

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT

**PRIMEIRA PÁGINA EDITORA – ASSESSORIA PUBLICIDADE E PROMOÇÕES  
LTDA**

CNPJ: 00.874.507/0001-74

PROCESSO LICITATÓRIO 09/2018 - PREGÃO PRESENCIAL Nº 04/2018 - CONTRATO Nº 021/2018

LOTE 01: Serviços técnicos especializados na organização, coordenação e realização de capacitação e ações de educação ambiental com sensibilização e orientação para a COLETA SELETIVA.

**Etapa 3.1: OFICINAS DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA OS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE E AGENTES DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA EPIDEMIOLOGICA E SERVIDORES DA SAÚDE**

## **RELATÓRIO DE ATIVIDADES – SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS**

### **S U M Á R I O**

Introdução – Descrição das atividades desenvolvidas no período de 28 e 29 de agosto de 2019 no município de São José dos Quatro Marcos. Local: Escola Estadual Miguel Barbosa.

<b>1. DETALHAMENTO AÇÃO/ATIVIDADE.....</b>	<b>2</b>
1.1. DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA.....	2
1.2. JUSTIFICATIVA DA AÇÃO.....	2
1.3. RESULTADO ESPERADO.....	3
<b>2. RELATÓRIO SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS.....</b>	<b>4</b>
2.1. PROGRAMAÇÃO.....	4
2.2. RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO.....	7
<b>3. APRESENTAÇÕES E PALESTRAS.....</b>	<b>10</b>
<b>4. ANEXOS.....</b>	<b>222</b>
4.1. RELATÓRIO FOTOGRÁFICO.....	223
4.2. PARTICIPAÇÃO, LISTA DE PRESENÇA e FICHAS DE INSCRIÇÃO .....	229
4.3. AVALIAÇÕES E OUTROS DOCUMENTOS.....	234
4.4. VÍDEOS APRESENTADOS NA CAPACITAÇÃO .....	263

## **1. DETALHAMENTO AÇÃO/ATIVIDADE:**

Capacitar os Agentes de Saúde sobre o novo Sistema de Resíduos Sólidos, para que eles sejam também multiplicadores no trabalho de educação e mobilização social junto à população antes, durante e após a implantação do empreendimento. Com duração de 16 horas com certificado.

### **1.1. DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA:**

Articular junto ao Comitê local e junto às secretarias de saúde a formação de turmas nas escolas; Elaborar o material pedagógico, incluindo a cartilha para uso na capacitação, produção de apostilas e outros materiais didáticos. Incluso elaboração de material/conteúdo para impressão gráfica. Não inclui artes gráficas. Incluso lanche mínimo.

Registrar e controlar lista de presença. Apresentar relatório final de cada turma, com conteúdo aplicado, inclusive com registro fotográfico.

Registrar memória das reuniões de articulação realizadas nos municípios, inclusive com foto.

### **1.2. JUSTIFICATIVA DA AÇÃO:**

A capacitação profissional, a formação de recursos humanos, o aperfeiçoamento e o desenvolvimento institucional dos serviços públicos devem ser priorizados. O enfoque será direcionado à saúde pública, pois ao promover tal capacitação o objetivo é que os servidores que participarão da capacitação possam ser agentes multiplicadores das informações nas comunidades em que atuam. O enfoque educativo é um dos elementos fundamentais na qualidade da atenção prestada em saúde. Educar é um processo de construção permanente. As ações educativas têm início nas visitas domiciliares, mas podem ser realizadas em grupo, sendo desenvolvidas nos serviços de saúde e nos diversos espaços sociais existentes na comunidade. O trabalho em grupo reforça a ação educativa aos indivíduos.

**1.3. RESULTADO ESPERADO:**

Contribuir com a adesão da população ao novo sistema de resíduos sólidos;  
Divulgar as ações planejadas que serão realizadas, buscando a participação da população.

## 2. RELATÓRIO SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

**Palestrante:** Vanessa Caroline Lara Aniceto

**Carga Horária:** 16 horas

**Público:** Agentes de saúde da rede pública

**Número de Agentes:** 19

**Local:** Escola Estadual Miguel Barbosa

**Cidade:** São José dos Quatro Marcos - MT

**Data:** 28 e 29 de agosto de 2019

**Palestrante:** Vagner Meira Teixeira

**Carga Horária:** 16 horas

**Público:** Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e Agentes de Combate a Endemias (ACE).

**Número de Agentes:** 12

**Local:** Escola Estadual Miguel Barbosa

**Cidade:** São José dos Quatro Marcos - MT

**Data:** 28 e 29 de agosto de 2019

### 2.1. PROGRAMAÇÃO

I – Impactos Ambientais;

II – Saneamento Básico;

III – Esgoto Sanitário;

IV – Drenagem;

V – Gerenciamento de resíduos sólidos;

- VI** – Origens do serviço de limpeza urbana no Brasil;
- VII** – Breve cenário do lixo urbano no Brasil;
- VIII** – Aumento da quantidade do lixo;
- IX** – Objetivos de um serviço de limpeza urbana;
- X** – Administração da limpeza urbana;
- XI** – Regimes de administração;
- XII** – Visita ao lixão da cidade;
- XIII** – Visita a cooperativa de reciclagem;
- XIV** – Vídeo “37 truques de reciclagem e ideias que você não pode perder”;
- XV** – Lixo ou resíduos sólidos;
- XVI** – Classificação dos resíduos sólidos;
- XVII** – Quanto aos riscos potenciais de contaminação ao meio ambiente;
- XVIII** – Responsabilidade pelos resíduos;
- XIX** – Política nacional de resíduos sólidos;
- XX** – O lixão;
- XXI** – Aterro sanitário;
- XXII** – A lei que estabelece a diferença entre resíduo e rejeito;
- XXIII** – Gestão de resíduos traz benefícios para a saúde;
- XXIV** – Tempo de decomposição;
- XXV** – Vídeo “Fralda Ecológica – dicas da Fê Cortez”
- XXVI** – Vídeo “Entenda o Impacto Ambiental do Coletor Menstrual”
- XXVII** – O fazer com o nosso lixo;
- XXVIII** – Coleta Seletiva;
- XXIX** – Projeto Separar pra Reciclar;
- XXX** – Como separar os resíduos;
- XXXI** – Porque separar os resíduos;
- XXXII** – Alguns benefícios da coleta seletiva;

**XXXIII** – Reciclagem;

**XXXIV** – Curiosidades;

**XXXV** – Minimização de resíduos;

**XXXVI** – Padrão de cores das lixeiras;

**XXXVII** – Desperdício de alimentos;

**XXXVIII** – Como evitar o desperdício de alimentos;

**XXXIX** – Dinâmica de treinamento de como abordar os moradores.

## **2.2. RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO:**

### **Palestrante: Vanessa Caroline Lara Aniceto**

Iniciei as aulas fazendo uma breve apresentação sobre o projeto “Separar pra Reciclar”.

A aula ocorreu de maneira tranquila e contou com bastante participação e interatividade de todos. Após o intervalo o Duan uniu todas as turmas para fazer uma apresentação mais completa sobre o projeto e depois cada participante retornou a sua sala para continuarmos a aula. No período vespertino a aula continuou normalmente.

No dia 29 continuei minha aula normalmente até o intervalo. Após, fomos visitar as instalações do Aterro Sanitário em Mirassol d’Oeste que será inaugurado no próximo mês. Lá o Duan explicou como será realizado todo o processo desde a chegada dos caminhões de coleta.

No período vespertino finalizei as aulas fazendo uma breve dinâmica de como os agentes abordariam os cidadãos durante as visitas residenciais. Após a dinâmica os agentes responderam a uma ficha de avaliação confeccionada pelo Consórcio e encerramos.

**Palestrante: Vagner Meira Teixeira**

O treinamento iniciou suas atividades em sala de aula as 07:00 horas do dia 28 de Agosto de 2019 nas dependências da Escola Estadual Miguel Barbosa, com uma turma de participantes envolvia técnicos ACS e ACE do município.

O treinamento iniciou com apresentação do instrutor e dos participantes, que puderam apresentar o tempo de atuação e número de famílias/domicílios que atendem nas suas respectivas funções. Após, o instrutor realizou uma breve apresentação do projeto “Separar pra Reciclar”, seus objetivos, meta e atividade em execução, bem como entrega de materiais do projetos, como folders e cartilhas.

O treinamento iniciou-se fato com a apresentação de aula teórica, com uso de aulas em slides e vídeos sobre conceitos e temas com uso de Data Show, abordando primeiramente, os impactos ambientais, que ocorreu de forma participa participação e interatividade de todos, abrindo espaços para intervenções, diálogos e debates.

As 09:30, após o intervalo, o Gestor Ambiental Duan, do Consorcio de Nascentes do Pantanal reuniu todas as turmas para fazer uma apresentação mais completa sobre o projeto Separar para Reciclar, e posteriormente cada participante retornou a sua sala, para receberem mais conteúdo teórico até as 11:00 horas.No período vespertino, a treinamento foi reiniciado as 13:00 horas, com a continuidade de ministração de temas teóricos. Neste período foi entregue as camisetas e bonés do projeto para o participantes. As atividades foram encerradas as 17:00 horas.

No dia 29 de Agosto de 2019, o treinamento se iniciou as 07:00 horas da manhã, com a execução de aula teórica do conteúdo programado, que se estendeu até 09:30 horas, até o intervalo. Após o lanche, nos encaminhamos para uma visita ao lixão de São José dos Quatro Marcos, localizado a 4 Km da cidade e o Aterro Sanitário da cidade de Mirassol do Oeste, as cerca de 15 Km, aonde podemos conhecer a Central de Coleta de Embalagens de Agrotóxicos, a Central de Triagem de Reciclados, o Centro de Tratamento de Resíduos de Saúde, as Célula do Aterro Sanitários e Sistema de Tratamento de Chorume apresentado pelo técnico do Consórcio de Nascentes do Pantanal, o Gestor Ambiental Duan. Após as visitas as atividades foi encerrada as 11:00 horas.

No período vespertino, as 13:00 horas, os trabalhos foram reiniciados, com a continuidade do conteúdo programático de forma teórica e a exposição de vídeos e debates. No período final do período vespertino foi realizada uma dinâmica de atuação dos participantes junto a população em seus atendimentos diários durante as suas visitas residenciais, realizada em duplas. Após a dinâmica os agentes responderam a uma ficha de avaliação confeccionada pelo Consórcio e encerramos a atividade as 17: 00 horas.

### **3. APRESENTAÇÕES E PALESTRAS:**

#### **3.1. A GESTÃO REGIONAL CONSORCIADA DE RESÍDUOS E O PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR**

Palestrante: Vanessa Caroline Lara Aniceto – Biólogo Especialista em Gestão de Saúde

Contatos: E-mail: [vanessac.l.a@hotmail.com](mailto:vanessac.l.a@hotmail.com) – Telefone: (65) 9 9905-4312

## **EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**Palestrante: VANESSA CAROLINE  
LARA ANICETO**

**E-mail: [vanessac.l.a@hotmail.com](mailto:vanessac.l.a@hotmail.com)  
Fone: (65) 9 9905-4312**



**CÁCERES/MT**

## **CONVÊNIO FUNASA Nº 515/2013**

### **Projeto de EDUCAÇÃO EM SAÚDE AMBIENTAL COM FOCO NA COLETA SELETIVA**

**Abrangência:** Os 14 municípios integrados ao Consorcio Intermunicipal de Desenvolvimento Econômico, Social, Ambiental e Turístico das Nascentes do Pantanal.

Araputanga, Cáceres, Curvelândia, Figueirópolis D'Oeste, Glória D'Oeste, Indiavaí, Jauru, Lambari D'Oeste, Mirassol D'Oeste, Porto Esperidião, Reserva do Cabaçal, Rio Branco, Salto do Céu, São José dos Quatro Marcos.

## **IMPACTOS AMBIENTAIS**

**Impactos ambientais são todas as ações causadas pelo homem na fauna, na flora, no solo, no ar e nas águas.**

- O ar nas cidades grandes não é tão bom quanto no campo ou na floresta;
- A água dos rios não pode ser bebida, sem causar doenças graves devido a poluição;
- Deslizamento de encostas, solo se abrindo causando crateras ou desertificando.

# CONSEQUÊNCIAS E IMPACTOS

## PORQUE CHEGAMOS A ESSE ESTADO?

Temos o hábito de produzir coisas, mas não de avaliar as consequências do que fazemos. Produzimos tecnologias, criamos carros, transformamos petróleo em milhares de coisas úteis para a sociedade, mas ao fazermos essas coisas, não avaliamos todas as consequências .

- Será que podemos jogar todo esse plástico nos rios?
- Até onde podemos fazer montanhas de lixo?
- E por que não podemos queimá-lo?
- Será que precisamos desperdiçar tanta energia?

## Saneamento Básico

- Saneamento é o conjunto de medidas que visa preservar ou modificar as condições do meio ambiente com a finalidade de **prevenir** doenças e **promover** a saúde, **melhorar** a qualidade de vida da população e a **produtividade** do indivíduo e facilitar a atividade econômica.

## Saneamento Básico

- No Brasil, o saneamento básico é um direito assegurado pela Constituição e definido pela [Lei nº. 11.445/2007](#) como o conjunto dos serviços, infraestrutura e instalações operacionais, instituídos em 04 eixos:
  1. **Abastecimento de água;**
  2. **Esgotamento sanitário;**
  3. **Limpeza urbana, drenagem urbana,**
  4. **Manejos de resíduos sólidos e de águas pluviais.**

O saneamento ambiental, de forma simples, é visto como sendo os **serviços de acesso à água potável, à coleta e ao tratamento dos esgotos.**

## FINALIDADE

- Nos últimos anos, tem-se observado que a finalidade dos projetos de saneamento tem saído de sua concepção sanitária clássica, recaindo em uma abordagem ambiental, que visa não só a promover a saúde do homem, mas, também, a conservação do meio físico e biótico.

## IMPORTÂNCIA

- Ter saneamento básico é um fator essencial para um país poder ser chamado de país **DESENVOLVIDO**
  
- Planos de saneamento podem ajudar a evitar mais de 100 doenças
- Dados do Ministério da Saúde revelam que mais de 100 doenças podem ser evitadas com a presença do sistema de esgotamento sanitário.
- Entre as patologias listadas pelo órgão federal estão: cólera, amebíase, diarreia, hepatite, febre amarela, gripe, dengue, entre outras. Em 2014, por exemplo, **Mato Grosso** registrou **5.509** internações por doenças infecciosas.

## Esgoto sanitário

- Esgotamento Sanitário: Serviços de esgotamento sanitário podem ser definidos como o “conjunto de obras e instalações destinadas a coleta, transporte, tratamento e disposição final das águas residuárias da comunidade, de uma forma adequada do ponto de vista sanitário”

- Os tipos de esgotamento sanitário considerados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) no Censo Demográfico de 2010 foram definidos pelo próprio órgão (IBGE, 2010b e 2011b) como: Rede geral de esgoto ou pluvial – “quando a canalização das águas servidas e dos dejetos, proveniente do banheiro ou sanitário, estava ligada a um sistema de coleta que os conduzia a um desaguadouro geral da área, região ou município, mesmo que o sistema não dispusesse de estação de tratamento da matéria esgotada” .



Foto: Elena Charlotte Landau

Figura 4.1. Esgotamento sanitário através de “rede geral de esgoto ou pluvial” no Município de Ipojuca-PE em dezembro de 2016.

- Fossa séptica – “quando a canalização do banheiro ou sanitário estava ligada a uma fossa séptica, ou seja, a matéria era esgotada para uma fossa próxima, onde passava por um processo de tratamento ou decantação, sendo, ou não, a parte líquida conduzida em seguida para um desaguadouro geral da área, região ou município” (Figura 4.2);



Foto: Gilson José de Moura

Figura 4.2. Esgotamento sanitário através de “fossa séptica” em domicílio rural da Comunidade Saco da Vida, Município de Funilândia-MG em dezembro de 2016.

- Fossa rudimentar – “quando o banheiro ou sanitário estava ligado a uma fossa rústica (fossa negra, poço, buraco, etc.)” (Figura 4.3);



Foto: Élio Domingos Neto - CBH Rio das Velhas

**Figura 4.3.** Esgotamento sanitário através de “fossa rudimentar” em domicílio rural da comunidade de Maquiné, distrito de Ravena, Município de Sabará-MG.

- Vala – “quando o banheiro está ligado diretamente a uma vala a céu aberto” (Figura 4.4);

Foto: Elena Charlotte Landau



Figura 4.4. Esgotamento sanitário através de “valla” de domicílio rural do Município de Lagoa da Prata-MG em janeiro de 2002.

- Rio, lago ou mar – “quando o banheiro está ligado diretamente ao rio, lago ou mar” (Figura 4.5);



Foto: Elena Charfotte Landau



- **Outro** – “quando o esgotamento dos dejetos, proveniente do banheiro, não se enquadrava em quaisquer dos tipos descritos anteriormente”; Sem esgotamento sanitário - quando os domicílios particulares permanentes ocupados não “utilizavam sanitário ou buraco para dejeções, inclusive os localizados no terreno ou propriedade”; isto é, não tinham banheiro nem sanitário (adapt. de IBGE, 2010b).
- Para obter condições sanitárias realmente adequadas não é suficiente saber se o esgoto é coletado por rede geral, fossa séptica ou outra forma, mas também ter informações sobre se este é posteriormente tratado, para evitar contaminação dos recursos hídricos e a proliferação de doenças.
- Mesmo sem os dados de 2010 sobre o tratamento posterior do esgoto coletado, considerou-se que os domicílios com “rede geral de esgoto ou pluvial” ou “fossa séptica” são os que apresentaram maior probabilidade de possuir tratamento adequado, quando comparados com os demais tipos de esgotamento sanitário.

# Administração Francis investe pesado em saneamento básico

Por: SINEZIO ALCÂNTARA



<https://www.caceresnoticias.com.br/politica/administracao-francis-investe-pesado-em-saneamento-basico/651925>

## DRENAGEM



## Drenagem de águas pluviais

- **Drenagem** é o ato de escoar as águas de terrenos encharcados por meio de tubos, túneis, canais, valas e fossos, sendo, possível, recorrer a motores como apoio ao escoamento. Os canais podem ser naturais (córregos) ou artificiais (de concreto simples, concreto armado ou **gabião**).
- Os sistemas de drenagem podem ser urbanos ou rurais e visam a escoar as águas de chuvas e evitar enchentes.

- Um sistema de **drenagem de águas pluviais** é formado por estruturas e instalações de engenharia destinadas ao transporte, retenção, tratamento e disposição final das **águas** das chuvas.

## Referencias

- Disponível em:  
<http://datasus.saude.gov.br/noticias/atualizacoes/675-planos-de-saneamento-podem-ajudar-a-evitar-mais-de-100-doencas>. Acesso em 06 de fevereiro de 2018.



Rio Ganges



## 2018 foi o 30º Mutirão de limpeza do Rio Paraguai

- Apesar do grande volume de lixo coletado, percebe-se que houve uma pequena diminuição na quantidade de lixo retirado, como ferragens e pneus no ano de 2018.
- O resultado da coleta encheu de lixo seis caminhões basculantes trucados, com ferragens, plásticos, lonas, caixas de geladeiras, fogões, pneus, caixa d'água rachada, tambores velhos e uma enormidade de outros descartes da população que utiliza o Rio para desova de lixo.
- A média de coleta fica em torno de 6 toneladas

### Mutirão de limpeza do Rio Paraguai





## Gerenciamento de resíduos sólidos



É todo resíduo sólido proveniente de atividades humanas ou mesmo de processos naturais (poeira, folhas e ramos mortos, cadáveres de animais).

## O LIXO



O lixo urbano é um dos maiores problemas ambientais da atualidade, pois os moldes de consumo adotados pela maioria das sociedades modernas provocam o aumento contínuo e exagerado na quantidade de lixo produzido.



- O lixo indevidamente administrado provoca mau cheiro, fornece a proliferação de animais nocivos e transmissores de doenças (ratos, formigas, moscas e mosquitos), polui, pelo chorume, o solo e o lençol d' água subterrâneo e também o ar, uma vez que é prática comum a queima do lixo em ruas, lotes baldios e lixões.



## **ORIGENS DO SERVIÇO DE LIMPEZA URBANA NO BRASIL**

O serviço ordenado de limpeza urbana foi iniciado em 25 de novembro de 1880, na cidade de São Sebastião do Rio de Janeiro, então capital do Império.

“Nesse dia, o imperador D. Pedro II assinou um Decreto, aprovando o contrato de ‘limpeza e irrigação’ da cidade, que foi executado por Aleixo Gary e, mais tarde, por Luciano Francisco Gary, de cujo sobrenome origina-se a palavra gari” (ABES; 1998).

## **BREVE CENÁRIO DO LIXO URBANO NO BRASIL**

Os brasileiros estão gerando mais resíduos, mais municípios enviam lixo para lixões, e a coleta seletiva não avança. São dados do Panorama dos Resíduos Sólidos no Brasil. O estudo é realizado pela Abrelpe, Associação Brasileira Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais.

A coleta seletiva andou meio de lado. Em 2016, segundo o estudo, em 1.692 cidades não havia nem sequer uma iniciativa nessa área. Em 2017, esse número caiu para 1.647. Mas, na região Centro-Oeste, por exemplo, a maior parte das cidades (55,2%) não tem nenhum tipo de seletiva.

### Resíduos (tonelada/dia)



Isso equivale a **6.100** piscinas olímpicas. No ano, cada brasileiro produziu **378kg**

• Fonte: Panorama dos Resíduos Sólidos 2017-Abrepe

## **CRESCER NÚMERO DE MUNICÍPIOS QUE FAZEM USO DE LIXÕES**

- A geração de resíduos sólidos urbanos (RSU) foi de 78,4 milhões de toneladas em 2017, aumento de cerca de 1% em relação a 2016.
- A coleta regular atingiu 91,2% do que foi gerado: 71,6 milhões de toneladas. Isso significa que 6,9 milhões de toneladas não foram coletadas pelos serviços municipais e tiveram destino desconhecido.
- Mas o problema não acaba nessas 6,9 milhões de toneladas, pois também 40,9% do que é capturado pelo sistema de coleta regular é descartado de forma inadequada, num total de 29 milhões de toneladas.
- Essa enorme quantidade é enviada a lixões ou a aterros controlados, nome dado a lixões adaptados, que não têm os sistemas necessários para proteção do solo, das águas e do entorno.

## **Aumento da quantidade de Lixo**

O aumento excessivo da quantidade de lixo se deve ao aumento do poder aquisitivo e pelo perfil de consumo de uma população. Além disso, quanto mais produtos industrializados, mais lixo é produzido, como embalagens, garrafas, etc.

## **OBJETIVOS DE UM SISTEMA DE LIMPEZA URBANA**

- promover a sustentabilidade econômica das operações;
- preservar o meio ambiente;
- preservar a qualidade de vida da população;
- contribuir para a solução dos aspectos sociais envolvidos com a questão;
- sejam as mais econômicas;
- sejam tecnicamente corretas para o ambiente e para a saúde da população.

## ADMINISTRAÇÃO DA LIMPEZA URBANA

- Diretamente pelo Município;
- Através de uma empresa pública específica;
- Através de uma empresa de economia mista criada para desempenhar especificamente essa função.

### Regimes de administração:

- **Concessão:** Na concessão, a concessionária planeja, organiza, executa e coordena o serviço, podendo inclusive terceirizar operações e arrecadar os pagamentos referentes à sua remuneração, diretamente junto ao usuário/beneficiário dos serviços
- **Terceirização:** Deixar às empresas privadas a operação propriamente dita.
- **Consórcio:** um acordo entre municípios com o objetivo de alcançar metas comuns previamente estabelecida

## LIXO OU RESÍDUOS SÓLIDOS

- Os "restos das atividades humanas, considerados pelos geradores como inúteis, indesejáveis ou descartáveis, podendo-se apresentar no estado sólido, semi-sólido ou líquido, desde que não seja passível de tratamento convencional".

- (Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT – NBR 10.004)



## CLASSIFICAÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS

- Quanto a natureza física: secos e molhados;
- Quanto a composição química: material orgânico e material inorgânico.
- Quanto à periculosidade: perigosos, não inertes e inertes.
- Quanto a origem/geração

## **QUANTO AOS RISCOS POTENCIAIS DE CONTAMINAÇÃO DO MEIO AMBIENTE**

- Classe I (perigosos) - São aqueles que, em função de suas características intrínsecas de inflamabilidade, corrosividade, reatividade, toxicidade ou patogenicidade, apresentam riscos à saúde pública através do aumento da mortalidade ou da morbidade, ou ainda provocam efeitos adversos ao meio ambiente quando manuseados ou dispostos de forma inadequada.
- EX: Resíduos industriais, resíduos radioativos, resíduos hospitalares.

### **Quanto aos riscos potenciais de contaminação do meio ambiente**

- Classe II A (não inertes): São os resíduos que podem apresentar características de combustibilidade, biodegradabilidade ou solubilidade, com possibilidade de acarretar riscos à saúde ou ao meio ambiente, não se enquadrando nas classificações de resíduos Classe I – Perigosos – ou Classe II B – Inertes.
- Ex: lixo de restaurante, bagaço de cana.

## **Quanto aos riscos potenciais de contaminação do meio ambiente**

- Classe II B (Inertes): São aqueles que, por suas características intrínsecas, não oferecem riscos à saúde e ao meio ambiente, e que, quando amostrados de forma representativa, segundo a norma NBR 10.007, e submetidos a um contato estático ou dinâmico com água destilada ou deionizada, a temperatura ambiente, conforme teste de solubilização segundo a norma NBR 10.006, não tiverem nenhum de seus constituintes solubilizados a concentrações superiores aos padrões de potabilidade da água, conforme listagem nº 8 (Anexo H da NBR 10.004), excetuando-se os padrões de aspecto, cor, turbidez e sabor.
- EX: Entulhos de construção civil.

## **Quanto a origem/geração:**

- Domiciliar;
- Comercial: pequenos e grandes geradores;
- Público: limpeza pública urbana, de feiras e praias;
- Serviços de saúde e Hospitalar: sépticos (que podem conter patógenos) e assépticos;
- Agrícola;

- Industrial;
- Resíduos de construção civil;
- Portos, aeroportos e terminais rodoviários e ferroviários;
- Lixo especial: radioativo, pilhas e baterias, pneus.

## Responsabilidade pelos resíduos

TIPOS DE RESÍDUOS	RESPONSABILIDADES
Domiciliar	Prefeitura
Comercial*	Prefeitura
Público	Prefeitura
Serviços da Saúde	Gerador (hospitais,...)
Industrial	Gerador (indústrias)
Portos, Aeroportos e terminais rodoviários e ferroviários	Gerador (portos, aeroportos,...)
Agrícola	Gerador (agricultor)
Entulho	Gerador (construção civil,...)

\* A Prefeitura é co-responsável por pequenas quantidades (geralmente menos de 50 kg/dia) e de acordo com a legislação municipal específica.

## **POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS – PNRS**

- Até 2020, o Brasil deverá ter uma gestão integrada dos resíduos sólidos. Desde o ano de 2010, o Brasil possui uma Política Nacional de Resíduos Sólidos – a PNRS. De acordo com essa política, até o ano de 2020, o País terá que dispor da infraestrutura necessária para destinar, de forma correta, todo e qualquer resíduo sólido produzido (o que, no passado, se chamava ‘lixo’).

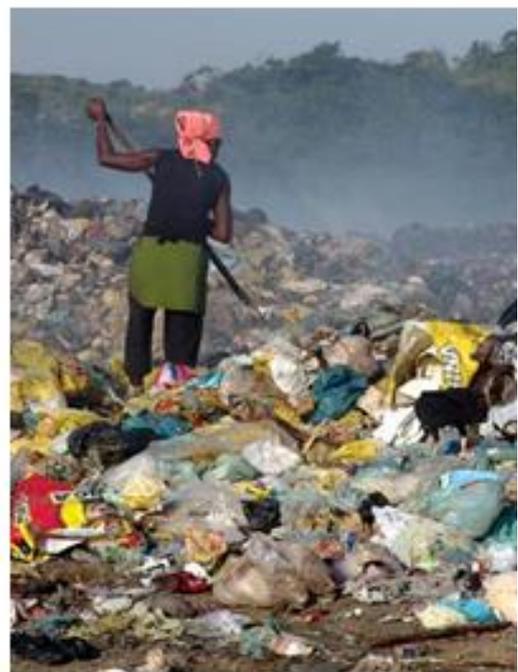
A PNRS criou metas importantes, no sentido de contribuir para a eliminação dos chamados ‘lixões’ (área de destinação de resíduos a céu aberto, sem preparação anterior do solo) e instituiu instrumentos de planejamento em todas as esferas de governo (nacional, estadual, microrregional, intermunicipal, metropolitano e municipal).

Gerenciar os resíduos sólidos significa realizar um conjunto de ações capazes de dar o destino correto a todo o material descartado pelas famílias, empresas ou órgãos públicos.

Simplificando: é a separação, a coleta, o transporte, o transbordo, o tratamento e a destinação final adequada para cada resíduo sólido. Claro que isso tudo deve seguir regras definidas pelos Planos de Gestão de Resíduos Sólidos, exigidos pela referida Lei.

## O LIXÃO

- São locais onde o lixo é depositado, em grande quantidade, sobre a superfície do solo e a céu aberto, sem qualquer controle sobre os efeitos danosos ao ambiente e a população



**A DISPOSIÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM LIXÕES É CRIME.**

**DESDE 1998, COM A LEI DE CRIMES AMBIENTAIS (LEI Nº 9.605/98), É CRIME AMBIENTAL CAUSAR POLUIÇÃO PELO LANÇAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS.**

**A partir de hoje 'Lixão' de Cáceres será desativado**



[http://www.jornaloes.te.com.br/noticias/exibir.asp?id=38334&noticia=a\\_partir\\_de\\_hoje\\_lixao\\_de\\_caceres\\_sera\\_desativado](http://www.jornaloes.te.com.br/noticias/exibir.asp?id=38334&noticia=a_partir_de_hoje_lixao_de_caceres_sera_desativado)



- É um método em que o lixo é comprimido por intermédio de máquinas que diminuem o volume. Com o trabalho do trator, o lixo é empurrado, espalhado e amassado sobre o solo (compactação), sendo coberto por uma camada de areia, o que minimiza odores, evita incêndios e impede a proliferação de insetos roedores.

## A LEI ESTABELECE A DIFERENÇA ENTRE RESÍDUO E REJEITO:

### **RESÍDUOS**

Devem ser reaproveitados e reciclados e apenas os rejeitos devem ter disposição final (PNRS, Lei 12.305/10).

### **REJEITOS**

São resíduos sólidos que não podem ser reaproveitados ou reciclados, devido à falta de tecnologia ou viabilidade econômica para esse fim. Devem ter uma disposição final ambientalmente adequada.

## QUE TIPOS DE RESÍDUOS GERAMOS?

Existem diversos tipos e classificações para os resíduos sólidos, de acordo com a sua composição química, origem ou periculosidade.

Quanto à composição química, os resíduos são classificados como:

- a) Orgânicos:** provenientes de matéria viva (animal ou vegetal), como restos de alimentos, podas de jardim, papel, madeira, entre outros;
- b) Inorgânicos:** de origem não-viva e derivados especialmente de materiais como plástico, o vidro, metais, borracha, etc.

**Quanto à origem, a Lei 12.305/2010, que institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos, classifica os resíduos sólidos como:**

<b>TIPOS DE RESÍDUOS</b>	<b>ORIGEM</b>
<b>Resíduos domiciliares</b>	Originários de atividades domésticas em residências urbanas
<b>Resíduos de limpeza urbana</b>	Originários da limpeza de logradouros e vias públicas e outros serviços de limpeza urbana dos municípios
<b>Resíduos Industriais</b>	Gerados nos processos produtivos e instalações industriais
<b>Resíduos de serviços de saúde</b>	Gerados nos serviços de saúde
<b>Resíduos de construção civil</b>	Gerados nas construções, reformas, reparos e demolições de obras de construção civil, incluídos os resultados da preparação e escavação de terrenos para obras civis.
<b>Resíduos agrossilvopastoris</b>	Gerados nas atividades agropecuárias e silviculturas, incluídos ou relacionados a insumos utilizados nessas atividades
<b>Resíduos de serviços de transportes</b>	Originários de portos, aeroportos, terminais alfandegários, rodoviários e ferroviários e passagens de fronteira
<b>Resíduos de mineração</b>	Gerados na atividade de pesquisa, extração ou beneficiamento de minérios

## **GESTÃO DE RESÍDUOS TRÁS BENEFÍCIOS PRA SAÚDE**

A gestão adequada dos materiais descartados traz reflexos diretos na melhoria da saúde pública e na expectativa de vida.

Descartar os resíduos em lixões, ou em terrenos baldios, especialmente os orgânicos, pode acarretar em sérios problemas de saúde pública, relacionados com a proliferação de vetores de doenças. Inclusive, tais locais são ambientes propícios para a proliferação de mosquitos, como o *Aedes Aegypti*, que transmite a dengue e a febre Chikungunya.

O chorume (líquido com elevada carga orgânica e coloração escura, produzido pela decomposição química e microbiológica dos resíduos sólidos), quando não tratado, permanece agindo no Meio Ambiente como poluente e pode contaminar os lençóis d'água, córregos e rios.

No caso dos resíduos perigosos, provenientes da indústria, que contêm substâncias tóxicas, o rigor da legislação para tratamento e destinação é maior ainda. A Política Nacional de Resíduos Sólidos exige que os geradores de resíduos industriais perigosos tenham planos de gerenciamento desses resíduos. Além disso, as pessoas jurídicas que lidam com esses materiais são obrigadas a se inscrever no Cadastro Nacional de Operadores de Resíduos Perigosos.

# TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO



**JORNAIS**  
Duas a seis semanas



**EMBALAGENS DE PAPEL**  
um a quatro meses



**Pneus**  
Indeterminado

**GUARDANAPOS DE PAPEL**  
três meses



**PONTAS DE CIGARRO**  
dois anos



**CHICLETES**  
cinco anos

**Sacos e copos plásticos**  
200 a 450 anos



**Latas de alumínio**  
100 a 500 anos



**Pilhas**  
100 a 500 anos

**Fraldas Descartáveis**



600 anos

**Fraldas Ecológicas**



5 anos



Ao fim de sua vida fértil, uma mulher poderá ter utilizado mais de 10 mil unidades de **absorventes** higiênicos. Eles terminam despejados em “lixões” e, como não são biodegradáveis, demoram em média 100 anos para **se decompor** na natureza



1 ano



1 ano



## **Quais são os agentes responsáveis pela efetividade das ações voltadas para assegurar a Política Nacional de Resíduos Sólidos**

- Poder Público;
- Empresas;
- Coletividade.

São proibidas as seguintes normas de destinação ou disposição final de resíduos sólidos ou rejeitos:

1 - Lançamento em praias, no mar ou em quaisquer corpos hídricos (as bacias de decantação de resíduos ou rejeitos industriais ou de mineração, devidamente licenciadas não são consideradas corpos hídricos);

2 - Lançamento *in natura* a céu aberto, excetuados os resíduos de mineração;

3 - Queima a céu aberto ou em recipientes, instalações e equipamentos não licencia dos para essa finalidade (exceto quando decretada emergência sanitária, mediante autorização e acompanhamento dos órgãos competentes;

4 - Outras formas vedadas pelo poder público;

5 - Também é proibida a importação de resíduos sólidos perigosos, bem como de resíduos sólidos cujas características causem dano ao meio ambiente, à saúde pública e à sanidade vegetal.

**Quais são as responsabilidades do consumidor?**

O Art. 35 do Plano Nacional de Resíduos Sólidos estabelece que, sempre que adotado os sistemas de coleta seletiva e da logística reversa pelo plano de gestão integrada, os consumidores são obrigados a:

- Acondicionar adequadamente a separação de resíduos sólidos gerados;
- Disponibilizar adequadamente os resíduos sólidos reutilizáveis e recicláveis para coleta ou devolução.

## O QUE FAZER COM NOSSO LIXO?



COOPERAR RECICLANDO



RECICLAR COOPERANDO

## COLETA SELETIVA

- É separar o lixo para que seja enviado para reciclagem. Significa não misturar materiais recicláveis com o restante do lixo. Ela pode ser feita por um cidadão sozinho ou organizada em comunidades : condomínios, empresas, escolas, clubes, cidades, etc.



**Copos, garrafas, potes, frascos de medicamento, perfume e desinfetantes.**



**Latas de refrigerante e cerveja.**



**Garrafas Pet, embalagens de xampu, detergente, álcool e água sanitária e sacos plásticos.**



**Jornais, revistas, caixas e embalagens de papelão. (Sempre dobrados e resgados)**

## **O Projeto Separar Para Reciclar traz a divisão em duas frações:**

Lixo orgânico e rejeito (cor marrom)

Lixo seco, reciclável (cor verde)



## **COMO SEPARAR OS RESIDUOS**

- Primeiramente, é necessário que se proceda a uma campanha de sensibilização e informação da população para que haja uma participação adequada. A campanha pode sugerir que, nas residências e demais pontos de geração, sejam utilizados recipientes distintos para facilitar a separação dos resíduos e a coleta seletiva.

- Essa separação facilita o manejo dos resíduos e o envio do rejeito para os aterros sanitários. Com essa segregação, grande volume de materiais recicláveis pode ser encaminhado para recuperação (reutilização ou reciclagem), e, também, boa quantidade de matéria orgânica poderá ser transformada em composto orgânico que servirá para melhorar a qualidade do solo, devolvendo nutrientes à terra.

## **PORQUE SEPARAR OS RESÍDUOS**

- Cada tipo de resíduo tem um processo próprio de reciclagem. Na medida em que vários tipos de resíduos sólidos são misturados, sua reciclagem se torna mais cara ou mesmo inviável, pela dificuldade de separá-los de acordo com sua constituição ou composição. O processo industrial de reciclagem de uma lata de alumínio, por exemplo, é diferente da reciclagem de uma caixa de papelão.

- A coleta seletiva nos municípios brasileiros deve permitir, no mínimo, a segregação entre resíduos recicláveis secos, úmidos e rejeitos.



## ALGUNS BENEFÍCIOS DA COLETA SELETIVA



- Menor redução de florestas nativas.
- Reduz a extração dos recursos naturais.
- Diminui a poluição do solo, da água e do ar.
- Economiza energia e água.
- Possibilita a reciclagem de materiais que iriam para o lixo.
- Conserva o solo.
- Diminui o lixo nos aterros e lixões.
- Prolonga a vida útil dos aterros sanitários.



- Diminui os custos da produção, com o aproveitamento de recicláveis pelas indústrias;
- Diminui o desperdício;
- Melhora a limpeza e higiene da cidade;
- Previne enchentes;
- Diminui os gastos com a limpeza urbana.;
- Cria oportunidade de fortalecer cooperativas; Gera emprego e renda pela comercialização dos recicláveis;



# Prefeitura decreta situação de emergência sanitária e ambiental em Cáceres

Por: Sinézio Alcântara



<https://www.expressao-noticias.com.br/prefeitura-decreta-situacao-de-emergencia-sanitaria-e-ambiental-em-caceres/>

## RECICLAGEM





## RECICLAGEM

- É a atividade de transformar materiais já usados em novos produtos que podem ser comercializados. Exemplo : papéis velhos retornam às indústrias e são transformados em novas folhas.



## CURIOSIDADES



- **Cinqüenta quilos de papel reciclado poupam o corte de uma árvore de eucalipto de seis anos de idade.**



**Cada brasileiro que viva até os 70 anos vai produzir 25 toneladas de detritos.**



**1.000 Kg de vidro reciclado= 1300Kg de areia extraída poupada**



**1.000 Kg de plástico reciclado= milhares de litros de petróleo poupados**

## Minimização de resíduos

- 1º **R: Repensar**. É muito importante repensar hábitos de consumo e descarte. Será que o que você está comprando é algo de que realmente necessita?
- 2º **R: Reduzir**. Consumir menos produtos, dando preferência aos que tenham maior durabilidade.
- 3º **R: Recusar**. Quando você recusa produtos que prejudicam a saúde e o meio ambiente está contribuindo para um mundo mais limpo.

4º **R: Reutilizar**. Ao reutilizar, você estará ampliando a vida útil do produto, além de economizar na extração de matérias-primas virgens.

5º **R: Reciclar**. Ao reciclar qualquer produto reduz-se o consumo de água, energia e matéria-prima, além de gerar trabalho e renda para milhares de pessoas.



**Padrão de cores** para identificação de coletores e transportadores segundo Resolução CONAMA N° 275/2001, contribuindo para a viabilidade da coleta seletiva e reciclagem de materiais:



## Desperdício de Alimentos

- O desperdício de alimentos se dá em feiras, supermercados, mas principalmente na nossa cozinha, no nosso dia a dia. Isso porque desperdiçamos boa parte dos alimentos que poderiam ser aproveitados. Esse é um hábito tradicional da população brasileira, que normalmente não utiliza partes não convencionais dos alimentos, que podem ser reaproveitadas para preparar pratos saudáveis e sustentáveis.



**Vamos evitar o desperdício de alimentos?**

## Ideias

- O processo pode ser feito em casa, nas escolas para melhorar a merenda escolar. Usar a criatividade é um dos pontos principais para não desperdiçar alimentos. Ingredientes que você acha que não servem para nada (e vão direto para o lixo) podem originar receitas inusitadas e gostosas. Sobras viram sopas, frutas maduras se transformam em geleias e cascas compõem tortas.

## Exemplos

Não jogue folhas e talos fora:

Os talinhos de couve, pode se transformar numa deliciosa farofa, ou numa sopinha bem leve.

As folhas de cenoura fresquinhas são deliciosas e aromáticas, e podem ser cozidas junto com arroz, feijão ou sopas.

As folhas de brócolis, de couve-flor, de repolho além dos talos das couves. Todos podem ser refogados, juntando um pouquinho de água por serem mais firmes, adicionados ao arroz ou usados como qualquer outra verdura.

A produção de lixo vem aumentando assustadoramente em todo planeta; cada ser humano produz, em média, um pouco mais que um 1 Kg de lixo por dia. Atualmente, a produção anual de lixo em todo o planeta é de aproximadamente 400 milhões de toneladas. O que fazer e onde colocar tanto lixo é um dos maiores desafios deste século.



**A Coleta Seletiva deve ser tratada como uma rotina, relacionada a vida, pois não é um programa que tem começo, meio e fim, e sim uma relação “pessoa x meio que vive”.**

## AS LIXEIRAS DA CIDADE NÃO É LUGAR DE JOGAR O LIXO DA SUA CASA

Vamos manter nossa CIDADE LIMPA. Lixo doméstico tem lugar certo para ser depositado. Coloque seu lixo na lixeira da sua casa, na sua rua, somente nos dias de coleta.



**Águas do Pantanal**  
SANEAMENTO DE SÃO CARLOS



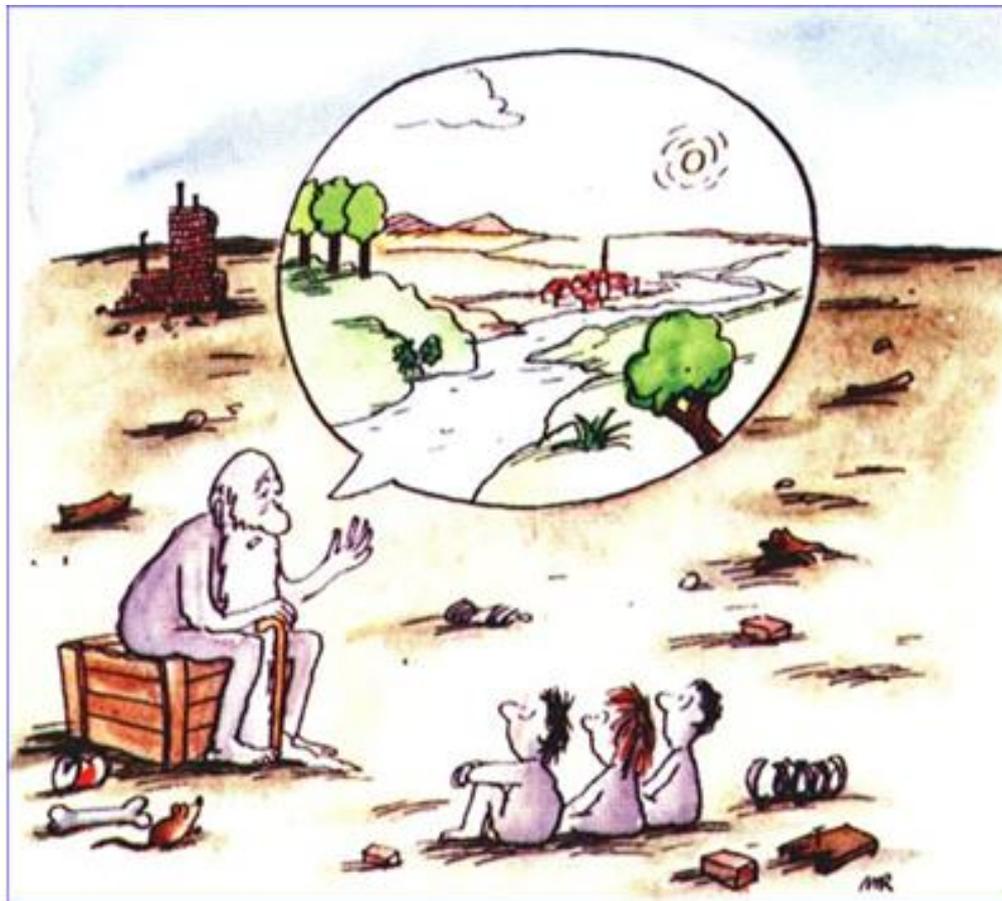
**Cáceres**  
SANTO CARLOS



## ORGANIZAÇÃO



- 1 - Evite materiais **SOLTOS OU ESPALHADOS**, ensacando os resíduos em sacos plásticos;
- 2 - Não misture materiais **RECYCLÁVEIS** com **NÃO RECYCLÁVEIS**;
- 3 - Mantenha **PAPELÕES** dobrados e empilhados;
- 4 - Adicione **VIDROS** em caixa de papelão;
- 5 - Resto de **MADEIRA** e **FOLHAGENS** deverão ser dispostos separadamente dos demais resíduos e enviados para antiga **CASCALHEIRA**.



**A correta destinação dos  
resíduos sólidos é  
condição primordial para  
uma cidade melhor.**

**OBRIGADA!!!**

**Palestrante: VANESSA  
CAROLINE LARA ANICETO**

E-mail: [vanessac.l.a@hotmail.com](mailto:vanessac.l.a@hotmail.com)

Fone: (65) 9 9905-4312



**CÁCERES/MT**

### 3.2. PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR

Palestrante: Vagner Meira Teixeira – Engenheiro Agrônomo. Mestre em Agroecologia e Desenvolvimento Rural

Contatos: E-mail: vagnermeira13000@gmail.com – Telefone: (65) 9 9907-4727

#### SLIDE 1





**Vagner Meira Teixeira**  
Engenheiro Agrônomo  
Msc. Em Agroecologia e  
Desenvolvimento Rural



## Projeto

Educação em Saúde Ambiental  
na Região do Complexo  
Nascentes do Pantanal no  
Estado de Mato Grosso

**PROJETO  
SEPARAR PARA RECICLAR**

# 14 Municípios

Municípios Participantes	
Araputanga	Lambari D'Oeste
Cáceres	Mirassol D'Oeste
Curvelândia	Porto Esperidião
Figueirópolis D'Oeste	Reserva do Cabaçal
Glória D'Oeste	Rio Branco
Indiavaí	Salto do Céu
Jauru	São José dos Quatro Marcos

## Meta 3

Capacitação dos Agentes Comunitários de Saúde e Agentes municipais de Endemias

## Atividade

Oficina de capacitação em educação ambiental para os agentes comunitários de saúde e agentes da vigilância Sanitária epidemiológica e Servidores da Saúde.

# Quem sou eu?



## **Vagner Meira Teixeira**

- 35 anos
- Engenheiro Agrônomo
- Mestre em Agroecologia e Desenvolvimento Rural
- Professor universitário
- Extensionista Rural
- **Ambientalista**

# Quem são vocês?

- **Nome?**
- **Função?**
- **Número de famílias atendidas/assistidas?**
- **Tempo de atuação?**

# O que é Educação Ambiental?



## Educação Ambiental

É um processo de educação responsável por formar indivíduos preocupados com os problemas ambientais e que busquem a conservação e preservação dos recursos naturais e a sustentabilidade do meio ambiente.



# Educação Ambiental

## **Lei nº 9795/1999 - Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA):**

Art 1º: “EA são os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.”

05/06

## **Dia Mundial do *Meio Ambiente***



Porque realizar a  
Educação Ambiental?



Educação Ambiental



Consciência Ambiental

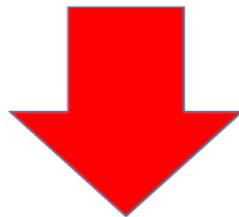


Comportamento Social

# Educação Ambiental



# Educação Ambiental



**Redução dos Problemas  
Ambientais no Meio  
Ambiente**



**O que é  
Meio  
Ambiente?**

**Florestas são Meio Ambiente?**



# Meio Ambiente

- É o conjunto de fatores físicos, biológicos e químicos (vivos ou não) que cerca e envolve os seres vivos que existem na Terra, influenciando-os e sendo influenciado por eles.
- É composto por: **solo, rochas, ar, água, vegetação, animais, micro-organismos, subsolo, atmosfera, construções, etc.**

## Aqui existe Meio Ambiente?



## Como está nosso Meio Ambiente?



**O que são Problemas Ambientais?**



## Problemas Ambientais?

São fenômenos de causas naturais e artificiais que afetam negativamente a qualidade e manutenção do meio ambiente (ar, água, solo, fauna e flora).

## Quem causa os problemas Ambientais?

✓ **A Natureza**

✓ **O Homem**

## Quais os maiores Problemas Ambientais causados pelo Homem?



## Tipos de Problemas Ambientais Antrópicos?

- Desmatamentos de florestas;
- Queimadas florestais e urbanas;
- Extinção da Fauna e Flora;
- Erosões e Assoreamentos;
- Poluição Ambiental;
- Aquecimento Global



Desmatamento



Queimadas



Poluição do Ar



Erosão



Assoreamento



Poluição da Água

**MATAS CILIARES**

Lixo

Erosão

Assoreamento

**PROTEGEM A ÁGUA**

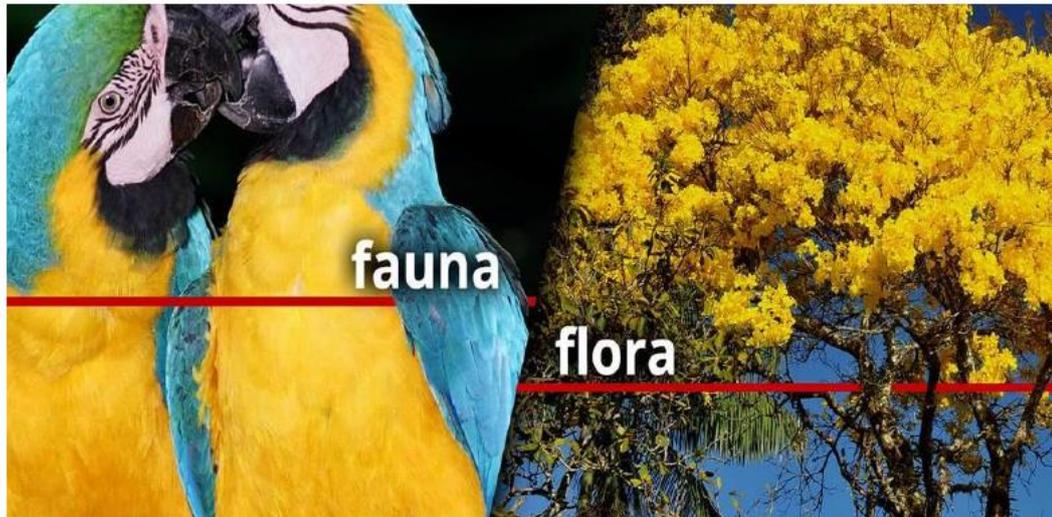
~~Lixo~~

~~Erosão~~

A mata precisa ter pelo menos **30m** de largura!

The infographic is divided into two horizontal sections. The top section, titled 'MATAS CILIARES', shows a brown, cracked landscape with arrows labeled 'Lixo' (trash) and 'Erosão' (erosion) pointing towards a blue river. The river has a sad face and is labeled 'Assoreamento' (sedimentation). The bottom section, titled 'PROTEGEM A ÁGUA', shows a green landscape with a blue river that has a happy face. Red 'X' marks are placed over 'Lixo' and 'Erosão' in this section. A text box on the right states 'A mata precisa ter pelo menos 30m de largura!' (The forest must be at least 30m wide!).

# Extinção da Biodiversidade



**Aquecimento Global!**



# Aquecimento Global!

É o processo de aumento da temperatura média dos oceanos e da atmosfera da Terra causado por massivas emissões de gases que intensificam o efeito estufa.



# Aquecimento Global!



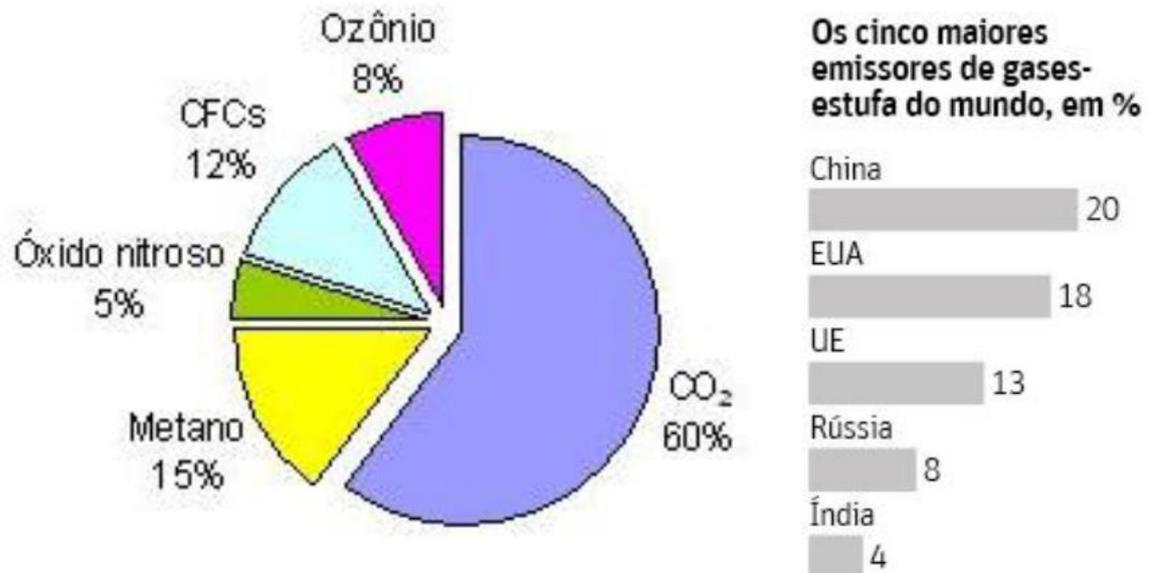
# O que é Efeito Estufa?

- É um fenômeno natural de aquecimento térmico da Terra.
- É um processo que mantém a temperatura do planeta em condições ideais para a sobrevivência dos seres vivos.
- Sem o **efeito estufa** natural, a Terra seria muito fria.

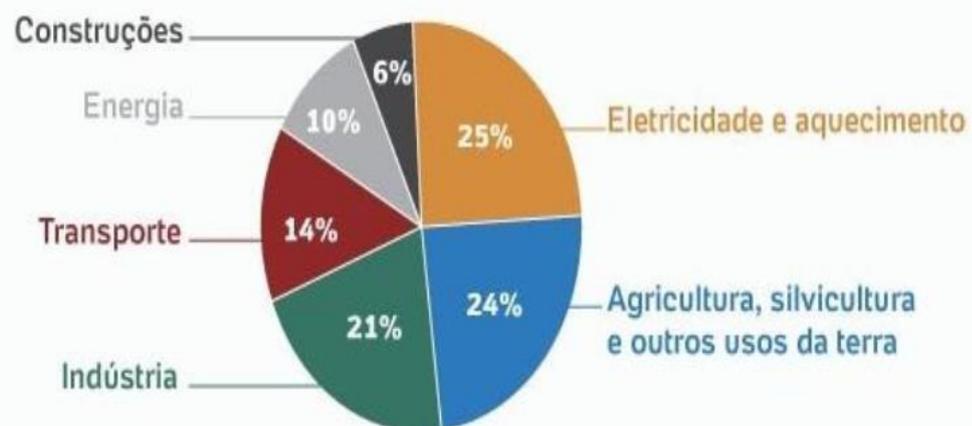
## Efeito Estufa



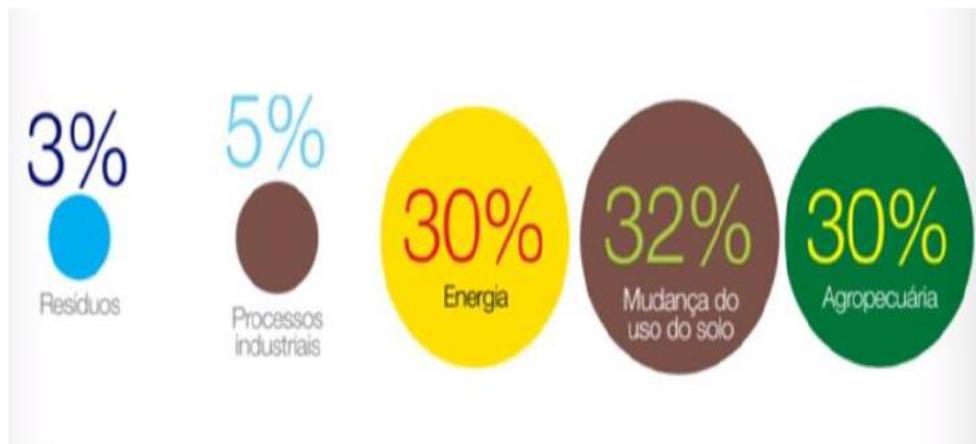
# Gases de Efeito Estufa?



## Gases de Efeito Estufa no Mundo conforme setores



## Gases de Efeito Estufa no Brasil conforme setores



## Ações Antrópicas causadoras de impactos ambientais:

- Agricultura
- Pecuária
- Industrialização
- Urbanização
- Meios de Transporte
- Sistema Energético
- Consumismo



Agricultura



Pecuária



Industria



Urbanização



Transporte



Energia

## Biomas do Brasil



# Amazônia

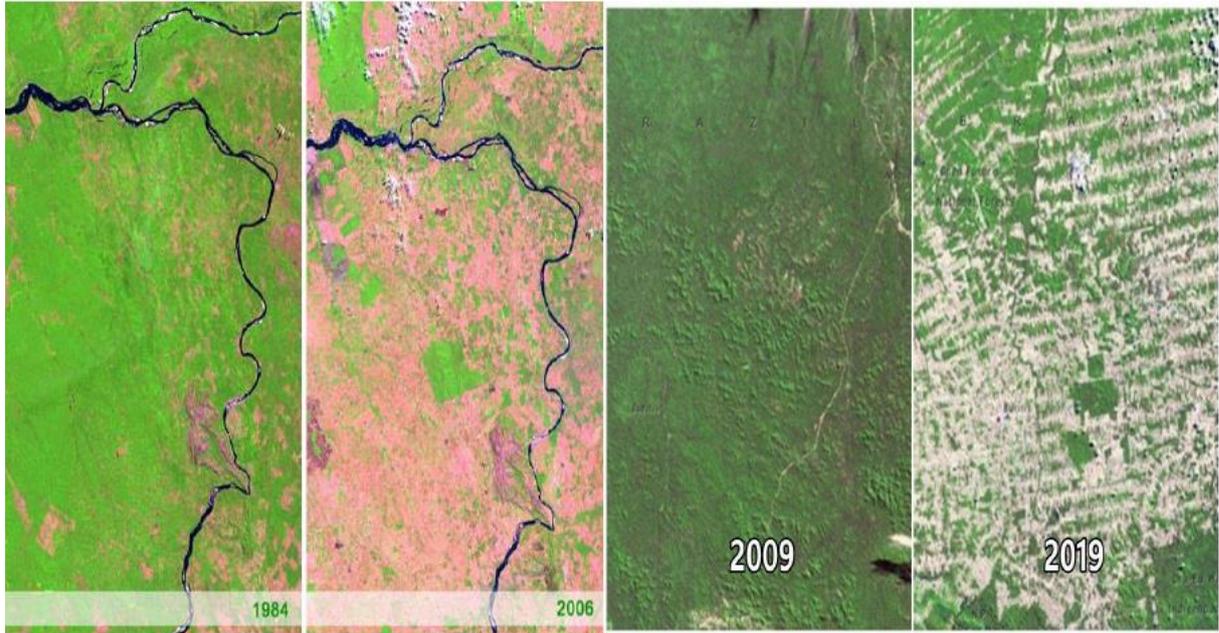
É a maior floresta tropical do planeta e a maior bioma do Brasil (42%), e abriga milhões de espécies de vegetais.



## Amazônia é Pulmão do Mundo?



## Desmatamento da Amazônia



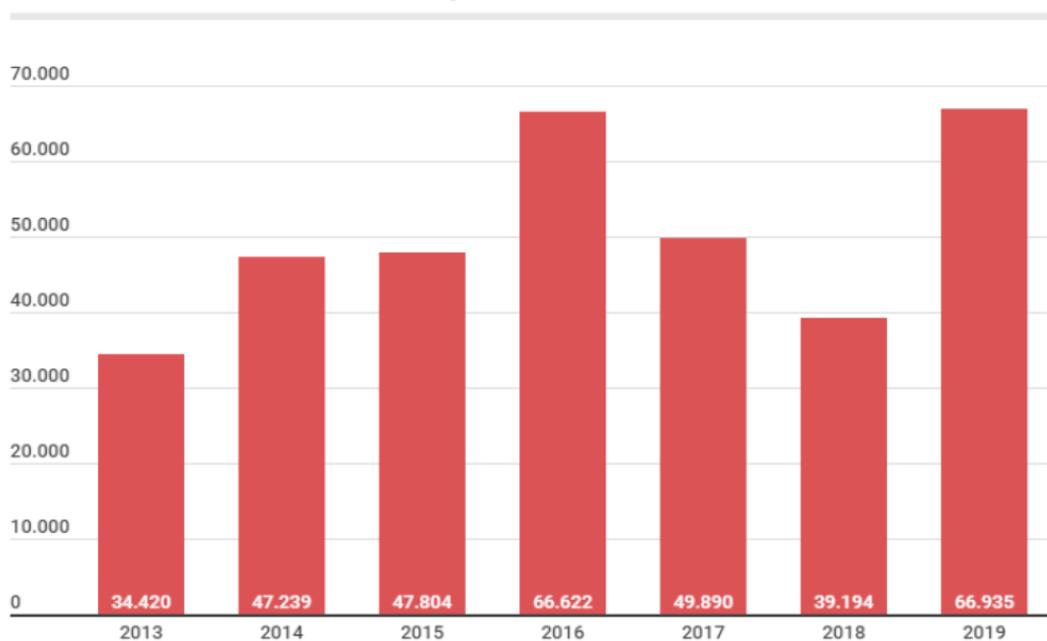
## Desmatamento da Amazônia



## Queimadas na Amazônia



### Número de queimadas no Brasil\*

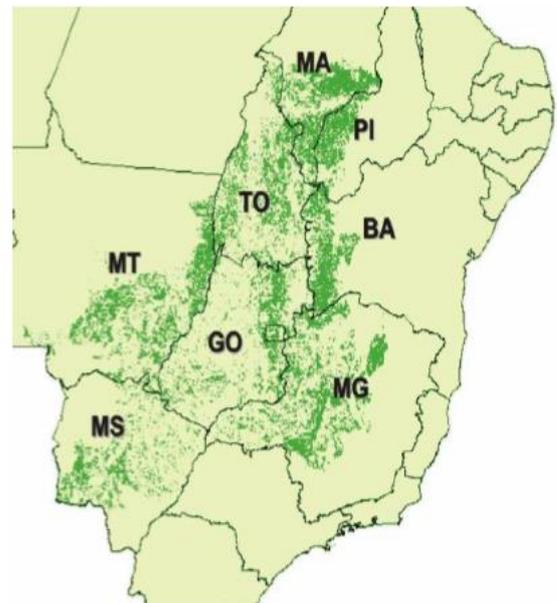
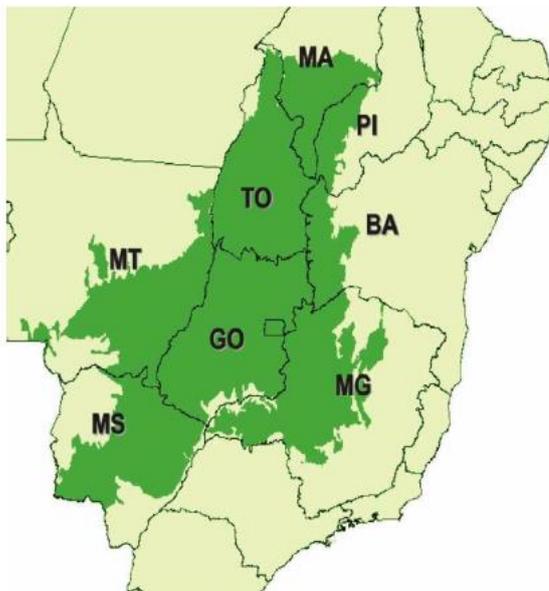


# Cerrado

Possui vegetação (árvores) baixas e retorcidas, e abriga a maior biodiversidade do mundo. É a 2ª maior formação vegetal do país (20%).



## Desmatamento do Cerrado



## Desmatamento do Cerrado



## Mata Atlântica

É o bioma mais rico do mundo em fauna e flora. Natural de clima tropical úmido é comum nas regiões litorâneas do país.



## Desmatamento da Mata Atlântica



## Caatinga

Vegetação encontrada no Nordeste.



## Desmatamento da Caatinga



## Manguezal

Os mangues são vegetações litorâneas.



## Desmatamento dos Mangues



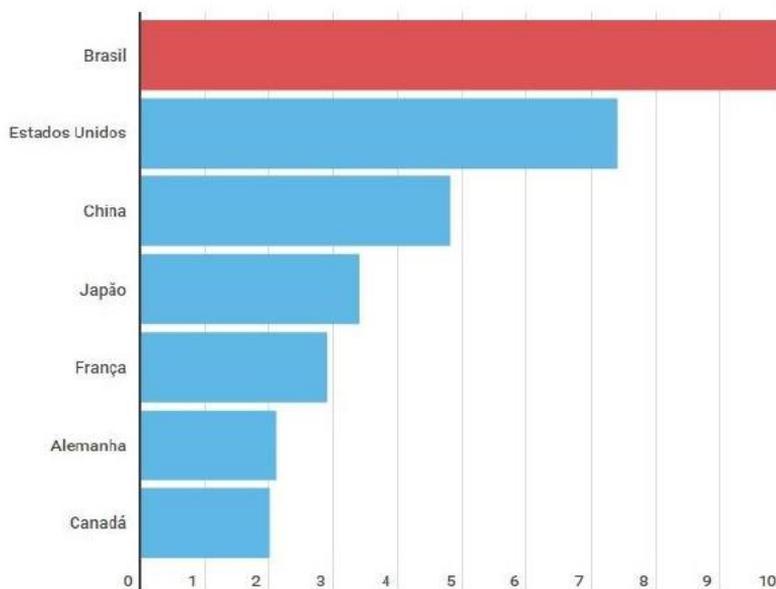
## Agrotóxicos (Agricultura)



# Agrotóxicos no Brasil



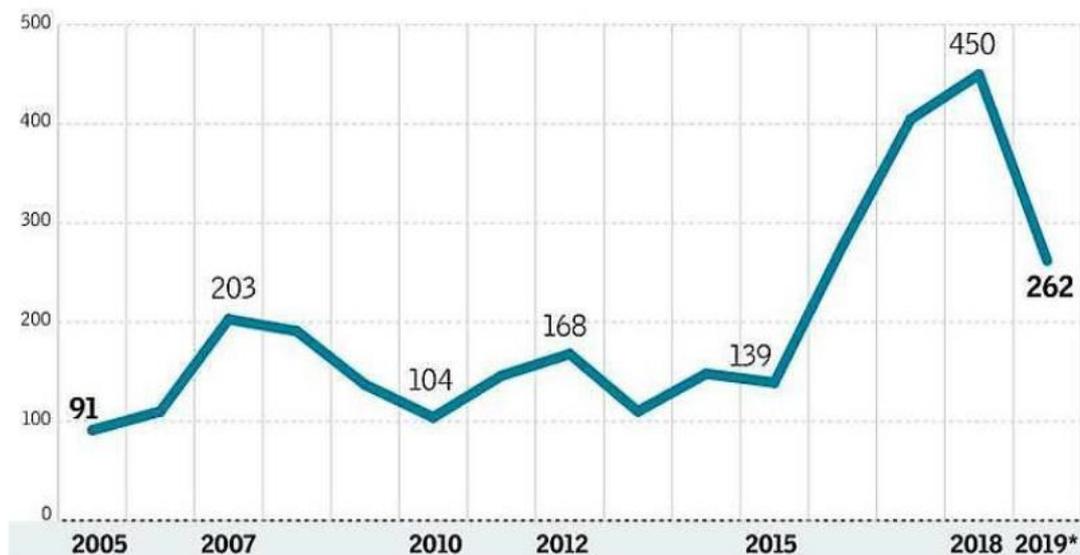
# Agrotóxicos no Mundo



Fonte: FAO/Consultoria Phillips McDougall/UNESP/ANDEF

## Agrotóxicos no Brasil

Número de novos produtos registrados



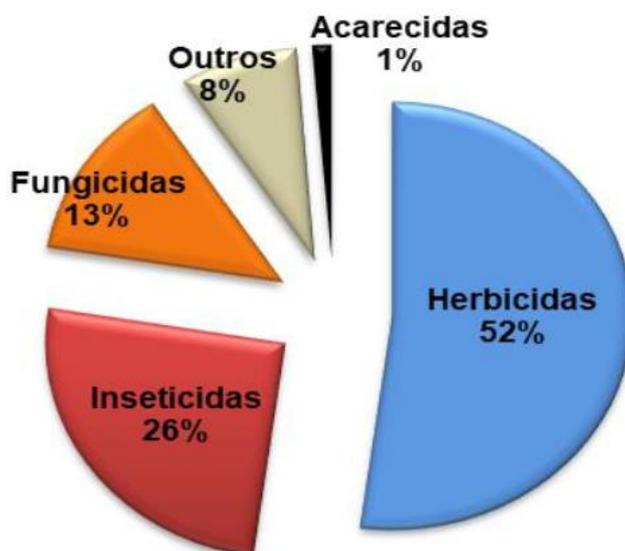
Fonte Ministério da Agricultura \* Até 22 de julho

# Futuro Preocupante



O Governo Federal libera em apenas 06 meses 239 novos pesticidas.

## Consumo de Praguicidas no Brasil



# Classificação Toxicológica



Classe I - Faixa Vermelha - Extremamente Tóxico

Classe II - Faixa Amarela - Altamente Tóxico

Classe III - Faixa Azul - Moderadamente Tóxico

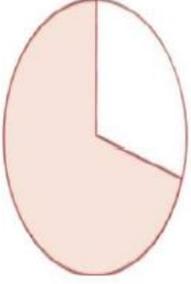
Classe IV - Faixa Verde - Pouco Tóxico



# Descarte Inadequado

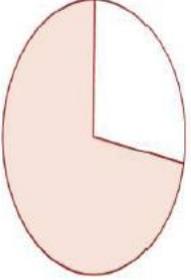


### Brasil lidera o ranking mundial do consumo de agrotóxicos

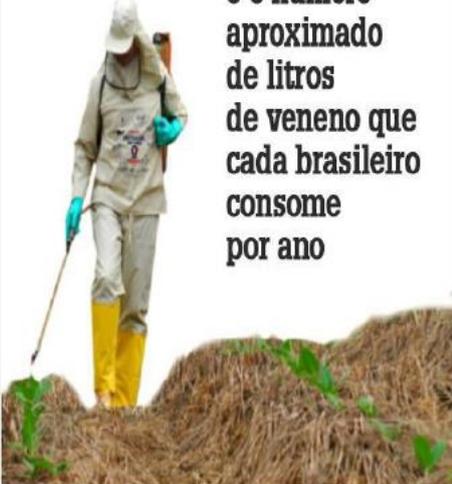


**70%**  
dos alimentos consumidos estão contaminados por pesticidas

**28%**  
dos alimentos contém substâncias não autorizadas pela Anvisa

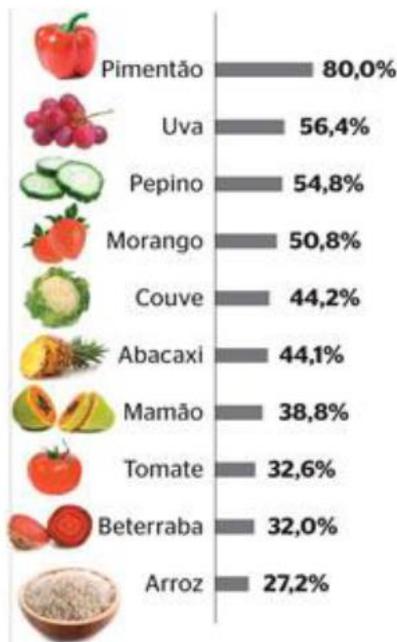


**7**  
é o número aproximado de litros de veneno que cada brasileiro consome por ano



Dossiê da Associação Brasileira de Saúde Coletiva (Abrasco)

# Agrotóxicos X Alimentos



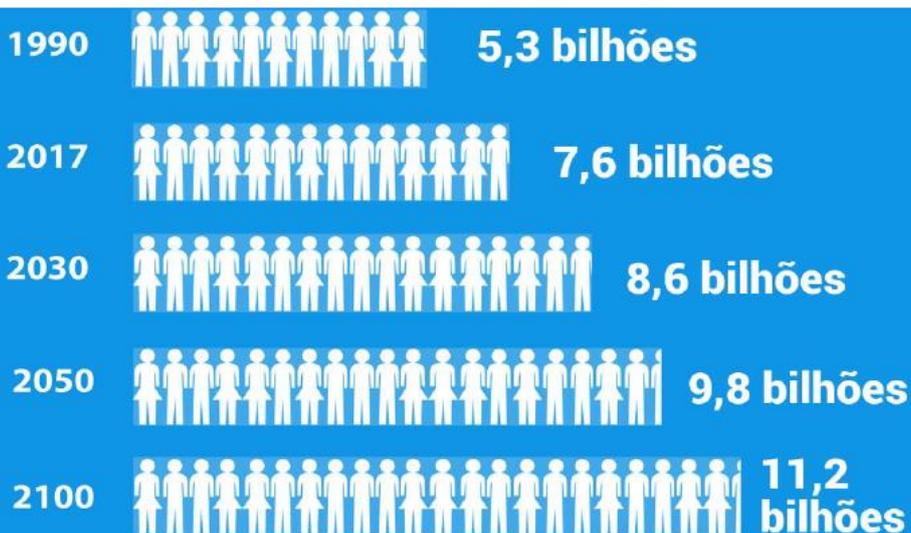


# Consumismo

# População Mundial X Meio Ambiente



## População Mundial



Fonte: Perspectivas da População Mundial: Revisão de 2017 (ONU, 2017)

# População x Lixo (RS)



**É possível mudar este cenário de Degradação Ambiental do Planeta Terra?**



# Educação Ambiental



## Mudança da Realidade



## Como fazer Educação Ambiental?

- Conversa
- Aulas
- Palestras
- Teatros
- Gincanas
- Cultos
- Cartilhas
- Campanhas
- Multas/Leis



As Leis e Multas são ainda o melhor instrumento de mudança!?



## Órgãos de Fiscalização



SEMA  
SECRETARIA DE  
ESTADO DE  
MEIO AMBIENTE



GOVERNO DE  
**MATO  
GROSSO**



**MPF** | Procuradoria  
da República  
Ministério Público Federal

# A população é o melhor fiscal do meio ambiente?



## Aonde e quando fazer Educação Ambiental?



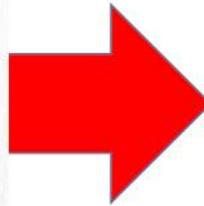
- Casa
- Bairro
- Escola
- Igreja
- Associação
- Clube
- Bar



# Quem deve fazer Educação Ambiental?



# Educação Ambiental

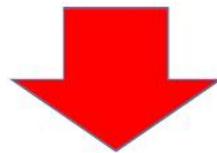


## Como fazer eu ACS e ACE farei Educação Ambiental?

- Conversas
- Visitas
- Cartilhas
- Campanhas



## Educação Ambiental



CONHECIMENTO

SOBRE SUSTENTABILIDADE

**68%** DIZEM JÁ TER **ouvido falar**  
**em sustentabilidade.**

**61% NÃO SABEM** DIZER O QUE É UM  
**produto sustentável.**

SLIDE 2

**PROJETO  
SEPARAR PARA RECICLAR**

**LIXO SECO**  
Reciclável

**LIXO ÚMIDO**  
Orgânico e não reciclável

*Nossa Cidade + Limpa e Saudável*

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
PARA COLETA SELETIVA**



# O Desenvolvimento Sustentável: Um dever de Todos



## O que é Desenvolvimento Sustentável?





“

## **DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

é aquele que atende as necessidades do presente sem comprometer a habilidade das gerações futuras de atender suas próprias necessidades

”



## **Tripé do Desenvolvimento Sustentável**



## História do Desenvolvimento Sustentável

- Na década de 70, o processo de Industrialização e Modernização da Agricultura provocou o aumento dos problemas ambientais.
- Em 1987 foi elaborado o “**Relatório Brundtland**” ou Nosso Futuro Comum, criando o termo Desenvolvimento Sustentável (DS).
- Na **RIO-92** foi elaborada a Agenda 21, um programa de ação compartilhada entre países, visando a sustentabilidade global no século XXI.

## Gro Harlem Brundtland

É uma política, diplomata e médica (1ª ministra da Noruega).

É uma líder internacional em desenvolvimento sustentável.



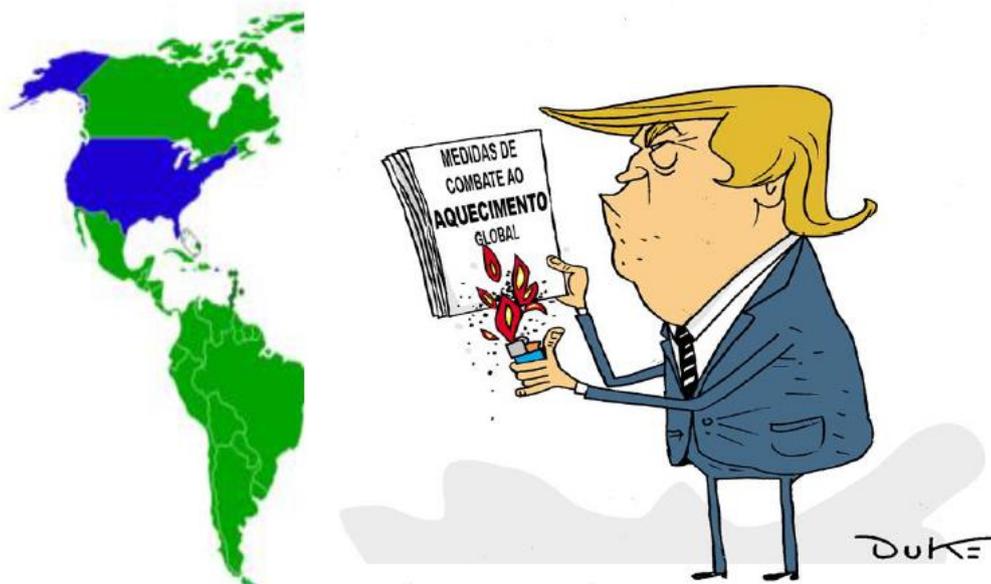
# Rio 92 (Eco 92)



## História do Desenvolvimento Sustentável

- A Cúpula da Terra sobre Desenvolvimento Sustentável em Joanesburgo em 2002 reafirmou a Agenda 21.
- **Protocolo de Kyoto** em 1997, aonde países se comprometeram a reduzir emissão de gases.
- Em 2015, o Acordo de Paris propôs a redução de emissão de gases estufa para conter o aquecimento global (2020).

Os EUA, como maior economia,  
não assumiu estes compromissos!



## Acordo de Paris

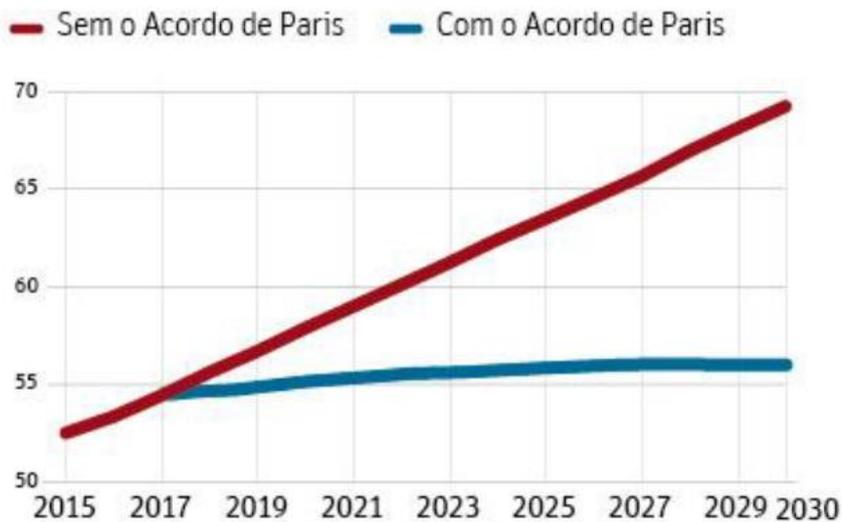


COP21 • CMP11  
**PARIS 2015**  
UN CLIMATE CHANGE CONFERENCE



# Acordo de Paris

Emissões globais de CO<sub>2</sub>, em bilhões de toneladas métricas



Fontes: Climate Interactive and the M.I.T. Sloan School of Management e Climate Analytics

## Organizações Ambientais



**GREENPEACE**



Instituto  
Socioambiental

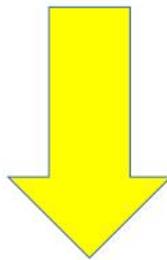


**SOS MATA  
ATLÂNTICA**



ORGANIZAÇÃO PARA A PROTEÇÃO AMBIENTAL

# Redução dos Problemas Ambientais



## Redução da Pegada Ecológica

## Pegada Ecológica



- Mede a quantidade de área e recursos naturais renováveis para manter o estilo de vida do ser humano.
- A biocapacidade é de 1,8 ha/ habitante.
- Maior o consumismo, maior pegada.

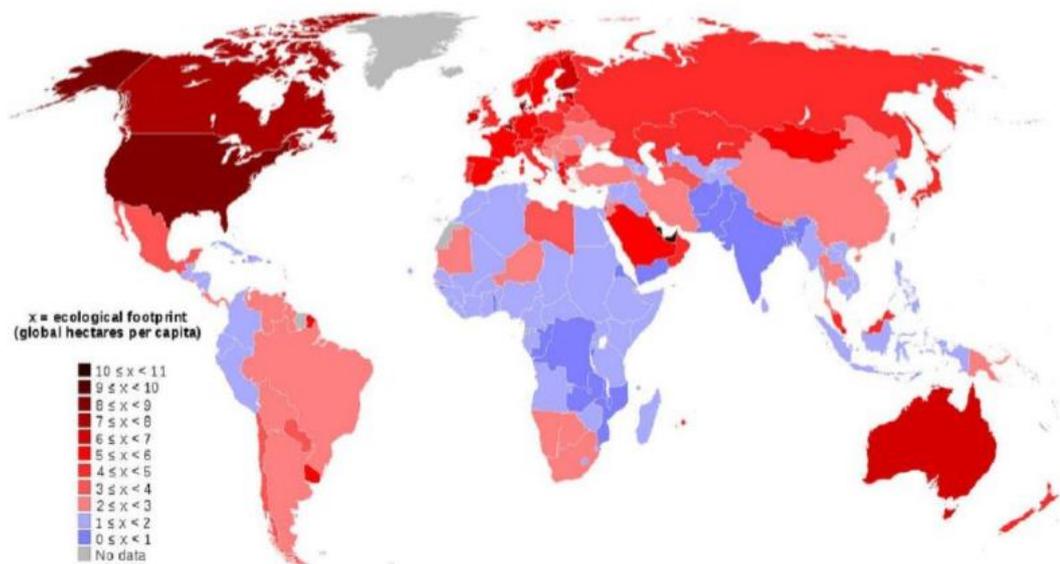
# Pegada Ecológica no Mundo

- Brasil (2,9 hectares)
- Emirados Árabes Unidos (10,7 hectares);
- Catar (10,5 hectares);
- Dinamarca (8,3 hectares);
- Estados Unidos (8 hectares);
- Canadá (7 hectares);
- Holanda (6,2 hectares);
- Noruega (5,6 hectares)

(Exame, 2016)



# Pegada Ecológica no Mundo



# Como Calcular a Pegada Ecológica?



Avaliação (pontuação):

1. Alimentação
2. Moradia
3. Bens
4. Serviços
5. Transporte
6. Etc.



	Pontos	Teus pontos
<b>1. Alojamento</b>		
<b>Quantas pessoas moram em tua casa?</b>		
a) 1	30	
b) 2	25	
c) 3	20	
d) 4	15	
e) 5 ou mais	10	
<b>Qual o sistema de aquecimento da casa?</b>		
a) gás natural	30	
b) electricidade	40	
c) gasóleo	50	
d) fontes renováveis (solar, eólica)	0	
<b>Quantas torneiras há em tua casa?</b>		
a) menos de 3	5	
b) 3 a 5	10	
c) 6 a 8	15	
d) 8 a 10	20	
e) mais de 10	25	
<b>Em que tipo de casa vives?</b>		
a) apartamento	20	
b) moradia	40	

	Pontos	Teus pontos
<b>2. Alimentação</b>		
<b>Quantas refeições de carne ou de peixe comes por semana?</b>		
a) nenhuma	0	
b) 1 a 3	10	
c) 4 a 6	20	
d) 7 a 10	35	
e) mais de 10	50	
<b>Quantas refeições feitas em casa é que comes por semana?</b>		
a) menos de 10	25	
b) 10 a 14	20	
c) 15 a 18	15	
d) mais de 10	10	
<b>Procuras comprar alimentos produzidos localmente?</b>		
a) sim	25	
b) não	125	
c) às vezes	50	
d) raramente	100	

	Pontos	Teus pontos
<b>3. Transportes</b>		
<b>Que tipo de automóvel tens (se não tiveres não respondas)</b>		
a) motociclo	35	
b) baixa cilindrada (até 1200 c.c.)	60	
c) média e alta cilindrada (a partir de 1200 c.c.)	75	
d) carrinha	100	
e) todo-o-terreno	130	
<b>Como vais para o emprego?</b>		
a) carro	60	
b) a boleia	30	
c) transportes públicos	15	
d) bicicleta ou a pé	0	
<b>Quantos quilómetros tens de percorrer de carro para chegar ao emprego? (se não tiveres carro não respondas)</b>		
a) menos de 10	10	
b) entre 10 e 30	20	
c) entre 30 e 50	30	
d) entre 50 e 100	60	
e) mais de 100	80	

	Pontos	Teus pontos
<b>3. Transportes</b>		
<b>Aonde foste nas últimas férias?</b>		
a) a lado nenhum	0	
b) fiquei em Portugal (continente)	10	
c) fui a Espanha (continente)	20	
d) fiquei pela Europa, países Africanos próximos, ou fui aos Açores ou Madeira	30	
e) saí da Europa, fui para longe	50	
<b>Em quantos fins-de-semana é que viajas de carro (mínimo 20 km de distância)</b>		
a) 0	0	
b) 1 a 3	10	
c) 4 a 6	20	
d) 7 a 9	30	
e) mais de 9	40	

	Pontos	Teus pontos
--	--------	-------------

#### 4. Consumo

Quantas compras significativas fizeste (ou os teus pais...) em 2002? (por exemplo: TV, vídeo, computador, mobílias, etc.)		
a) 0	0	
b) 1 a 3	15	
c) 4 a 6	30	
d) mais de 6	45	
<b>Costumas comprar produtos de baixo consumo de energia?</b>		
a) sim	0	
b) não	25	

	Pontos	Teus pontos
--	--------	-------------

#### 5. Resíduos

Procuras reduzir a produção de resíduos? (por exemplo: evitas produtos com muita embalagem, reutilizas o papel, evitas os sacos de plástico, etc.)		
a) sempre	0	
b) às vezes	10	
c) raramente	20	
d) nunca	30	
<b>Práticas compostagem dos resíduos orgânicos?</b>		
a) sempre	0	
b) às vezes	10	
c) nunca	20	
<b>Costumas triar o lixo e coloca-lo no ecoponto para ser reciclado?</b>		
a) sempre	0	
b) às vezes	10	
c) raramente	20	
d) nunca	25	
<b>Quantos sacos de lixo é que produzes por semana?</b>		
a) 1	10	
b) 2	20	
c) 3 ou mais	30	

## Qual foi o valor total?



Total obtido	Pegada ecológica
menor do que 150	menor do que 4 ha
entre 150 e 400	entre 4 e 6 ha
entre 400 e 600	entre 6 e 8 ha
entre 600 e 800	entre 8 e 10 ha
maior do que 800	maior do que 10 ha

<http://www.pegadaecologica.org.br/2015/index.php>

## Como diminuir a pegada ecológica?



# Como promover o Desenvolvimento Sustentável?



Novos hábitos e práticas!



# A Política dos 5 R



# A Política dos 5 R

1º **R: Repensar.** É muito importante repensar hábitos de consumo e descarte. É algo de que realmente necessita?

2º **R: Reduzir.** Consumir menos produtos, dando preferência aos que tenham maior durabilidade.

3º **R: Recusar.** Quando você recusa produtos que prejudicam a saúde e o meio ambiente está contribuindo para um mundo mais limpo.

# A Política dos 5 R

4º **R: Reutilizar.** Ao ampliar a vida útil do produto, além de economizar na extração de matérias-primas virgens.

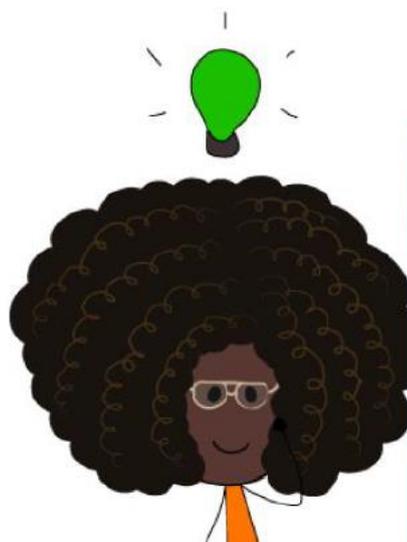
5º **R: Reciclar.** Ao reciclar qualquer produto reduz-se o consumo de água, energia e matéria-prima, além de gerar trabalho e renda para milhares de pessoas.

## Como promover o Desenvolvimento Sustentável?



## Como promover o Desenvolvimento Sustentável?





### Quem respondeu sim, define o consumo sustentável como:

"Consumir produtos que não agredem o meio ambiente e a saúde humana" **54%**

"Evitar o desperdício de água e energia" **34%**

"Consumir somente produtos que fazem bem a saúde" **9%**

"Comprar produtos mais baratos" **3%**



## Consumo Sustentável

é "o uso de bens e serviços que atendam às necessidades básicas, proporcionando uma melhor qualidade de vida, enquanto minimizam o uso dos recursos naturais e materiais tóxicos, a geração de resíduos e a emissão de poluentes durante todo ciclo de vida do produto ou do serviço, de modo que não se coloque em risco as necessidades das futuras gerações".



## Comprar menos e de empresas com responsabilidade ambiental!



- Utilizar as lâmpadas mais econômica;
- Compre eletrodomésticos de baixo consumo energético;
- Não deixe os aparelhos em standby;
- Tome banho quente de chuveiro rápido;
- Lave as roupas menos vezes por semana;
- Abra menos a Geladeira (beber água);

## Lâmpada mais econômica?

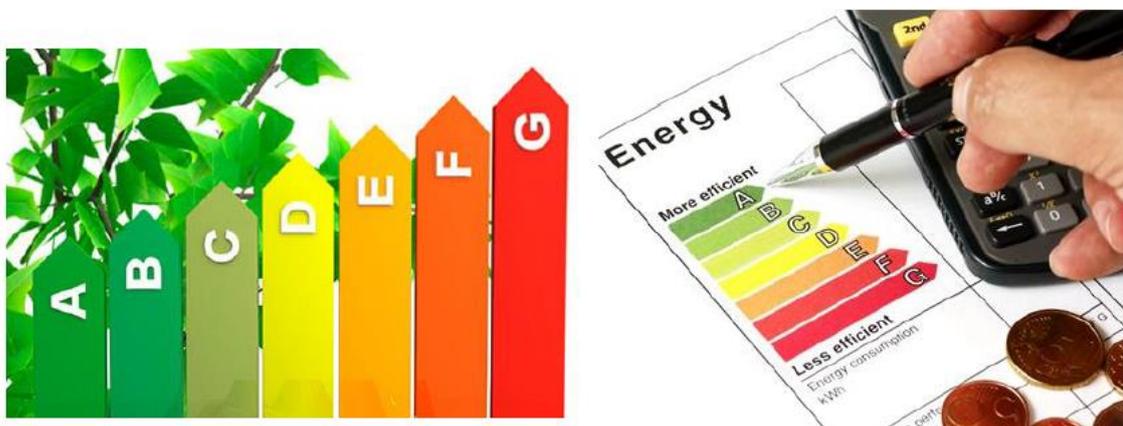


EFICIÊNCIA	Menos		Mais	
TIPO				
	COMUM	HALÓGENA	CFL	LED
CONSUMO	40 W	28 W	8 W	4 W
	60 W	42 W	12 W	6 W
	75 W	53 W	15 W	8 W
	100 W	70 W	20 W	10 W
DURABILIDADE	1 ano	1-3 anos	6-10 anos	15-25 anos
ECONOMIA	×	até 30%	até 80%	até 95%

**5 motivos**  
para optar pelas  
lâmpadas LED

- **Vida útil longa** (até 17 anos);
- **Lâmpada segura** (sem UV, Mercúrio);
- **Baixo custo** (80% de economia);
- **Sustentável** (reciclada);
- **Design inovador** (decorativa);

## Qual é a faixa mais econômica?



<https://alugagera.com.br/noticias/50-dicas-economizar-energia-eletrica>



## O tipo de Combustível que vou usar pode contribuir!



O uso de Etanol reduz 73% das emissões de CO<sub>2</sub> na atmosfera do veículo movido a gasolina, e 68% do automóvel a diesel.

# Combustíveis mais limpos!

- A ANP estabeleceu a adição de 25% de **etanol** anidro à **gasolina**.
- A ANP definiu em 2019, o percentual de 11 a 15% biodiesel no diesel.
- O combustível DuraMais fabricado com tecnologia GreenPlus pode ser 50% menos poluente e com desempenho veicular de até 10%.



# Meta brasileira

INDC (Intended Nationally Determined Contribution)

Meta de redução de emissões de gases de efeito estufa:

**37%**

até 2025 (na comparação com 2005)

**43%**

até 2030 (na comparação com 2005)





## Saneamento Básico





SLIDE 3

**PROJETO  
SEPARAR PARA RECICLAR**



*Nossa Cidade + Limpa e Saudável*

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
PARA COLETA SELETIVA**



# Educação Ambiental e Saneamento Básico



O que é  
Saneamento  
Básico?



## 04 Eixos do Saneamento Básico



# Saneamento Básico

É o conjunto de medidas que visa preservar ou modificar as condições do meio ambiente visando prevenir doenças e promover a saúde, melhorar a qualidade de vida da população.

# Saneamento Básico

- O Saneamento Básico é um direito assegurado pela Constituição Federal.
- [Lei nº. 11.445/2007.](#)
- Conjunto dos serviços, infraestrutura e instalações operacionais

# Saneamento Básico

- ✓ Abastecimento de água,
- ✓ Esgotamento sanitário,
- ✓ Limpeza urbana, drenagem urbana,
- ✓ Manejo de resíduo sólido e de águas pluviais.

# Abastecimento de Água Tratada e Potável



# Estação de Tratamento de Água (ETA)



# Estação de Tratamento de Esgoto (ETE)



## Esgoto no Brasil



**Esgoto**



# Drenagem Pluvial



## Esgotamento Sanitário x Doenças



# Coleta dos Resíduos Sólidos



# Resíduos Sólidos

- “todo material, substância, objeto ou bem descartado resultante de atividades humanas” (PNRS, Lei 12.305/10) .
- O resíduo sólido é tudo o que tem valor econômico e pode ser reciclado ou reaproveitado (PNRS, Lei 12.305/10).
- Os **rejeitos** devem ter disposição final e NÃO são reciclados.

**Resíduo**  
*✓ não é*  
**LIXO** 

# Lixo?

# Resíduo?



## O que é Lixo?



# O que é Lixo?

**Lixo** é tudo aquilo (resíduo ou material sólido) que já não tem utilidade e é jogado fora (eliminado ou descartado).



## ***Agência Brasil***

Produção de lixo no país cresce 29% em 11 anos, mostra pesquisa

*O aumento é quase cinco vezes o crescimento populacional no período.*

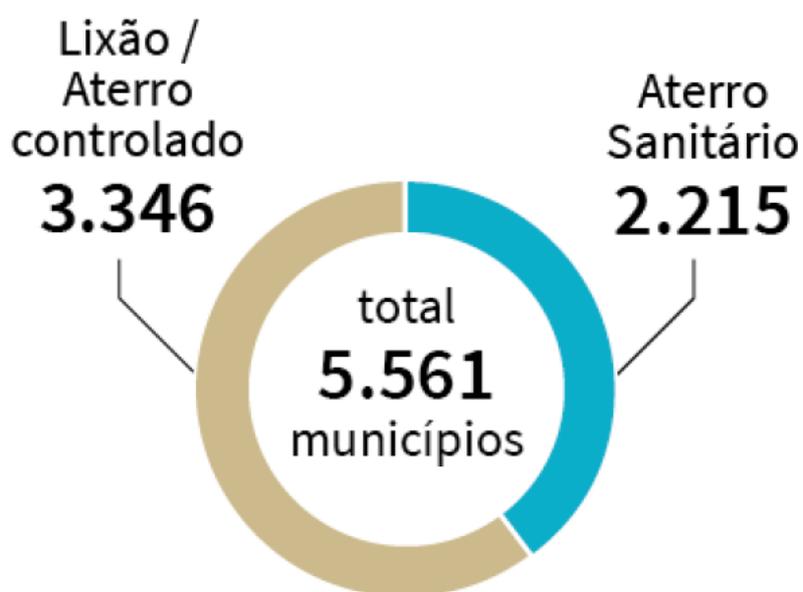
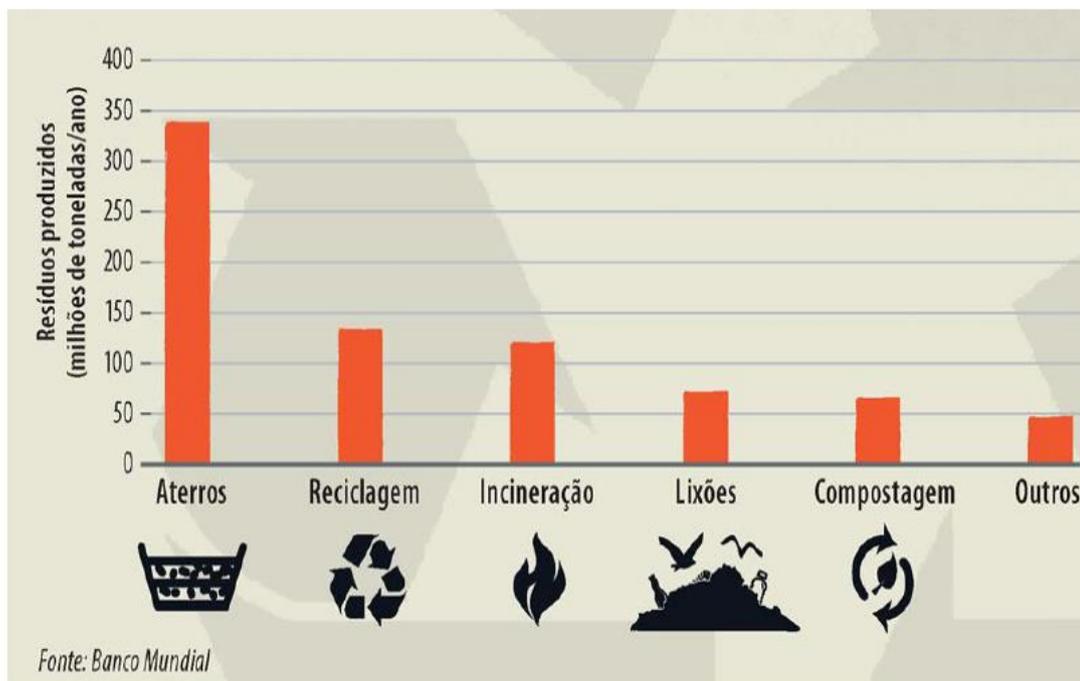
# Descarte do Lixo



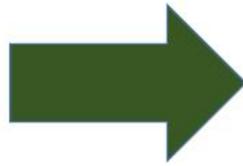
## Política Sanitária



# Destino do Lixo no Mundo



## No Brasil: Mais lixões



“Lixões”

## O Lixão

São locais onde o lixo é depositado, em grande quantidade, sobre a superfície do solo e a céu aberto, sem qualquer controle.



# Lixões = Problemas

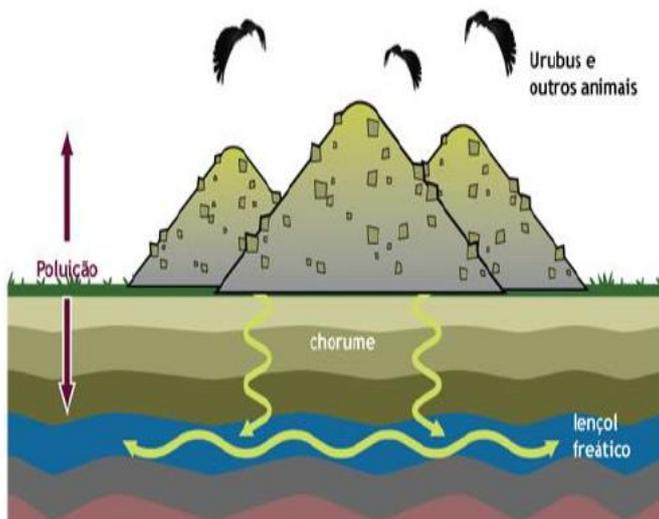
- **Problemas Ambientais**

- Queima do Lixo (Poluição do ar);
- Produção do Chorume (Poluição das águas subterrâneas, superficiais e oceânicas);
- Gases de Efeito Estufa (Poluição do ar);
- Poluição Visual e Odor;

- **Problemas Sociais**

- Doenças respiratórias e contagiosas;
- Alagamentos urbanos e desmoronamentos;

## Contaminação do Lençol Freático e solo pelo Chorume



**Chorume**

## Contaminação do Rios e Mares



## Transmissão de Doenças



## Poluição do Ar e Produção de Metano



Aonde armazenar os resíduos?



**Aterro Sanitário**

## Brasil tem quase 3 mil lixões em 1.600 cidades, diz relatório

Prazo para que todos os municípios dessem destino correto ao lixo venceu há 4 anos, de acordo com a Política Nacional de Resíduos Sólidos

Em 2018, 3.374 cidades, ou seja, 53% ainda têm lixões.

O Brasileiro gerou **378 kg** de resíduos/ano.

**Os Lixões são fontes de renda e de alimentação para milhares de famílias no Brasil.**



## Lixão: O barato que sai caro.

- “Metade dos leitos hospitalares do mundo são ocupados por doenças relacionadas à falta de saneamento básico (OMS).”
- Cerca de 100 doenças estão ligadas ao lixo (cólera, amebíase, diarreia, hepatite, febre amarela, gripe, dengue, etc).
- O Brasil gasta mais de **3 Bilhões** por ano devido problema de saúde ligado aos lixões.

## Você sabia?

- **Custo atual dos lixões ultrapassa os R\$ 730 bilhões no Brasil em 10 anos.**
- Descarte ilegal de resíduos é 38 vezes mais caro que o correto.
- Cerca de 29 milhões de toneladas de lixo são jogadas diretamente no meio ambiente/ano de forma incorreta.

## Lixões extintos em 2014!

- Capitais e municípios metropolitanos até 31/07/2018;
- Municípios com mais de 100 mil hab e menos de 20 Km de outros países até 31 de julho de 2019;
- Municípios de população entre 50 mil e 100 mil habitantes até 31 de julho de 2020;
- **Municípios com população inferior a 50 mil até 31 de julho de 2021**



# Aterros

- **Aterro** é um local destinado à decomposição final de resíduos sólidos gerados pela atividade humana.
- Nele são dispostos resíduos domésticos, comerciais, da indústria de construção e também resíduos sólidos retirados do esgoto.
- Existem 02 tipos de Aterros.

- **Aterro Controlado**

é uma técnica de disposição de resíduos sólidos no solo, em foço impermeabilizados e cobertos com uma camada de material inerte. Não possui tratamento para efluentes líquidos e gases.

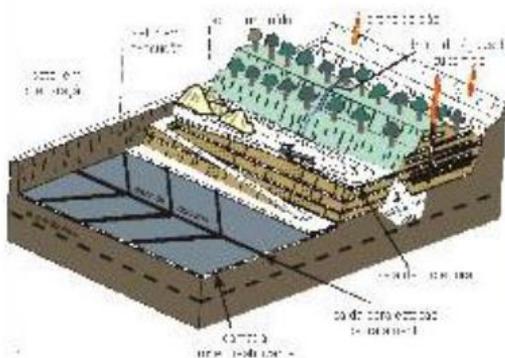
- **Aterro Sanitário**

é uma técnica de disposição de resíduos sólidos em foço impermeabilizado e cobertos com uma camada de material inerte. Possui tratamento para efluentes líquidos e gases.

# Tipos de Aterro

1 – Aterros Sanitários

2 – Aterros Controlados



# Aterro Controlado



# Aterro Sanitário



## Tipos de Resíduos Sólidos



## Tipos de Resíduos Sólidos

- Quanto a natureza física: secos e molhados;
- Quanto a composição química: material orgânico e material inorgânico.
- Quanto à periculosidade: perigosos, não inertes e inertes.
- Quanto a origem/geração

## Tipos de Resíduos Sólidos

QUANTO À ORIGEM	QUANTO À PERICULOSIDADE
Resíduos domiciliares	Perigosos
Resíduos de limpeza urbana	
Resíduos sólidos urbanos	Não perigosos
Resíduos de estabelecimentos comerciais e prestadores de serviços	
Resíduos dos serviços públicos de saneamento básico	
Resíduos industriais	
Resíduos de serviços de saúde	
Resíduos da construção civil	
Resíduos agrossilvopastoris	
Resíduos de serviços de transportes	
Resíduos de mineração	

# Classificação da Periculosidade dos Resíduos Sólidos

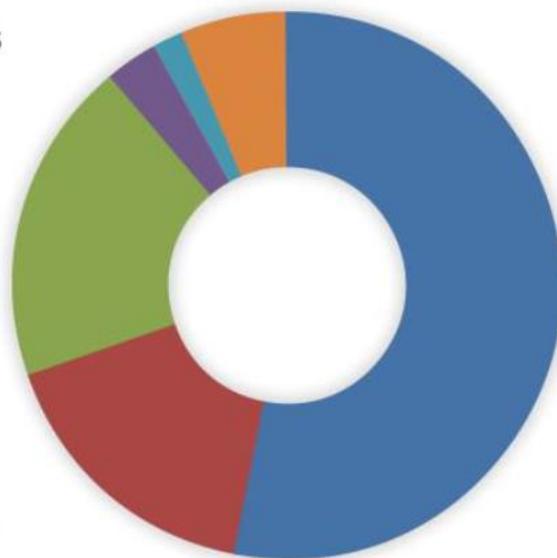
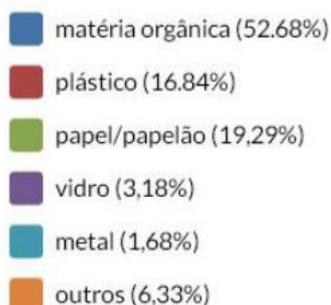
## NBR 10004:2004

- **Resíduos Classe I (Perigosos)** – Apresentam risco à saúde pública ou ao ambiente: **inflamabilidade**, **corrosividade**, **reatividade**, **toxicidade** e **patogenicidade**
- **-Resíduos Classe II A (Não inertes)** – Podem ter propriedades como combustibilidade, biodegradabilidade ou solubilidade.
- **-Resíduos Classe II B (Inertes)** – Não solúvel em concentrações superiores a potabilidade de águas

## Perfil dos Resíduos Sólidos no Brasil

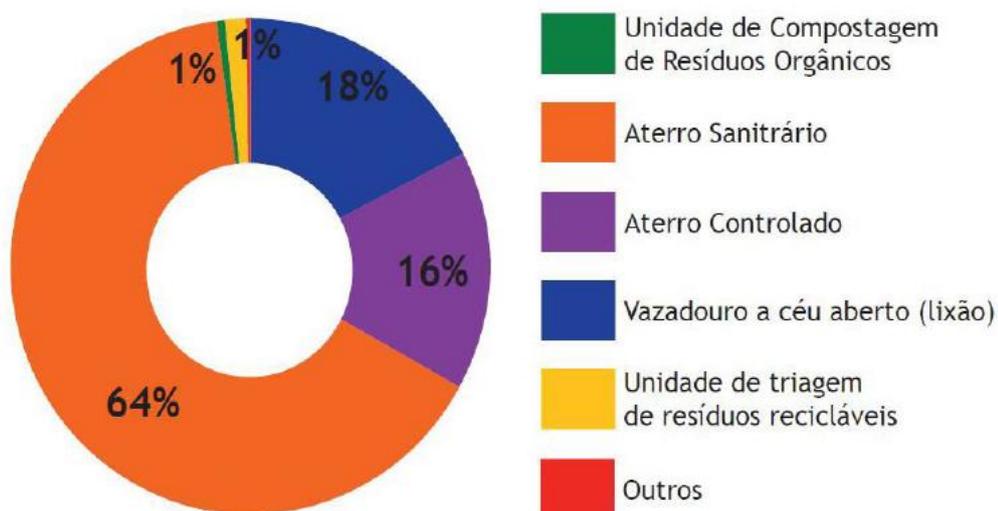
- Produz 183 mil toneladas de resíduos sólidos urbanos por dia.
- 37% (resíduos secos), 55% (resíduos úmidos), e 8% (rejeitos).
- Existe grande potencial de redução do volume destinado ao aterros sanitários.

## Classificação dos resíduos sólidos urbanos quanto à composição



Fonte: Prefeitura Municipal. Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos da Cidade do Rio de Janeiro - Diagnóstico 2012. Rio de Janeiro, 2012.

## Destino dos Resíduos Sólidos no Brasil



# Resíduos X Coleta



SLIDE 4

## PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR



*Nossa Cidade + Limpa e Saudável*



# Plano de Gestão de Resíduos Sólidos no Brasil



O que é Plano de Gestão de Resíduos Sólidos ?



## Planos de Gestão de Resíduos Sólidos - PGRS

- Os Planos de gerenciamento de resíduos sólidos – PGRS são documentos com valor jurídico, que comprovam a capacidade de uma empresa de gerir todos os resíduos que eventualmente venha a gerar.
- Com o PGRS é possível identificar quem são os geradores, o tipo de resíduos, a quantidade gerada e destinação final aos resíduos gerados.

## PNRS

- A **Lei 12.305/2010: Política Nacional de Resíduos Sólidos – PNRS**.
- Plano Nacional de Resíduos Sólidos: reduzir, reciclar e reutilizar.
- Ampla mobilização e participação social.



## Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS)

- ✓ Propõe o consumo sustentável.
- ✓ Transparência dos setores públicos e privados no gerenciamento dos seus resíduos sólidos.
- ✓ Incentivos a prática da reciclagem e à reutilização dos resíduos sólidos.
- ✓ Destinação adequada dos dejetos.



**R** Reciclar: ação de transformação dos resíduos sólidos que envolve a alteração de suas propriedades físicas, físico-químicas ou biológicas, com vistas à transformação em insumos ou novos produtos.

**R** Reutilizar: é um processo de reaproveitamento dos resíduos sólidos sem sua transformação física, físico-química ou biológica.

**R** Reduzir: consumir menos produtos, preferindo aqueles que tenham menor potencial de gerar resíduos e maior durabilidade.

## Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS)

- Os resíduos são responsabilidade de todos.
- A responsabilidade é de todos que participam da cadeia deste produto (resíduo sólido).
- extração, a produção, o consumo e o descarte final.

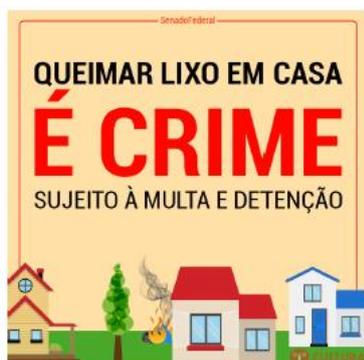


## Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) – Art. 9º



# CRIME

A Lei de Crimes Ambientais (nº 9.605/98), é crime causar poluição pelo lançamento de resíduos sólidos.



# Logística Reversa



Produtos **tóxicos** ao ambiente: **agrotóxicos**, **óleos lubrificantes**, **pilhas e baterias** e **pneus**.

# Logística Reversa





## O Que é PGRS?

## O Que é PGRS?

- O **PGRS** – Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos foi estabelecido através da Lei Federal nº 12.305/2010 (PNRS).
- A elaboração e a execução do PGRS são obrigatórias aos geradores de resíduos sólidos.
- Descrever ações relacionadas ao manejo correto de resíduos sólidos gerados (manejo, segregação, acondicionamento, armazenamento, transporte e destinação final).

## Quem deve ter PGRS?

- Resíduos e saneamento básico;
- Resíduos industriais;
- **Resíduos de serviços de saúde;**
- Resíduos de mineração;
- Empresas de construção civil;
- Terminais ou instalações de transporte;
- Atividades agrossilvopastoris (conforme órgão ambiental ou de vigilância sanitária).
- Resíduos PERIGOSOS;

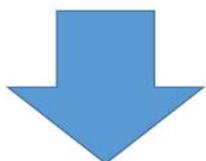
## Quem Elabora o PGRS?

- A elaboração, implementação, operacionalização e monitoramento será por responsável técnico devidamente habilitado.

## Qual a Validade do PGRS?

- Deve ser renovado a cada 12 meses (LF nº 12.305/2010 e Art. 56 DF nº 7.404/2010).
- Órgão municipal competente, ao órgão licenciador do SISNAMA e às demais autoridades competentes e Sistema Nacional de Informações Sobre a Gestão dos Resíduos Sólidos – SINIR, por meio eletrônico.

**PGRS**



**PGRSS**



**O Que é PGRSS?**

**O que é PGRSS?**



# PGRSS?

- Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde. **É uma exigência legal.**
- Descreve as ações relativas a gestão dos resíduos sólidos ligado a área da saúde.
- **Objetiva** reduzir a geração e garantir locais seguros para a destinação dos RSS, visando à proteção dos trabalhadores, e a preservação da saúde pública, dos recursos naturais e do meio ambiente.

## Resíduos de Serviços de Saúde

Os resíduos de serviços de saúde (RSS) é o nome que se dá aos resíduos originários de ações médicas desenvolvidas de cuidados de saúde, em atividades de prevenção, diagnóstico, tratamento, reabilitação e investigação relacionada com seres humanos ou animais.

# Estados físicos dos RSS

São divididos em:

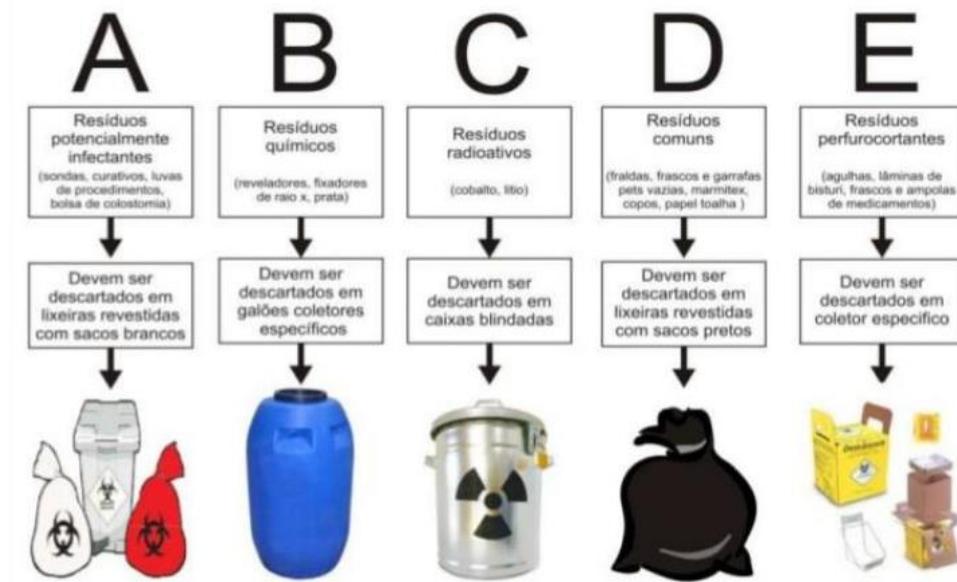
- **Resíduos sólidos;**
  - **Resíduos semissólido;**
  - **Resíduos líquidos**
- Suas particularidades tornem inviável seu lançamento na rede pública de esgotos.

## Tipos de Resíduos da Saúde

Os rejeitos originados da área da saúde são divididos entre cinco grupos:

- **Potencialmente infectante,**
- **Resíduos químicos,**
- **Rejeitos radioativos,**
- **Resíduos comuns,**
- **Resíduos perfuro cortantes.**

## Tipos de Resíduos da Saúde



## Quem precisa ter PGRSS?

- Hospitais
- Laboratórios de Exames Clínicos e Zoonoses
- Unidades de Saúde
- Necrotérios
- Clínicas de Acupuntura e Tatuagem
- Loja Agropecuários e Clinicas Animais
- Bancos de Sangue
- Drogarias e Farmácias

# Elaboração do PGRSS



## ETAPAS DO PGRSS



# Para aonde vai os RSS?



# Para aonde vai os RSS?



# Coleta Seletiva dos Resíduos Sólidos



SLIDE 5

**PROJETO**  
**SEPARAR PARA RECICLAR**



*Nossa Cidade + Limpa e Saudável*

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
PARA COLETA SELETIVA**



# Coleta Seletiva dos Resíduos Sólidos



## O que é Coleta Seletiva?

Coleta seletiva é o termo utilizado para o recolhimento dos resíduos sólidos previamente separados na fonte geradora, **recolhidos e levados para seu armazenamento, aproveitamento, ou reciclagem** .

# Coleta Seletiva



## Tipos de Segregação

- Orgânicos e Inorgânicos
- Secos ou Úmidos
- Recicláveis e não recicláveis

## Qual resíduo vai para cada cor?

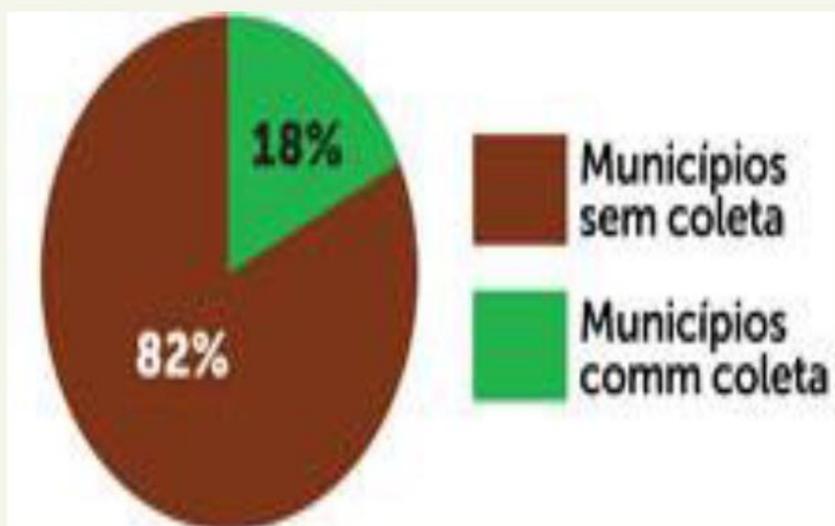


## Padrão de cores para identificação de coletores e transportadores segundo Resolução CONAMA Nº 275/2001



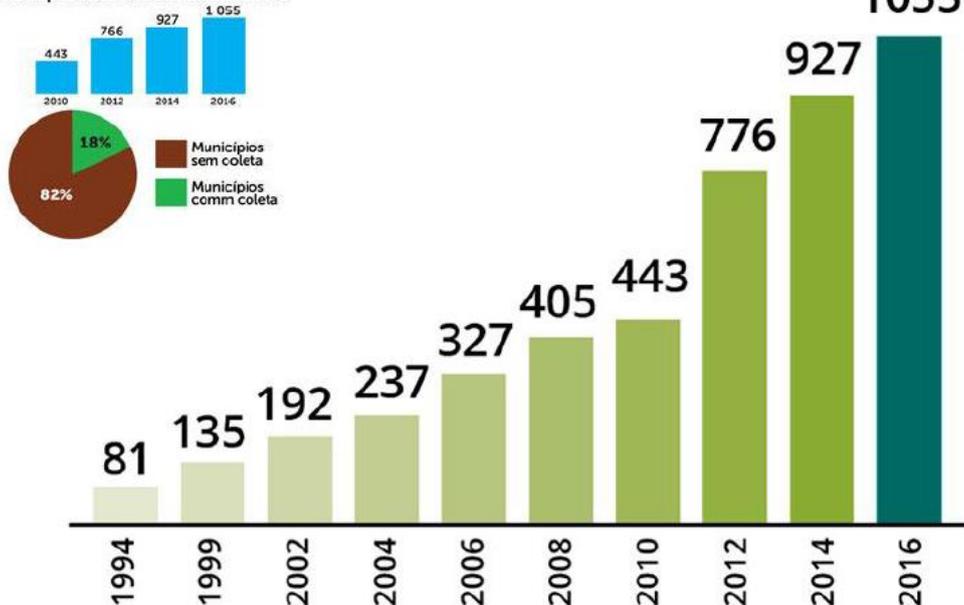


### Municípios com coleta seletiva no Brasil



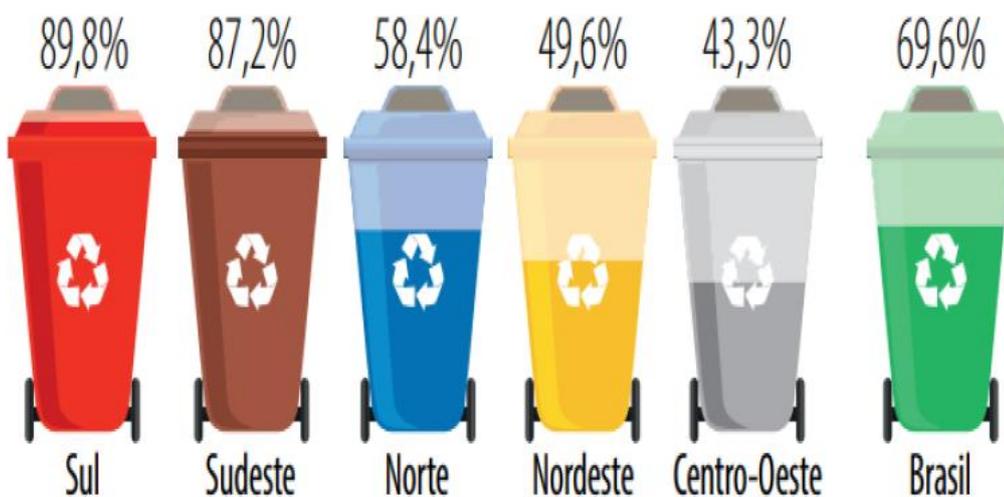
## Municípios com coleta seletiva no Brasil

Municípios brasileiros com coleta seletiva



## Coleta seletiva

Percentual de municípios com iniciativa de coleta seletiva por região



Fonte: Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais (Abrelpe). Dados de 2016

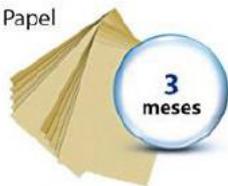
# Benefícios da Coleta Seletiva

- Menor desmatamentos.
- Diminui a poluição do solo, da água e do ar.
- Conservação do solo.
- Prolonga a vida útil dos aterros sanitários.
- Previne enchentes.
- Redução de gastos públicos
- Geração de Renda.



## Tempo de Decomposição!

Papel



Chiclete



Ponta de cigarro



Couro



Saco plástico



Lata de alumínio



Caixa longa-vida



Garrafa PET



Vidro



Fonte: Companhia Municipal de Limpeza Urbana - RJ

## Benefícios da Coleta Seletiva

- A coleta seletiva traz benefícios ambientais, sociais e econômicos.
- Existem cerca de 800 mil e 1 milhão de catadores no país (Movimento Nacional de Catadores de Materiais Recicláveis- MNCR).
- Até 2016, 3.878 municípios brasileiros possuíam alguma iniciativa oficial de coleta seletiva (ABRELPE).

## Processo da Coleta Seletiva



# Etapas da Coleta Seletiva



## O Projeto Separar Para Reciclar traz a divisão em duas frações:

Lixo orgânico e rejeito (cor marrom)

Lixo seco, reciclável (cor verde)





## Associação de Catadores Reciclar para Viver Melhor – Araputanga/MT



# E as Embalagens dos Agrotóxicos?



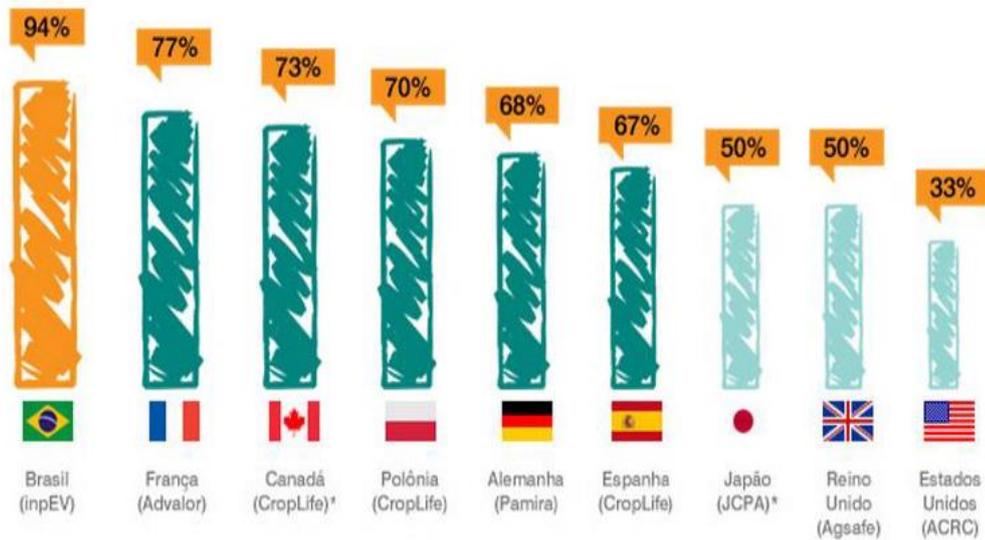
## TRÍPLICE LAVAGEM



# Devolução Obrigatória



## Logística Reversa



Coleta Seletiva permite  
uma fácil Triagem.



O que é  
Triagem?



# Triagem

Consiste na separação dos resíduos sólidos para separar resíduos que podem ser reaproveitáveis dos materiais que são destinados ao aterro.



## Centro de Triagem de Reciclagem



## Centro de Triagem de Reciclagem



## Centro de Triagem de Reciclagem



## Centros de Triagem de Reciclagem



O Meio Ambiente agradece?



# Quase tudo é reciclável !

- ✧ Antes de comprar algum produto, verifique se a embalagem é **reciclável** ou **reciclada**.
- ✧ Reutilize os materiais sempre que possível.
- ✧ Colabore com a coleta seletiva.
- ✧ Jogue o lixo nos locais adequados.
- ✧ Exija a destinação correta do lixo.



## CURIOSIDADES



**50 KG de papel reciclado poupam o corte de uma árvore de eucalipto de seis anos de idade.**



**Cada brasileiro que viva até os 70 anos vai produzir 25 toneladas de detritos.**



**1.000 Kg de vidro reciclado= 1300Kg de areia extraída poupada**



**1.000 Kg de plástico reciclado= milhares de litros de petróleo poupados**

# Observações!

- A Coleta Seletiva deve ser tratada como uma rotina diária de toda a população (todos) e governantes.
- O sucesso da reciclagem passa pela disposição (triagem) correta dos resíduos.

Obrigado pela Atenção!

**Reciclar é respeitar**



## SLIDE 6

**PROJETO  
SEPARAR PARA RECICLAR**

*Nossa Cidade + Limpa e Saudável*

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
PARA COLETA SELETIVA**



**RECICLAR X REAPROVEITAR**



# O que Reciclagem?



# O que Reciclagem?

**Reciclagem** é o processo de transformação do resíduo sólido descartado, com mudanças em seus estados físico, físico-químico ou biológico, de modo a atribuir características que este se torne novamente matéria-prima ou produto (PNRS, 2010)

# Reciclagem



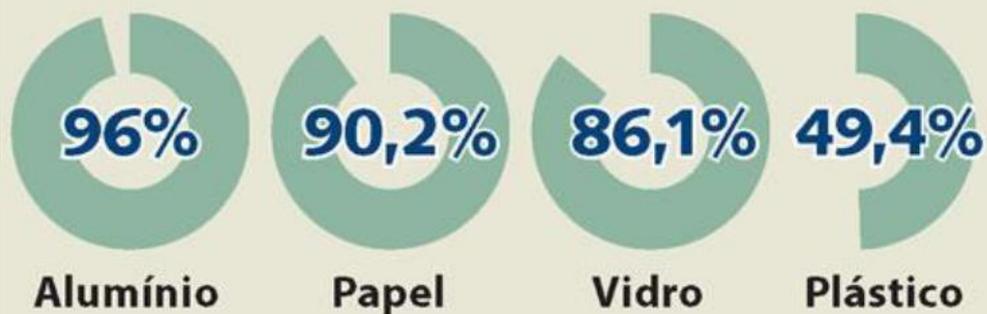
**Porque Reciclar?**





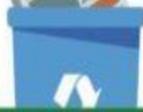
## Pouco se perde

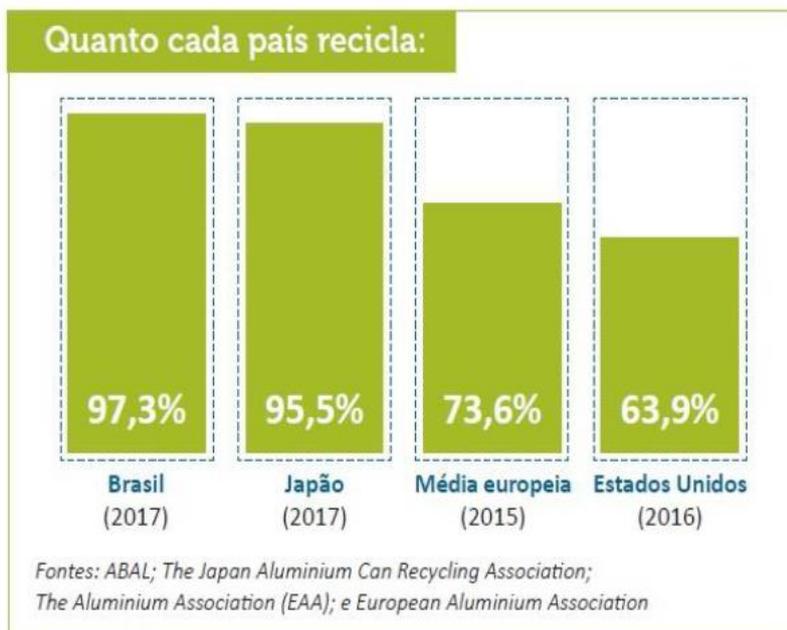
*Graças a uma forte cultura de reúso dos resíduos sólidos, Alemanha é uma das campeãs em reciclagem*



# O que pode ser Reciclado dentre os Resíduos Sólidos ?

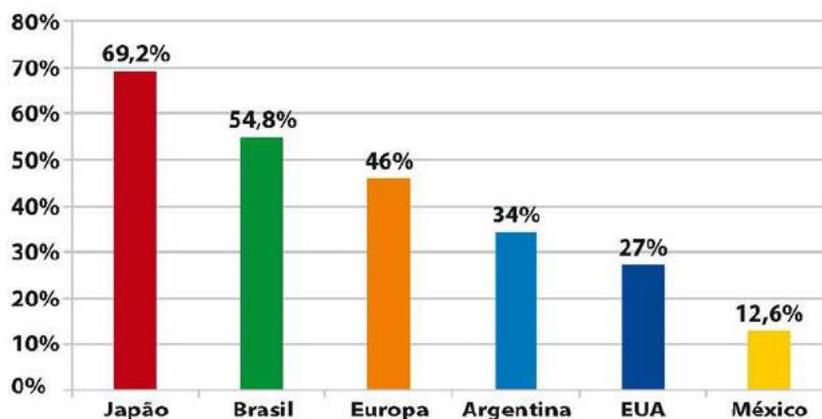


 <b>COLETA SELETIVA</b> 			
<b>Papel</b>  	<b>Vidro</b>  	<b>Metal</b>  	<b>Plástico</b>  
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornais e Revistas</li> <li>• Listas Telefônicas</li> <li>• Papel Sulfito</li> <li>• Folhas de Caderno</li> <li>• Caixas em Geral</li> <li>• Cartazes</li> <li>• Aparas de Papel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copos</li> <li>• Sacos/Sacolas</li> <li>• Frascos</li> <li>• Tampas</li> <li>• Potes</li> <li>• Canos PVC</li> <li>• Embalagem Pet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latas</li> <li>• Arames</li> <li>• Tampinhas</li> <li>• Chapas</li> <li>• Parafusos</li> <li>• Canos</li> <li>• Panelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garrafas</li> <li>• Copos</li> <li>• Para-Brisas</li> <li>• Frascos</li> <li>• Potes</li> <li>• Vasos</li> <li>• Pratos</li> </ul>



## Brasil dá exemplo no reaproveitamento de PET

Em 2008, o Brasil alcançou o segundo lugar na reciclagem do PET, ou polietileno tereftalato, perdendo apenas para o Japão. Cerca de 54,8%, ou 253 mil toneladas, das embalagens usadas foram recicladas

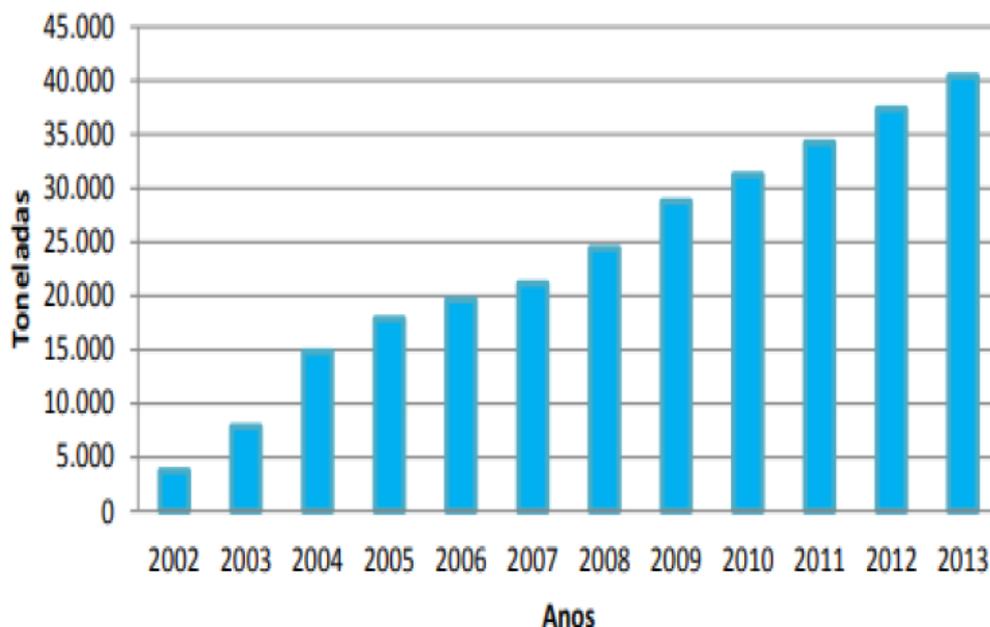


Fonte: Compromisso Empresarial para Reciclagem (Cempre)



Foto: Stock.XCHING

# Reciclagem das Embalagens



## Produtos da Reciclagem

Resina	Produto produzido após reciclagem
PET	Fibra para carpete, tecido, vassoura, embalagem de produtos de limpeza, acessórios diversos.
PEAD	Frascos para produtos de limpeza, óleo para motor, tubulação de esgoto, conduit.
PVC	Mangueira para jardim, tubulação de esgoto, cones de tráfego, cabos.
PEBD/PELBD	Envelopes, filmes, sacos, sacos para lixo, tubulação para irrigação.
PP	Caixas e cabos para bateria de carro, vassouras, escovas, funil para óleo, caixas, bandejas.
PS	Placas para isolamento térmico, acessórios para escritório, bandejas.
Outros	Madeira plástica, reciclagem energética.

## Sacolas Plásticas de Reciclagem

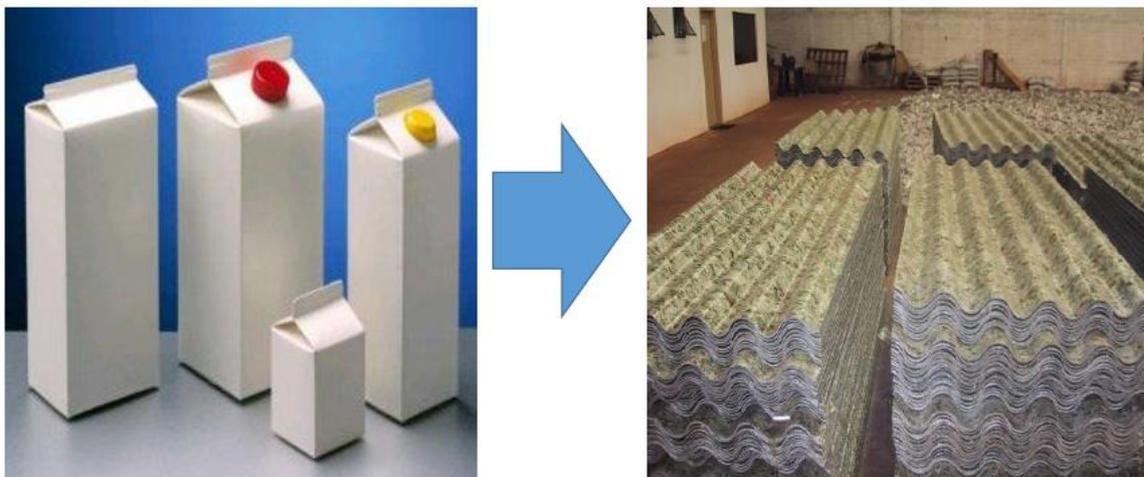


## Vidro reciclado

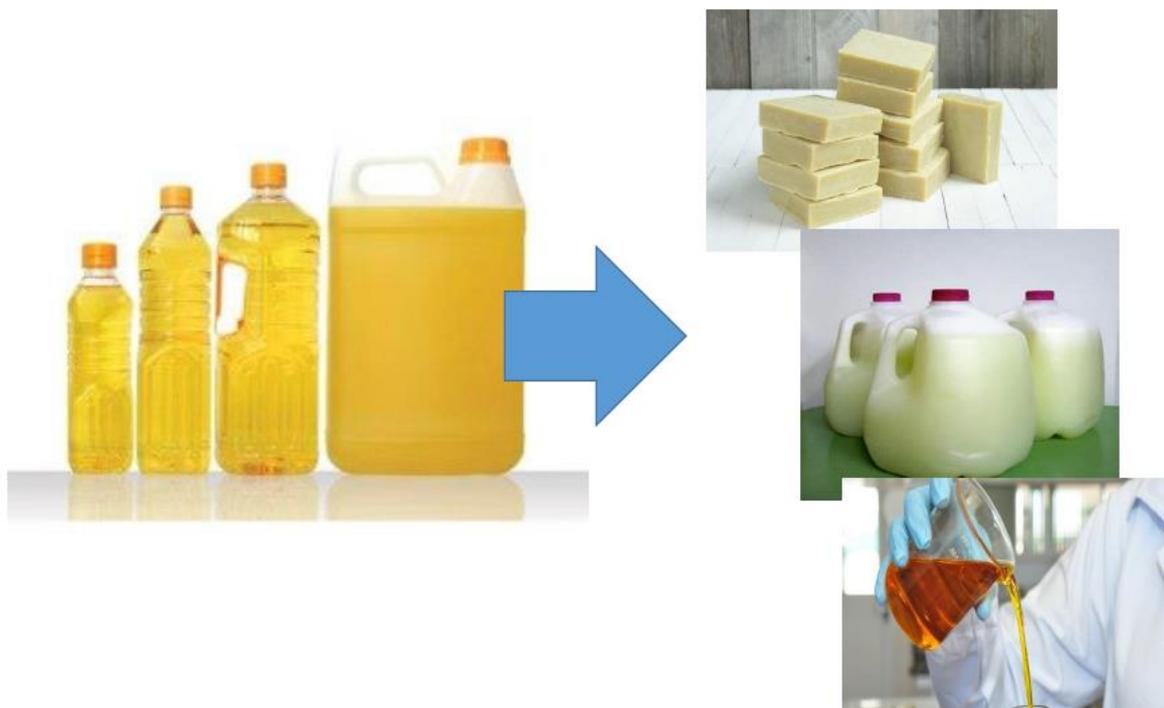


VOCE SABIA?  
O VIDRO É O ÚNICO MATERIAL  
100% RECICLÁVEL

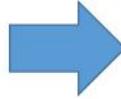
## Reciclagem de Embalagem TetraPak



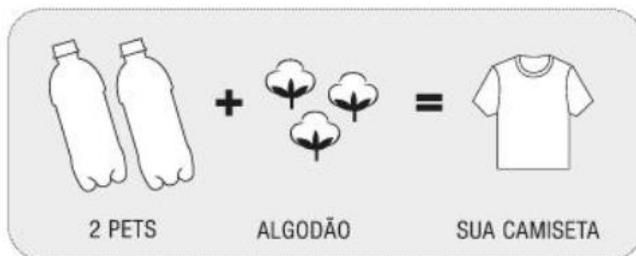
## Produtos do Óleo Vegetal e Animal



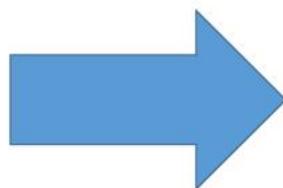
# Entulho Reciclado



# Tecido com Garrafa Pet



# Tijolo de Garrafa Pet



O que não pode ser  
Reciclado dentre os  
Resíduos Sólidos ?



## O que não se Recicla:



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guardanapos</li> <li>• Papel higiênico</li> <li>• Etiquetas adesivas</li> <li>• Papeis metalizados e plastificados</li> <li>• Papel toalha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomadas</li> <li>• Embalagens metalizadas</li> <li>• Adesivos</li> <li>• CD's</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerais:</li> <li>• Tocos de cigarro, materiais sujos (como guardanapo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espelhos</li> <li>• Pirex</li> <li>• Porcelana ou cerâmica</li> <li>• Lâmpadas</li> </ul>
--	---	--	--



ORGÂNICOS



Compostagem



Húmus ou Composto

# O que é Reaproveitamento?



## O que é Reaproveitamento?

O reaproveitamento ou reutilização significa utilizar novamente um produto, modificando ou não suas propriedades físicas, para o mesmo ou outro uso ou utilidade.

**Mantém a mesma  
composição química.**

## Reaproveitamento na PNRS?

- Art. 3º da Lei 12.305/2010, define como:

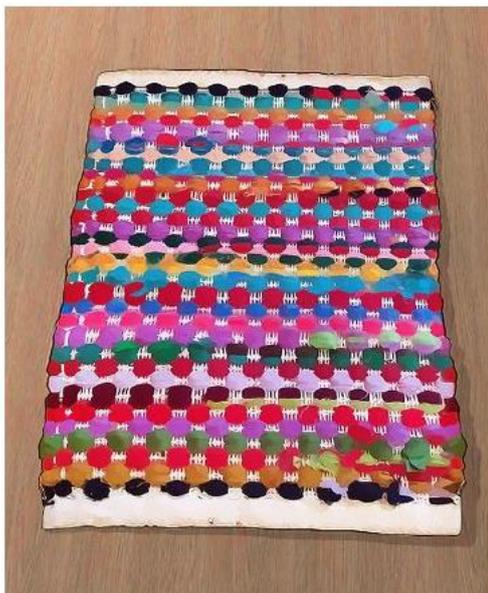
*“Processo de aproveitamento dos resíduos sólidos sem sua transformação biológica, física ou físico-química”.*

*Observar os padrões definidos pelos órgãos competentes (Sisnama, SNVS e Suasa).*

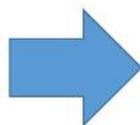
## Reaproveitamento de Resíduos Sólidos



## Reaproveitamento de Panos



## Doação de Roupas



**A ROUPA NÃO SERVE MAIS?  
TÁ NA HORA DE DOAR!**

## Reaproveitamento de Latas



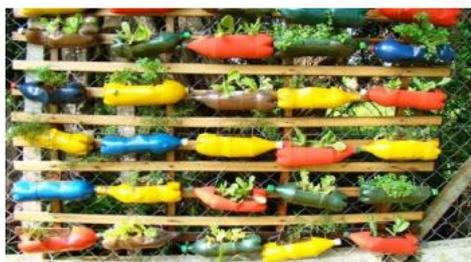
## Reaproveitamento de Pneus



## Reaproveitamento de Papel



## Reaproveitamento de Pet



## Reaproveitamento de Pet



## Reaproveitamento de Pet



## Reaproveitamento de Madeira



## Reaproveitamento de Cerâmica



## Reaproveitamento de Garrafas



## Reaproveitamento de Potes Vidros

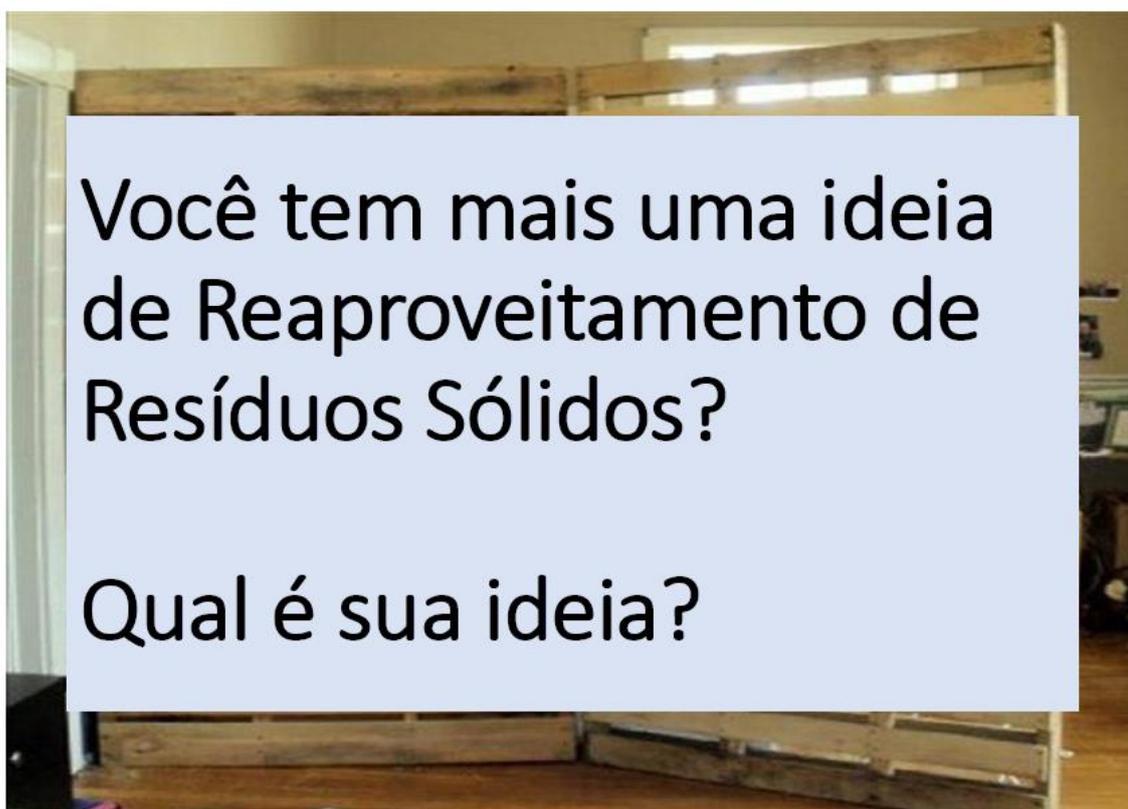


## Reaproveitamento de Palets



## Reaproveitamento de Latões





**Reciclar é bom, mas  
melhor ainda é  
Reaproveitar o que tem  
condições de ser  
reutilizado.**

## **Teste (Prova)**

- Qual o nome do projeto?
- O que é resíduo sólido?
- Qual a diferença entre resíduo e rejeito?
- O que é PNRS?
- Qual foi o ano que foi criado o PNRS?
- Qual é o numero da lei que cria o PNRS?
- Qual era o prazo para fechar os lixões?
- Nome do resíduos líquidos do lixão?
- O que é PGRS?
- O que é PGRSS?

## Teste (Prova)

- Qual a diferença entre Lixão e Aterro Sanitário?
- O que é coleta seletiva?
- O que pode ser reciclado?
- O que não pode ser reciclado?
- Qual a cor do resíduo sólido seco?
- Qual a cor do resíduo sólido úmido?
- Qual é o nome da empresa que faz coleta dos resíduos sólidos urbanos?
- Qual é o nome da associação de Catadores do município de Cáceres?

## O que falar?

- Divulgar Projeto Separar para Reciclar.
- O projeto é desenvolvido pelo Consórcio de Nascentes do Pantanal em 4 Marcos, e em mais 13 municípios da Região.
- O objetivo do projeto é incentivar o processo de coleta seletiva dos resíduos sólidos urbanos (lixo), visa reduzir a produção de lixo, aumentar a reciclagem, reduzir a poluição ambiental e problemas de saúde, e gerar emprego e renda.
- A separação ocorrerá de 03 formas, resíduos secos, resíduos úmidos e rejeitos.
- Nos ajude a melhorar a qualidade vida da população e o meio ambiente de Cáceres.

## **CAPACITAÇÃO DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE E AGENTES MUNICIPAIS DE ENDEMIAS**

### **SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS**

#### **4. ANEXOS**

4.1. Relatório Fotográfico

4.2. Lista de Presença

4.3. Avaliações e Outros Documentos

## 4.1. RELATÓRIO FOTOGRÁFICO

**Palestrante: Vanessa Caroline Lara Aniceto**



Capacitação dos agentes de saúde sobre o novo sistema de resíduos sólidos



Agentes de saúde participantes da capacitação





Visita ao aterro sanitário da cidade de Mirassol D'Oeste



Agentes de saúde participantes da capacitação

### **Palestrante: Vagner Meira Teixeira**



Aula teórica com apresentação de vídeos



Aula teórica com apresentação de vídeos



*Lanche oferecido aos agentes de saúde*





*Visita as Instalações do Aterro Sanitário*



*Visita a Central de Triagem de Mirassol do Oeste*



*Visita a Central de Coleta de Embalagens de Agrotóxicos*

4.2. PARTICIPAÇÃO, LISTA DE PRESENÇA E FICHAS DE INSCRIÇÃO

PROJETO  
SEPARAR PARA RECICLAR



EVENTO: Oficina de capacitação em educação ambiental para multiplicadores.  
Profissionais da Saúde

SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS - MT.  
TURMA 1

Nº.	NOME - PARTICIPANTE	Data: 28/08/2019		Data: 29/08/2019	
		Matutino	Masutino VESEKTIW0	Matutino	Matutino VESEKTIW0
1.	Leiana de Souza de Oliveira	Leiana	Leiana	Leiana	Leiana
2.	Leiana de Souza de Oliveira	Leiana	Leiana	Leiana	Leiana
3.	Celia Aparecida Martins de Oliveira	Celia A	Celia A	Celia A	Celia A
4.	Leiana A. de Souza de Oliveira	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza
5.	Leiana A. de Souza de Oliveira	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza
6.	Leiana A. de Souza de Oliveira	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza
7.	Leiana A. de Souza de Oliveira	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza
8.	Leiana A. de Souza de Oliveira	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza
9.	Leiana A. de Souza de Oliveira	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza
10.	Leiana A. de Souza de Oliveira	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza
11.	Leiana A. de Souza de Oliveira	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza
12.	Leiana A. de Souza de Oliveira	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza	Leiana A. de Souza



REALIZAÇÃO  
PREFEITURA MUNICIPAL



FUNASA

13.	Cláudia Pereira de Jesus	Cláudia	Cláudia	Cláudia	Cláudia
14.	Mariana Pereira de Oliveira	Mariana	Mariana	Mariana	Mariana
15.	Alfonso Pereira de Melo	Alfonso	Alfonso	Alfonso	Alfonso
16.	Alfonso Rodrigues Gomes	Alfonso	Alfonso	Alfonso	Alfonso
17.	Maria Goretti Soares Rodrigues	Maria Goretti	Maria Goretti	Maria Goretti	Maria Goretti
18.	Priscila Jordana Machado	Priscila	Priscila	Priscila	Priscila
19.	Erica Louisa Pereira dos Santos	Erica	Erica	Erica	Erica
20.	Caroline de Jesus Santos	Caroline	Caroline	Caroline	Caroline
21.	Caroline de Jesus Santos	Caroline	Caroline	Caroline	Caroline
22.	Caroline de Jesus Santos	Caroline	Caroline	Caroline	Caroline
23.	Alfonso de Jesus Santos	Alfonso	Alfonso	Alfonso	Alfonso
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					



PROJETO  
SEPARAR PARA RECICLAR



EVENTO: Oficina de capacitação em educação ambiental para multiplicadores  
Profissionais da Saúde

SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS - MT.  
TURMA 2

Nº.	NOME - PARTICIPANTE	Data: 28/08/2019		Data: 29/08/2019	
		Matutino	Matutino-	Matutino	Matutino
1.					
2.	Mauri Redrigues dos Santos	NR	NR	NR	NR
3.	Thaís Barbosa Gonçalves	Thaís B.	Thaís B.	Thaís B.	Thaís B.
4.	Gabriel Pereira de Souza	Gabriel S.	Gabriel S.	Gabriel S.	Gabriel S.
5.	Mozila Helena Renguel	Mozila	Mozila Helena	Mozila	Mozila
6.	MERSON SOARES				
7.	<del>Thaís Barbosa Gonçalves</del>	<del>Thaís B.</del>	<del>Thaís B.</del>	<del>Thaís B.</del>	<del>Thaís B.</del>
8.	<del>Thaís Barbosa Gonçalves</del>	<del>Thaís B.</del>	<del>Thaís B.</del>	<del>Thaís B.</del>	<del>Thaís B.</del>
9.	Thaís Barbosa Gonçalves	Thaís B.	Thaís B.	Thaís B.	Thaís B.
10.	Edilson Lopes da Silva Andrade	Edilson	Edilson	Edilson	Edilson
11.	Edilson Lopes da Silva Andrade	Edilson	Edilson	Edilson	Edilson
12.	Edilson Lopes da Silva Andrade	Edilson	Edilson	Edilson	Edilson



PREFEITURA MUNICIPAL



FUNASA

13.	General de Oliveira Santos				
14.	Edilene Regina Barbosa				
15.	Sudemir Mano Lima				
16.	Edna Divina Jones				
17.	Elie Ferraz Paes				
18.	Jalisona dos Santos Junior				
19.	Dania Flávia de Almeida				
20.	Maria S. P. Cavaliere				
21.	Henry Adolfo Santos Vardolovic				
22.	Franciele Junior e Oliveira Daniel				
23.	Maria Bruna de Paiva				
24.	Mrs. Braga Adeline				
25.	Wesley de Jesus				
26.	Sidney Mano Junior				
27.	João Mano de Jesus				
28.	Mrs. Braga Adeline				



PREFEITURA MUNICIPAL



29.					
30.	Grav. Ferrares. Pav.				
31.	Paço de Santa Cruz				
32.	Submar. Nova Laguna				
33.	Sidelineas Nova Laguna				
34.					
35.					
36.					
37.					
38.					
39.					
40.					
41.					
42.					
43.					
44.					



PREFEITURA MUNICIPAL



## 4.3. AVALIAÇÕES E OUTROS DOCUMENTOS



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,  
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO  
PANTANAL**

ARAPUTANGA, CACERES, CUIABÁ, FÉRRAS, GLÓRIA D'ESTE, INDIKATÉ, JABU, LAMBARÍ D'ESTE, MIRASSOL  
D'ESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 06.979.143/0001-07

---

**NOME DO CURSO**  
**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

**PERÍODO (dia/mês/ano)**                      **LOCAL (cidade)**  
 29/08/19 a 29/09/19                      Jaboá

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

**ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)**  
 Foi ótimo para nossa aprendizagem. Foi bom para orientar as famílias que estamos sempre em contato. Responder dúvidas das pessoas.

**ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.**

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

**ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)**




**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,  
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO  
PANTANAL**

Amélio Caracoladas

ARAPUTANGA, CÁCERIS, CUIVELÂNDIA, FLOERBÓPOLIS D'ESTE, GLÓRIA D'ESTE, INDIÁVAL, LALREI, LAMBAI D'ESTE, MIRASSOL  
D'ESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.943/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

28 e 29 de 06 de 2011 Bacia Miguel Bentes do Maracó

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DERIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	05
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	05
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	05
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	05
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	05

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,  
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO  
PANTANAL**

Principais Comunidades:

ARAPITANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIAVAL, LAURIL, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL  
D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABOÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: [nascentesdopantanal@gmail.com](mailto:nascentesdopantanal@gmail.com) - SITE: [www.nascentesdopantanal.org.br](http://www.nascentesdopantanal.org.br) - CNPJ 08.978.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

28/29/08/2019

LOCAL (cidade)

Escola Miguel Barboza

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	XXXX		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

Muito Aproveitosa o curso sera bem repassado p/ população e p/ o meu aprendizado

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	05
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	05
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	05
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.)	05
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA  
MUNICIPAL**





**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,  
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO  
PANTANAL**

Membros Consorciados:  
ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FREDERÓPOLIS D'ESTE, GLÓRIA D'ESTE, INDAIAL JARDIM, LAMBARÍ D'ESTE, MIRASSOL  
D'ESTE, MONTE EMPIREÍO, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CUI E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: [nascentesdopantanal@gmail.com](mailto:nascentesdopantanal@gmail.com) - SITE: [www.nascentesdopantanal.org.br](http://www.nascentesdopantanal.org.br) - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

28 e 29 de agosto 2019 | São José dos Quatro Marcos - MT

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO		X	
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE		X	
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

O curso deu-se específico, mas quis pôr os links de cartilhas quanto ao reciclar.

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE A TUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	4
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	4
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,  
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO  
PANTANAL**

Unidades Consorciadas:  
ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FIMESRÓPOLIS D'ESTE, IGÓRIA D'ESTE, INHUMAÍ, MURU, LAMBARÍ D'ESTE, MIRASSOL  
D'ESTE, PORTO ESPERIDÃO, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCHES  
E-mail: [nascentesdopantanal@gmail.com](mailto:nascentesdopantanal@gmail.com) - SITE: [www.nascentesdopantanal.org.br](http://www.nascentesdopantanal.org.br) - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

Duquema - 28 e 29/08/19 | São José dos Quatro Marches

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	α		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	α		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	α		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	α		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	α		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	α		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	α		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	α		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

*Pudo fazer o ótimo aproveitamento*

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,  
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO  
PANTANAL**

Atuais Consorciados:

ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'ESTE, GLÓRIA D'ESTE, INDIARÁ, IJALMI, LAMARÉ D'ESTE, MIRASSOL D'ESTE, PORTO ESPERIDÃO, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO BARRIOS

E-mail: [nascentesdopantanal@gmail.com](mailto:nascentesdopantanal@gmail.com) - SITE: [www.nascentesdopantanal.org.br](http://www.nascentesdopantanal.org.br) - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

28 e 29/08/2019

LOCAL (cidade)

198-4 w/lanes

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,  
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO  
PANTANAL**

Municípios Participantes:

ARAPUTANGA, CÁCERES, CUIABÁ, LINDÓLIA, MARIPÓPOLIS D'ESTE, GLÓRIA D'ESTE, INARAÍ, JARU, LAMBAI D'ESTE, MIRASSOL  
D'ESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARAÇÁ, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO BARRIOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

28 e 29 Agosto

LOCAL (cidade)

S.S. TR. Macaço

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	✓		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	✓		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	✓		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	✓		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	✓		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	✓		
7	VOCE DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	✓		
8	VOCE ACHA QUE PODERA APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	✓		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE A TUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	10
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	10
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	10
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	10

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



Ministério da Saúde  
Fundação Nacional de Saúde

**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,  
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO  
PANTANAL**

Municípios Consorciados:  
ANAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FÉRRASPOLIS D'ESTE, GLÓRIA D'ESTE, INDIÁVAL, MAURI, LAMBARÍ D'ESTE, MBRASSOL  
D'ESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARACÁ, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

Matutino, 10h às 12h / 19  
São José dos IV Marcos

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO		X	
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATORIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	05
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	05
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	05
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	05
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	04

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,  
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO  
PANTANAL**

Unidades Consorciadas:  
Araputanga, Cáceres, Curvelândia, Felizópolis d'Oeste, Glória d'Oeste, Inchaíval, Ingrid, Lavínia d'Oeste, Mirassol  
d'Oeste, Poço das Antas, Reserva do Cabaçal, São Branco, Salto do Céu e São José dos Quatro Marcos

E-mail: [nascentesdopantanal@gmail.com](mailto:nascentesdopantanal@gmail.com) - SITE: [www.nascentesdopantanal.org.br](http://www.nascentesdopantanal.org.br) - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

*do 1º ao 10 de Maio*

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATORIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	05
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	05
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	05
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.)	05
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	05

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,  
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO  
PANTANAL**

Municípios Consorciados:

ARAPUTANGA, CACERES, CURVELÂNDIA, FERRÁZOPOLIS D'OESTE, GUÁRÁ D'OESTE, INDIÁVAI, JURUL LAMBARI D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERIDIÃO, RESERVA DO CABAÇAL, TRIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentedopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentedopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

17 e 28-08-2019

LOCAL (cidade)

São José dos Quatro Marcos

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,  
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO  
PANTANAL**

Municípios Consorciados:

ARAQUATINGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FLORESTÓPOLIS D'ESTE, GLÓRIA D'ESTE, INDIARÁ, JALRUI, LAMBARÉ D'ESTE, MIRASSOL D'ESTE, PORTO ESPERANÇA, RIBESVA DO CARAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARÇOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

--	--

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

*eu vou aplicar não se é Não acata*

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	01
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	04
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	05
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	05
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	05

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

*acho que tem que divulgar mais*



**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,  
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO  
PANTANAL**

Órgãos Consorciados:

ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FAZDORÓPOLIS D'ESTE, GLÓRIA D'ESTE, INDIANÁI, IARIJÁ, LAMPADE D'ESTE, MIRASSOL D'ESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.879.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

*Integral*

*28 e 29 de Agosto*

LOCAL (cidade)

*IV Marcos*

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATORIO	X		
7	VOCE DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCE ACHE QUE PODERA APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANALISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	<i>08</i>
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	<i>07</i>
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	<i>10</i>
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.)	<i>08</i>
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	<i>10</i>

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,  
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO  
PANTANAL**

Articulações Consorciadas:  
ARAPUTANGA, CACERES, CURVELÂNDIA, IGUERÓPOLIS D'ESTE, SÓRIA D'ESTE, INDIAVAÍ, JARU, LAMBARÍ D'ESTE, MIRASSOL  
D'ESTE, PORTO ESPERIDIÃO, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MÃOS

E-mail: [nascentedopantanal@gmail.com](mailto:nascentedopantanal@gmail.com) - SITE: [www.nascentedopantanal.org.br](http://www.nascentedopantanal.org.br) - CNPJ 08.975.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

28 e 29 de agosto de 2013 São José do Rio Preto - Mato Grosso do Sul

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	0
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	7
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	3
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.)	2
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	9

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,  
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO  
PANTANAL**

Cidades Consorciadas:

ARAPUTANGA, CÁCERES, CUNHELANDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIÁLIA, JARUÍ, LAMAROS D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, POBÓ ESPERANÇA, RENEVIA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MANGOS

E-mail: [nascentedopantanal@gmail.com](mailto:nascentedopantanal@gmail.com) - SITE: [www.nascentedopantanal.org.br](http://www.nascentedopantanal.org.br) - CNPJ 08.978.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

28 e 29/08/2019

LOCAL (cidade)

São José dos Quatro Mangos

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FUI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

O curso foi bom, ainda mais para nós ACS que vamos passar para a população

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	05
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	05
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	05
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	05
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	05

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,  
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO  
PANTANAL**

Participantes Consorciados:

ARAQUATANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, MÓDICA D'OESTE, INDIANAÍ, JAURU, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: [nascentesdopantanal@gmail.com](mailto:nascentesdopantanal@gmail.com) - SITE: [www.nascentesdopantanal.org.br](http://www.nascentesdopantanal.org.br) - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

--	--

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATEINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO		X	
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

--

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	3
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	4
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

--



**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,  
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO  
PANTANAL**

Municípios Consorciados:  
ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FELDIPÓLIS D'OESTE, GUARÁ D'OESTE, INDIÁVAI, INUIRI, LAVINHAS D'OESTE, MIRASSOL  
D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARAÇÁ, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: [nascentedopantanal@gmail.com](mailto:nascentedopantanal@gmail.com) - SITE: [www.nascentedopantanal.org.br](http://www.nascentedopantanal.org.br) - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

*Melantina/Verdunha 25/08/19* *São José dos 4 Marcos*

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABRDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	0,5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	0,5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	0,5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC).	0,5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	0,5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,  
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO  
PANTANAL**

Associação Consorciada:  
ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, RIBUIRÃO, POLÍCIA D'ESTE, GLÓRIA D'ESTE, INDIAVAL, JAUARI, LAMBARÉ D'ESTE, MARAGAL  
D'ESTE, PORTO ESPERIDÃO, RESERVA DO CARAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARIÇOS

E-mail: [nascentesdopantanal@gmail.com](mailto:nascentesdopantanal@gmail.com) - SITE: [www.nascentesdopantanal.org.br](http://www.nascentesdopantanal.org.br) - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

29/08/19

LOCAL (cidade)

7 Mariões

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS		X	
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATORIO		X	
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACILIA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

*Participante Wagner muito Bom*



**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,  
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO  
PANTANAL**

Membros Consorciados:  
ARAFUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNEA, FERRAZOPOLIS D'ESTE, GLÓRIA D'ESTE, INDAIAL, IJURU, LAMBARI D'ESTE, ANRAGGOL  
D'ESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MÃES

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

29/08 ~ 28/08

LOCAL (cidade)

São José dos Quatro Mães

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO		X	
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA			X
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS			X
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATORIO			X
7	VOCE DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCE ACHA QUE PODERA APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?			X

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,  
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO  
PANTANAL**

Municípios Consorciados:

ARAPUTANGA, CÁCERIS, CLAVILÂNIA, FREDERÓPOLIS D'ESTE, GLÓRIA D'ESTE, INDIAVAL, JAMBU, LAMBARÍ D'ESTE, MRSANGA,  
D'ESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARAÇÁ, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: [nascentesdopantanal@gmail.com](mailto:nascentesdopantanal@gmail.com) - SITE: [www.nascentesdopantanal.org.br](http://www.nascentesdopantanal.org.br) - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano) -

23/08/2019

LOCAL (cidade)

S.J. dos Quatro Marcos

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	/		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO		/	
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE		/	
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	/		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	/		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	/		
7	VOCE DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	/		
8	VOCE ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?		/	

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,  
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO  
PANTANAL**

Asilos Consorciados:  
ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FERRÃOPOLES D'OESTE, MOURA D'OESTE, INDIWAÍ, JARU, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL  
D'OESTE, PORTO ESPERIDIÃO, RESERVA DO CABOÇAL, RIO GRANDE, SAÍTO DO CUI E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS  
E-mail: [nascentesdopantanal@gmail.com](mailto:nascentesdopantanal@gmail.com) - SITE: [www.nascentesdopantanal.org.br](http://www.nascentesdopantanal.org.br) - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

29/08/19

LOCAL (cidade)

S. J. IV. MARCOS

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA			
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS		X	
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATORIO			
7	VOCE DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCE ACHA QUE PODERA APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE A TUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

Gostei muito da capacitação, poderia



Ministério da Saúde  
Fundação Nacional de Saúde

**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,  
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO  
PANTANAL**

Participantes Consorciados:

ARAPUTANGA, CÁCERES, CUNYELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'ESTE, GLÓRIA D'ESTE, INDIÁLIA, JAURU, LAMBAIS D'ESTE, MIRASSOL D'ESTE, POINTE ESPERANÇA, RIMNIVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: [nascentedopantanal@gmail.com](mailto:nascentedopantanal@gmail.com) - SITE: [www.nascentedopantanal.org.br](http://www.nascentedopantanal.org.br) - CNPJ 08.978.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO			
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATORIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,  
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO  
PANTANAL**

Assembleia Conselheira:

ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FÉRRIFÓRUS D'ESTE, GLÓRIA D'ESTE, INDIAVAL, MIRAL, LAMBARI D'ESTE, MIRASSOL D'ESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAGAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

--	--

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO		α	
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	α		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE		α	
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	α		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADQUIRIDOS	α		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	α		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	α		
8	VOCÊ ACHA QUE PODEM APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	α		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

--

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLARIZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5 4 3 2 1 0
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.)	
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

--



**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,  
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO  
PANTANAL**

Municípios Consorciados:

APAPUTANGA, CÁCERES, CLAYTONIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GUARÁ D'ESTE, INDAIAL, JAVIERA LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL,  
D'ESTE, PORTO ESPERIDIÃO, RESERVA DO CARAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: [nascentesdopantanal@gmail.com](mailto:nascentesdopantanal@gmail.com) - SITE: [www.nascentesdopantanal.org.br](http://www.nascentesdopantanal.org.br) - CNPJ 08.879.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

27/29 de 08 de 2019

LOCAL (cidade)

Escola S. J. dos 4. Marcos MT. Bombova

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS		X	
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATORIO	X		
7	VOCE DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCE ACHA QUE PODERA APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	05
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	05
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	05
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.)	05
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	05

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,  
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO  
PANTANAL**

Municípios Consorciados:  
Araucária, Cáceres, Curvelândia, Figueirópolis D'Oeste, Móra D'Oeste, Inomani, Muril, Lambari D'Oeste, Mirassol  
D'Oeste, Porto Esperidião, Resina do Cabaçal, Rio Branco, Salto do Céu e São José dos Quatro Municípios

E-mail: [nascentesdopantanal@gmail.com](mailto:nascentesdopantanal@gmail.com) - SITE: [www.nascentesdopantanal.org.br](http://www.nascentesdopantanal.org.br) - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATORIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

\_\_\_\_\_

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

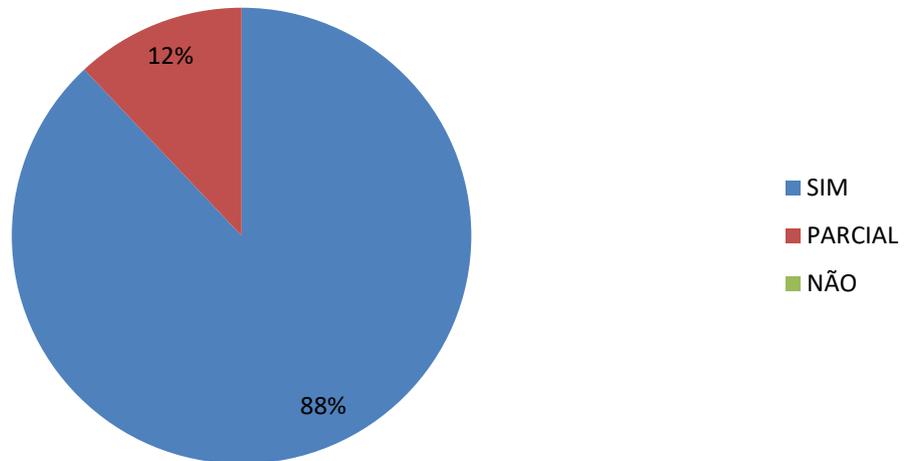
ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

\_\_\_\_\_

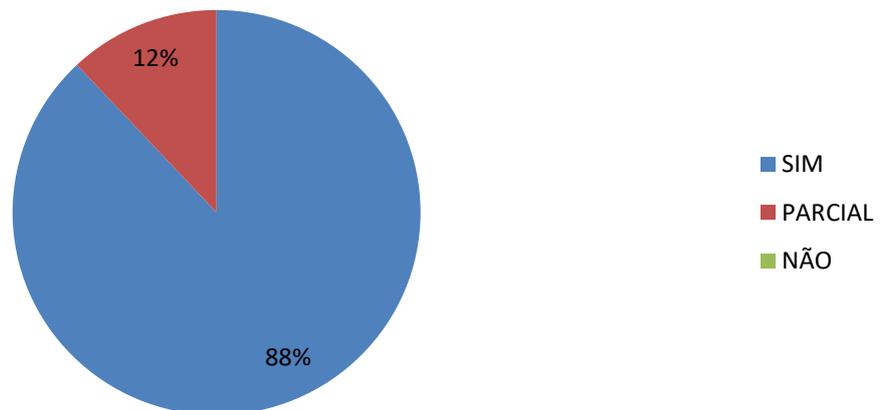


**PREFEITURA  
MUNICIPAL**

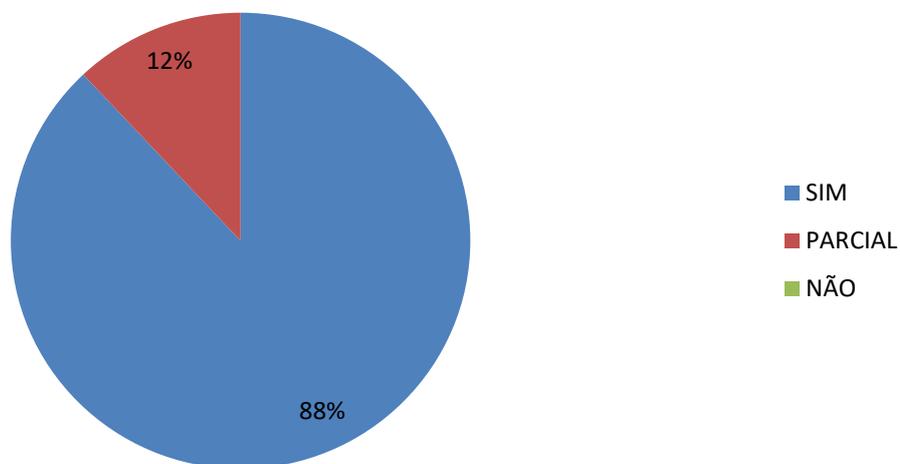
### O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO?



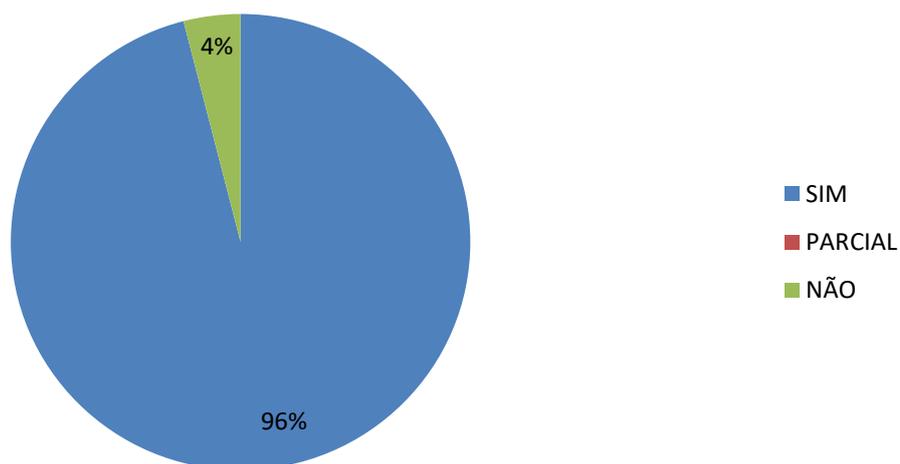
### O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO?



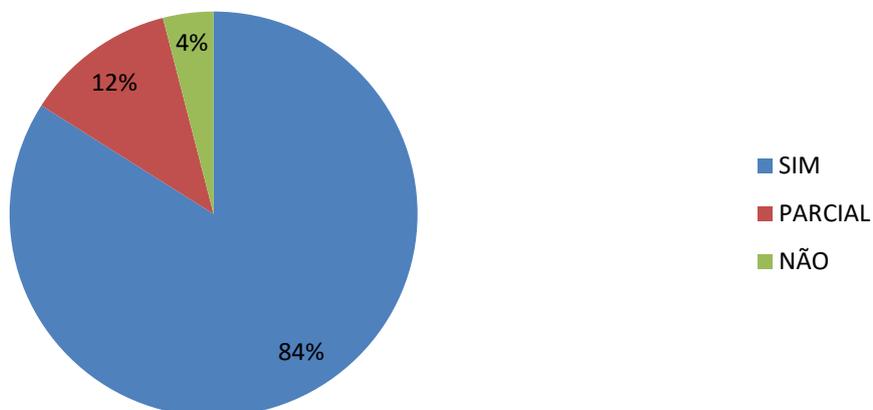
### A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE?



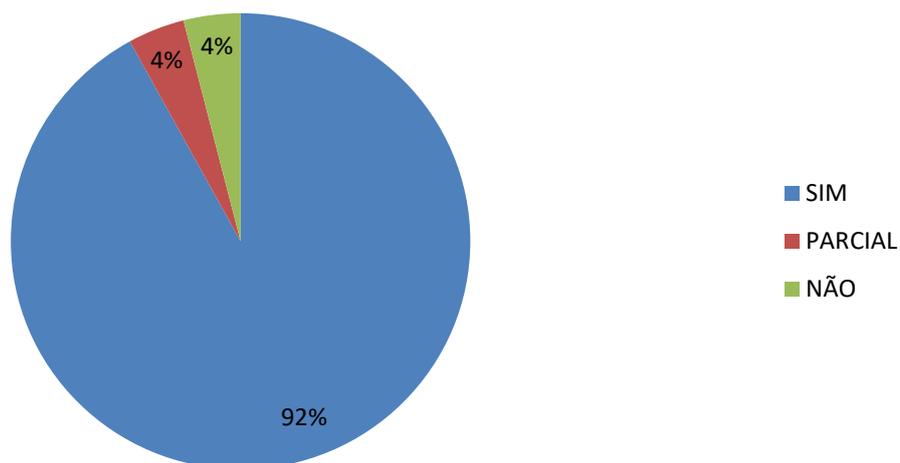
### A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA?



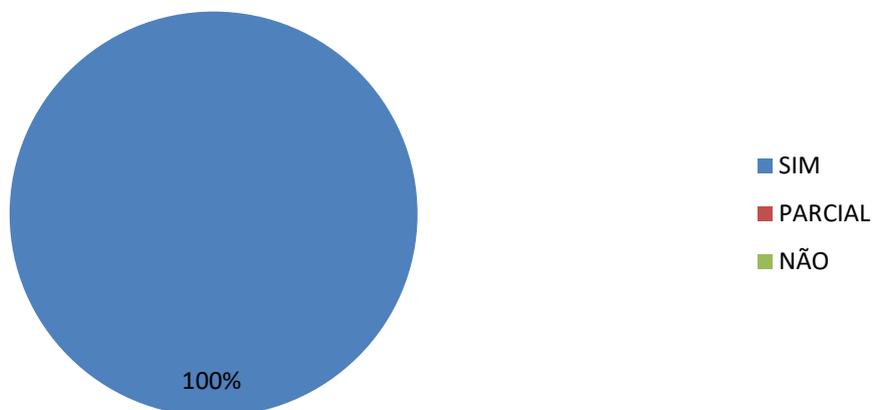
### AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS?



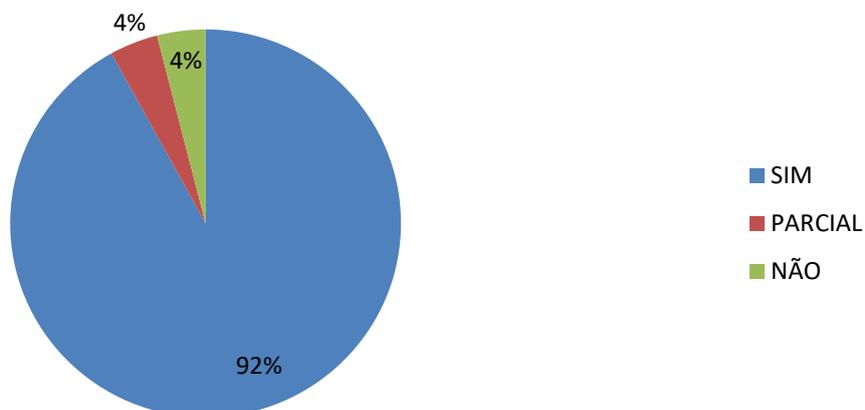
### O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO?



### VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?



### VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?



**CONCLUSÃO:** No geral os agentes de saúde aprovaram e elogiaram a capacitação e os professores, as avaliações foram em sua grade maioria positivas, tendo um ótimo rendimento.

#### **4.4. VÍDEOS APRESENTADOS NA CAPACITAÇÃO**

##### **Palestrante: Vanessa Caroline Lara Aniceto**

1. Fralda Ecológica - Dicas da Fe Cortez – Canal Menos 1 Lixo (Youtube)
2. Entenda o impacto ambiental do coletor menstrual - Canal Menos 1 Lixo (Youtube)

##### **Palestrante: Vagner Meira Teixeira**

1. 10 formas de Poluir Menos o Planeta Terra | Consumo Sustentável – Canal BOA VONTADE (Youtube)
2. 10 formas de poluir menos o planeta Terra - Canal Manual do Mundo (Youtube)
3. Resíduos Sólidos - Coleta Seletiva - Logística Reversa - Canal FENG Engenharia Ambiental (Youtube)
4. Quais as cores das lixeiras da coleta seletiva? - Canal Portal eCycle (Youtube)
5. Centrais ajudam na triagem do lixo reciclável - Canal Jornal da Gazeta (Youtube)
6. Um dia na vida de uma cooperativa de catadores - Canal coopcentTv (Youtube)
7. Reciclagem de Tetra Pak - Momento Ambiental - Canal MomentoAmbiental (Youtube)
8. Matéria Reciclagem de Sacolas Plásticas II - Canal ViverSustentavel (Youtube)
9. 27 IDEIAS PARA RECICLAR TUDO AO SEU REDOR - Canal IDEIAS INCRÍVEIS (Youtube)

