

**PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes
do Pantanal no Estado de MT**

PRIMEIRA PÁGINA EDITORA – ASSESSORIA PUBLICIDADE E PROMOÇÕES
LTDA

CNPJ: 00.874.507/0001-74

PROCESSO LICITATÓRIO 09/2018 - PREGÃO PRESENCIAL Nº 04/2018 - CONTRATO Nº 021/2018

LOTE 01: Serviços técnicos especializados na organização, coordenação e realização de capacitação e ações de educação ambiental com sensibilização e orientação para a COLETA SELETIVA.

Etapa 3.1: OFICINAS DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA OS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE E AGENTES DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA EPIDEMIOLOGICA E SERVIDORES DA SAÚDE

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – SALTO DO CÉU

S U M Á R I O

Introdução – Descrição das atividades desenvolvidas no período de 12 e 13 de setembro de 2019 no município de Salto do Céu-MT. Local: Câmara Municipal de Vereadores de Salto do Céu.

1. DETALHAMENTO AÇÃO/ATIVIDADE.....	2
1.1. DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA.....	2
1.2. JUSTIFICATIVA DA AÇÃO.....	2
1.3. RESULTADO ESPERADO.....	3
2. RELATÓRIO DO MUNICÍPIO DE SALTO DO CÉU/MT	4
2.1. PROGRAMAÇÃO.....	4
2.2. RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO.....	6
3. APRESENTAÇÕES E PALESTRAS.....	8
4. ANEXOS.....	159
4.1. RELATÓRIO FOTOGRÁFICO.....	160
4.2. PARTICIPAÇÃO, LISTA DE PRESENÇA e FICHAS DE INSCRIÇÃO	165
4.3. AVALIAÇÕES E OUTROS DOCUMENTOS.....	168
4.4. VÍDEOS APRESENTADOS NA CAPACITAÇÃO	186

1. DETALHAMENTO AÇÃO/ATIVIDADE:

Capacitar os Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e Agentes de Combate a Endemias (ACE) sobre o Sistema de Gestão de Resíduos Sólidos, para que eles sejam também multiplicadores no trabalho de Educação Ambiental e mobilização social junto à população antes, durante e após a implantação do empreendimento. Com duração de 16 horas com certificado.

1.1. DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA:

Articular junto ao Comitê local e junto às secretarias de saúde a formação de turmas nas escolas; Elaborar o material pedagógico, incluindo a cartilha para uso na capacitação, produção de apostilas e outros materiais didáticos. Incluso elaboração de material/conteúdo para impressão gráfica. Não inclui artes gráficas. Incluso lanche mínimo.

Registrar e controlar lista de presença. Apresentar relatório final de cada turma, com conteúdo aplicado, inclusive com registro fotográfico.

Registrar memória das reuniões de articulação realizadas nos municípios, inclusive com foto.

1.2. JUSTIFICATIVA DA AÇÃO:

A capacitação profissional, a formação de recursos humanos, o aperfeiçoamento e o desenvolvimento institucional dos serviços públicos devem ser priorizados. O enfoque será direcionado à saúde pública, pois ao promover tal capacitação o objetivo é que os servidores que participarão da capacitação possam ser agentes multiplicadores das informações nas comunidades em que atuam. O enfoque educativo é um dos elementos fundamentais na qualidade da atenção prestada em saúde. Educar é um processo de construção permanente. As ações educativas têm início nas visitas domiciliares, mas podem ser realizadas em grupo, sendo

desenvolvidas nos serviços de saúde e nos diversos espaços sociais existentes na comunidade. O trabalho em grupo reforça a ação educativa aos indivíduos.

1.3. RESULTADO ESPERADO:

Contribuir com a adesão da população ao novo sistema de resíduos sólidos;
Divulgar as ações planejadas que serão realizadas, buscando a participação da população.

2. RELATÓRIO DO MUNICÍPIO DE SALTO DO CÉU

Carga Horária: 16 horas

Público: Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e Agentes de Combate a Endemias (ACE).

Número de Agentes: 19

Local: Câmara Municipal de Vereadores

Cidade: Salto do Céu - MT

Data: 12 e 13 de setembro de 2019

2.1. PROGRAMAÇÃO

I – Impactos Ambientais;

II – Educação Ambiental

III – Desenvolvimento Sustentável

IV – Pegada Ecológica;

V – Consumo Sustentável;

VI – Vídeo “10 formas de poluir menos o Planeta”

VI - Saneamento Básico;

VII - Esgoto Sanitário;

VIII – Drenagem;

IX – Coleta de resíduos sólidos;

X – Lixo X Resíduos Sólidos;

XI – Tipos de Resíduos Sólidos;

XII – Classificação da Periculosidade dos Resíduos Sólidos;

XIII – Lixão;

XIV - Tipos de Aterros;

XV – Aterro Sanitário;

- XVI**– Visita ao Aterro Sanitário do município de Cáceres-MT;
- XVII** – Visita a associação de catadores; “ASCAPAN”
- XIX** – Plano de Gestão de Resíduos Sólidos;
- XXI** – Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS);
- XXII** – 3 R da PNRS;
- XXIII** – Logística Reversa dos Resíduos Sólidos;
- XXIV** – PGRS (Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos)
- XXV** – RSS (Resíduos de Serviços de Saúde);
- XXVI** – PGRSS (Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde)
- XXVII** – Coleta Seletiva;
- XXVIII** – Benefícios da Coleta Seletiva:
- XXIX** - Tipos de Segregação dos Resíduos Sólidos;
- XXX** – Cores das lixeiras de Coleta Seletiva;
- XXXI** – Centrais ajudam na triagem do lixo reciclável;
- XXXI** – Vídeo sobre Cores das Lixeiras de Coleta Seletiva;
- XXXII** – Triagem dos Resíduos Sólidos;
- XXXIII** – Reciclagem de Resíduos Sólidos;
- XXXIV** – Vídeo sobre Reciclagem de Resíduos Sólidos;
- XXXVI** – Vídeo sobre Reciclagem de Embalagem Tetra Park
- XXXVII** – Vídeo sobre Reciclagem de Sacolas Plásticas
- XXXVIII** – Reaproveitamento de Resíduos Sólidos

2.2. RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO:

O treinamento iniciou suas atividades em sala de aula as 07:00 horas do dia 12 de Setembro de 2019 nas dependências da Câmara Municipal de Vereadores do município de Salto do Céu, com uma turma de 19 participantes, que incluía técnicos ACS, ACE, Vigilância Sanitária e do Departamento de Turismo e Meio Ambiente do município.

O treinamento iniciou com apresentação do instrutor e após a apresentação oral dos participantes, que puderam apresentar o tempo de atuação e número de famílias/domicílios que atendem nas suas respectivas funções e expectativas do curso. Em seguida, o instrutor realizou uma breve apresentação do projeto “Separar pra Reciclar”, seus objetivos, meta e informações sobre a respectiva atividade em execução.

A formação técnica iniciou-se com a apresentação de aula teórica, com uso de aulas em slides e vídeos sobre conceitos e temas como Educação Ambiental, Meio Ambiente e Problemas Ambientais do mundo e do município, com uso de Data Show. Toda a aula ocorreu de forma participativa e possibilitou a interatividade de todos, abrindo espaços para intervenções, diálogos e debates, tornando o momento bem construtivo e formativo.

As 09:30, após o intervalo do lanche, as atividades de formação teórica continuaram de maneira bem agradável e participativa, buscando permitir que os participantes pudessem apresentar opiniões, dificuldades e a realidade dos temas abordados no município. A atividade se estendeu até as 11:00 horas, aonde foram liberados para o almoço.

No período vespertino, o treinamento foi reiniciado as 13:00 horas, com a participação do Engenheiro Ambiental Duan, do Consorcio de Nascentes do Pantanal, que realizou a entrega de materiais do projeto, como folders e cartilhas, camisetas, chapéus e bonés do projeto para os participantes aonde ocorreu posteriormente uma fala do mesmo, sobre o projeto Separar para Reciclar. Após este momento houve a continuidade de ministração de temas teóricos, até as 15:15 horas, aonde ocorreu o intervalo com lanche. As atividades do treinamento foram encerradas as 17:00 horas.

No dia 13 de Setembro, o treinamento se iniciou as 07:00 horas da manhã, com a execução de aula teórica do conteúdo programado, que se estendeu até 09:30 horas, até o intervalo. Após o lanche, nos encaminhamos para uma visita ao Lixão Municipal (Fotografias), verificando a sua situação, identificando possíveis resíduos sólidos de potencial de reciclagem e reaproveitamento e rejeitos perigosos, localizado a 6 Km. Após, foi realizado uma Visita a Centra de Triagem da Associação de Catadores da Associação Reciclar para Viver Melhor, conhecendo os resíduos coletados, o processo de prensagem e dialogando com os catadores, sabendo das principais dificuldades do processo de coleta seletiva do município. Em seguida foi realizado a visita em um ponto de descarte de resíduos indevido, que está localizado acima do ponto de captação de água da cidade, e possui grande potencial de contaminação da água superficiais do Rio Branco. Em seguida foi realizado uma visita na ETA (Estação de Tratamento de Água), conhecendo sua infraestrutura e processo de tratamento de água ofertado a população. Após as visitas, a atividade foi encerrada as 11:00 horas.

No período vespertino, as 13:00 horas, os trabalhos foram reiniciados, com a continuidade do conteúdo programático de forma teórica e a exposição de vídeos e debates. Após o intervalo, após a apresentação de conteúdo teórico para finalizar a capacitação foram realizados perguntas ao participantes sobre o projetos, levantamento dos principais questionamentos possíveis pela população e a realização uma dinâmica de atuação/intervenção dos participantes junto a população em seus atendimentos diários durante as suas visitas residenciais, realizada em duplas. Após a dinâmica os agentes responderam a uma ficha de avaliação confeccionada pelo Consórcio e encerramos a atividade as 17: 00 horas.

3. APRESENTAÇÕES E PALESTRAS:

1. PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR

Palestrante: Vagner Meira Teixeira – Engenheiro Agrônomo. Mestre em Agroecologia e Desenvolvimento Rural

Contatos: E-mail: vagnermeira13000@gmail.com – Telefone: (65) 9 9907-4727

SLIDE 1





Vagner Meira Teixeira
Engenheiro Agrônomo
Msc. Em Agroecologia e
Desenvolvimento Rural



Projeto

Educação em Saúde Ambiental
na Região do Complexo
Nascentes do Pantanal no
Estado de Mato Grosso

**PROJETO
SEPARAR PARA RECICLAR**

14 Municípios

Municípios Participantes	
Araputanga	Lambari D'Oeste
Cáceres	Mirassol D'Oeste
Curvelândia	Porto Esperidião
Figueirópolis D'Oeste	Reserva do Cabaçal
Glória D'Oeste	Rio Branco
Indiavaí	Salto do Céu
Jauru	São José dos Quatro Marcos

Meta 3

Capacitação dos Agentes Comunitários de Saúde e Agentes municipais de Endemias

Atividade

Oficina de capacitação em educação ambiental para os agentes comunitários de saúde e agentes da vigilância Sanitária epidemiológica e Servidores da Saúde.

Quem sou eu?



Vagner Meira Teixeira

- 35 anos
- Engenheiro Agrônomo
- Mestre em Agroecologia e Desenvolvimento Rural
- Professor universitário
- Extensionista Rural
- **Ambientalista**

Quem são vocês?

- **Nome?**
- **Função?**
- **Número de famílias atendidas/assistidas?**
- **Tempo de atuação?**

O que é Educação Ambiental?



Educação Ambiental

É um processo de educação responsável por formar indivíduos preocupados com os problemas ambientais e que busquem a conservação e preservação dos recursos naturais e a sustentabilidade do meio ambiente.



Educação Ambiental

Lei nº 9795/1999 - Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA):

Art 1º: “EA são os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.”

05/06

Dia Mundial do *Meio Ambiente*



Porque realizar a
Educação Ambiental?



Educação Ambiental



Consciência Ambiental

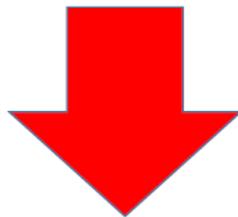


Comportamento Social

Educação Ambiental



Educação Ambiental



**Redução dos Problemas
Ambientais no Meio
Ambiente**



Florestas são Meio Ambiente?



Meio Ambiente

- É o conjunto de fatores físicos, biológicos e químicos (vivos ou não) que cerca e envolve os seres vivos que existem na Terra, influenciando-os e sendo influenciado por eles.
- É composto por: **solo, rochas, ar, água, vegetação, animais, micro-organismos, subsolo, atmosfera, construções, etc.**

Aqui existe Meio Ambiente?



Como está nosso Meio Ambiente?



O que são Problemas Ambientais?



Problemas Ambientais?

São fenômenos de causas naturais e artificias que afetam negativamente a qualidade e manutenção do meio ambiente (ar, água, solo, fauna e flora).

Quem causa os problemas Ambientais?

✓ **A Natureza**

✓ **O Homem**

Quais os maiores Problemas Ambientais causados pelo Homem?



Tipos de Problemas Ambientais Antrópicos?

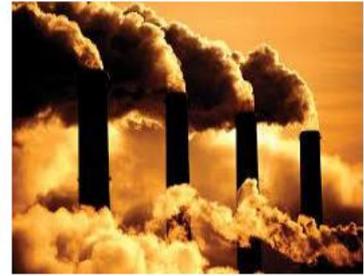
- Desmatamentos de florestas;
- Queimadas florestais e urbanas;
- Extinção da Fauna e Flora;
- Erosões e Assoreamentos;
- Poluição Ambiental;
- Aquecimento Global



Desmatamento



Queimadas



Poluição do Ar



Erosão



Assoreamento



Poluição da Água

MATAS CILIARES

Lixo

Erosão

Assoreamento

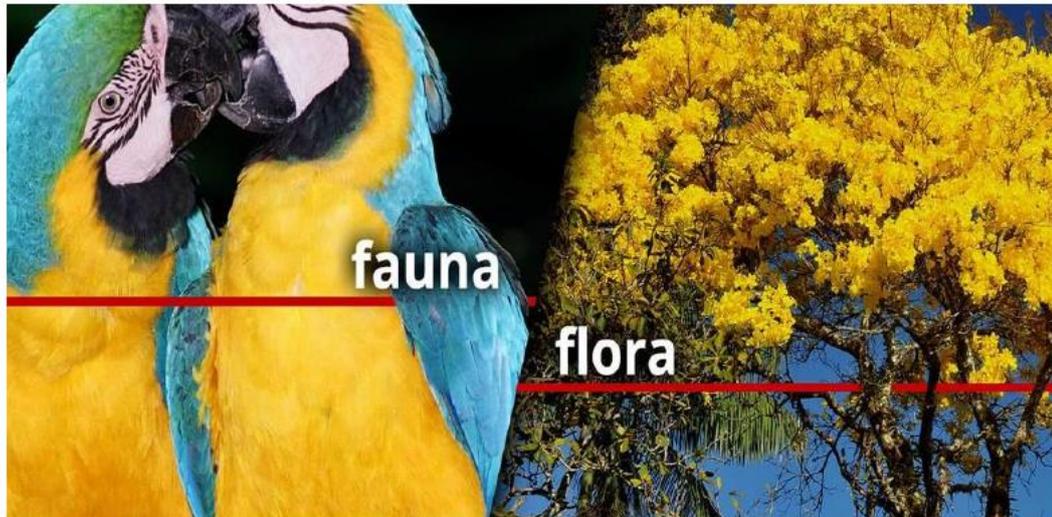
PROTEGEM A ÁGUA

Lixo

Erosão

A mata precisa ter pelo menos **30m** de largura!

Extinção da Biodiversidade



Aquecimento Global!



Aquecimento Global!

É o processo de aumento da temperatura média dos oceanos e da atmosfera da Terra causado por massivas emissões de gases que intensificam o efeito estufa.



Aquecimento Global!



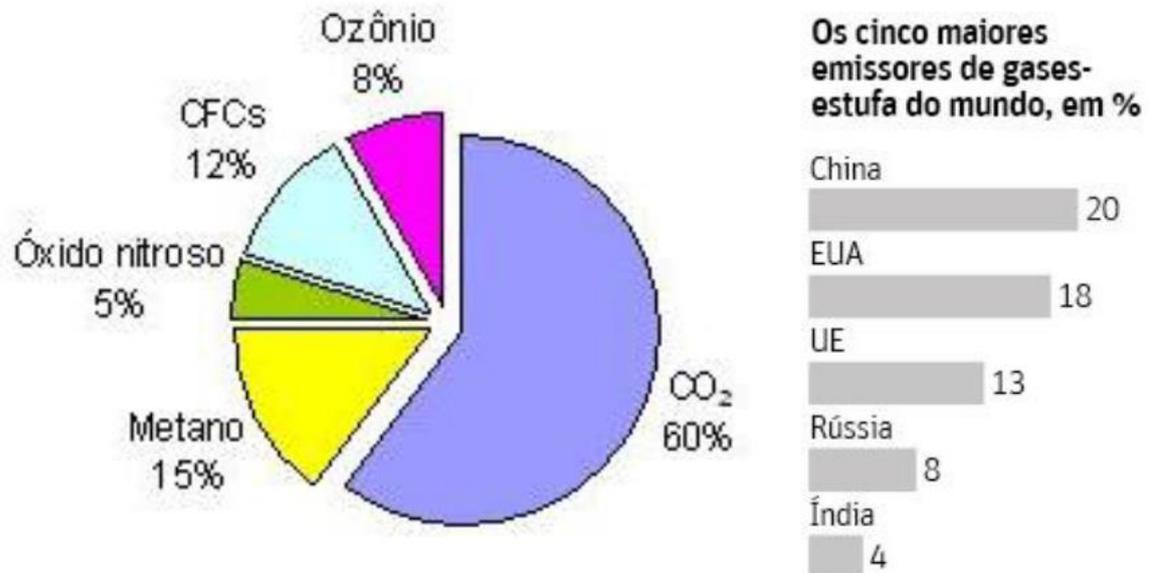
O que é Efeito Estufa?

- É um fenômeno natural de aquecimento térmico da Terra.
- É um processo que mantém a temperatura do planeta em condições ideais para a sobrevivência dos seres vivos.
- Sem o **efeito estufa** natural, a Terra seria muito fria.

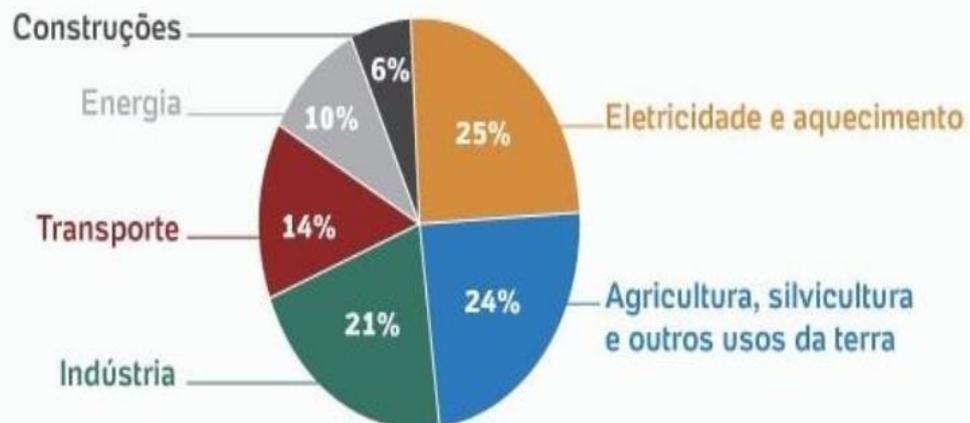
Efeito Estufa



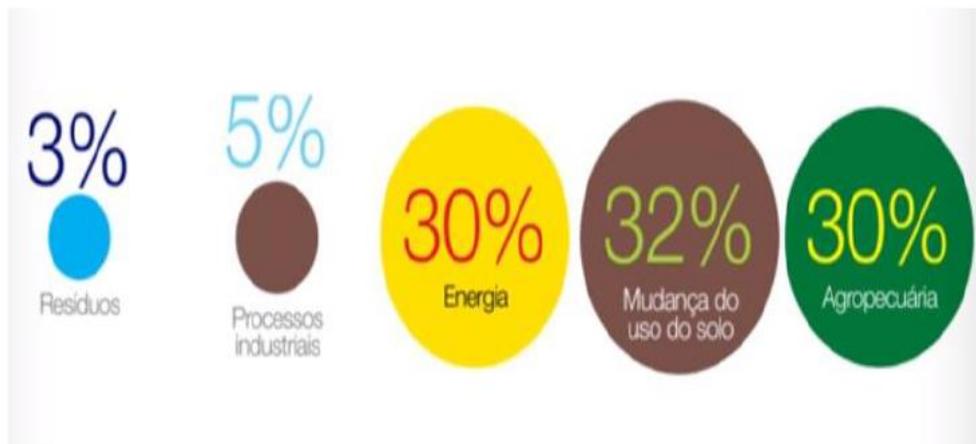
Gases de Efeito Estufa?



Gases de Efeito Estufa no Mundo conforme setores



Gases de Efeito Estufa no Brasil conforme setores



Ações Antrópicas causadoras de impactos ambientais:

- Agricultura
- Pecuária
- Industrialização
- Urbanização
- Meios de Transporte
- Sistema Energético
- Consumismo



Agricultura



Pecuária



Industria



Urbanização



Transporte



Energia

Biomas do Brasil



Amazônia

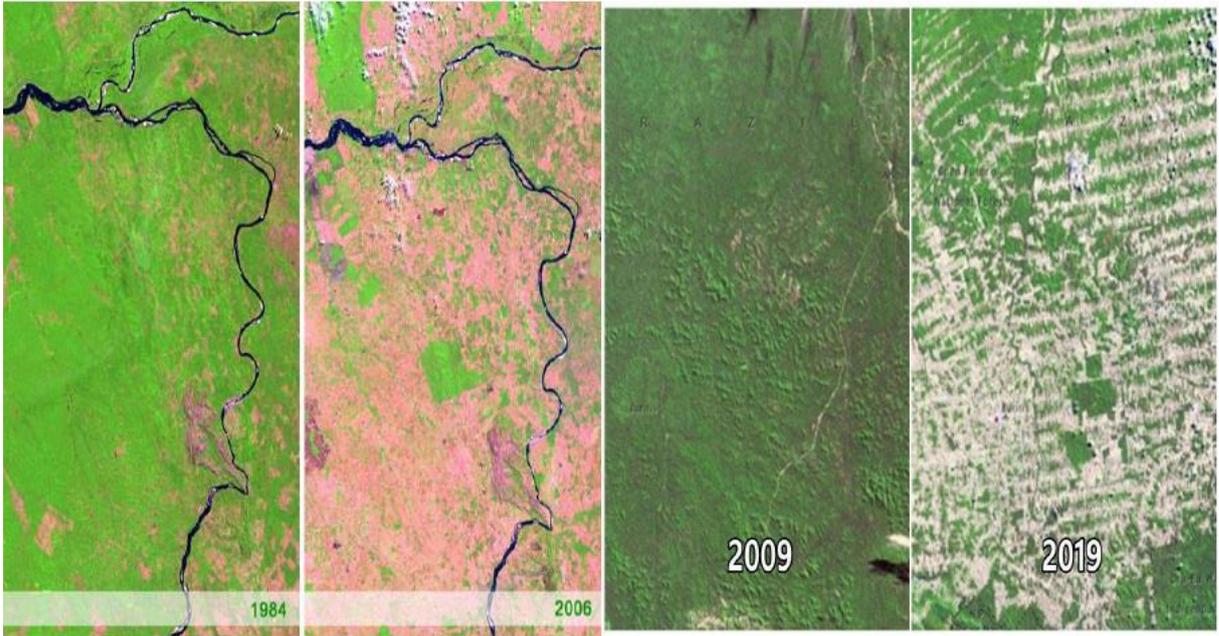
É a maior floresta tropical do planeta e a maior bioma do Brasil (42%), e abriga milhões de espécies de vegetais.



Amazônia é Pulmão do Mundo?



Desmatamento da Amazônia



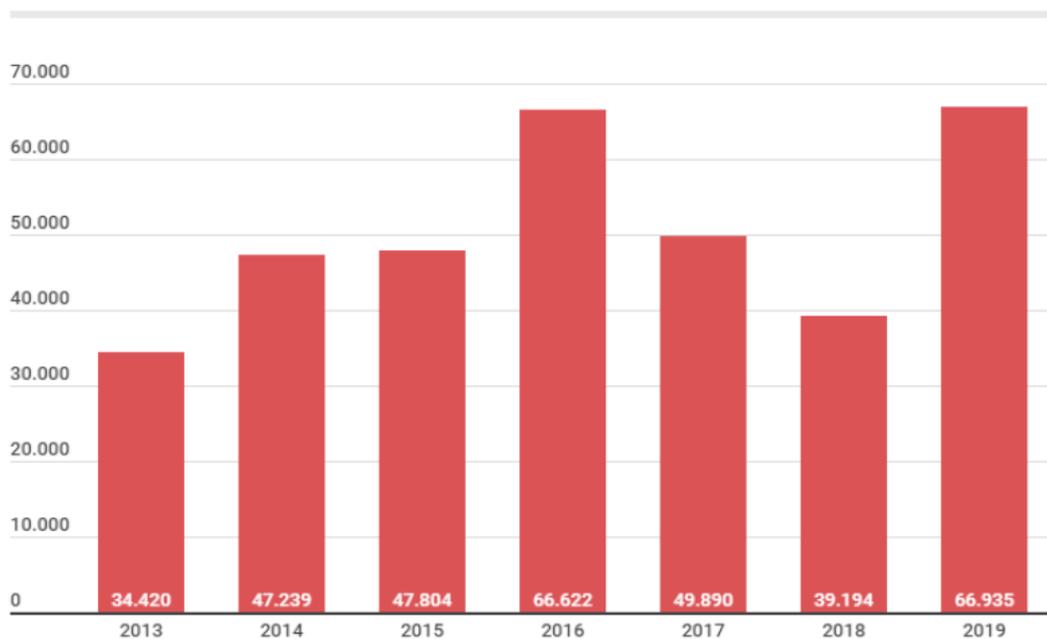
Desmatamento da Amazônia



Queimadas na Amazônia



Número de queimadas no Brasil*

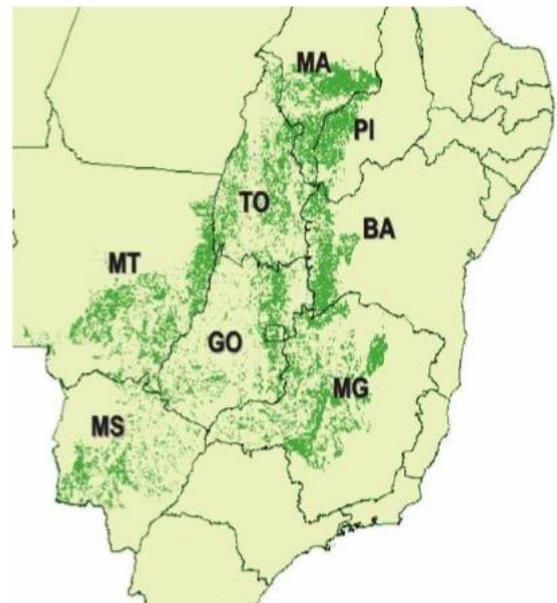
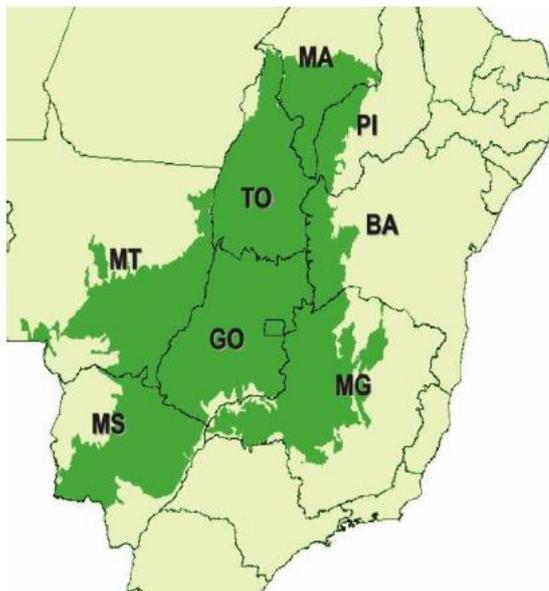


Cerrado

Possui vegetação (árvores) baixas e retorcidas, e abriga a maior biodiversidade do mundo. É a 2ª maior formação vegetal do país (20%).



Desmatamento do Cerrado



Desmatamento do Cerrado



Mata Atlântica

É o bioma mais rico do mundo em fauna e flora. Natural de clima tropical úmido é comum nas regiões litorâneas do país.



Desmatamento da Mata Atlântica



Caatinga

Vegetação encontrada no Nordeste.



Desmatamento da Caatinga



Manguezal

Os mangues são vegetações litorâneas.



Desmatamento dos Mangues



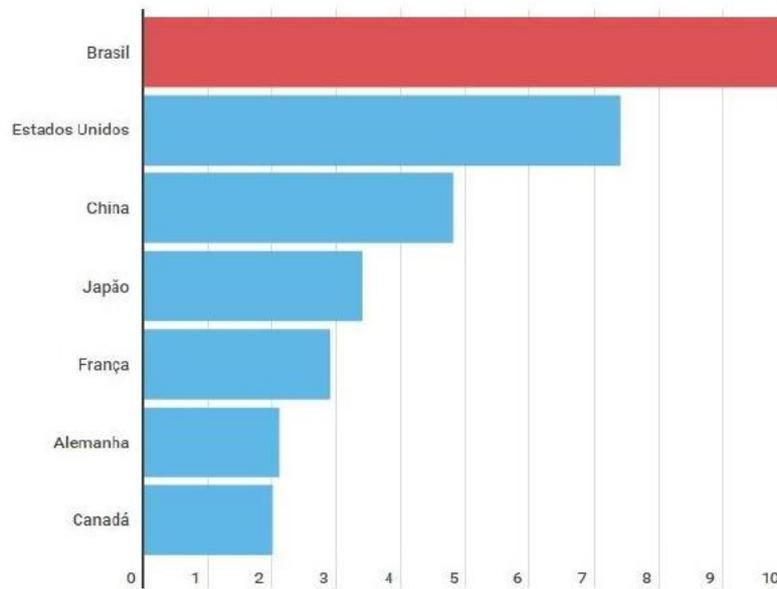
Agrotóxicos (Agricultura)



Agrotóxicos no Brasil



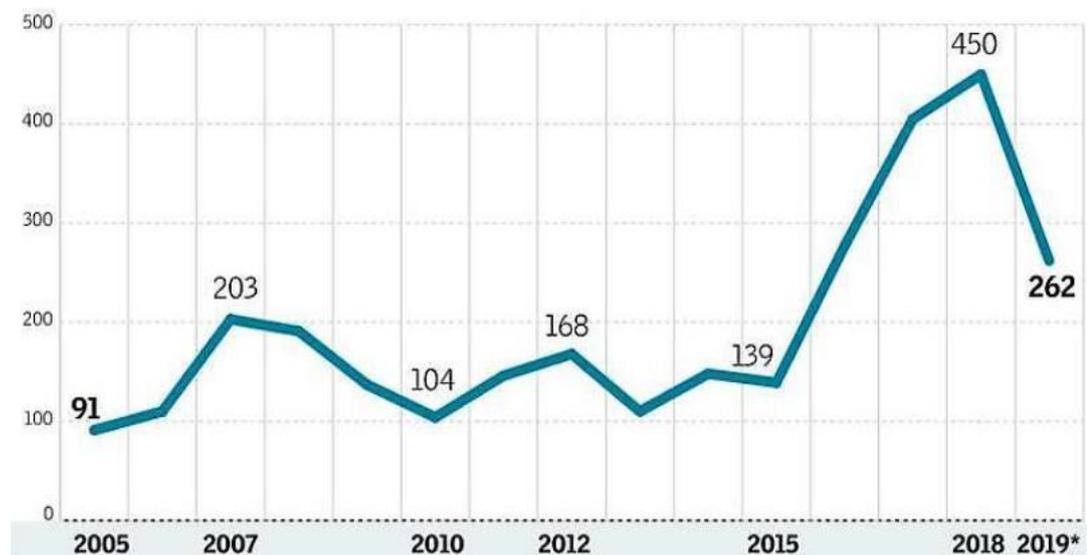
Agrotóxicos no Mundo



Fonte: FAO/Consultoria Phillips McDougall/UNESP/ANDEF

Agrotóxicos no Brasil

Número de novos produtos registrados



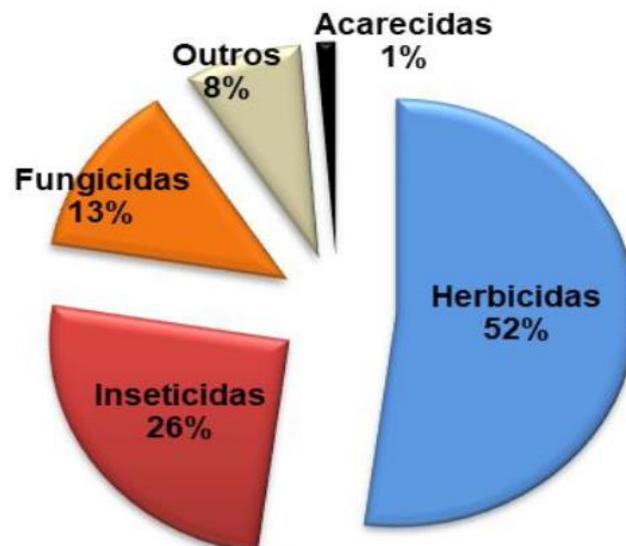
Fonte Ministério da Agricultura * Até 22 de julho

Futuro Preocupante



O Governo Federal libera em apenas 06 meses **239 novos** pesticidas.

Consumo de Praguicidas no Brasil



Classificação Toxicológica



Classe I - Faixa Vermelha - Extremamente Tóxico

Classe II - Faixa Amarela - Altamente Tóxico

Classe III - Faixa Azul - Moderadamente Tóxico

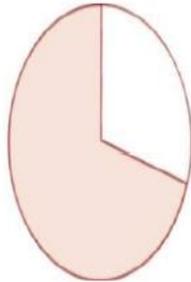
Classe IV - Faixa Verde - Pouco Tóxico



Descarte Inadequado

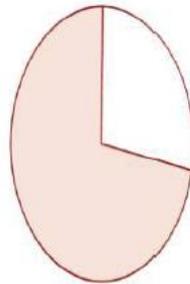


Brasil lidera o ranking mundial do consumo de agrotóxicos



70%
dos alimentos
consumidos estão
contaminados
por pesticidas

28%
dos alimentos
contém substâncias
não autorizadas
pela Anvisa



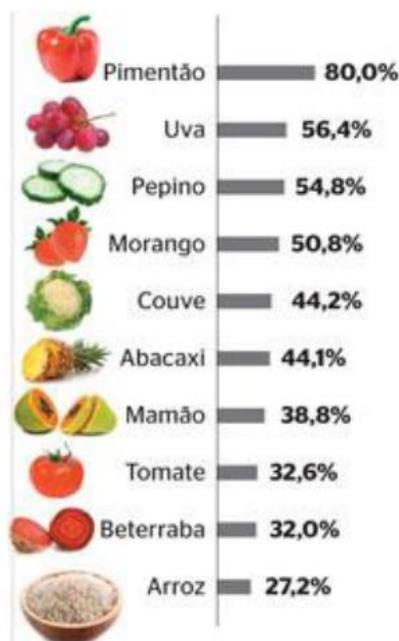
7

é o número
aproximado
de litros
de veneno que
cada brasileiro
consome
por ano



Dossiê da Associação Brasileira de Saúde Coletiva (Abrasco)

Agrotóxicos X Alimentos



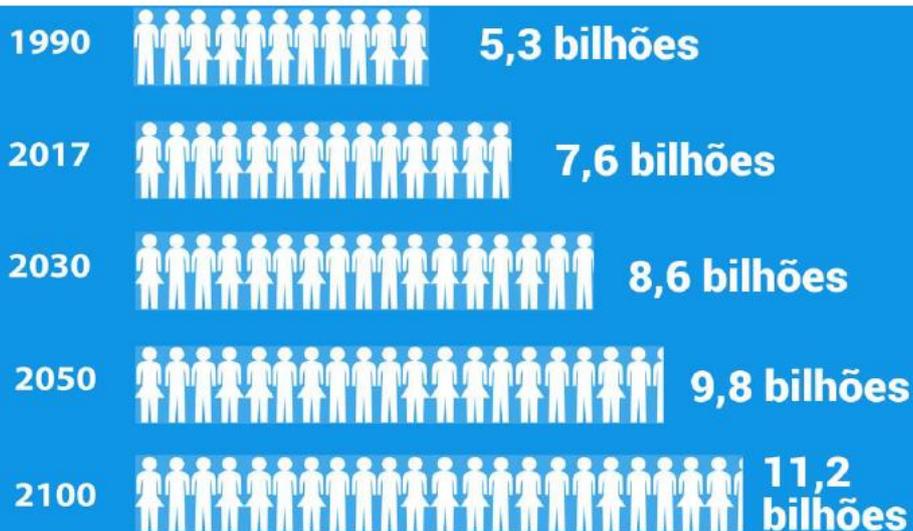


Consumismo

População Mundial X Meio Ambiente



População Mundial



Fonte: Perspectivas da População Mundial: Revisão de 2017 (ONU, 2017)

 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

População x Lixo (RS)



É possível mudar este cenário de Degradação Ambiental do Planeta Terra?



Educação Ambiental



Mudança da Realidade



Como fazer Educação Ambiental?

- Conversa
- Aulas
- Palestras
- Teatros
- Gincanas
- Cultos
- Cartilhas
- Campanhas
- Multas/Leis



As Leis e Multas são ainda o melhor instrumento de mudança!?



Órgãos de Fiscalização



SEMA
SECRETARIA DE
ESTADO DE
MEIO AMBIENTE



GOVERNO DE
**MATO
GROSSO**



MPF | Procuradoria
da República
Ministério Público Federal

A população é o melhor fiscal do meio ambiente?



Aonde e quando fazer Educação Ambiental?



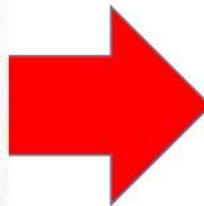
- Casa
- Bairro
- Escola
- Igreja
- Associação
- Clube
- Bar



Quem deve fazer Educação Ambiental?



Educação Ambiental

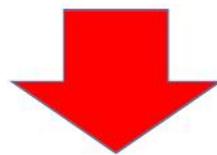


Como fazer eu ACS e ACE farei Educação Ambiental?

- Conversas
- Visitas
- Cartilhas
- Campanhas



Educação Ambiental



CONHECIMENTO

SOBRE SUSTENTABILIDADE

68% DIZEM JÁ TER **ouvido falar**
em sustentabilidade.

61% NÃO SABEM DIZER O QUE É UM
produto sustentável.

SLIDE 2

**PROJETO
SEPARAR PARA RECICLAR**




Nossa Cidade + Limpa e Saudável

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL
PARA COLETA SELETIVA**




Ministério da Saúde
Fundação Nacional de Saúde



O Desenvolvimento Sustentável: Um dever de Todos



O que é Desenvolvimento Sustentável?





“

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

é aquele que atende as necessidades do presente sem comprometer a habilidade das gerações futuras de atender suas próprias necessidades

”



Tripé do Desenvolvimento Sustentável



História do Desenvolvimento Sustentável

- Na década de 70, o processo de Industrialização e Modernização da Agricultura provocou o aumento dos problemas ambientais.
- Em 1987 foi elaborado o “**Relatório Brundtland**” ou Nosso Futuro Comum, criando o termo Desenvolvimento Sustentável (DS).
- Na **RIO-92** foi elaborada a Agenda 21, um programa de ação compartilhada entre países, visando a sustentabilidade global no século XXI.

Gro Harlem Brundtland

É uma política, diplomata e médica (1ª ministra da Noruega).

É uma líder internacional em desenvolvimento sustentável.



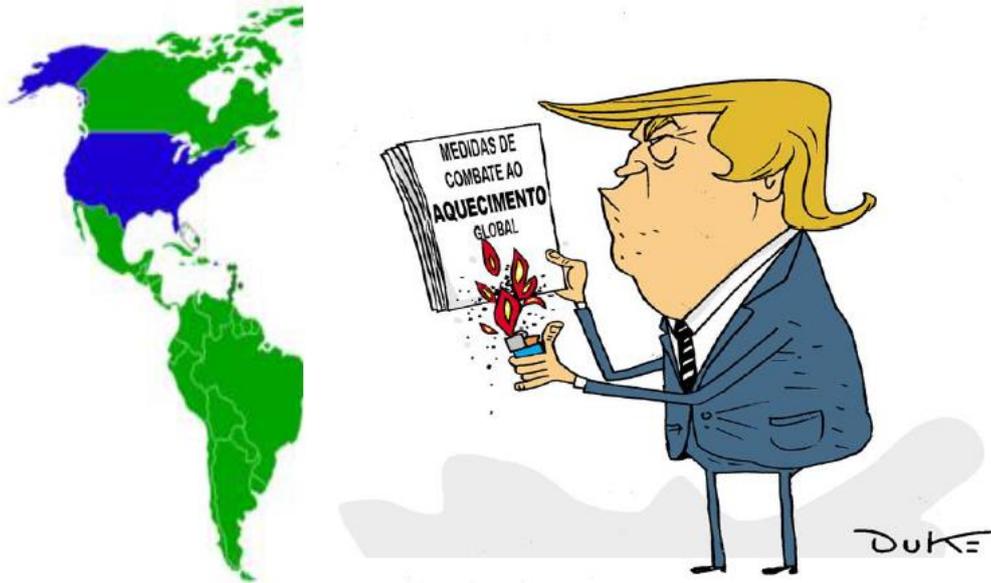
Rio 92 (Eco 92)



História do Desenvolvimento Sustentável

- A Cúpula da Terra sobre Desenvolvimento Sustentável em Joanesburgo em 2002 reafirmou a Agenda 21.
- **Protocolo de Kyoto** em 1997, aonde países se comprometeram a reduzir emissão de gases.
- Em 2015, o Acordo de Paris propôs a redução de emissão de gases estufa para conter o aquecimento global (2020).

Os EUA, como maior economia,
não assumiu estes compromissos!



Acordo de Paris



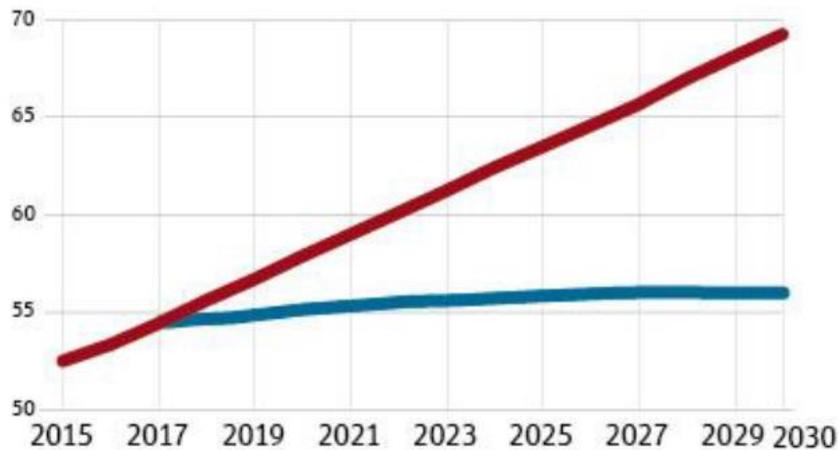
COP21 • CMP11
PARIS 2015
UN CLIMATE CHANGE CONFERENCE



Acordo de Paris

Emissões globais de CO₂, em bilhões de toneladas métricas

— Sem o Acordo de Paris — Com o Acordo de Paris



Fontes: Climate Interactive and the M.I.T. Sloan School of Management e Climate Analytics

Organizações Ambientais



GREENPEACE



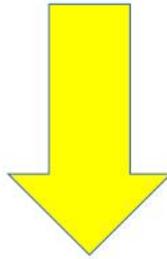
Instituto
Socioambiental



SOS MATA
ATLÂNTICA



Redução dos Problemas Ambientais



Redução da Pegada Ecológica

Pegada Ecológica



- Mede a quantidade de área e recursos naturais renováveis para manter o estilo de vida do ser humano.
- A biocapacidade é de 1,8 ha/ habitante.
- Maior o consumismo, maior pegada.

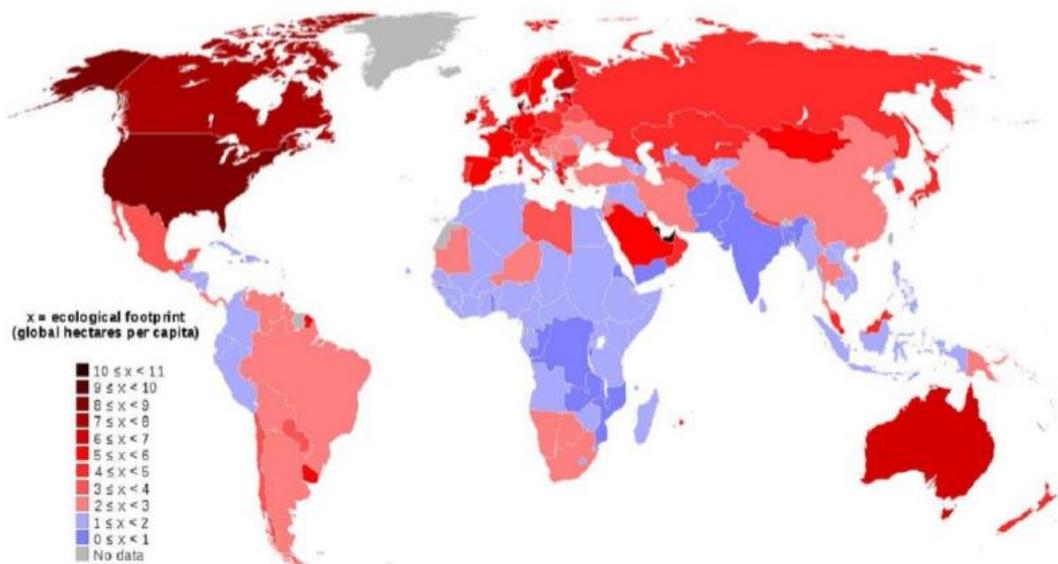
Pegada Ecológica no Mundo

- Brasil (2,9 hectares)
- Emirados Árabes Unidos (10,7 hectares);
- Catar (10,5 hectares);
- Dinamarca (8,3 hectares);
- Estados Unidos (8 hectares);
- Canadá (7 hectares);
- Holanda (6,2 hectares);
- Noruega (5,6 hectares)

(Exame, 2016)



Pegada Ecológica no Mundo



Como Calcular a Pegada Ecológica?



Avaliação (pontuação):

1. Alimentação
2. Moradia
3. Bens
4. Serviços
5. Transporte
6. Etc.



	Pontos	Teus pontos
1. Alojamento		
Quantas pessoas moram em tua casa?		
a) 1	30	
b) 2	25	
c) 3	20	
d) 4	15	
e) 5 ou mais	10	
Qual o sistema de aquecimento da casa?		
a) gás natural	30	
b) electricidade	40	
c) gasóleo	50	
d) fontes renováveis (solar, eólica)	0	
Quantas torneiras há em tua casa?		
a) menos de 3	5	
b) 3 a 5	10	
c) 6 a 8	15	
d) 8 a 10	20	
e) mais de 10	25	
Em que tipo de casa vives?		
a) apartamento	20	
b) moradia	40	

	Pontos	Teus pontos
2. Alimentação		
Quantas refeições de carne ou de peixe comes por semana?		
a) nenhuma	0	
b) 1 a 3	10	
c) 4 a 6	20	
d) 7 a 10	35	
e) mais de 10	50	
Quantas refeições feitas em casa é que comes por semana?		
a) menos de 10	25	
b) 10 a 14	20	
c) 15 a 18	15	
d) mais de 10	10	
Procuras comprar alimentos produzidos localmente?		
a) sim	25	
b) não	125	
c) às vezes	50	
d) raramente	100	

	Pontos	Teus pontos
3. Transportes		
Que tipo de automóvel tens (se não tiveres não respondas)		
a) motociclo	35	
b) baixa cilindrada (até 1200 c.c.)	60	
c) média e alta cilindrada (a partir de 1200 c.c.)	75	
d) carrinha	100	
e) todo-o-terreno	130	
Como vais para o emprego?		
a) carro	60	
b) a boleia	30	
c) transportes públicos	15	
d) bicicleta ou a pé	0	
Quantos quilómetros tens de percorrer de carro para chegar ao emprego? (se não tiveres carro não respondas)		
a) menos de 10	10	
b) entre 10 e 30	20	
c) entre 30 e 50	30	
d) entre 50 e 100	60	
e) mais de 100	80	

	Pontos	Teus pontos
3. Transportes		
Aonde foste nas últimas férias?		
a) a lado nenhum	0	
b) fiquei em Portugal (continente)	10	
c) fui a Espanha (continente)	20	
d) fiquei pela Europa, países Africanos próximos, ou fui aos Açores ou Madeira	30	
e) saí da Europa, fui para longe	50	
Em quantos fins-de-semana é que viajas de carro (mínimo 20 km de distância)		
a) 0	0	
b) 1 a 3	10	
c) 4 a 6	20	
d) 7 a 9	30	
e) mais de 9	40	

	Pontos	Teus pontos
4. Consumo		
Quantas compras significativas fizeste (ou os teus pais...) em 2002? (por exemplo: TV, vídeo, computador, mobílias, etc.)		
a) 0	0	
b) 1 a 3	15	
c) 4 a 6	30	
d) mais de 6	45	
Costumas comprar produtos de baixo consumo de energia?		
a) sim	0	
b) não	25	

	Pontos	Teus pontos
5. Resíduos		
Procuras reduzir a produção de resíduos? (por exemplo: evitas produtos com muita embalagem, reutilizas o papel, evitas os sacos de plástico, etc.)		
a) sempre	0	
b) às vezes	10	
c) raramente	20	
d) nunca	30	
Praticas compostagem dos resíduos orgânicos?		
a) sempre	0	
b) às vezes	10	
c) nunca	20	
Costumas triar o lixo e coloca-lo no ecoponto para ser reciclado?		
a) sempre	0	
b) às vezes	10	
c) raramente	20	
d) nunca	25	
Quantos sacos de lixo é que produzes por semana?		
a) 1	10	
b) 2	20	
c) 3 ou mais	30	

Qual foi o valor total?



Total obtido	Pegada ecológica
menor do que 150	menor do que 4 ha
entre 150 e 400	entre 4 e 6 ha
entre 400 e 600	entre 6 e 8 ha
entre 600 e 800	entre 8 e 10 ha
maior do que 800	maior do que 10 ha

<http://www.pegadaecologica.org.br/2015/index.php>

Como diminuir a pegada ecológica?



Como promover o Desenvolvimento Sustentável?



Novos hábitos e práticas!



A Política dos 5 R



A Política dos 5 R

1º **R: Repensar.** É muito importante repensar hábitos de consumo e descarte. É algo de que realmente necessita?

2º **R: Reduzir.** Consumir menos produtos, dando preferência aos que tenham maior durabilidade.

3º **R: Recusar.** Quando você recusa produtos que prejudicam a saúde e o meio ambiente está contribuindo para um mundo mais limpo.

A Política dos 5 R

4º **R: Reutilizar.** Ao ampliar a vida útil do produto, além de economizar na extração de matérias-primas virgens.

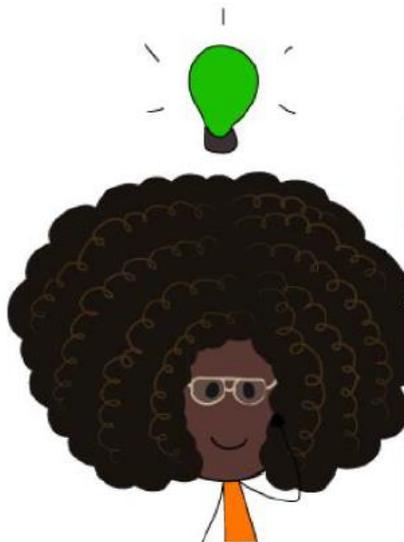
5º **R: Reciclar.** Ao reciclar qualquer produto reduz-se o consumo de água, energia e matéria-prima, além de gerar trabalho e renda para milhares de pessoas.

Como promover o Desenvolvimento Sustentável?



Como promover o Desenvolvimento Sustentável?





Quem respondeu sim, define o consumo sustentável como:

"Consumir produtos que não agredem o meio ambiente e a saúde humana" **54%**

"Evitar o desperdício de água e energia" **34%**

"Consumir somente produtos que fazem bem a saúde" **9%**

"Comprar produtos mais baratos" **3%**

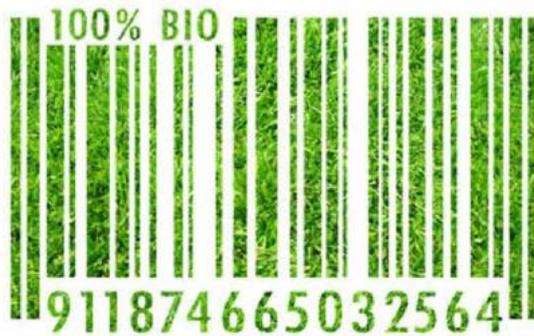


Consumo Sustentável

é "o uso de bens e serviços que atendam às necessidades básicas, proporcionando uma melhor qualidade de vida, enquanto minimizam o uso dos recursos naturais e materiais tóxicos, a geração de resíduos e a emissão de poluentes durante todo ciclo de vida do produto ou do serviço, de modo que não se coloque em risco as necessidades das futuras gerações".



Comprar menos e de empresas com responsabilidade ambiental!



- Utilizar as lâmpadas mais econômica;
- Compre eletrodomésticos de baixo consumo energético;
- Não deixe os aparelhos em standby;
- Tome banho quente de chuveiro rápido;
- Lave as roupas menos vezes por semana;
- Abra menos a Geladeira (beber água);

Lâmpada mais econômica?

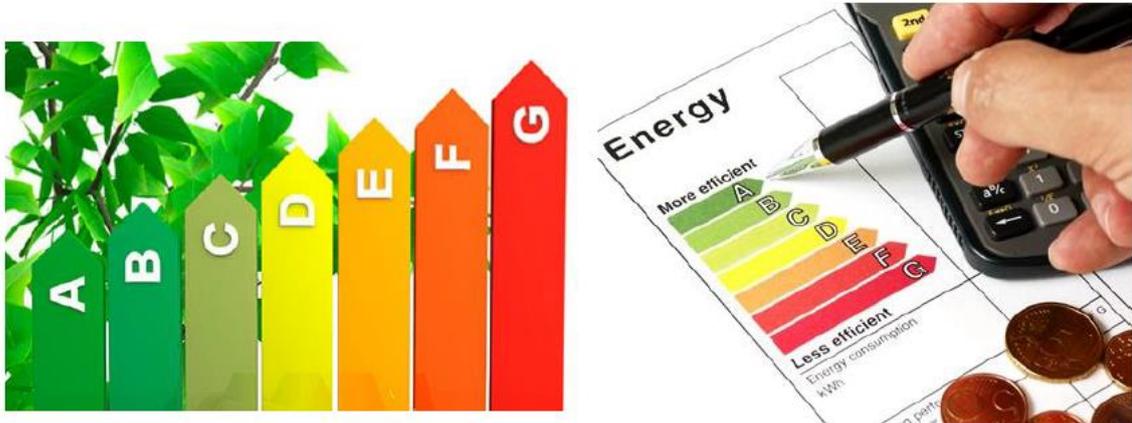


EFICIÊNCIA	Menos		Mais	
TIPO				
	COMUM	HALÓGENA	CFL	LED
CONSUMO	40 W	28 W	8 W	4 W
	60 W	42 W	12 W	6 W
	75 W	53 W	15 W	8 W
	100 W	70 W	20 W	10 W
DURABILIDADE	1 ano	1-3 anos	6-10 anos	15-25 anos
ECONOMIA	×	até 30%	até 80%	até 95%

5 motivos
para optar pelas
lâmpadas LED

- **Vida útil longa** (até 17 anos);
- **Lâmpada segura** (sem UV, Mercúrio);
- **Baixo custo** (80% de economia);
- **Sustentável** (reciclada);
- **Design inovador** (decorativa);

Qual é a faixa mais econômica?



<https://alugagera.com.br/noticias/50-dicas-economizar-energia-eletrica>



O tipo de Combustível que vou usar pode contribuir!



O uso de Etanol reduz 73% das emissões de CO₂ na atmosfera do veículo movido a gasolina, e 68% do automóvel a diesel.

Combustíveis mais limpos!

- A ANP estabeleceu a adição de 25% de **etanol** anidro à **gasolina**.
- A ANP definiu em 2019, o percentual de 11 a 15% biodiesel no diesel.
- O combustível DuraMais fabricado com tecnologia GreenPlus pode ser 50% menos poluente e com desempenho veicular de até 10%.



BIODIESEL EVOLUÇÃO NO BRASIL										
2005 a 2007	JAN A JUN 2008	JULHO 2008 a JUNHO 2009	JUL A DEZ 2009	JANEIRO 2010 a JUNHO 2014	JULHO 2014	NOVEMBRO 2014	MARÇO 2017	MARÇO 2018	MARÇO 2019	A partir de MARÇO 2019
B2	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B15*
Autorizativo		Obrigatório								

*O CNPE pode definir a qualquer momento um novo percentual.



Meta brasileira

INDC (Intended Nationally Determined Contribution)

Meta de redução de emissões de gases de efeito estufa:

37%

até 2025 (na comparação com 2005)

43%

até 2030 (na comparação com 2005)





Saneamento Básico





SLIDE 3

**PROJETO
SEPARAR PARA RECICLAR**



Nossa Cidade + Limpa e Saudável

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL
PARA COLETA SELETIVA**



Educação Ambiental e Saneamento Básico



O que é
Saneamento
Básico?



04 Eixos do Saneamento Básico



Saneamento Básico

É o conjunto de medidas que visa preservar ou modificar as condições do meio ambiente visando prevenir doenças e promover a saúde, melhorar a qualidade de vida da população.

Saneamento Básico

- O Saneamento Básico é um direito assegurado pela Constituição Federal.
- [Lei nº. 11.445/2007.](#)
- Conjunto dos serviços, infraestrutura e instalações operacionais

Saneamento Básico

- ✓ Abastecimento de água,
- ✓ Esgotamento sanitário,
- ✓ Limpeza urbana, drenagem urbana,
- ✓ Manejo de resíduo sólido e de águas pluviais.

Abastecimento de Água Tratada e Potável



Estação de Tratamento de Água (ETA)



Estação de Tratamento de Esgoto (ETE)



Esgoto no Brasil



Esgoto



Drenagem Pluvial



Esgotamento Sanitário x Doenças



Coleta dos Resíduos Sólidos



O que são Resíduos Sólidos?

Resíduos Sólidos

- “todo material, substância, objeto ou bem descartado resultante de atividades humanas” (PNRS, Lei 12.305/10) .
- O resíduo sólido é tudo o que tem valor econômico e pode ser reciclado ou reaproveitado (PNRS, Lei 12.305/10).
- Os **rejeitos** devem ter disposição final e NÃO são reciclados.

Resíduo
✓ não é
LIXO 

Lixo?

Resíduo?



O que é Lixo?



O que é Lixo?

Lixo é tudo aquilo (resíduo ou material sólido) que já não tem utilidade e é jogado fora (eliminado ou descartado).



Agência Brasil

Produção de lixo no país cresce 29% em 11 anos, mostra pesquisa

O aumento é quase cinco vezes o crescimento populacional no período.

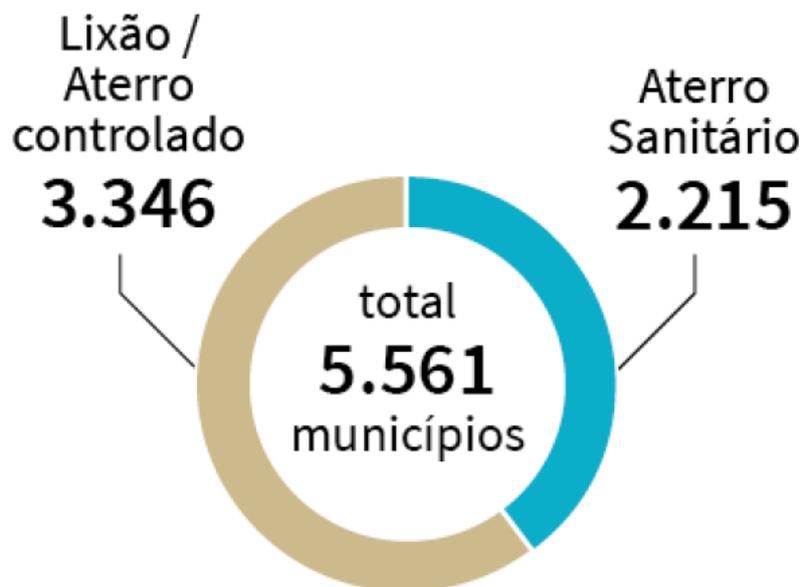
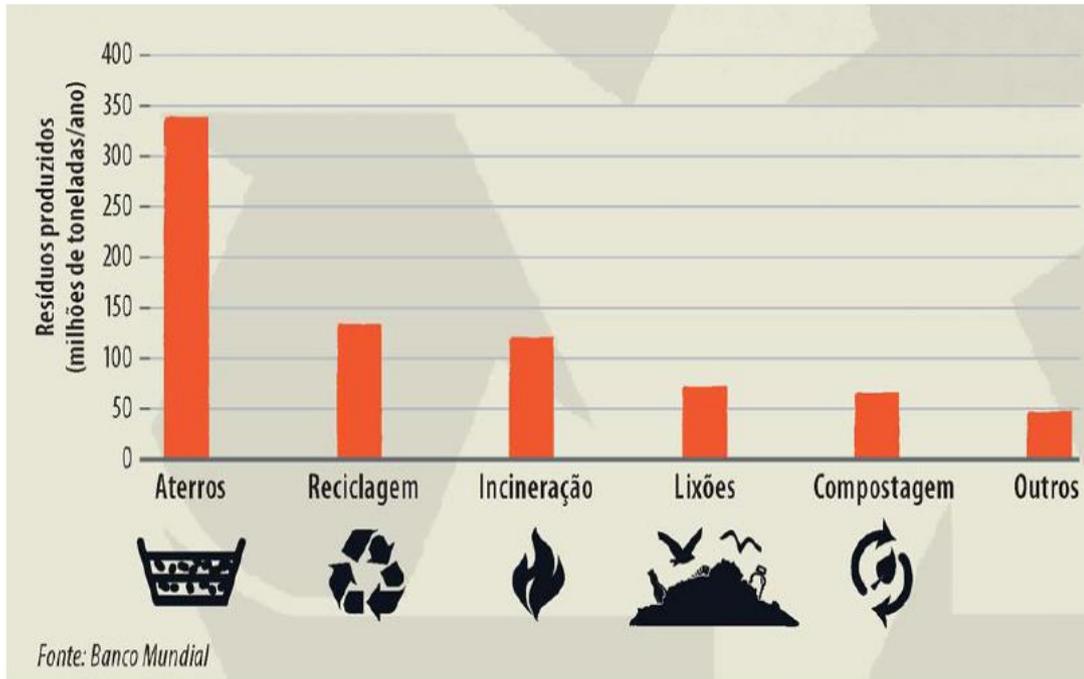
Descarte do Lixo



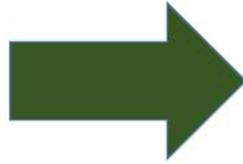
Política Sanitária



Destino do Lixo no Mundo



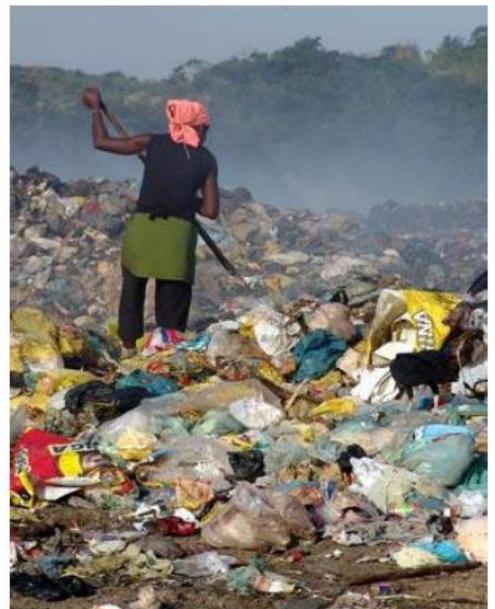
No Brasil: Mais lixões



“Lixões”

O Lixão

São locais onde o lixo é depositado, em grande quantidade, sobre a superfície do solo e a céu aberto, sem qualquer controle.



Lixões = Problemas

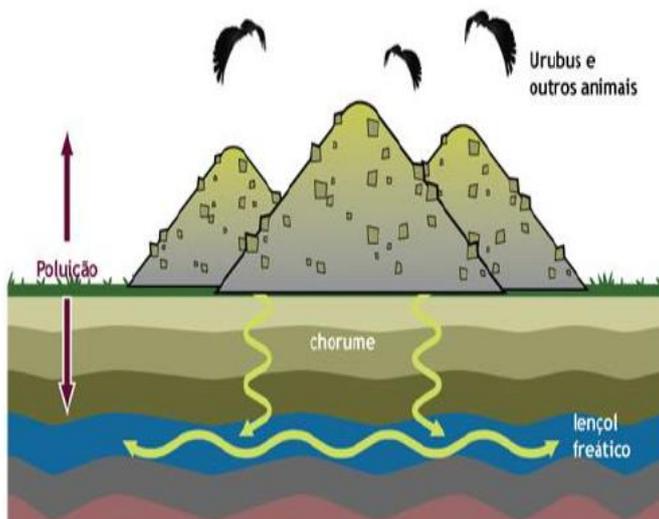
• Problemas Ambientais

- Queima do Lixo (Poluição do ar);
- Produção do Chorume (Poluição das águas subterrâneas, superficiais e oceânicas);
- Gases de Efeito Estufa (Poluição do ar);
- Poluição Visual e Odor;

• Problemas Sociais

- Doenças respiratórias e contagiosas;
- Alagamentos urbanos e desmoronamentos;

Contaminação do Lençol Freático e solo pelo Chorume



Chorume

Contaminação do Rios e Mares



Transmissão de Doenças



Poluição do Ar e Produção de Metano



Aonde armazenar os resíduos?



Aterro Sanitário

Brasil tem quase 3 mil lixões em 1.600 cidades, diz relatório

Prazo para que todos os municípios dessem destino correto ao lixo venceu há 4 anos, de acordo com a Política Nacional de Resíduos Sólidos

Em 2018, 3.374 cidades, ou seja, 53% ainda têm lixões.

O Brasileiro gerou **378 kg** de resíduos/ano.

Os Lixões são fontes de renda e de alimentação para milhares de famílias no Brasil.



Lixão: O barato que sai caro.

- “Metade dos leitos hospitalares do mundo são ocupados por doenças relacionadas à falta de saneamento básico (OMS).”
- Cerca de 100 doenças estão ligadas ao lixo (cólera, amebíase, diarreia, hepatite, febre amarela, gripe, dengue, etc).
- O Brasil gasta mais de **3 Bilhões** por ano devido problema de saúde ligado aos lixões.

Você sabia?

- **Custo atual dos lixões ultrapassa os R\$ 730 bilhões no Brasil em 10 anos.**
- Descarte ilegal de resíduos é 38 vezes mais caro que o correto.
- Cerca de 29 milhões de toneladas de lixo são jogadas diretamente no meio ambiente/ano de forma incorreta.

Lixões extintos em 2014!

- Capitais e municípios metropolitanos até 31/07/2018;
- Municípios com mais de 100 mil hab e menos de 20 Km de outros países até 31 de julho de 2019;
- Municípios de população entre 50 mil e 100 mil habitantes até 31 de julho de 2020;
- **Municípios com população inferior a 50 mil até 31 de julho de 2021**



Aterros

- **Aterro** é um local destinado à decomposição final de resíduos sólidos gerados pela atividade humana.
- Nele são dispostos resíduos domésticos, comerciais, da indústria de construção e também resíduos sólidos retirados do esgoto.
- Existem 02 tipos de Aterros.

- **Aterro Controlado**

é uma técnica de disposição de resíduos sólidos no solo, em foço impermeabilizados e cobertos com uma camada de material inerte. Não possui tratamento para efluentes líquidos e gases.

- **Aterro Sanitário**

é uma técnica de disposição de resíduos sólidos em foço impermeabilizado e cobertos com uma camada de material inerte. Possui tratamento para efluentes líquidos e gases.

Aterro Sanitário



Tipos de Resíduos Sólidos

Tipos de Resíduos Sólidos

- Quanto a natureza física: secos e molhados;
- Quanto a composição química: material orgânico e material inorgânico.
- Quanto à periculosidade: perigosos, não inertes e inertes.
- Quanto a origem/geração

Tipos de Resíduos Sólidos

QUANTO À ORIGEM	QUANTO À PERICULOSIDADE
Resíduos domiciliares	Perigosos
Resíduos de limpeza urbana	
Resíduos sólidos urbanos	Não perigosos
Resíduos de estabelecimentos comerciais e prestadores de serviços	
Resíduos dos serviços públicos de saneamento básico	
Resíduos industriais	
Resíduos de serviços de saúde	
Resíduos da construção civil	
Resíduos agrossilvopastoris	
Resíduos de serviços de transportes	
Resíduos de mineração	

Classificação da Periculosidade dos Resíduos Sólidos

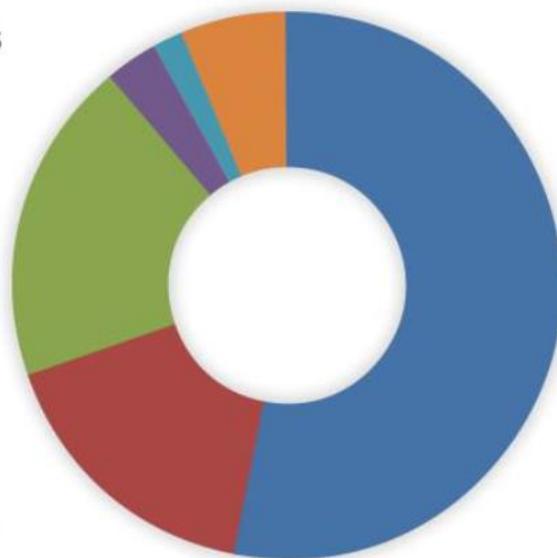
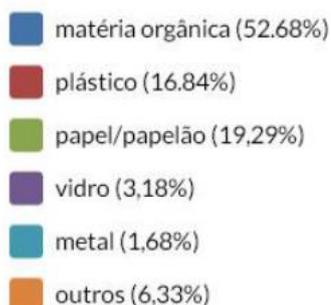
NBR 10004:2004

- **Resíduos Classe I (Perigosos)** – Apresentam risco à saúde pública ou ao ambiente: **inflamabilidade**, **corrosividade**, **reatividade**, **toxicidade** e **patogenicidade**
- **-Resíduos Classe II A (Não inertes)** – Podem ter propriedades como combustibilidade, biodegradabilidade ou solubilidade.
- **-Resíduos Classe II B (Inertes)** – Não solúvel em concentrações superiores a potabilidade de águas

Perfil dos Resíduos Sólidos no Brasil

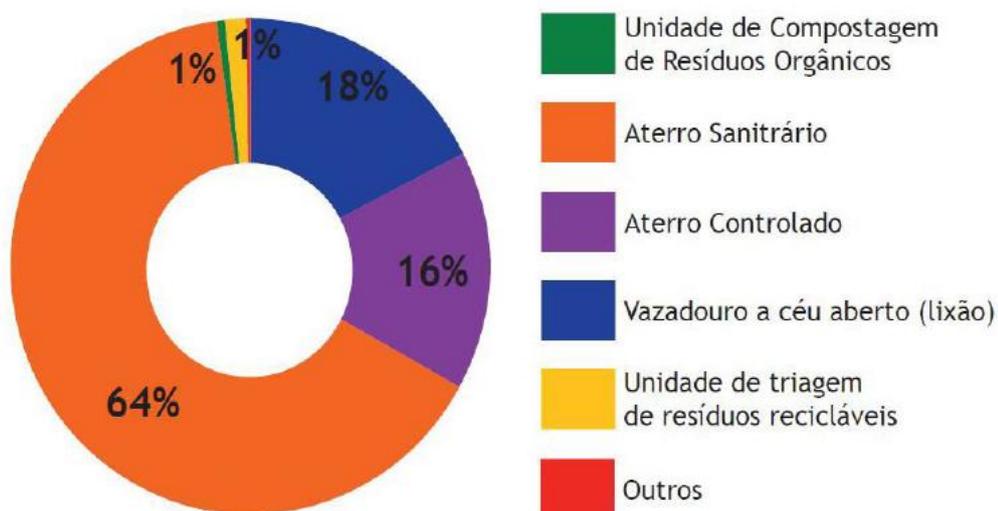
- Produz 183 mil toneladas de resíduos sólidos urbanos por dia.
- 37% (resíduos secos), 55% (resíduos úmidos), e 8% (rejeitos).
- Existe grande potencial de redução do volume destinado ao aterros sanitários.

Classificação dos resíduos sólidos urbanos quanto à composição



Fonte: Prefeitura Municipal. Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos da Cidade do Rio de Janeiro - Diagnóstico 2012. Rio de Janeiro, 2012.

Destino dos Resíduos Sólidos no Brasil



Resíduos X Coleta



SLIDE 4

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR



Nossa Cidade + Limpa e Saudável

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL
PARA COLETA SELETIVA**



Plano de Gestão de Resíduos Sólidos no Brasil



O que é Plano de Gestão de Resíduos Sólidos ?



Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS)

- ✓ Propõe o consumo sustentável.
- ✓ Transparência dos setores públicos e privados no gerenciamento dos seus resíduos sólidos.
- ✓ Incentivos a prática da reciclagem e à reutilização dos resíduos sólidos.
- ✓ Destinação adequada dos dejetos.



R Reciclar: ação de transformação dos resíduos sólidos que envolve a alteração de suas propriedades físicas, físico-químicas ou biológicas, com vistas à transformação em insumos ou novos produtos.

R Reutilizar: é um processo de reaproveitamento dos resíduos sólidos sem sua transformação física, físico-química ou biológica.

R Reduzir: consumir menos produtos, preferindo aqueles que tenham menor potencial de gerar resíduos e maior durabilidade.

Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS)

- Os resíduos são responsabilidade de todos.
- A responsabilidade é de todos que participam da cadeia deste produto (resíduo sólido).
- extração, a produção, o consumo e o descarte final.

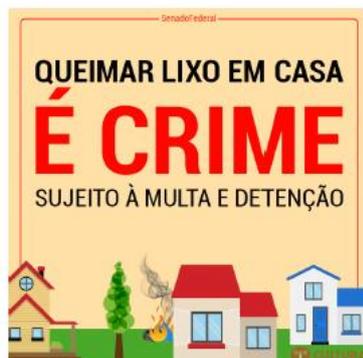


Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) – Art. 9º



CRIME

A Lei de Crimes Ambientais (nº 9.605/98), é crime causar poluição pelo lançamento de resíduos sólidos.



Logística Reversa



Produtos **tóxicos** ao ambiente: **agrotóxicos**, **óleos lubrificantes**, **pilhas e baterias** e **pneus**.

Logística Reversa





O Que é PGRS?

O Que é PGRS?

- O **PGRS** – Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos foi estabelecido através da Lei Federal nº 12.305/2010 (PNRS).
- A elaboração e a execução do PGRS são obrigatórias aos geradores de resíduos sólidos.
- Descrever ações relacionadas ao manejo correto de resíduos sólidos gerados (manejo, segregação, acondicionamento, armazenamento, transporte e destinação final).

Quem deve ter PGRS?

- Resíduos e saneamento básico;
- Resíduos industriais;
- **Resíduos de serviços de saúde;**
- Resíduos de mineração;
- Empresas de construção civil;
- Terminais ou instalações de transporte;
- Atividades agrossilvopastoris (conforme órgão ambiental ou de vigilância sanitária).
- Resíduos PERIGOSOS;

Quem Elabora o PGRS?

- A elaboração, implementação, operacionalização e monitoramento será por responsável técnico devidamente habilitado.

Qual a Validade do PGRS?

- Deve ser renovado a cada 12 meses (LF nº 12.305/2010 e Art. 56 DF nº 7.404/2010).
- Órgão municipal competente, ao órgão licenciador do SISNAMA e às demais autoridades competentes e Sistema Nacional de Informações Sobre a Gestão dos Resíduos Sólidos – SINIR, por meio eletrônico.

PGRS



PGRSS



O Que é PGRSS?

O que é PGRSS?



PGRSS?

- Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde. **É uma exigência legal.**
- Descreve as ações relativas a gestão dos resíduos sólidos ligado a área da saúde.
- **Objetiva** reduzir a geração e garantir locais seguros para a destinação dos RSS, visando à proteção dos trabalhadores, e a preservação da saúde pública, dos recursos naturais e do meio ambiente.

Resíduos de Serviços de Saúde

Os resíduos de serviços de saúde (RSS) é o nome que se dá aos resíduos originários de ações médicas desenvolvidas de cuidados de saúde, em atividades de prevenção, diagnóstico, tratamento, reabilitação e investigação relacionada com seres humanos ou animais.

Estados físicos dos RSS

São divididos em:

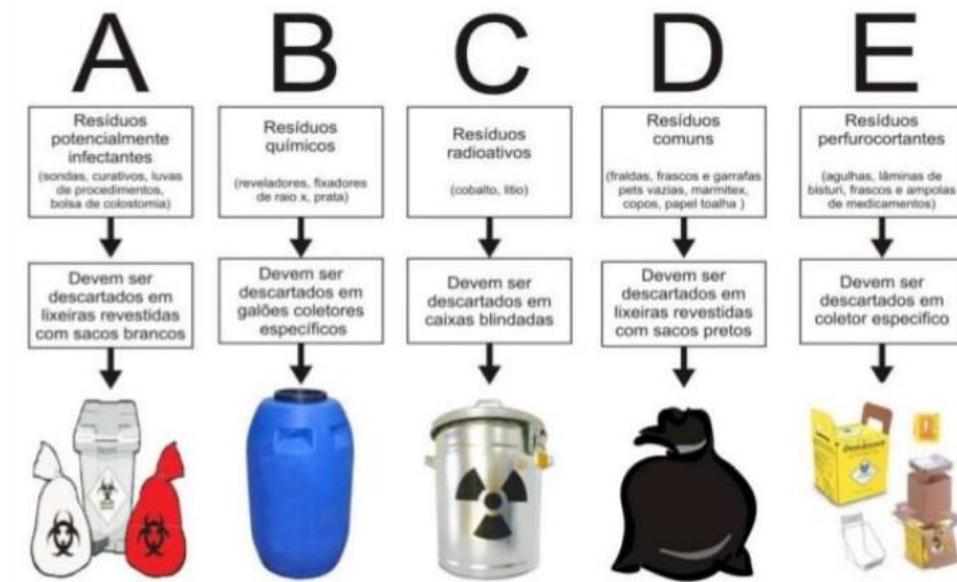
- **Resíduos sólidos;**
 - **Resíduos semissólido;**
 - **Resíduos líquidos**
- Suas particularidades tornem inviável seu lançamento na rede pública de esgotos.

Tipos de Resíduos da Saúde

Os rejeitos originados da área da saúde são divididos entre cinco grupos:

- **Potencialmente infectante,**
- **Resíduos químicos,**
- **Rejeitos radioativos,**
- **Resíduos comuns,**
- **Resíduos perfuro cortantes.**

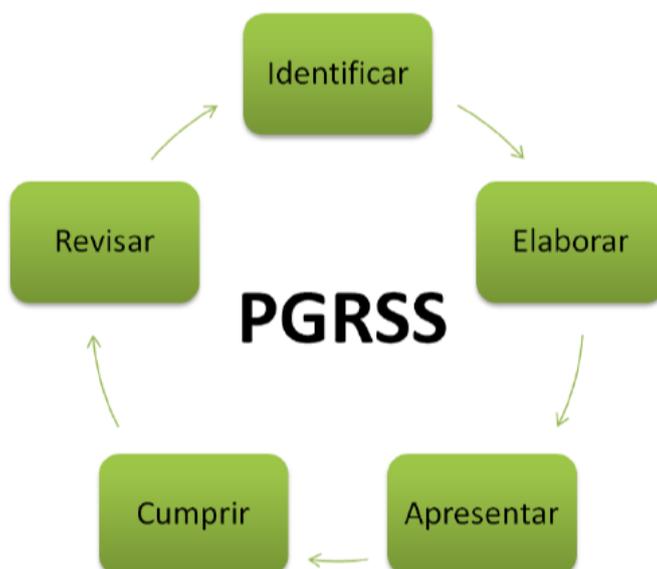
Tipos de Resíduos da Saúde



Quem precisa ter PGRSS?

- Hospitais
- Laboratórios de Exames Clínicos e Zoonoses
- Unidades de Saúde
- Necrotérios
- Clínicas de Acupuntura e Tatuagem
- Loja Agropecuários e Clinicas Animais
- Bancos de Sangue
- Drogarias e Farmácias

Elaboração do PGRSS



ETAPAS DO PGRSS



Para aonde vai os RSS?



Para aonde vai os RSS?



Coleta Seletiva dos Resíduos Sólidos



SLIDE 5

**PROJETO
SEPARAR PARA RECICLAR**



Nossa Cidade + Limpa e Saudável

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL
PARA COLETA SELETIVA**



Coleta Seletiva dos Resíduos Sólidos



O que é Coleta Seletiva?

Coleta seletiva é o termo utilizado para o recolhimento dos resíduos sólidos previamente separados na fonte geradora, **recolhidos e levados para seu armazenamento, aproveitamento, ou reciclagem** .

Coleta Seletiva



Tipos de Segregação

- Orgânicos e Inorgânicos
- Secos ou Úmidos
- Recicláveis e não recicláveis

Qual resíduo vai para cada cor?

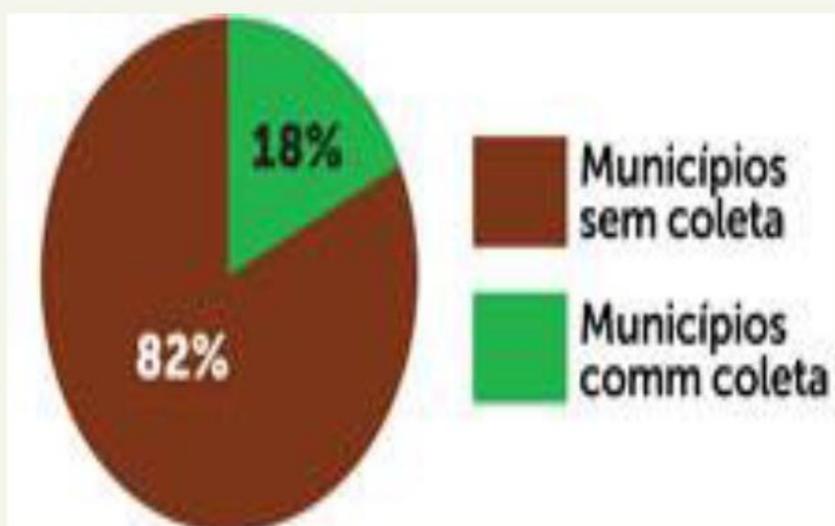


Padrão de cores para identificação de coletores e transportadores segundo Resolução CONAMA Nº 275/2001



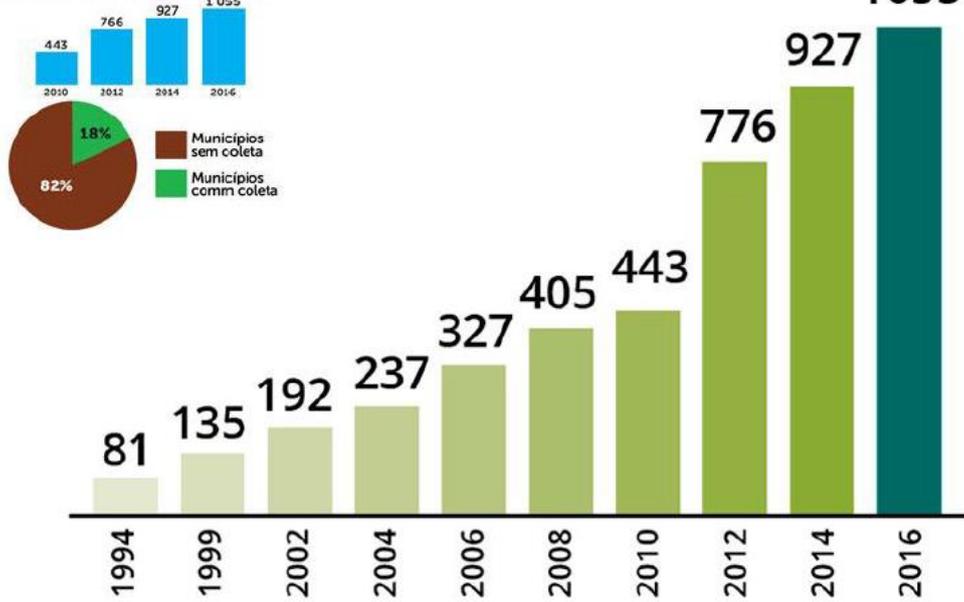


Municípios com coleta seletiva no Brasil



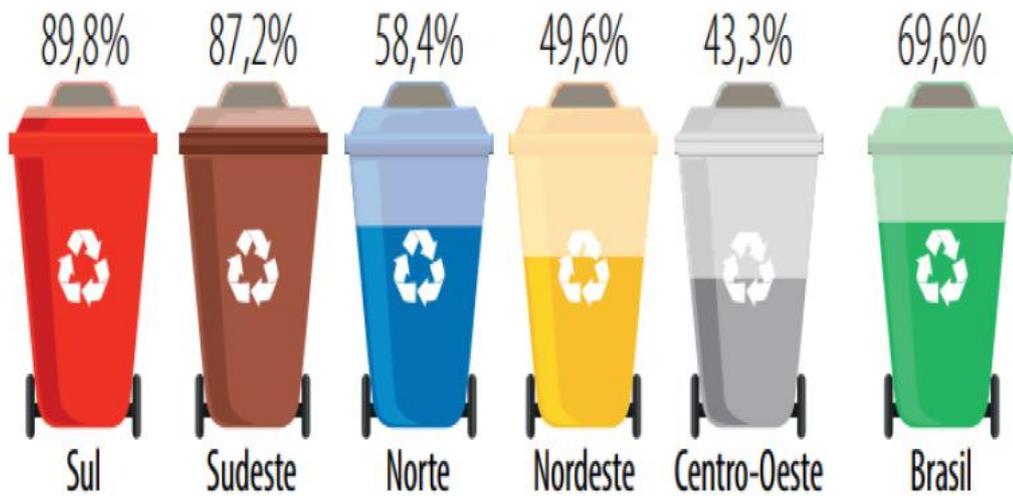
Municípios com coleta seletiva no Brasil

Municípios brasileiros com coleta seletiva



Coleta seletiva

Percentual de municípios com iniciativa de coleta seletiva por região



Fonte: Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais (Abrelpe). Dados de 2016

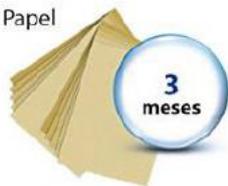
Benefícios da Coleta Seletiva

- Menor desmatamentos.
- Diminui a poluição do solo, da água e do ar.
- Conservação do solo.
- Prolonga a vida útil dos aterros sanitários.
- Previne enchentes.
- Redução de gastos públicos
- Geração de Renda.



Tempo de Decomposição!

Papel



Chiclete



Ponta de cigarro



Couro



Saco plástico



Lata de alumínio



Caixa longa-vida



Garrafa PET



Vidro



Fonte: Companhia Municipal de Limpeza Urbana - RJ

Benefícios da Coleta Seletiva

- A coleta seletiva traz benefícios ambientais, sociais e econômicos.
- Existem cerca de 800 mil e 1 milhão de catadores no país (Movimento Nacional de Catadores de Materiais Recicláveis- MNCR).
- Até 2016, 3.878 municípios brasileiros possuíam alguma iniciativa oficial de coleta seletiva (ABRELPE).

Processo da Coleta Seletiva



Etapas da Coleta Seletiva



O Projeto Separar Para Reciclar traz a divisão em duas frações:

Lixo orgânico e rejeito (cor marrom)

Lixo seco, reciclável (cor verde)





Associação de Catadores Reciclar para Viver Melhor – Araputanga/MT



E as Embalagens dos Agrotóxicos?



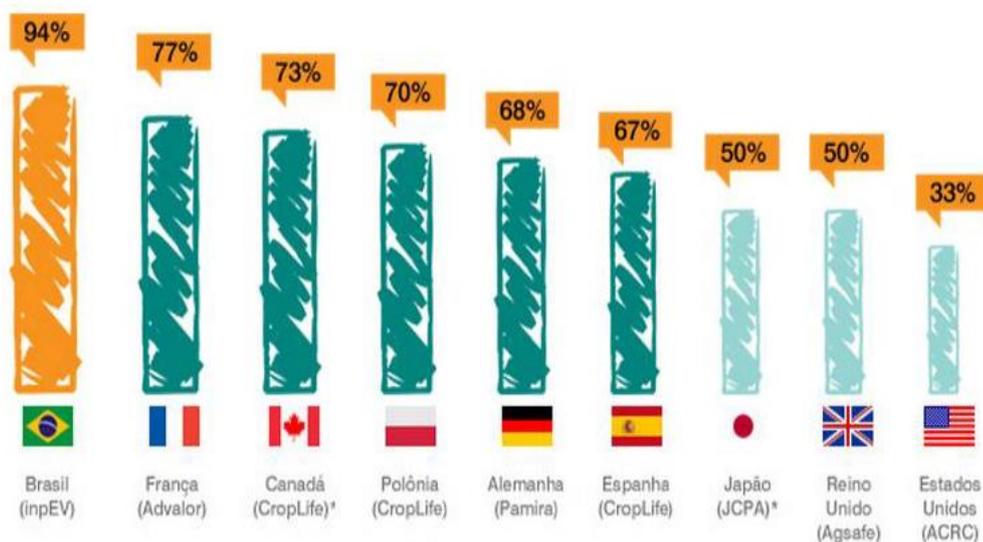
TRÍPLICE LAVAGEM



Devolução Obrigatória



Logística Reversa



Coleta Seletiva permite
uma fácil Triagem.



O que é
Triagem?



Triagem

Consiste na separação dos resíduos sólidos para separar resíduos que podem ser reaproveitáveis dos materiais que são destinados ao aterro.



Centro de Triagem de Reciclagem



Centro de Triagem de Reciclagem



Centro de Triagem de Reciclagem



Centros de Triagem de Reciclagem



O Meio Ambiente agradece?



Quase tudo é reciclável !

- ✧ Antes de comprar algum produto, verifique se a embalagem é **reciclável** ou **reciclada**.
- ✧ Reutilize os materiais sempre que possível.
- ✧ Colabore com a coleta seletiva.
- ✧ Jogue o lixo nos locais adequados.
- ✧ Exija a destinação correta do lixo.



CURIOSIDADES



**50 KG de papel reciclado poupam
o corte de uma árvore de
eucalipto de seis anos de idade.**



**Cada brasileiro que viva até os 70 anos
vai produzir 25 toneladas de detritos.**



**1.000 Kg de vidro reciclado= 1300Kg de
areia extraída poupada**



**1.000 Kg de plástico reciclado= milhares
de litros de petróleo poupados**

Observações!

- A Coleta Seletiva deve ser tratada como uma rotina diária de toda a população (todos) e governantes.
- O sucesso da reciclagem passa pela disposição (triagem) correta dos resíduos.

Obrigado pela Atenção!

Reciclar é respeitar



SLIDE 6

**PROJETO
SEPARAR PARA RECICLAR**

Nossa Cidade + Limpa e Saudável

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL
PARA COLETA SELETIVA**



RECICLAR X REAPROVEITAR



O que Reciclagem?



O que Reciclagem?

Reciclagem é o processo de transformação do resíduo sólido descartado, com mudanças em seus estados físico, físico-químico ou biológico, de modo a atribuir características que este se torne novamente matéria-prima ou produto (PNRS, 2010)

Reciclagem



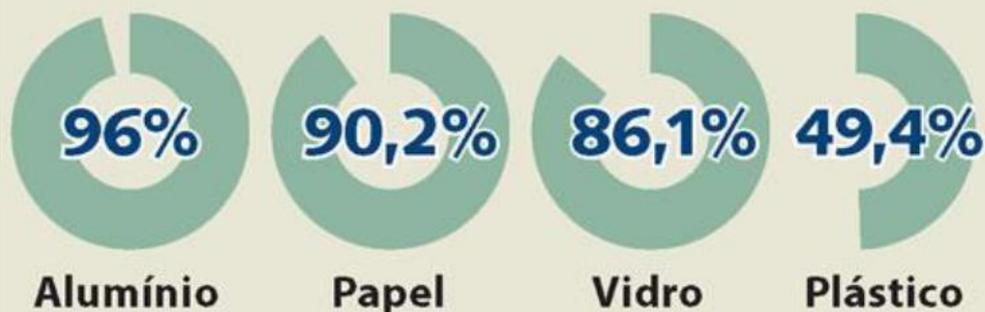
Porque Reciclar?





Pouco se perde

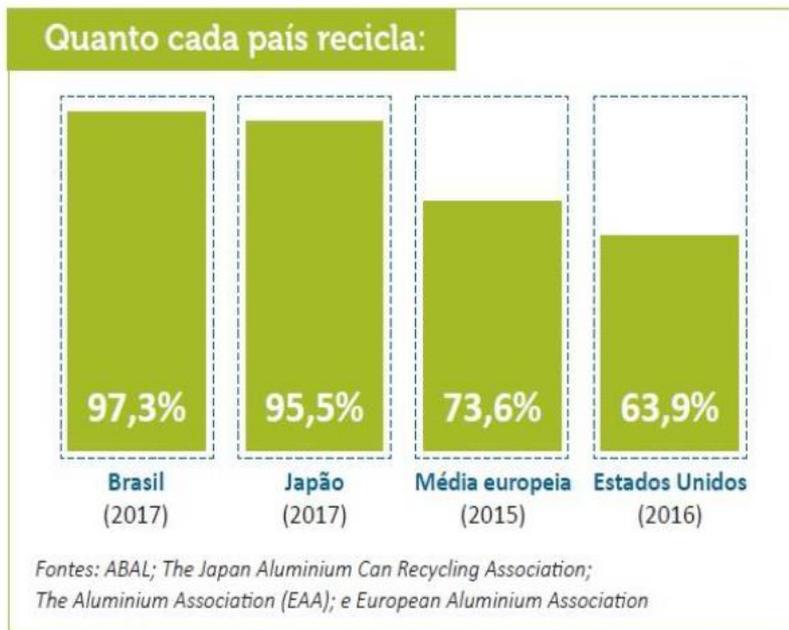
Graças a uma forte cultura de reúso dos resíduos sólidos, Alemanha é uma das campeãs em reciclagem



O que pode ser Reciclado dentre os Resíduos Sólidos ?

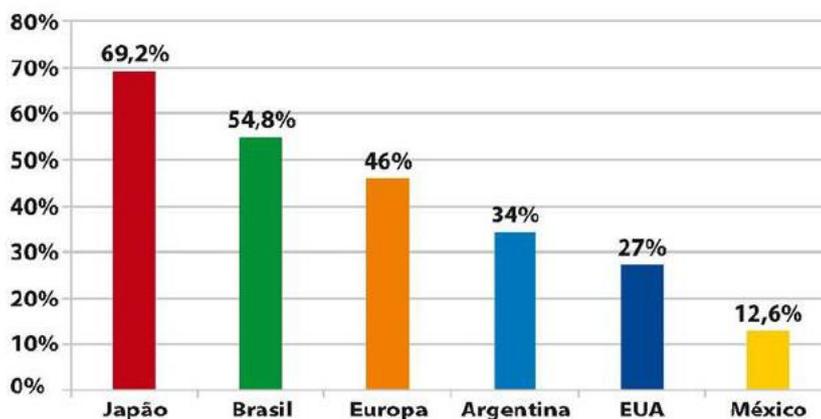


 COLETA SELETIVA 			
<p>Papel</p> 	<p>Vidro</p> 	<p>Metal</p> 	<p>Plástico</p> 
<ul style="list-style-type: none"> • Jornais e Revistas • Listas Telefônicas • Papel Sulfito • Folhas de Caderno • Caixas em Geral • Cartazes • Aparas de Papel 	<ul style="list-style-type: none"> • Copos • Sacos/Sacolas • Frascos • Tampas • Potes • Canos PVC • Embalagem Pet 	<ul style="list-style-type: none"> • Latas • Arames • Tampinhas • Chapas • Parafusos • Canos • Panelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Garrafas • Copos • Para-Brisas • Frascos • Potes • Vasos • Pratos



Brasil dá exemplo no reaproveitamento de PET

Em 2008, o Brasil alcançou o segundo lugar na reciclagem do PET, ou polietileno tereftalato, perdendo apenas para o Japão. Cerca de 54,8%, ou 253 mil toneladas, das embalagens usadas foram recicladas

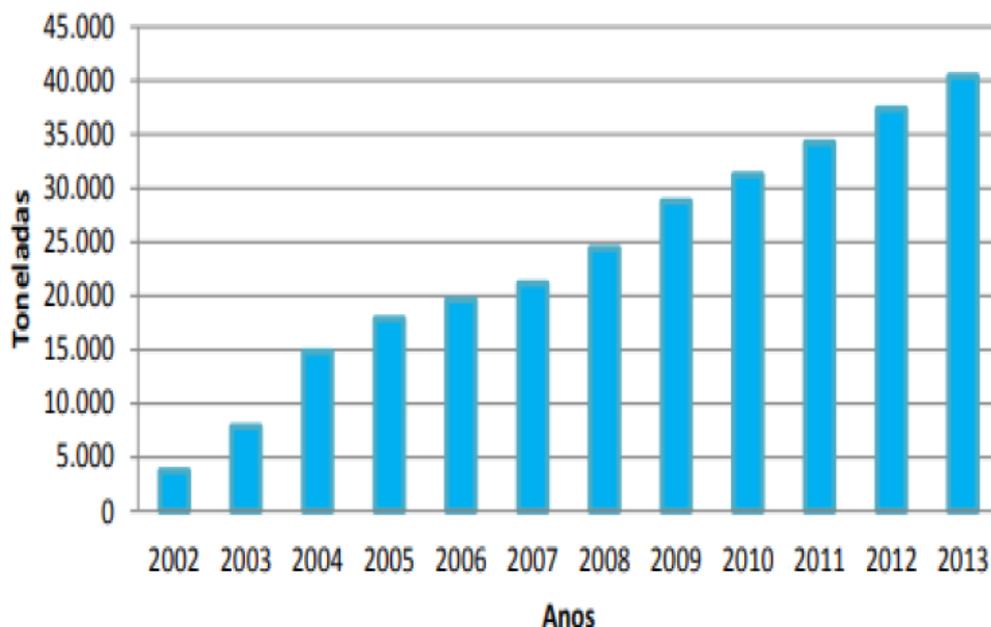


Fonte: Compromisso Empresarial para Reciclagem (Cempre)



Foto: Stock.XCHNG

Reciclagem das Embalagens



Produtos da Reciclagem

Resina	Produto produzido após reciclagem
PET	Fibra para carpete, tecido, vassoura, embalagem de produtos de limpeza, acessórios diversos.
PEAD	Frascos para produtos de limpeza, óleo para motor, tubulação de esgoto, conduit.
PVC	Mangueira para jardim, tubulação de esgoto, cones de tráfego, cabos.
PEBD/PELBD	Envelopes, filmes, sacos, sacos para lixo, tubulação para irrigação.
PP	Caixas e cabos para bateria de carro, vassouras, escovas, funil para óleo, caixas, bandejas.
PS	Placas para isolamento térmico, acessórios para escritório, bandejas.
Outros	Madeira plástica, reciclagem energética.

Sacolas Plásticas de Reciclagem

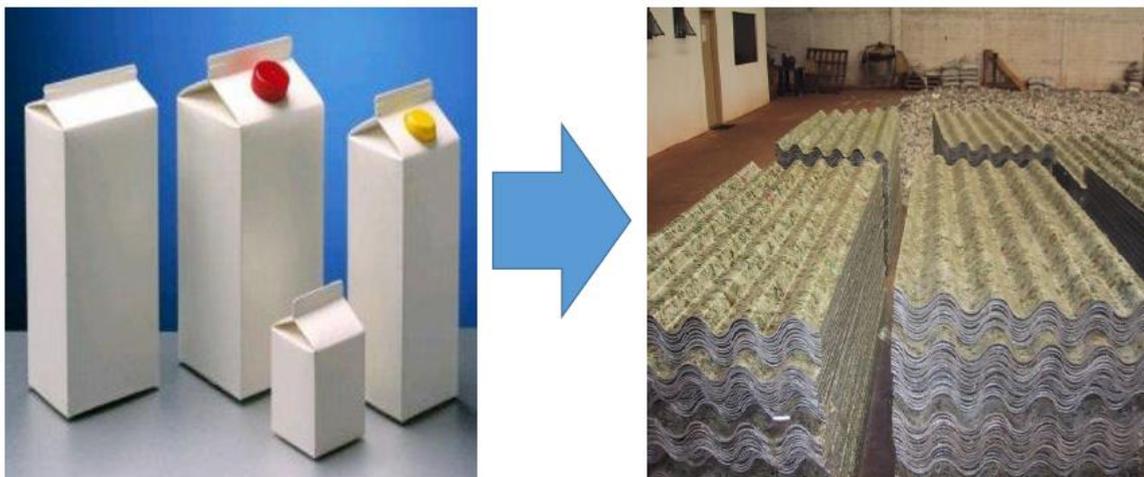


Vidro reciclado

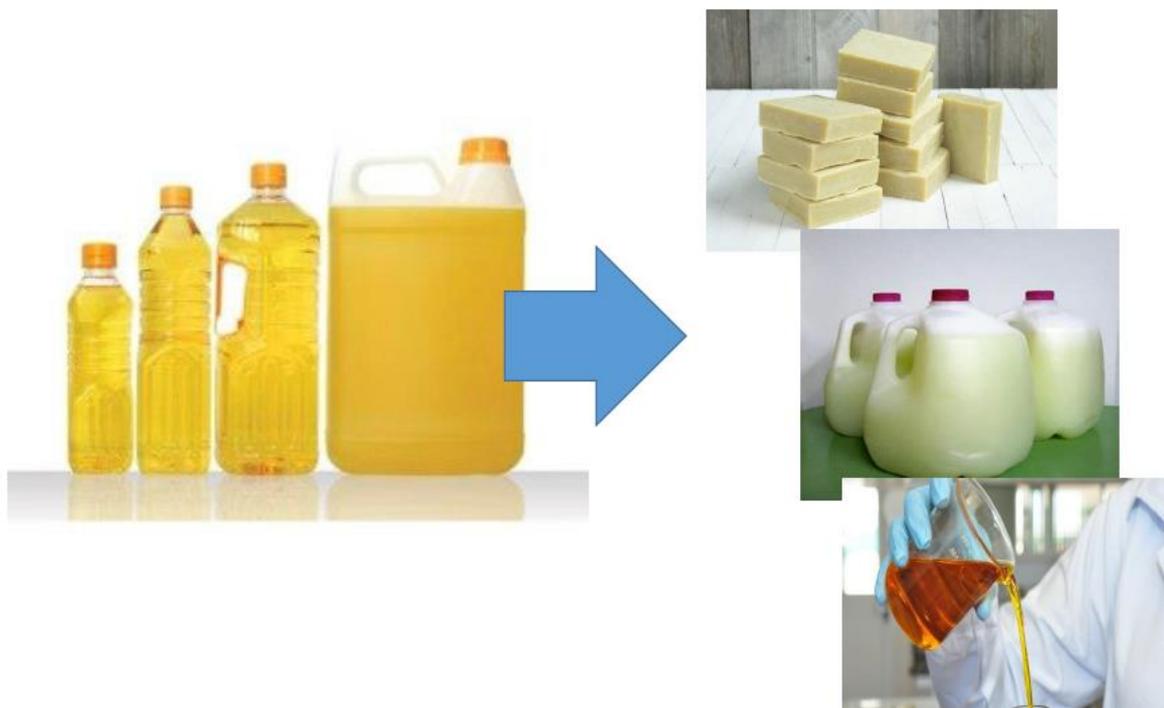



VOCÊ SABIA?
O VIDRO É O ÚNICO MATERIAL
100% RECICLÁVEL

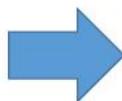
Reciclagem de Embalagem TetraPak



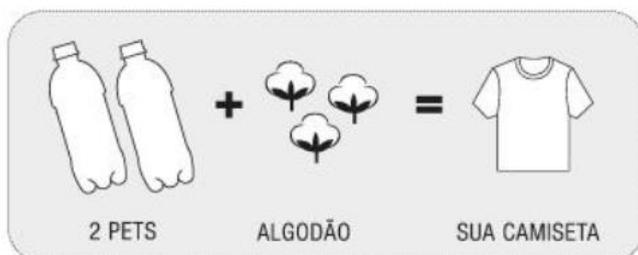
Produtos do Óleo Vegetal e Animal



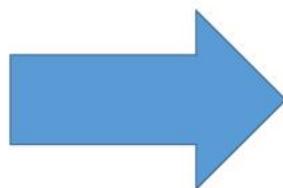
Entulho Reciclado



Tecido com Garrafa Pet



Tijolo de Garrafa Pet



O que não pode ser
Reciclado dentre os
Resíduos Sólidos ?



O que não se Recicla:



<ul style="list-style-type: none"> • Guardanapos • Papel higiênico • Etiquetas adesivas • Papeis metalizados e plastificados • Papel toalha 	<ul style="list-style-type: none"> • Tomadas • Embalagens metalizadas • Adesivos • CD's 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerais: • Tocos de cigarro, materiais sujos (como guardanapo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Espelhos • Pirex • Porcelana ou cerâmica • Lâmpadas
--	---	--	--



ORGÂNICOS



Compostagem



Húmus ou Composto

O que é Reaproveitamento?



O que é Reaproveitamento?

O reaproveitamento ou reutilização significa utilizar novamente um produto, modificando ou não suas propriedades físicas, para o mesmo ou outro uso ou utilidade.

Mantém a mesma composição química.

Reaproveitamento na PNRS?

- Art. 3º da Lei 12.305/2010, define como:

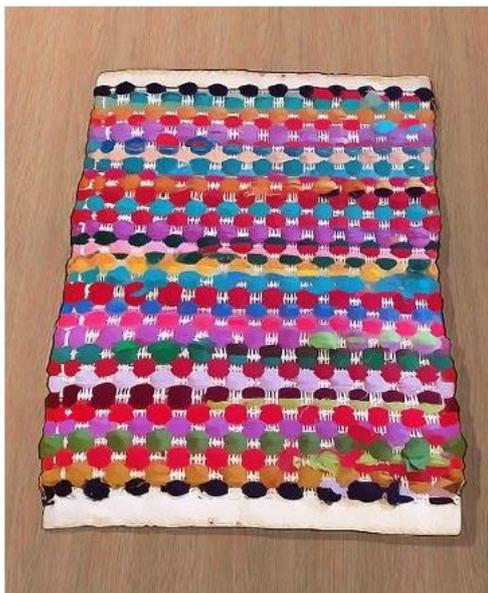
“Processo de aproveitamento dos resíduos sólidos sem sua transformação biológica, física ou físico-química”.

Observar os padrões definidos pelos órgãos competentes (Sisnama, SNVS e Suasa).

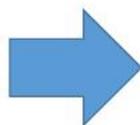
Reaproveitamento de Resíduos Sólidos



Reaproveitamento de Panos



Doação de Roupas



**A ROUPA NÃO SERVE MAIS?
TÁ NA HORA DE DOAR!**

Reaproveitamento de Latas



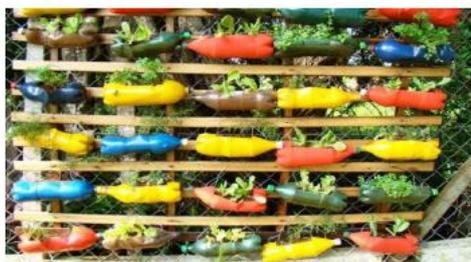
Reaproveitamento de Pneus



Reaproveitamento de Papel



Reaproveitamento de Pet



Reaproveitamento de Pet



Reaproveitamento de Pet



Reaproveitamento de Madeira



Reaproveitamento de Cerâmica



Reaproveitamento de Garrafas



Reaproveitamento de Potes Vidros

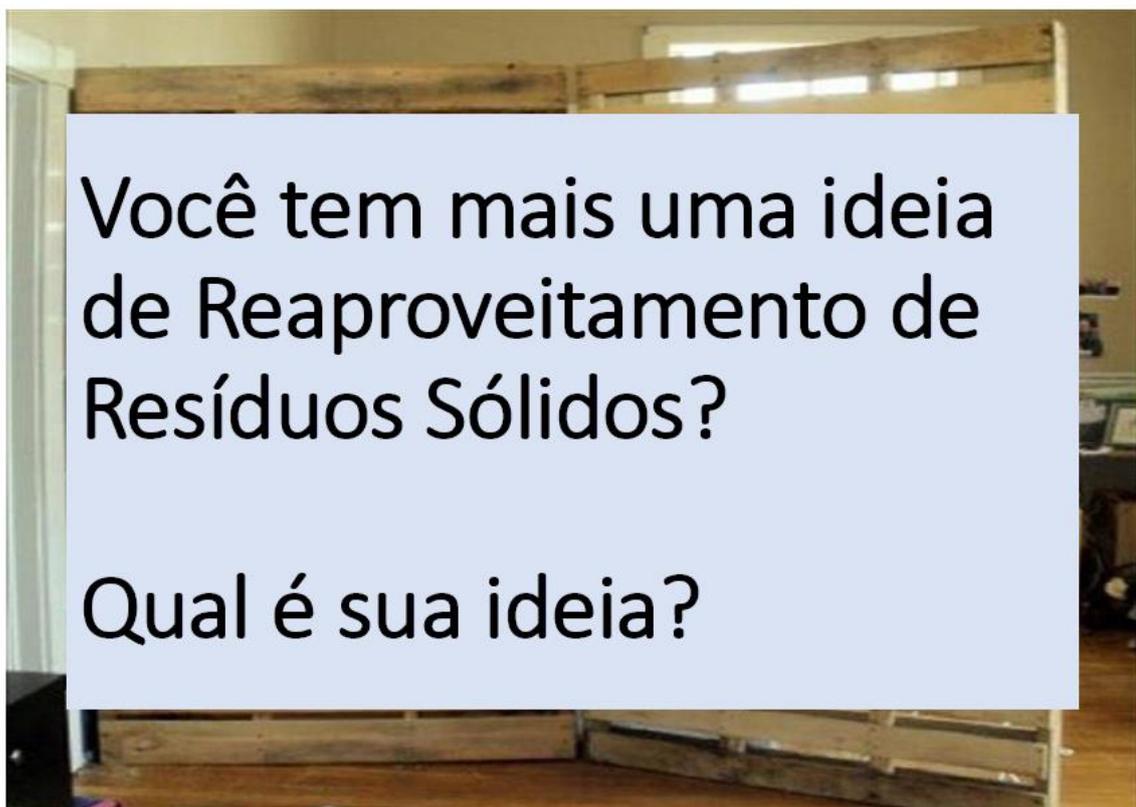


Reaproveitamento de Palets



Reaproveitamento de Latões





**Reciclar é bom, mas
melhor ainda é
Reaproveitar o que tem
condições de ser
reutilizado.**

Teste (Prova)

- Qual o nome do projeto?
- O que é resíduo sólido?
- Qual a diferença entre resíduo e rejeito?
- O que é PNRS?
- Qual foi o ano que foi criado o PNRS?
- Qual é o numero da lei que cria o PNRS?
- Qual era o prazo para fechar os lixões?
- Nome do resíduos líquidos do lixão?
- O que é PGRS?
- O que é PGRSS?

Teste (Prova)

- Qual a diferença entre Lixão e Aterro Sanitário?
- O que é coleta seletiva?
- O que pode ser reciclado?
- O que não pode ser reciclado?
- Qual a cor do resíduo sólido seco?
- Qual a cor do resíduo sólido úmido?
- Qual é o nome da empresa que faz coleta dos resíduos sólidos urbanos?
- Qual é o nome da associação de Catadores do município de Cáceres?

O que falar?

- Divulgar Projeto Separar para Reciclar.
- O projeto é desenvolvido pelo Consórcio de Nascentes do Pantanal em 4 Marcos, e em mais 13 municípios da Região.
- O objetivo do projeto é incentivar o processo de coleta seletiva dos resíduos sólidos urbanos (lixo), visa reduzir a produção de lixo, aumentar a reciclagem, reduzir a poluição ambiental e problemas de saúde, e gerar emprego e renda.
- A separação ocorrerá de 03 formas, resíduos secos, resíduos úmidos e rejeitos.
- Nos ajude a melhorar a qualidade vida da população e o meio ambiente de Cáceres.

4. ANEXOS

4.1. Relatório Fotográfico

4.2. Lista de Presença

4.3. Avaliações e Outros Documentos

4.1. RELATÓRIO FOTOGRÁFICO



Aula com apresentação de conteúdo teórico



Aula com apresentação de Vídeo Técnico



Material do projeto entregue aos participantes



Lanche oferecido aos participantes



Turma de ACES e ACES participantes



Visita dos participantes ao Lixão Municipal



Visita dos participantes ao Lixão Municipal



Visita dos participantes ao Centro de Triagem de Coleta Seletiva



Visita dos participantes ao Centro de Triagem de Coleta Seletiva



Visita dos participantes ao Centro de Triagem de Coleta Seletiva



Diálogo dos participantes com os Catadores do município



Visita dos participantes ao Local de Descarte Irregular de Resíduos Sólidos



Visita dos participantes a Estação de Tratamento de Água (ETA)

4.2. PARTICIPAÇÃO, LISTA DE PRESENÇA E FICHAS DE INSCRIÇÃO

Responsável: Vagner Meira Teixeira

Participantes:

- 1 Elton Leopoldino de Brito
- 2 Eliane da Silva Barbosa Santos
- 3 Mirian Ferreira Conrado
- 4 Elieneya Costa Viana
- 5 Maycon da Silva Mendes
- 6 Nubiane Alves da Silva
- 7 Regilaine Alves Garcia Santana
- 8 Maria de Lurdes da Silva Souza
- 9 Tânia Maria de Souza Martins
- 10 Silvania de Souza Carolino Meratti
- 11 Maria José de Oliveira
- 12 Eunice Marreiro Soares
- 13 Angélica Santana Castalan Frade Monteiro
- 14 Lucélia da Silva Negrini
- 15 Lucilene Jacinto de Melo
- 16 Dulcilene Miguel P. Rodrigues
- 17 Adinei Gonçalves Ramos
- 18 Josefa Sales da Silva
- 19 Elizangela da Silva Barbosa



PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT Convênio FUNASA 515/2013
 EVENTO: Oficina de capacitação em educação ambiental para profissionais da Saúde.
 SALTO DO CEU - MT.

Nº.	NOME - PARTICIPANTE	Data: 12/09/2019		Data: 13/09/2019	
		Matutino	Vespertino	Matutino	Vespertino
1.	Elton Bezerra de Brito	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2.	Flávia da Silva Soares Soares	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3.	Muriam Aparecida Leal	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4.	Elaine Costa Vieira	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5.	Marys da Silveira	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6.	Marcos Aires de Jesus	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7.	Regilaine Alves Garcia Santos	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8.	Marcia de K. da Silva Sousa	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9.	Fátima Maria de Souza Martins	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10.	Silvânia de Souza Cavallini Masetti	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11.	Maria Zely de Almeida	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12.	Ernaneis Aparecida Soares	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
13.	Angélica Fontana Bastos Faria Neto	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14.	Lucilla de Sales Regina	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>



Ministério da Saúde
Fundação Nacional de Saúde



Ministério da Saúde
Fundação Nacional de Saúde



Complexo Hospitalar de Referência

NOME - PARTICIPANTE	Ministério da Saúde Fundação Nacional de Saúde		Complexo Hospitalar de Referência	
	Matutino	Vespertino	Matutino	Vespertino
15. Franciele me facinto de tudo	Franciele	Franciele	Franciele	Franciele
16. Dulciana magal e pedreira	Dulciana	Dulciana	Dulciana	Dulciana
17. Valmiri Operadoras Bentes	Valmiri	Valmiri	Valmiri	Valmiri
18. Soraia Sales da Silva	Soraia	Soraia	Soraia	Soraia
19. Valmiri ^{Valmiri} Sales da Silva	Valmiri	Valmiri	Valmiri	Valmiri
20. Valmiri ^{Valmiri} Sales da Silva	Valmiri	Valmiri	Valmiri	Valmiri
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				

4.2. AVALIAÇÕES E OUTROS DOCUMENTOS


CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL
 Municípios Consorciados: ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FREDRÓPOLIS D'ESTE, GLÓRIA D'ESTE, INDIARÁ, JARU, LAMBIARI D'ESTE, MIRASSOL D'ESTE, PORTO ESPERIDIÃO, RESERVA DO CACAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS
 E-mail: consortiodopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO
PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano) **LOCAL (cidade)**
 12 e 13/07/2019 I Lote do Céu - MT

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	<input checked="" type="checkbox"/>		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	<input checked="" type="checkbox"/>		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	<input checked="" type="checkbox"/>		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	<input checked="" type="checkbox"/>		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	<input checked="" type="checkbox"/>		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	<input checked="" type="checkbox"/>		
7	VOCÊ DIZIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	<input checked="" type="checkbox"/>		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	<input checked="" type="checkbox"/>		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



PREFEITURA MUNICIPAL



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO
PANTANAL**

Participantes Consorciados:
ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIANA, JAUBU, LAMBARI D'OESTE, MIRASSOL
D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARAÇAL, RIO BRANCO, SAITO DO CÉU E SÃO JOMÉ DOS QUATRO MARCOS
E-mail: ggsocresdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

12/13 de Setembro 2019

LOCAL (cidade)

Saito do Céu

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATENGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.)	
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO
PANTANAL**

Municípios Consorciados:

ARAQUITANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FIDELRÓPOLIS D'ESTE, GLÓRIA D'ESTE, INDIAVAL, JARUÍ, LAMBARÍ D'ESTE, MIRASSOL
D'ESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CASCAAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

e-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.978.143/0001-47

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

09/2009

LOCAL (cidade)

Creche Municipal
Salto do Céu

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATORIO	X		
7	VOCE DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCE ACHA QUE PODERA APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANALISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	05
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	05
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	05
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.)	05
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	05

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

Que possa acontecer mais vezes.



Ministério da Saúde
Fundação Nacional de Saúde

**PREFEITURA
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO
PANTANAL**

Municípios Consorciados:

ARAPUTANGA, CACERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'ESTE, GLÓRIA D'ESTE, INDIAIAL, JURU, LAMBARÍ D'ESTE, MIRASSOL D'ESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

12 e 13 setembro 2019

LOCAL (cidade)

Danta de Peix m T

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	4		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	4		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	4		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	4		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS			
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	4		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	4		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	4		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

Considero que com conhecimentos do assunto acredito poder ser usado para a população como meio para se cuidar o planeta e as futuras gerações.

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLARIZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



Ministério da Saúde
Fundação Nacional de Saúde

**PREFEITURA
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO
PANTANAL**

Associação Entendidas:

ANAPUTANGA, CÁDESES, CURVELÂNDIA, HOUDEBÓPOLIS D'OESTE, GÓVIA D'OESTE, INDIAVAL, INURU, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERIDIÃO, RESERVA DO CARAÇÁ, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 06.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

12/09/19

LOCAL (cidade)

Salto do Céu - MT

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO
PANTANAL**

Municípios Consorciados:

ARAUCATANGA, CACERES, CUNHELA, FIDELMOPOLIS D'ESTE, GLÓRIA D'ESTE, INDIÁVAL, JAUÁ, LAMARÍ D'ESTE, MIRASSOL D'ESTE, PORTO ESPERIDIÃO, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MUCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 06.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

11.12.2019

LOCAL (cidade)

Saltinho do Céu

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS			
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATORIO	X		
7	VOCE DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	✓		
8	VOCE ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE A TUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO
PANTANAL**

Assinatura Consorciado:
ARAPUTANGA, CADERES, CURVELÂNDIA, FORTIÍPOLIS D'ESTE, MÓDICA D'ESTE, INDIAVAL, INARA, LAMBARÍ D'ESTE, MIRANÓI
D'ESTE, PORTO ESPERIDÃO, RESERVA DO CARACAL, RIO BRANCO, SALTO DO GÊI E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS
E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano) *12 e 13 de 07/19* LOCAL (cidade) *Camarão Salto do Gêi*

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO			
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE		X	
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS			
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?			

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	05
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	05
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	103
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	105
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	105

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO
PANTANAL**

Unidades Consorciadas:
ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVILÂNDIA, FREDERÓPOLIS D'ESTE, GLÓRIA D'ESTE, INDIAVAL, IAPUÍ, LAMBARÍ D'ESTE, MIRASSOL
D'ESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARAÇÁ, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARIÇOS
E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

02 dias

LOCAL (cidade)

Salto do Céu

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO
PANTANAL**

Assembleia Consorciada:
ARAPUTANGA, CACIMES, CURVELÂNDIA, FLORESTÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'ESTE, INERAVÁ, JURUÍ, LAMBARÍ D'OESTE, MILASSOL
D'ESTE, PORTO ESPERIDIÃO, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MANGOS
E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.879.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano) 12 e 13

LOCAL (cidade) Salto do Céu

Setembro 09

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO
PANTANAL**

Participam Consórcio:

ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FLORENÓPOLIS D'ESTE, GÁRDIA D'ESTE, INDIAÍVA, JAUÍRU, LAMBARÍ D'ESTE, MIRASSOL D'ESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: gnascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano) 12, 13, 20/09 LOCAL (cidade) Santa do Sul

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE A TUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO
PANTANAL**

Unidades Consorciadas:
ARAPUTANGA, CÁCERES, CUIABÁ, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIANÓPOLIS, JARU, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL
D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RIBESMIA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS
E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.843/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

12 e 13/09/2019

LOCAL (cidade)

Salto do Céu - MT

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABRDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE		X	
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ITC)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Principais Municípios: ARAPIRANGA, CÁCERIS, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDAIAL, JARU, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, MONTE ESPERANÇA, RESERVA DO CABEÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DO QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0011-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

12 e 13 Setembro 2019

LOCAL (cidade)

Ramona Municipal - Salto do Céu - MT

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

Mas para aplicar não depende somente de nós, mas maior parte depende de parceria. Mas no que estiver ao meu alcance, estarei a disposição para contribuir.

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	0,5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	0,5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5,0
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	5,0
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5,0

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

Sugiro que tenha uma capacitação unindo todos os grupos ao mesmo tempo para visitar o aterro sanitário e divulgar em um dia para população ex: o dia do sane, onde esteja presente todos os membros do projeto Separar, Reciclar e Reutilizar (a qual os mesmos) estarão palestrando com o público, projeto, verdadeiras. Todos os que foram capacitados por vocês, como toda a população.



Ministério da Saúde
Fundação Nacional de Saúde

PREFEITURA MUNICIPAL



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO
PANTANAL**

Municípios Consorciados:

BRANQUINHA, CACERES, CURVELÂNDIA, FÉRRAS D'ESTE, GUARÁ D'ESTE, INDIANAÍ, JARUÍ, LAMBIARI D'ESTE, MARASSOL,
D'ESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARAÇAÍ, RIO BRAVO, SÃO DO CÉU E SÃO JONÉ DOS QUATRO PARQUEIS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.879.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

12 e 13/09/2019

LOCAL (cidade)

Salto do Céu - MT

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	✓		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	✓		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	✓		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATORIO	✓		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	0,5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	0,5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	0,5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	0,5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	0,5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



Ministério da Saúde
Fundação Nacional de Saúde

**PREFEITURA
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,
SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO
PANTANAL**

Membros Consorciados:
ARAQUITANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FEIJUNÓPOLIS D'ONTE, GIÓRIA D'ONTE, INDIAVAL, LAMBU, LAMBU D'ONTE, MIRASSOL
D'ONTE, PORTO ESPERIDIÃO, RESERVA DO CARAÇÁ, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO-MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

12 e 13/09/2019

LOCAL (cidade)

Salto do Céu - MT

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATORIO	X		
7	VOCE DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCE ACHA QUE PODERA APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANALISE OS INSTRUTORES QUE A TUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

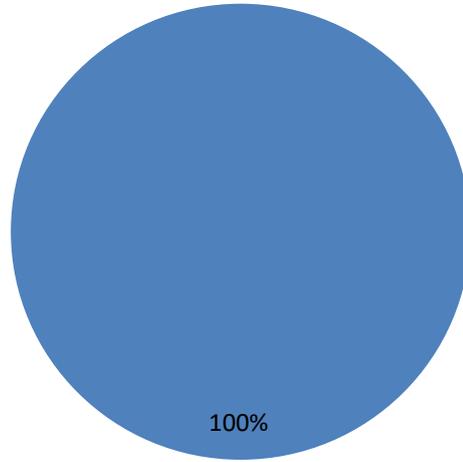
ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



Ministério da Saúde
Fundação Nacional de Saúde

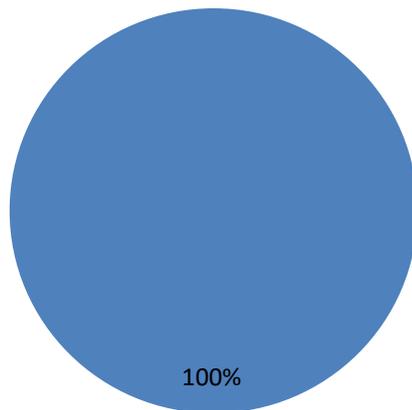
**PREFEITURA
MUNICIPAL**

O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO?



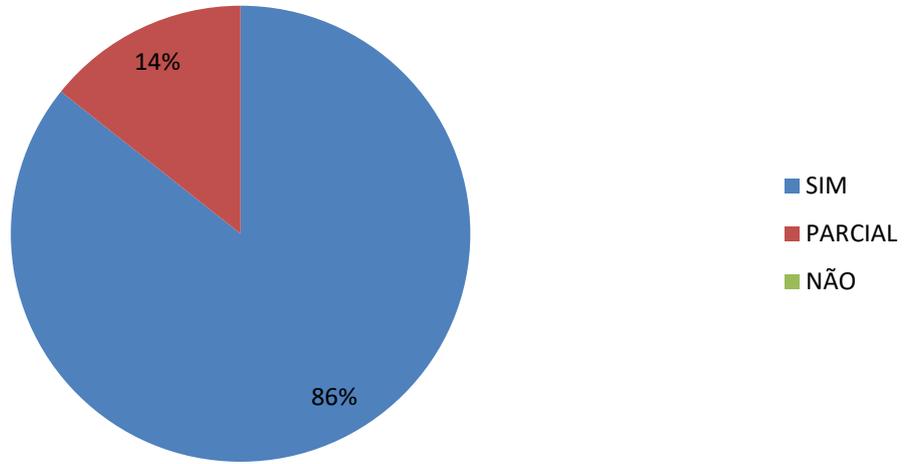
- SIM
- PARCIAL
- NÃO

O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO?

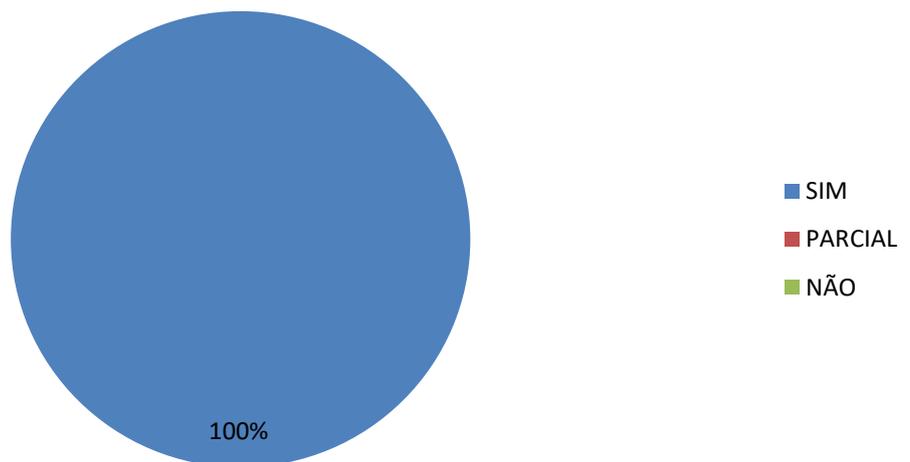


- SIM
- PARCIAL
- NÃO

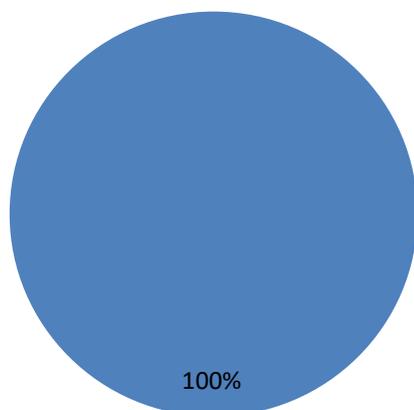
A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE?



A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA?

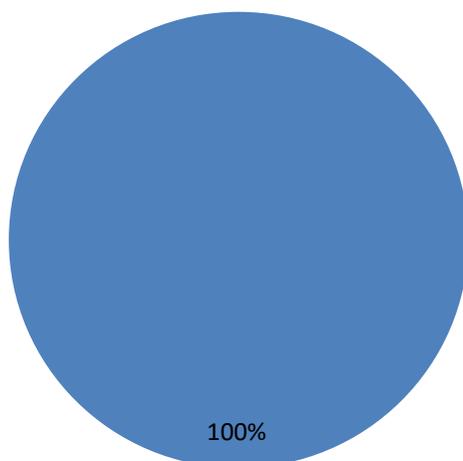


AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS?



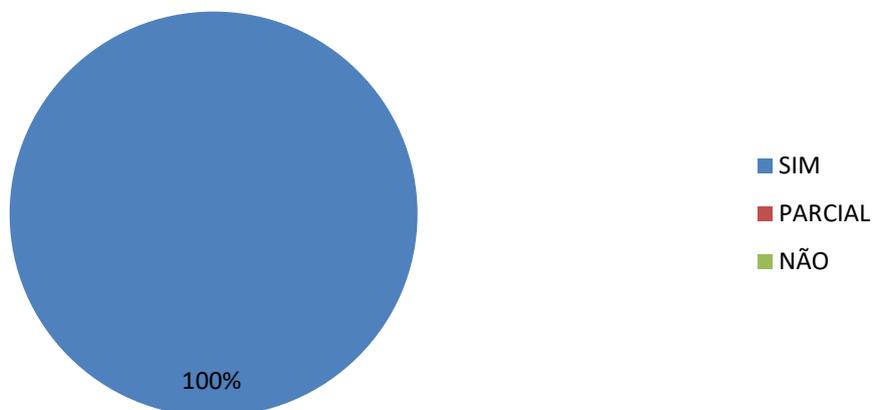
■ SIM
■ PARCIAL
■ NÃO

O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO?

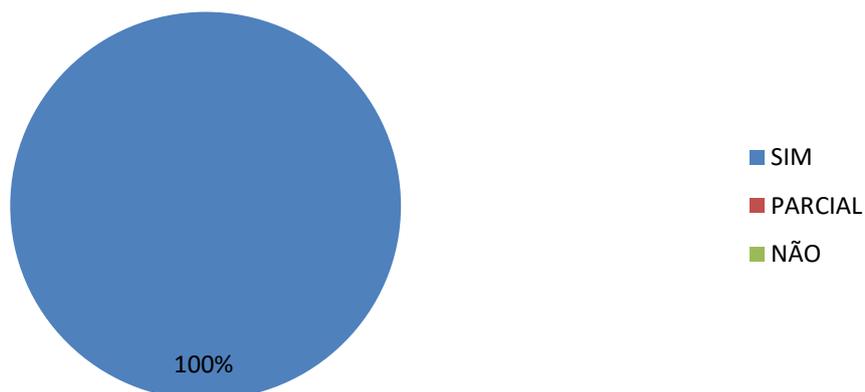


■ SIM
■ PARCIAL
■ NÃO

VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?



VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?



CONCLUSÃO: No geral os agentes de saúde aprovaram e elogiaram a capacitação e os professores, sendo quase 100% das avaliações positivas, tendo portanto um ótimo rendimento.

4.3. VÍDEOS APRESENTADOS NA CAPACITAÇÃO

1. 10 formas de Poluir Menos o Planeta Terra | Consumo Sustentável – Canal BOA VONTADE (Youtube)
2. 10 formas de poluir menos o planeta Terra - Canal Manual do Mundo (Youtube)
3. Resíduos Sólidos - Coleta Seletiva - Logística Reversa - Canal FENG Engenharia Ambiental (Youtube)
4. Quais as cores das lixeiras da coleta seletiva? - Canal Portal eCycle (Youtube)
5. Centrais ajudam na triagem do lixo reciclável - Canal Jornal da Gazeta (Youtube)
6. Um dia na vida de uma cooperativa de catadores - Canal coopcentTv (Youtube)
7. Reciclagem de Tetra Pak - Momento Ambiental - Canal MomentoAmbiental (Youtube)
8. Matéria Reciclagem de Sacolas Plásticas II - Canal ViverSustentavel (Youtube)
9. 27 IDEIAS PARA RECICLAR TUDO AO SEU REDOR - Canal IDEIAS INCRÍVEIS (Youtube)

