PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT

PRIMEIRA PÁGINA EDITORA – ASSESSORIA PUBLICIDADE E PROMOÇÕES LTDA

CNPJ: 00.874.507/0001-74

PROCESSO LICITATÓRIO 09/2018 - PREGÃO PRESENCIAL Nº 04/2018 - CONTRATO Nº 021/2018

LOTE 01: Serviços técnicos especializados na organização, coordenação e realização de capacitação e ações de educação ambiental com sensibilização e orientação para a COLETA SELETIVA.

Etapa 3.1: OFICINAS DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA OS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE E AGENTES DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA EPIDEMEOLÓGICA E SERVIDORES DA SAÚDE

RELATÓRIO DE ATIVIDADES - ARAPUTANGA

SUMÁRIO

Introdução – Descrição das atividades desenvolvidas no período de 21 e 22 de agosto de 2019 no município de Araputanga. Local: Auditório da Auto Escola Estrela.

1. DETALHAMENTO AÇÃO/ATIVIDADE	2
1.1. DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA	2
1.2. JUSTIFICATIVA DA AÇÃO	2
1.3. RESULTADO ESPERADO	3
2. RELATÓRIO ARAPUTANGA	4
2.1. PROGRAMAÇÃO	4
2.2. RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO	6
3. APRESENTAÇÕES E PALESTRAS	7
4. ANEXOS	64
4.1. RELATÓRIO FOTOGRÁFICO	65
4.2. PARTICIPAÇAO, LISTA DE PRESENÇA e FICHAS DE INSCRIÇÃO	73
4.3. AVALIAÇÕES E OUTROS DOCUMENTOS	119
4.4. VÍDEOS APRESENTADOS NA CAPACITAÇÃO	156

1. DETALHAMENTO AÇÃO/ATIVIDADE:

Capacitar os Agentes de Saúde sobre o novo Sistema de Resíduos Sólidos, para que eles sejam também multiplicadores no trabalho de educação e mobilização social junto à população antes, durante e após a implantação do empreendimento. Com duração de 16 horas com certificado.

1.1. DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA:

Articular junto ao Comitê local e junto às secretarias de saúde a formação de turmas nas escolas; Elaborar o material pedagógico, incluindo a cartilha para uso na capacitação, produção de apostilas e outros materiais didáticos. Incluso elaboração de material/conteúdo para impressão gráfica. Não inclui artes gráficas. Incluso lanche mínimo.

Registrar e controlar lista de presença. Apresentar relatório final de cada turma, com conteúdo aplicado, inclusive com registro fotográfico.

Registrar memória das reuniões de articulação realizadas nos municípios, inclusive com foto.

1.2. JUSTIFICATIVA DA AÇÃO:

A capacitação profissional, a formação de recursos humanos, o aperfeiçoamento e o desenvolvimento institucional dos serviços públicos devem ser priorizados. O enfoque será direcionado à saúde pública, pois ao promover tal capacitação o objetivo é que os servidores que participarão da capacitação possam ser agentes multiplicadores das informações nas comunidades em que atuam. O enfoque educativo é um dos elementos fundamentais na qualidade da atenção prestada em saúde. Educar é um processo de construção permanente. As ações educativas têm início nas visitas domiciliares, mas podem ser realizadas em grupo, sendo

desenvolvidas nos serviços de saúde e nos diversos espaços sociais existentes na comunidade. O trabalho em grupo reforça a ação educativa aos indivíduos.

1.3. RESULTADO ESPERADO:

Contribuir com a adesão da população ao novo sistema de resíduos sólidos; Divulgar as ações planejadas que serão realizadas, buscando a participação da população.

2. RELATÓRIO ARAPUTANGA

Carga Horária: 16 horas

Público: Agentes de saúde da rede pública

Número de Agentes: 39

Local: Auditório da Auto Escola Estrela

Cidade: Araputanga - MT

Data: 21 e 22 de julho de 2019

2.1. PROGRAMAÇÃO

I – Impactos Ambientais;

II - Gerenciamento de Resíduos Sólidos;

III - Origens do Serviço de Limpeza Urbana no Brasil;

IV - Breve Cenário do Lixo Urbano no Brasil;

V – Objetivos de um sistema de limpeza urbana;

VI - Administração da limpeza urbana;

VI - Regimes de administração;

VII - Lixo ou resíduos sólidos;

VII – Classificação dos resíduos sólidos;

VII - Quanto aos riscos potenciais de contaminação do meio ambiente;

VIII – responsabilidade pelos resíduos;

IX - Política nacional de resíduos sólidos:

X – Vídeo "22 hacks para reciclar o lixo em algo legal";

XI - Saneamento Básico;

XII – Esgoto sanitário;

XIII - Drenagem de águas pluviais;

XIV - O lixo;

XV - O lixão;

XVI - Aterro sanitário;

XVII - A lei que estabelece a diferença entre resíduo e rejeito;

XVIII – Gestão de resíduos traz benefícios para a saúde;

XIX - O que fazer com nosso lixo;

XX - Tempo de decomposição;

XXI - Vídeo "27 ideias para reciclar tudo ao seu redor";

XXII - Coleta Seletiva;

XXIII - Reciclagem;

XXIV - Projeto Separar pra Reciclar;

XXV – Alguns benefícios da coleta seletiva;

XXVI - Curiosidades;

XXVII - Minimização de resíduos;

XXVIII - Visita ao lixão da cidade;

XXIX – Vídeo "29 ideias de como reciclar as garrafas de plástico";

XXX – Padrão de cores das lixeiras;

XXXI – Desperdício de alimentos;

XXXII – Como evitar o desperdício de alimentos;

XXXIII – Vídeo "como fazer vasos de alimentos com forma"

XXXIV – Vídeo "Comprar vasos nunca mais. Ideias de reciclados para o jardim".

2.2. RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO:

Ao iniciarmos, os senhores Willes Martes (Secretario de Agricultura e Meio Ambiente), José Ricardo Ribeiro (Gerente em Vigilância em Saúde) e Cláudio Tadeu Gonçalves Ferreira Junior (Engenheiro Agrônomo Funcionário da EMPAER) fizeram uma breve abertura apresentando o projeto e a importância da palestra para os agentes. Ao término desta fala, iniciei a minha palestra.

A aula ocorreu de maneira tranquila e contou com bastante participação e interatividade de todos. No período vespertino fomos a uma visita até o Lixão da cidade e a Associação de reciclagem.

No Lixão todos puderam observar a destruição ambiental do entorno e das duas nascentes de água da cidade. Na Associação a cooperada Rose fez um "Tour" explicativo de todo o processo dos resíduos, desde que são coletados nas ruas até o momento de envio para as indústrias. Todos mostraram interesses com todo o processo. Depois das visitas voltamos para a sala de aula, tivemos um breve intervalo e após discutimos sobre as visitas e quais foram as percepções dos agentes.

Na quinta-feira, 22 de agosto, demos continuidade às aulas, e assistimos aos vídeos "40 ideas de reciclaje simples y geniales" e "22 hacks para reciclar o lixo em algo legal". Encerrei minha apresentação no período da manhã, pois, no período vespertino o engenheiro Claudio deu continuidade ao curso falando sobre compostagem e o trabalho que ele já está desenvolvendo nessa área.

Durante o intervalo da tarde gravei um breve vídeo para o jornal "Portal L7" com o repórter Rafael Junior Heliodoro. O vídeo foi sobre o projeto.

Após o intervalo distribui para a turma a ficha de avaliação confeccionada pelo Consórcio para que todos pudessem responder. Quando o Cláudio finalizou sua fala, respondemos as perguntas feita pela turma e depois encerramos.

3. APRESENTAÇÕES E PALESTRAS:

1. A GESTÃO REGIONAL CONSORCIADA DE RESÍDUOS E O PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR

Palestrante: Vanessa Caroline Lara Aniceto – Biólogo Especialista em Gestão de Saúde

Contatos: E-mail: vanessac.l.a@hotmail.com - Telefone: (65) 9 9905-4312



Palestrante: VANESSA CAROLINE LARA ANICETO



E-mail: vanessac.l.a@hotmail.com Fone: (65) 9 9905-4312

CÁCERES/MT

CONVÊNIO FUNASA Nº 515/2013

Projeto de EDUACAÇÃO EM SAÚDE AMBIENTAL COM FOCO NA COLETA SELETIVA

Abrangência: Os 14 municípios integrados ao Consorcio Intermunicipal de Desenvolvimento Econômico, Social, Ambiental e Turístico das Nascentes do Pantanal.

Araputanga, Cáceres, Curvelândia, Figueirópolis D'Oeste, Glória D'Oeste, Indiavaí, Jauru, Lambari D'Oeste, Mirassol D'Oeste, Porto Esperidião, Reserva do Cabaçal, Rio Branco, Salto do Céu, São José dos Quatro Marcos.

IMPACTOS AMBIENTAIS

Impactos ambientais são todas as ações causadas pelo homem na fauna, na flora, no solo, no ar e nas águas.

- O ar nas cidades grandes não é tão bom quanto no campo ou na floresta;
- A água dos rios não pode ser bebida, sem causar doenças graves devido a poluição;
- Deslizamento de encostas, solo se abrindo causando crateras ou desertificando.

CONSEQUÊNCIAS E IMPACTOS

PORQUE CHEGAMOS A ESSE ESTADO?

Temos o hábito de produzir coisas, mas avaliar as consequências de do não que fazemos. Produzimos tecnologias, criamos carros, transformamos petróleo em milhares de coisas úteis para a sociedade, mas ao fazermos coisas, não avaliamos todas essas consequências .

- Será que podemos jogar todo esse plástico nos rios?
- Até onde podemos fazer montanhas de lixo?
- E por que não podemos queimá-lo?
- Será que precisamos desperdiçar tanta energia?

Saneamento Básico

 Saneamento é o conjunto de medidas que visa preservar ou modificar as condições do meio ambiente com a finalidade de prevenir doenças e promover a saúde, melhorar a qualidade de vida da população e a produtividade do indivíduo e facilitar a atividade econômica.

Saneamento Básico

- No Brasil, o saneamento básico é um direito assegurado pela Constituição e definido pela <u>Lei nº. 11.445/2007</u> como o conjunto dos serviços, infraestrutura e Instalações operacionais, instituídos em 04 eixos:
- Abastecimento de água;
- Esgotamento sanitário;
- Limpeza urbana, drenagem urbana,
- Manejos de resíduos sólidos e de águas pluviais.

O saneamento ambiental, de forma simples, é visto como sendo os serviços de acesso à água potável, à coleta e ao tratamento dos esgotos.

FINALIDADE

 Nos últimos anos, tem-se observado que a finalidade dos projetos de saneamento tem saído de sua concepção sanitária clássica, recaindo em uma abordagem ambiental, que visa não só a promover a saúde do homem, mas, também, a conservação do meio físico e biótipo.

IMPORTÂNCIA

 Ter saneamento básico é um fator essencial para um país poder ser chamado de país DESENVOLVIDO

- Planos de saneamento podem ajudar a evitar mais de 100 doenças
- Dados do Ministério da Saúde revelam que mais de 100 doenças podem ser evitadas com a presença do sistema de esgotamento sanitário.
- Entre as patologias listadas pelo órgão federal estão: cólera, amebíase, diarreia, hepatite, febre amarela, gripe, dengue, entre outras. Em 2014, por exemplo, Mato Grosso registrou 5.509 internações por doenças infecciosas.

Esgoto sanitário

 Esgotamento Sanitário: Serviços de esgotamento sanitário podem ser definidos como o "conjunto de obras e instalações destinadas a coleta, transporte, tratamento e disposição final das águas residuárias da comunidade, de uma forma adequada do ponto de vista sanitário" Os tipos de esgotamento sanitário considerados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) no Censo Demográfico de 2010 foram definidos pelo próprio órgão (IBGE, 2010b e 2011b) como: Rede geral de esgoto ou pluvial — "quando a canalização das águas servidas e dos dejetos, proveniente do banheiro ou sanitário, estava ligada a um sistema de coleta que os conduzia a um desaguadouro geral da área, região ou município, mesmo que o sistema não dispusesse de estação de tratamento da matéria esgotada".



Figura 4.1. Esgotamento sanitário através de "rede geral de esgoto ou pluvial" no Município de Ipojuca-PE em dezembro de 2016.

 Fossa séptica – "quando a canalização do banheiro ou sanitário estava ligada a uma fossa séptica, ou seja, a matéria era esgotada para uma fossa próxima, onde passava por um processo de tratamento ou decantação, sendo, ou não, a parte líquida conduzida em seguida para um desaguadouro geral da área, região ou município" (Figura 4.2);



Figura 4.2. Esgotamento sanitário através de "fossa séptica" em domicilio rural da Comunidade Saco da Vida. Município de Funilândia-MG em dezembro de 2016.

 Fossa rudimentar – "quando o banheiro ou sanitário estava ligado a uma fossa rústica (fossa negra, poço, buraco, etc.)" (Figura 4.3);



Figura 4.3. Esgotamento sanitário através de "fossa rudimentar" em domicilio rural da comunidade de Maquiné, distrito de Ravena, Município de Sabará-MG.

 Vala – "quando o banheiro está ligado diretamente a uma vala a céu aberto" (Figura 4.4);



Figura 4.4. Esgotamento sanitário através de "vala" de domicilio rural do Municipio de Lagoa da Prata-MG em janeiro de 2002.

 Rio, lago ou mar – "quando o banheiro está ligado diretamente ao rio, lago ou mar" (Figura 4.5);







 Outro – "quando o esgotamento dos dejetos, proveniente do banheiro, não se enquadrava em quaisquer dos tipos descritos anteriormente"; Sem esgotamento sanitário - quando os domicílios particulares permanentes ocupados não "utilizavam sanitário ou buraco para dejeções, inclusive os localizados no terreno ou propriedade"; isto é, não tinham banheiro nem sanitário (adapt. de IBGE, 2010b).

- Para obter condições sanitárias realmente adequadas não é suficiente saber se o esgoto é coletado por rede geral, fossa séptica ou outra forma, mas também ter informações sobre se este é posteriormente tratado, para evitar contaminação dos recursos hídricos e a proliferação de doenças.
- Mesmo sem os dados de 2010 sobre o tratamento posterior do esgoto coletado, considerou-se que os domicílios com "rede geral de esgoto ou pluvial" ou "fossa séptica" são os que apresentaram maior probabilidade de possuir tratamento adequado, quando comparados com os demais tipos de esgotamento sanitário.

DRENAGEM



Drenagem de águas pluviais

- Drenagem é o ato de escoar as águas de terrenos encharcados por meio de tubos, túneis, canais, valas e fossos, sendo, possível, recorrer a motores como apoio ao escoamento. Os canais podem ser naturais (córregos) ou artificiais (de concreto simples, concreto armado ou gabião).
- Os sistemas de drenagem podem ser urbanos ou rurais e visam a escoar as águas de chuvas e evitar enchentes.

 Um sistema de drenagem de águas pluviais é formado por estruturas e instalações de engenharia destinadas ao transporte, retenção, tratamento e disposição final das águas das chuvas.

Referencias

· Disponível em:

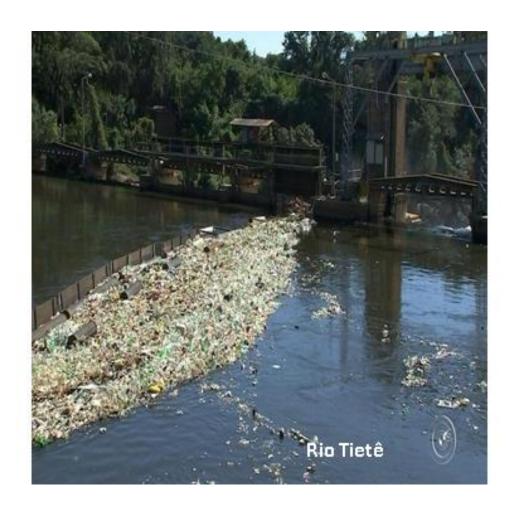
http://datasus.saude.gov.br/noticias/atualizac oes/675-planos-de-saneamento-podemajudar-a-evitar-mais-de-100-doencas. Acesso em 06 de fevereiro de 2018.





Rio Ganges





2018 foi o 30º Mutirão de limpeza do Rio Paraguai

- Apesar do grande volume de lixo coletado, percebese que houve uma pequena diminuição na quantidade de lixo retirado, como ferragens e pneus no ano de 2018.
- •O resultado da coleta encheu de lixo seis caminhões basculantes trucados, com ferragens, plásticos, lonas, caixas de geladeiras, fogões, pneus, caixa d'água rachada, tambores velhos e uma enormidade de outros descartes da população que utiliza o Rio para desova de lixo.
- A média de coleta fica em torno de 6 toneladas

Mutirão de limpeza do Rio Paraguai





Gerenciamento de resíduos sólidos



É todo resíduo sólido proveniente de atividades humanas ou mesmo de processos naturais (poeira, folhas e ramos mortos, cadáveres de animais).

O LIXO





O lixo urbano é um dos maiores problemas ambientais da atualidade, pois os moldes de consumo adotados pela maioria das sociedades modernas provocam o aumento contínuo e exagerado na quantidade de lixo produzido.



 O lixo indevidamente administrado provoca mau cheiro, fornece a proliferação de animais nocivos e transmissores de doenças (ratos, formigas, moscas e mosquitos), polui, pelo chorume, o solo e o lençol d'água subterrâneo e também o ar, uma vez que é prática comum a queima do lixo em ruas, lotes baldios e lixões.



ORIGENS DO SERVIÇO DE LIMPEZA URBANA NO BRASIL

O serviço ordenado de limpeza urbana foi iniciado em 25 de novembro de 1880, na cidade de São Sebastião do Rio de Janeiro, então capital do Império.

"Nesse dia, o imperador D. Pedro II assinou um Decreto, aprovando o contrato de 'limpeza e irrigação' da cidade, que foi executado por Aleixo Gary e, mais tarde, por Luciano Francisco Gary, de cujo sobrenome origina-se a palavra gari" (ABES; 1998).

BREVE CENÁRIO DO LIXO URBANO NO BRASIL

Os brasileiros estão gerando mais resíduos, mais municípios enviam lixo para lixões, e a coleta seletiva não avança. São dados do Panorama dos Resíduos Sólidos no Brasil. O estudo é realizado pela Abrelpe, Associação Brasileira Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais.

A coleta seletiva andou meio de lado. Em 2016, segundo o estudo, em 1.692 cidades não havia nem sequer uma iniciativa nessa área. Em 2017, esse número caiu para 1.647. Mas, na região Centro-Oeste, por exemplo, a maior parte das cidades (55,2%) não tem nenhum tipo de seletiva.

Resíduos (tonelada/dia)



Isso equivale a 6.100 piscinas olímpicas. No ano, cada brasileiro produziu 378kg

Fonte: Panorama dos Residuos Sólidos 2017-Abrebe

CRESCE NÚMERO DE MUNICÍPIOS QUE FAZEM USO DE LIXÕES

- A geração de resíduos sólidos urbanos (RSU) foi de 78,4 milhões de toneladas em 2017, aumento de cerca de 1% em relação a 2016.
- A coleta regular atingiu 91,2% do que foi gerado: 71,6 milhões de toneladas. Isso significa que 6,9 milhões de toneladas não foram coletadas pelos serviços municipais e tiveram destino desconhecido.

- Mas o problema não acaba nessas 6,9 milhões de toneladas, pois também 40,9% do que é capturado pelo sistema de coleta regular é descartado de forma inadequada, num total de 29 milhões de toneladas.
- Essa enorme quantidade é enviada a lixões ou a aterros controlados, nome dado a lixões adaptados, que não têm os sistemas necessários para proteção do solo, das águas e do entorno.

Aumento da quantidade de Lixo

O aumento excessivo da quantidade de lixo se deve ao aumento do poder aquisitivo e pelo perfil de consumo de uma população. Além disso, quanto mais produtos industrializados, mais lixo é produzido, como embalagens, garrafas, etc.

OBJETIVOS DE UM SISTEMA DE LIMPEZA URBANA

- promover a sustentabilidade econômica das operações;
- · preservar o meio ambiente;
- preservar a qualidade de vida da população;
- contribuir para a solução dos aspectos sociais envolvidos com a questão;
- sejam as mais econômicas;
- sejam tecnicamente corretas para o ambiente e para a saúde da população.

ADMINISTRAÇÃO DA LIMPEZA URBANA

- · Diretamente pelo Município;
- Através de uma empresa pública específica;
- Através de uma empresa de economia mista criada para desempenhar especificamente essa função.

Regimes de administração:

- Concessão: Na concessão, a concessionária planeja, organiza, executa e coordena o serviço, podendo inclusive terceirizar operações e arrecadar os pagamentos referentes à sua remuneração, diretamente junto ao usuário/beneficiário dos serviços
- Terceirização: Deixar às empresas privadas a operação propriamente dita.
- Consórcio: um acordo entre municípios com o objetivo de alcançar metas comuns previamente estabelecida

LIXO OU RESÍDUOS SÓLIDOS

 Os "restos das atividades humanas, considerados pelos geradores como inúteis, indesejáveis ou descartáveis, podendo-se apresentar no estado sólido, semi-sólido ou líquido, desde que não seja passível de tratamento convencional".



 ⁽Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT – NBR 10.004)

CLASSIFICAÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS

- Quanto a natureza física: secos e molhados;
- Quanto a composição química: material orgânico e material inorgânico.
- Quanto à periculosidade: perigosos, não inertes e inertes.
- Quanto a origem/geração

QUANTO AOS RISCOS POTENCIAIS DE CONTAMINAÇÃO DO MEIO AMBIENTE

- Classe I (perigosos) São aqueles que, em função de suas características intrínsecas de inflamabilidade, corrosividade, reatividade, toxicidade ou patogenicidade, apresentam riscos à saúde pública através do aumento da mortalidade ou da morbidade, ou ainda provocam efeitos adversos ao meio ambiente quando manuseados ou dispostos de forma inadequada.
- EX: Resíduos industriais, resíduos radioativos, resíduos hospitalares.

Quanto aos riscos potenciais de contaminação do meio ambiente

- Classe II A (não inertes): São os resíduos que podem apresentar características de combustibilidade, biodegradabilidade ou solubilidade, com possibilidade de acarretar riscos à saúde ou ao meio ambiente, não se enquadrando nas classificações de resíduos Classe I—Perigosos — ou Classe II B — Inertes.
- Ex: lixo de restaurante, bagaço de cana.

Quanto aos riscos potenciais de contaminação do meio ambiente

•Classe II B (Inertes): São aqueles que, por suas características intrínsecas, não oferecem riscos à saúde e ao meio ambiente, e que, quando amostrados de forma representativa, segundo a 10.007, NBR norma submetidos a um contato estático ou dinâmico com água deionizada, a temperatura destilada ou conforme teste de solubilização segundo a norma NBR 10.006, não tiverem nenhum de seus constituintes solubilizados a concentrações superiores aos padrões de potabilidade da água, conforme listagem nº 8 (Anexo H da NBR 10.004), excetuando-se os padrões de aspecto, cor, turbidez e sabor.

EX: Entulhos de construção civil.

Quanto a origem/geração:

- · Domiciliar;
- Comercial: pequenos e grandes geradores;
- Publico: limpeza publica urbana, de feiras e praias;
- Serviços de saúde e Hospitalar: sépticos (que podem conter patógenos) e assépticos;
- · Agrícola;

- Industrial;
- ·Resíduos de construção civil;
- Portos, aeroportos e terminais rodoviários e ferroviários;
- Lixo especial: radioativo, pilhas e baterias, pneus.

Responsabilidade pelos resíduos

TIPOS DE RESÍDUOS	RESPONSABILIDADES
Domiciliar	Prefeitura
Comercial*	Prefeitura
Público	Prefeitura
Serviços da Saúde	Gerador (hospitais,)
Industrial	Gerador (industrias)
Portos, Aeroportos e terminais rodoviários e ferroviários	Gerador (portos, aeroportos,)
Agrícola	Gerador (agricultor)
Entulho	Gerador (construção civil,)

^{*} A Prefeitura é co-responsável por pequenas quantidades (geralmente genos de 50 Kg/dia) e de acordo com a legislação municipal específica.

POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS — PNRS

 Até 2020, o Brasil deverá ter uma gestão integrada dos resíduos sólidos. Desde o ano de 2010, o Brasil possui uma Política Nacional de Resíduos Sólidos – a PNRS. De acordo com essa política, até o ano de 2020, o País terá que dispor da infraestrutura necessária para destinar, de forma correta, todo e qualquer resíduo sólido produzido (o que, no passado, se chamava 'lixo'). A PNRS criou metas importantes, no sentido de contribuir para a eliminação dos chamados 'lixões' (área de destinação de resíduos a céu aberto, sem preparação anterior do solo) e institui instrumentos de planejamento em todas as esferas de governo (nacional, estadual, microrregional, intermunicipal, metropolitano e municipal).

Gerenciar os resíduos sólidos significa realizar um conjunto de ações capazes de dar o destino correto a todo o material descartado pelas famílias, empresas ou órgãos públicos.

Simplificando: é a separação, a coleta, o transporte, o transbordo, o tratamento e a destinação final adequada para cada resíduo sólido. Claro que isso tudo deve seguir regras definidas pelos Planos de Gestão de Resíduos Sólidos, exigidos pela referida Lei.

O LIXÃO

 São locais onde o lixo é depositado, em grande quantidade, sobre a superfície do solo e a céu aberto, sem qualquer controle sobre os efeitos danosos ao ambiente e a população



A DISPOSIÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM LIXÕES É CRIME.

DESDE 1998, COM A LEI DE CRIMES
AMBIENTAIS (LEI № 9.605/98), É CRIME
AMBIENTAL CAUSAR POLUIÇÃO PELO
LANÇAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS.



 É um método em que o lixo é comprimido por intermédio de máquinas que diminuem o volume. Com o trabalho do trator, o lixo é empurrado, espalhado e amassado sobre o solo (compactação), sendo coberto por uma camada de areia, o que minimiza odores, evita incêndios e impede a proliferação de insetos roedores.

A LEI ESTABELECE A DIFERENÇA ENTRE RESÍDUO E REJEITO:

RESÍDUOS

Devem ser reaproveitados e reciclados e apenas os rejeitos devem ter disposição final (PNRS, Lei 12.305/10).

REJEITOS

São resíduos sólidos que não podem ser reaproveitados ou reciclados, devido à falta de tecnologia ou viabilidade econômica para esse fim. Devem ter uma disposição final ambientalmente adequada.

QUE TIPOS DE RESÍDUOS GERAMOS?

Existem diversos tipos e classificações para os resíduos sólidos, de acordo com a sua composição química, origem ou periculosidade. Quanto à composição química, os resíduos são classificados como:

- a) Orgânicos: provenientes de matéria viva (animal ou vegetal), como restos de alimentos, podas de jardim, papel, madeira, entre outros;
- **b) Inorgânicos:** de origem não-viva e derivados especialmente de materiais como plástico, o vidro, metais, borracha, etc.

Quanto à origem, a Lei 12.305/2010, que institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos, classifica os resíduos sólidos como:

TIDOS DE DESÍBUAS	ORIGEM
TIPOS DE RESÍDUOS	
Resíduos domiciliares	Originários de atividades domésticas em residências
	urbanas
Resíduos de limpeza urbana	Originários da limpeza de logradouros e vias públicas e
	outros serviços de limpeza urbana dos municípios
	•
ResíduosIndustriais	Gerados nos processos produtivos e instalações
	industriais
Resíduos de serviços de saúde	Gerados nos serviços de saúde
Resíduos de construção civil	Gerados nas construções, reformas, reparos e
	demolições de obras de construção civil, incluídos os
	resultados da preparação e escavação de terrenos
	para obras civis.
Resíduos agrossilvopastoris	Gerados nas atividades agropecuários e silviculturas,
	incluídos ou relacionados a insumos utilizados nessas
	atividades
Resíduos de serviços de	Originários de portos, aeroportos, terminais
transportes	alfandegários, rodoviários e ferroviários e passagens
ti unopurtos	de fronteira
D(dd:%-	
Resíduos de mineração	Gerados na atividade de pesquisa, extração ou
	beneficiamento de minérios

GESTAO DE RESIDUOS TRAS BENEFÍCIOS PRA SAÚDE

A gestão adequada dos materiais descartados traz reflexos diretos na melhoria da saúde pública e na expectativa de vida.

Descartar os resíduos em lixões, ou em terrenos baldios, especialmente os orgânicos, pode acarretar em sérios problemas de saúde pública, relacionados com a proliferação de vetores de doenças. Inclusive, tais locais são ambientes propícios para a proliferação de mosquitos, como o Aedes Aegypti, que transmite a dengue e a febre Chikungunya.

O chorume (líquido com elevada carga orgânica e coloração escura, produzido pela decomposição química e microbiológica dos resíduos sólidos), quando não tratado, permanece agindo no Meio Ambiente como poluente e pode contaminar os lençóis d'água, córregos e rios.

Nο caso dos resíduos perigosos, provenientes da indústria, que contêm substâncias tóxicas, o rigor da legislação para tratamento e destinação é maior ainda. A Política Nacional de Resíduos Sólidos exige que os geradores de resíduos industriais perigosos tenham planos de gerenciamento desses resíduos. Além disso, as pessoas jurídicas que lidam com esses materiais são obrigadas a se inscrever no Cadastro Nacional de Operadores de Resíduos Perigosos.

TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO



JORNAIS Duas a seis semanas



EMBALAGENS DE PAPEL um a quatro meses



GUARDANAPOS DE PAPEL três meses



PONTAS DE CIGARRO dois anos



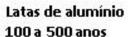


CHICLETES cinco anos

Sacos e copos plásticos 200 a 450 anos









Pilhas 100 a 500 anos

Quais são os agentes responsáveis pela efetividade das ações voltadas para assegurar a Política Nacional de Resíduos Sólidos

- Poder Público;
- Empresas;
- · Coletividade.

São proibidas as seguintes normas de destinação ou disposição final de resíduos sólidos ou rejeitos:

- 1 Lançamento em praias, no mar ou em quaisquer corpos hídricos (as bacias de decantação de resíduos ou rejeitos industriais ou de mineração, devidamente licenciadas não são consideradas corpos hídricos);
- 2 Lançamento in natura a céu aberto, excetuados os resíduos de mineração;
- 3 Queima a céu aberto ou em recipientes, instalações e equipamentos não licencia dos para essa finalidade (exceto quando decretada emergência sanitária, mediante autorização e acompanhamento dos órgãos competentes;
- 4 Outras formas vedadas pelo poder público;
- 5 Também é proibida a importação de resíduos sólidos perigosos, bem como de resíduos sólidos cujas características causem dano ao meio ambiente, à saúde pública e à sanidade vegetal.

Quais são as responsabilidades do consumidor?

O Art. 35 do Plano Nacional de Resíduos Sólidos estabelece que, sempre que adotado os sistemas de coleta seletiva e da logística reversa pelo plano de gestão integrada, os consumidores são obrigados a:

- Acondicionar adequadamente a separação de resíduos sólidos gerados;
- Disponibilizar adequadamente os resíduos sólidos reutilizáveis e recicláveis para coleta ou devolução.

O QUE FAZER COM NOSSO LIXO?





COLETA SELETIVA

 É separar o lixo para que seja enviado para reciclagem. Significa não misturar materiais recicláveis com o restante do lixo. Ela pode ser feita por um cidadão sozinho ou organizada em comunidades : condomínios, empresas, escolas, clubes, cidades, etc.





O Projeto Separar Para Reciclar traz a divisão em duas frações:

Lixo orgânico e rejeito (cor marrom) Lixo seco, reciclável (cor verde)



COMO SEPARAR OS RESIDUOS

•Primeiramente, é necessário que se proceda a uma campanha de sensibilização e informação da população para que haja uma participação adequada. A campanha pode sugerir que, nas residências e demais pontos de geração, sejam utilizados recipientes distintos para facilitar a separação dos resíduos e a coleta seletiva.

•Essa separação facilita o manejo dos resíduos e o envio do rejeito para os aterros sanitários. Com essa segregação, grande volume de materiais recicláveis pode ser encaminhado para recuperação (reutilização ou reciclagem), e, também, boa quantidade de matéria orgânica poderá ser transformada em composto orgânico que servirá para melhorar a qualidade do solo, devolvendo nutrientes à terra.

PORQUE SEPARAR OS RESIDUOS

 Cada tipo de resíduo tem um processo próprio de reciclagem. Na medida em que vários tipos sólidos são de. resíduos misturados, reciclagem se torna mais cara ou mesmo inviável, pela dificuldade de separá-los de acordo com sua constituição ou composição. O processo industrial de reciclagem de lata uma alumínio, por exemplo, é diferente da reciclagem de uma caixa de papelão.

•A coleta seletiva nos municípios brasileiros deve permitir, no mínimo, a segregação entre resíduos recicláveis secos, úmidos e rejeitos.



ALGUNS BENEFÍCIOS DA COLETA SELETIVA



- Menor redução de florestas nativas.
- Reduz a extração dos recurso naturais.
- Diminui a poluição do solo, d água e do ar.
- · Economiza energia e água.
- Possibilita a reciclagem de materiais que iriam para o lixo.
- · Conserva o solo.
- Diminui o lixo nos aterros e lixões.
- Prolonga a vida útil dos aterros sanitários.



- Diminui os custos da produção, com o aproveitamento de recicláveis pelas indústrias;
- Diminui o desperdício;
- Melhora a limpeza e higiene da cidade;
- Previne enchentes;
- Diminui os gastos com a limpeza urbana.;
- Cria oportunidade de fortalecer cooperativas;
 Gera emprego e renda pela comercialização dos recicláveis;



RECICLAGEM







RECICLAGEM

 É a atividade de transformar materiais já usados em novos produtos que podem ser comercializados. Exemplo : papéis velhos retornam às indústrias e são transformados em novas folhas.

CURIOSIDADES



 Cinquenta quilos de papel reciclado poupam o corte de uma árvore de eucalipto de seis anos de idade.



Cada brasileiro que viva até os 70 anos vai produzir 25 toneladas de detritos.



1.000 Kg de vidro reciclado= 1300Kg de areia extraída poupada

1.000 Kg de plástico reciclado= milhares de litros de petróleo poupados

Minimização de resíduos

- 1º R: Repensar. É muito importante repensar hábitos de consumo e descarte. Será que o que você está comprando é algo de que realmente necessita?
- 2º R: Reduzir. Consumir menos produtos, dando preferência aos que tenham maior durabilidade.
- 3º R: Recusar. Quando você recusa produtos que prejudicam a saúde e o meio ambiente está contribuindo para um mundo mais limpo.

4º R: Reutilizar. Ao reutilizar, você estará ampliando a vida útil do produto, além de economizar na extração de matérias-primas virgens.

5º R: Reciclar. Ao reciclar qualquer produto reduzse o consumo de água, energia e matéria-prima, além de gerar trabalho e renda para milhares de pessoas.





Desperdício de Alimentos

O desperdício de alimentos se dá em feiras, supermercados, mas principalmente na nossa cozinha, no nosso dia a dia. Isso porque desperdiçamos boa parte dos alimentos que poderiam ser aproveitados. Esse é um hábito tradicional da população brasileira, que não não normalmente utiliza partes convencionais dos alimentos, que podem ser reaproveitadas para preparar pratos saudáveis e sustentáveis.



Vamos evitar o desperdício de alimentos?

Ideias

 O processo pode ser feito em casa, nas escolas para melhorar a merenda escolar. Usar a criatividade é um dos pontos principais para não desperdiçar alimentos. Ingredientes que você acha que não servem para nada (e vão direto para o lixo) podem originar receitas inusitadas e gostosas. Sobras viram sopas, frutas maduras se transformam em geleias e cascas compõem tortas.

Exemplos

Não jogue folhas e talos fora:

Os talinhos de couve, pode se transformar numa deliciosa farofa, ou numa sopinha bem leve.

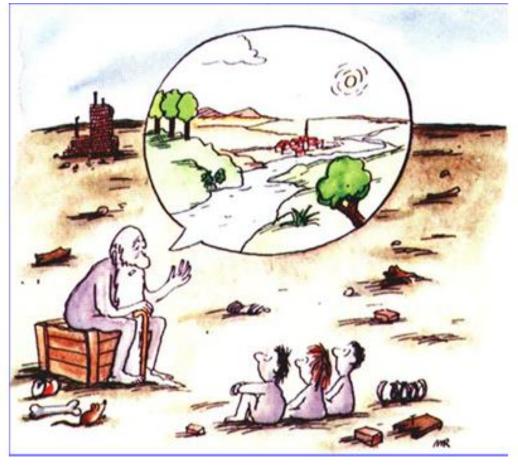
As folhas de cenoura fresquinhas são deliciosas e aromáticas, e podem ser cozidas junto com arroz, feijão ou sopas.

As folhas de brócolis, de couve-flor, de repolho além dos talos das couves. Todos podem ser refogados, juntando um pouquinho de água por serem mais firmes, adicionados ao arroz ou usados como qualquer outra verdura.

A produção de lixo vem aumentando assustadoramente em todo planeta; cada ser humano produz, em média, um pouco mais que um 1 kg de lixo por dia. Atualmente, a produção anual de lixo em todo o planeta é de aproximadamente 400 milhões de toneladas. O que fazer e onde colocar tanto lixo é um dos maiores desafios deste século.

A Coleta Seletiva deve ser tratada como uma rotina, relacionada a vida, pois não é um programa que tem começo, meio e fim, e sim uma relação "pessoa x meio que vive".





A correta destinação dos resíduos sólidos é condição primordial para uma cidade melhor.

OBRIGADA!!!

Palestrante: VANESSA CAROLINE LARA ANICETO

E-mail: vanessac.l.a@hotmail.com

Fone: (65) 9 9905-4312



CAPACITAÇÃO DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE E AGENTES MUNICIPAIS DE ENDEMIAS

ARAPUTANGA

4. ANEXOS

- 4.1. Relatório Fotográfico
- 4.2. Lista de Presença
- 4.3. Avaliações e Outros Documentos

4.1. RELATÓRIO FOTOGRÁFICO



Capacitação dos agentes de saúde sobre o novo sistema de resíduos sólidos







Agentes de saúde participantes da capacitação







Agentes de saúde participantes da capacitação







Lanche oferecido aos agentes de saúde







Lanche oferecido aos agentes de saúde







Visita ao lixão da cidade de Araputanga







Lixão da cidade de Araputanga







Lixão da cidade de Araputanga





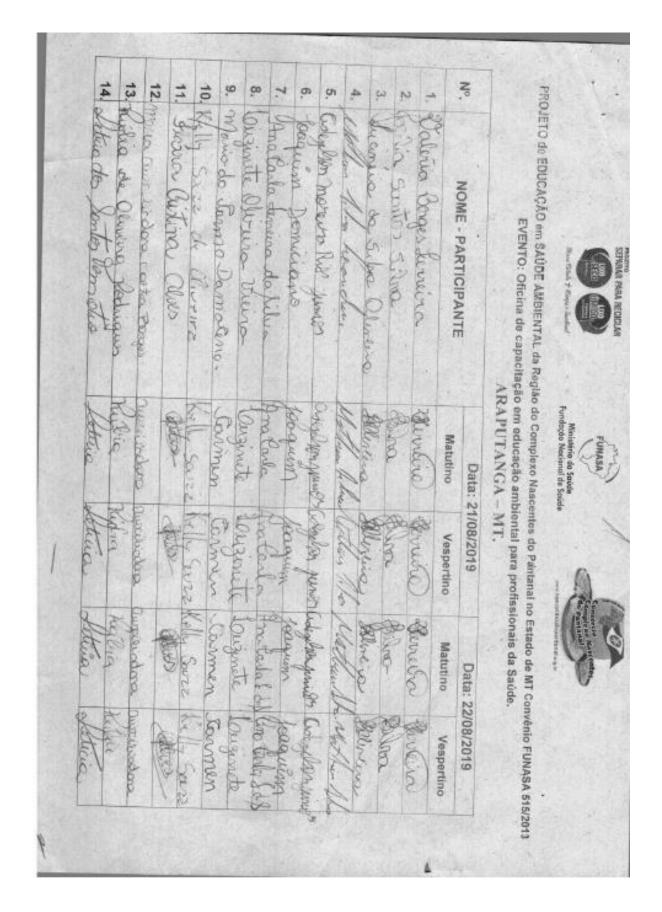
4.2. PARTICIPAÇAO, LISTA DE PRESENÇA E FICHAS DE INSCRIÇÃO

Responsáveis: José Ricardo Ribeiro – Gerente em Vigilância em Saúde Willes Martes – Secretário da Agricultura e Meio Ambiente

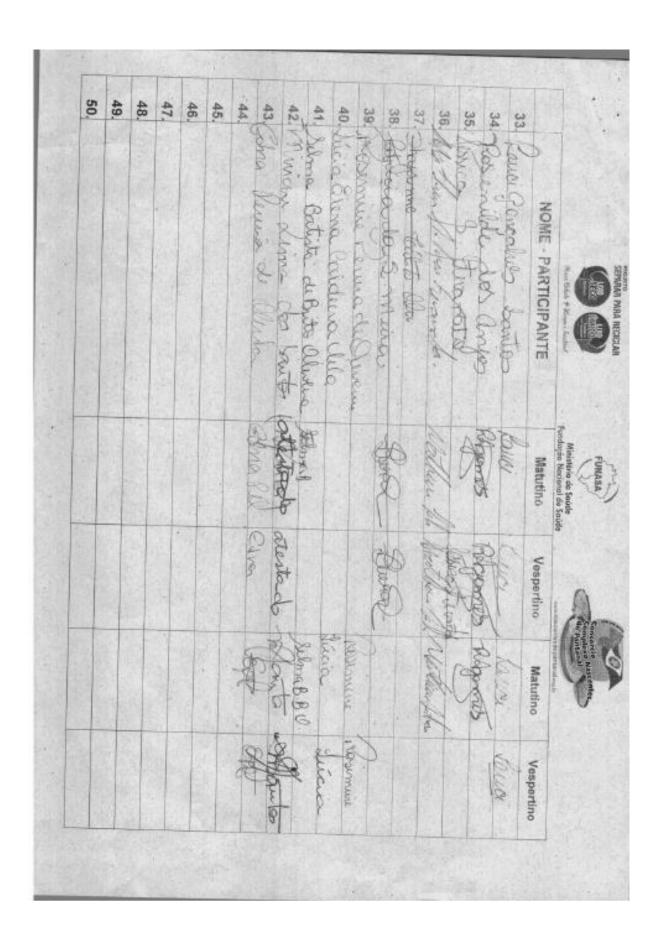
Agentes:

- 1- Matheus Silva Fernandes
- 2- Adeylson Moreira Rios Junior
- 3- Ana Carla Ferreira da Silva
- **4-** Bruna Rodrigues
- 5- Claudio Tadeu Gonçalves Ferreira Junior
- 6- Dhayanne Tálita Oliveira da Silva
- 7- Dileuza Westphal
- 8- Edna P. Oliveira
- 9- Edna Pereira de Olina
- 10- Eliane Fernandes dos Santos
- 11- Elizabete Souza de Oliveira
- 12- Flávia Cristina Alves
- 13- Jéssica S. Steranato
- **14-** Joaquim Domiciano
- 15- Jocélia Santos Silva
- 16- José Ricardo
- 17- Judirei de Melo Souza
- **18-** Kelly Joice de Oliveira
- 19- Leandro Faria Pinheiro
- 20- Letícia dos Santos Timótio
- 21- Leuci Gonçalves Santos
- 22- Lucia Elena C.
- 23- Lucinéia da Silva Oliveira
- 24- Luzinete Oliveira Vieira
- 25- Maralice Vasconcelos de Souza
- **26-** Maria Auxiliadora Costa Borges
- 27- Maria do Carmo Damaceno
- 28- Maria Sonia da Silva Pereira

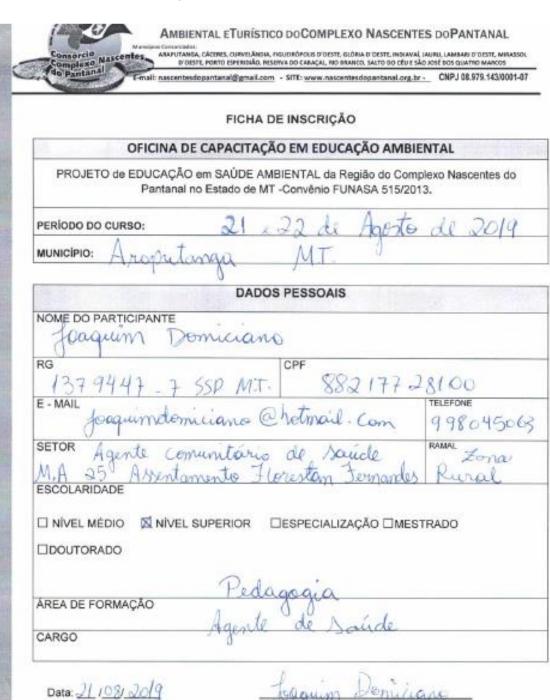
- 29- Micheli Batista Amorim
- **30-** Miriam Lima dos Santos
- 31- Patrícia da Silva Meira Mendes
- 32- Rosenilde dos Anjos
- 33- Rosimeire Pereira de Oliveira
- 34- Rubia de Oliveira Rodrigues
- 35- Selma Batista de Brito Oliveira
- 36- Sérgio dos Reis Soares
- 37- Valéria Borges Ferreira
- 38- Vanise Aparecida P. Carvalho
- 39- Vanuza Alves Pereira dos Santos



31 ton hicoson	The state of the s	30. Churchia Todan C		28. Sesses 2.8 Reis	27. Bruns Radriaucs	26 Stina da Sa	25, 135 100 100 100	24 January Maryaculle	23. Judine de Melle	22 Danoluce Luxance	21. Where Danie &	Luch Lumande	STORY - CHOICE	of of opening	Servery of Branches	17 LTS - CHARLE	My Harry	0	NOME - PA	
Cateda amoun	0 20	STORE TO STO		S Smaller		and an arthur a		The company	20120	the de Source	Who Parling	s des Santes	Silver Says survey or	de Chiveira	Lough .	- Shirein de shop			NOME - PARTICIPANTE	SEPARAI PANA HEDICLAR
michile & Gren	TX T	" Matet	1000	The same	75	Sudney Arronney		SAFA S	202	0	Donies	Elliane	BUTANILLIAN.	Chapter	dicio	Dundan 0	maina	Contradorphic	Madulino	FUNASA Ministrio do Soúde Fundocée Nacional de Soúde
michiba Cromer michiba Comer	10000	A Charles		Direction of	0	STATE STATES	Company of the Compan	3	C. James	3	5	Blum	Lamuro.	Tudoulo	Mucio	3 maryung	Gira.	Oliniadeas		A
S Spring		Danto S.	TRA V	Drune hoding	0	Proprieta Control	Marwan	June 1	L'amender	Day of the Contract of the Con	A Prince	Fluence	Common	Chiquete	of the	Thomas	F.	ounnien	of Estimate street Assessment	Physical Paracelles
2 4	1	Superior of	1	Druma hadrigaco Druma K	Dark Co	The state of the s	Wanney.	- Halling	A Land	in punda	To the second	FO.	TOWN THE COLUMN	Blight !	String,	hayanne	- TO	Vespertino		



4.2.1. FICHAS DE INSCRIÇÃO















MUNICIPES SERVICIOSES
ARAMITANDA, CÁCERES, CUMUNIANDIA, PIGURIFORDUS D'OESTE, GLÓMA D'OESTE, INDIVINÁ, MURIA, IAMBIAN D'OESTE, MIRASSOL
D'OESTE, POETO ESPEREZÃO, RESERVA DO CARAÇAL RIO BYMNOS, SALTO DO CEU ESÃO IGAS DOS QUATRO MARCOS

OURS LA POZO A ACHERONA AZ

T-mail: nascentes/opentans/@gmail.com - StTE: www.nascentes/copantansl.org.br - CNPJ 08.979.143/1001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

ERÍODO DO CURSO:	21 ~	22	du A	60% 0 2019
IUNICIPIO: OU	aguita	uga -	M	
		DADOS PESS	OAIS	
NOME DO PARTICIPA	NTE		0	
Minien 1203847	Simo-	000	Sonto	
RG	1	CPF	20070	201 10
1203847	- 4	43	866 10	ZO) -9 19
E - MAIL	601	+	0.000	110000000000000000000000000000000000000
11HA-86	, see 11	DIMAIL.	Deg	RAMAL
PSF J	nt 1	Dut Tonio	i	
ESCOLARIDADE	an - c	in proce		
	Avises super	non Des	DECIALITAÇÃ	O MESTRADO
DOUTORADO	MIVEL SUPER	NOR LI ES	FEGINEIENYN	O
3001013130				
ĀREA DE FORMAÇÃ	0 0		0	
CARGO CAPETE	no Ples	ua em	Georg	rafia
CARGO	Janus	itorio	de Sau	de
0			N	
Data: 15/05/19		C	MASO	r les
			/ Assi	natura do participante
-	PROSECO	R PARA RECICLAR	1	1200







PREFEITURA MUNICIPAL



A 603/ 0 20/9



Consórcio Complexo Nascentes No pantana

PERÍODO DO CURSO:

MARAUTANCA, CÁCERES, CURVELÁNDIA, PIGUIRIGÓNOUS D'OISTE, BICÓNIA D'OISTE, BIDMANNÍ, INURU, LAMBANE D'OESTE, MENGISCI, D'OESTE, PORTO ISPERIOÍÃO, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUAITRO MINECOS

all: nascentesdepantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdepantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT -Convénio FUNASA 515/2013.

	DADOS PESSOAIS	
NOME DO PARTICIPANTE		
Dost-wint A	nc 11/201 con	47.0
RG PURE MILLER	OS ANJOS GON	755
140678 52 55	Plmt 966	12162153
E - MAIL	17117	TELEFONE
Roudes myes. 60	265 B. Hopmail 11	om 9998 1128
SETOR		RAMAL
ZONA RUM	1	-
ESCOLARIDADE		
☑ NÍVEL MÉDIO □ NÍVEL :	SUPERIOR DESPECIALIZA	AÇÃO □MESTRADO
	out Ethion Check Editable	TOTAL CHILD TO THE CONTROL OF THE CO
□DOUTORADO		

Data: 61082019

Assinatura do participante



CARGO









Complexo Nascentes, Complexo Nascentes, do Pantanal

AMBIENTAL E TURISTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

NODES, CONCECUENT ARABUTANNA, CÁCHERI, CUNVELÂNDIA, RISURRÓRGUS D'OPSTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIANNAÍ, JAURU, LAMBARI D'OPSTE, MIRASTOL D'OESTE, PORTO ESPERIDAG, RISERIM DO CARAÇNA, RIO BRANCO, SALTO DO GÍU E SÃO (OSÉ DOS QUATRO MARCOS

rail: gascenteadopantanal@gmail.com - SITC: www.nascenteodopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

21 e 22 de A 609 Lo 2019 PERÍODO DO CURSO:

iraputongo MT

DADOS	PESSOAIS	
NOME DO PARTICIPANTE		
Luginete Oliveira V	iliro-	
429416	34950680	2-34
E - MAIL		99997.4188
PSF Sonto antenia ESCOLARIDADE	9	RAUAI
☑ NÍVEL MÊDIO ☐ NÍVEL SUPERIOR DOUTORADO	□ ESPECIALIZAÇÃO	□ MESTRADO □
ÁREA DE FORMAÇÃO		
cargo	de lavido	

Data: 16 108/ 19

Desginete Oliveira Vieira Assinatura do participante













MUNICIPAL CONTROLLADA.

ARAPITANGA, CACSPES, CLEWILLADAN, FIGURIADACE D'OPSTE, GURRA D'ORSTE, MOLAVAL, AURU, LAMBARI D'ORSTE, MERASIDI
B'OLSTE, PORTU ESPERIONO, RISSIMMI, DU CARAÇAL, NO BRANCO, SMITO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

CAUDI DOS 200. 440-0000. RT

mail: nascentex/squartenal@gmoil.com - SITE: www.nascentex/dopartanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0901-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

122 de 4609 to 2019 PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO:

DA	DOS PESSOAIS	
Mario da Carmo Dour	mana San	to
780508 E-MAIL	4528928o1/3	TELEFONE
PSF Sto antonio		9991885 40 RAMAL
☑ NÎVEL MÉDIO ☐ NÎVEL SUPERIO DOUTORADO	R □ ESPECIALIZAÇÃO	□ MESTRADO □
CARGO CIGENTI COMUNITO	0 1	

Data: 15/08/2019

Mario do Carno De Assinatura do participante













MUNICIPIO COMPRESENTE CHEVETÁNDIA, HISTORIO DE D'ORME, GLÓRIA D'ORSEE, PODIAVAL, MURRO, CAMBARI D'ORSEE, MIRASODI.

D'ODATE, PORTO E PERECHO, PESENVA DO CABAÇAL, NO BRANCO, SALTO DO CHU I SÃO 1052 DOS QUATRO MARCOS.

F.mail: nascentesdepantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdepantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/4001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convenio FUNASA 515/2013.

21 1 2 2 de A605/to PERIODO DO CURSO: MUNICIPIO: Liraputango . mt

Ana Carla Sirrera de Silva	
CPF 026-040	08153
E - MAIL	TELEFONE
cartinoa popsophotranil com	65999785576 RAMAL
PSF Danto Antonio	
☑ NÍVEL MÉDIO ☐ NÍVEL SUPERIOR ☐ ESPECIAL DOUTORADO	LIZAÇÃO □ MESTRADO □
ĀREA DE FORMAÇÃO	

Data: \$5/08/2019

Assinatura do participante













PERÍODO DO CURSO:

AMBIENTAL ETURÍSTICO DOCOMPLEXO NASCENTES DOPANTANAL

OCCIDADORADAS. ARAPUTANDA, CÁCERES, CURIVELÂNDIA, FIGUERÓPOLIS D'OISTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIANAL, IAURU, LAINEARD D'OESTE, MERASSOL D'OESTE, PORTO ESPERIDIÃO, RESONA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

ili: nascenteridopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesidopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT -Convênio FUNASA 515/2013.

MUNICÍPIO: DADOS PESSOAIS NOME DO PARTICIPANTE (304919 E-MAIL TELEFONE ESCOLARIDADE ☑ NÍVEL MÉDIO ☐ NÍVEL SUPERIOR □ESPECIALIZAÇÃO □MESTRADO □DOUTORADO ÁREA DE FORMAÇÃO CARGO

Data: 44 108190

Assinatura do participante













OC CONOMISSION:
ANAMOTRANICA, CÁCERRIS, CURVETÁNICIA, PIQUEIRÓPICAS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, BIDIANNAÍ, MURIL, LAMBANE D'OESTE, MIRASSON
D'OESTE, PORTO ESPERICIÁO, RESERVA DO CARRIÇAI, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MAREOS

nail: nascantesdopantanai@mail.com - SITE: www.nascentesdopantanai.org.br - CNPJ 08 979 143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT -Convênio FUNASA 515/2013.

08-19 a 22-08-19 PERÍODO DO CURSO: 0 (MUNICIPIO:

DADOS PESSOAIS	
NOME DO PARTICIPANTE	
Vanise ap da p. Pereiro coura	alla
RG CPF	
26899094 035.52	660560
E - MAIL	TELEFONE
Seria a com SETOR	
SETOR	RAMAL
PSF cidade alta	
ESCOLARIDADE	
☑ NÍVEL MÉDIO ☐ NÍVEL SUPERIOR ☐ ESPECIALIZA	iolo Circo
MINVEL MEDIO IN NIVEL SUPERIOR LIESPECIALIZA	AÇÃO □MESTRADO
DOUTORADO	
ADEA DE FORMATO	
ÁREA DE FORMAÇÃO	
CARGO + ·	
allende comunicació	

Data: 44 1081

Assinatura do participante















PERÍODO DO CURSO:

AMBIENTAL ETURÍSTICO DOCOMPLEXO NASCENTES DOPANTANAL

O COMPAGNACIA, CÁCERES, CURNICÁNDA, FIGUDRÓPOLES D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIVINAL, JAMENAL LAMBARI D'OESTE, MENASSOI. D'OESTE, PORTO ESPERIDADA, RESERVA DO CARAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO 105É DOS QUATRO MARCOS

ail: nascentesdopantanai@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/8001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT -Convênio FUNASA 515/2013.

MUNICÍPIO: DADOS PESSOAIS NOME DO PARTICIPANTE 929 620.091-15 CO178817 TELEFONE (65) 99951 3619 RAMAL rubia biarodrigues @ Gmail ilância em ESCOLARIDADE ☑ NÍVEL MÉDIO ☐ NÍVEL SUPERIOR □ESPECIALIZAÇÃO □MESTRADO □ DOUTORADO ÁREA DE FORMAÇÃO CARGO

Data: 13 /08/3019

Assinatura do participante













CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

PICEDES (INVENTIBLES.

AMBILITANDA, CÁCERIR, CLIPVELÁNDIA, HISTARIRÓPOUS D'OESTE, DLÓRIA D'OESTE, INDIANIAI, IALIRU, LAMBRAN D'OESTE, MIRANIOL.

D'OESTE, PORTO EXPERDIÃO, MISERIA DO CARAÇAI, RID IBRANCO, SALTO DO CÉD E SÃO KINÍ DOS QUATRO MARCOS.

E-mail: nascentesdopantanal@grasE.com - SITE: www.nascentesdepantanal.org.br - CNPJ 08.979.1430601-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERIODO DO CURSO:

de A 609/0 2014 MUNICÍPIO:

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE







PREFEITURA MUNICIPAL





PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR

Nossa Cidade + Limpa e Saudável

DOENÇAS CAUSADAS PELO DESCARTE INCORRETO DE LIXO







EPTOSPIROSE: S PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PERSON NAMED IN CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

ABAPUTANSA, CÁCDINS, CURVILLADIA, HISUS RÓPQUIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIANIAI, MURUL LAMBANI D'OESTE, MANAROL D'OESTE, PORTO ESPERDILLO, RESERVA DO CABAÇAL, BIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO 105É DOS QUATRO MAREDOS

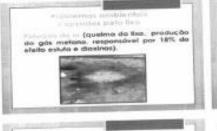
E-mail: nascentesdepartanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdepartanal.org.br - CNPJ 03,979,143,0001-67

3244606-3 CPF 094-743.321-00	
methoushickmanduagnoil.com (5)99617217	1
Centro de Dende Arapatago	
ANÍVEL MÉDIO I NÍVEL SUPERIOR I ESPECIALIZAÇÃO I MESTRADO I DOUTORADO	
ÁREA DE FORMAÇÃO	
CARGO SEPARAR PARA RECICLAR PREFEITURA MUNICIPAL Ministerio de Soucie Fundoção Nocional de Soucie	1

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR

Nassa Cidade 🛨 Limpa e Saudável

DOENÇAS CAUSADAS PELO DESCARTE INCORRETO DE LIXO







ARAPUTANGA, CÁCERES, CUNVEJÁNDIA, RIGUEIRÓPOUS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, WOMVAC, JAURU, LAMBARI D'OESTE, MRASSOL D'OESTE, PONTO EMPERIDIÁO, RESERVA DO CARAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

ali: nascentesdepantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdepantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

MUNICÍPIO: DADOS PESSOAIS NOME DO PARTICIPANTE E - MAIL SETOR ESCOLARIDADE XINVEL SUPERIOR ☐ ESPECIALIZAÇÃO ☐ MESTRADO ☐ NÍVEL MÉDIO DOUTORADO ÁREA DE FORMAÇÃO CARGO Data: 16 18 1



PERÍODO DO CURSO:





PREFEITURA MUNICIPAL



Assinatura do participante





AAAPUTANGA, CACHEES, CURVELÁNDIA, PIGUEIRÓPOLIS D'DESTE, GLÓRIA D'OESTE, MOIAVAÍ, JALIRU, LAMBARI D'OESTE, MIRASSIGI. D'OESTE, PORTO ESPERDIÃO, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS GLIATRO MARCOS

E-mail: nascentesdepartanal@amail.com - SITE: www.nascentesdepantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

	DADOS PESSOAIS	
NOME DO PARTICIPANTE	.	
H Q.	0 -0 - 0 1-	
tativia da X	los Meia Mende	<u></u>
123512	01/1/100	181 - 00 -
E - MAIL	014 700	TELEFONE
	1 4 0	000001011
SETOR PSMEUGA)hotmail com	999061611
		100000
VBS-Jadad	a alta	
ECCOLADIDADE		
ESCOLARIDADE		
ESCOLARIDADE	ÍVEL SUPERIOR ☐ ESPECIALIZ	AÇÃO □ MESTRADO □
□ NÎVEL MÉDIO 🌣 NI		AÇÃO □ MESTRADO □
ESCOLARIDADE		AÇÃO □ MESTRADO □
□ NÍVEL MÉDIO (Ž) NÍ DOUTORADO	ÍVEL SUPERIOR □ ESPECIALIZ	
□ NÍVEL MÉDIO (Ž) NÍ DOUTORADO	ÍVEL SUPERIOR □ ESPECIALIZ	
ESCOLARIDADE NÍVEL MÉDIO (2) NÍ DOUTORADO AREA DE FORMAÇÃO	IVEL SUPERIOR ESPECIALIZ	
SCOLARIDADE NÍVEL MÉDIO (2) NI DOUTORADO	IVEL SUPERIOR ESPECIALIZ	
AREA DE FORMAÇÃO	ÍVEL SUPERIOR □ ESPECIALIZ	
SCOLARIDADE NÍVEL MÉDIO (2) NI DOUTORADO	IVEL SUPERIOR ESPECIALIZ	







Ministerio do Soúde Pag Fundação Nacional de Soúde Grand



DESCRIPTION OF STREET, CHEMILÂNDA, FIGURED POLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIANAL, IMPRIL, LAMBARE D'OESTE, MERASSOL D'OESTE, PORTO ESPERIDAD, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉLIS SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013. 2019 PERÍODO DO CURSO: MUNICÍPIO: **DADOS PESSOAIS** NOME DO PARTICIPANTE 010-637-99945 - 9481 SETOR 0 **ESCOLARIDADE** □ NÍVEL MÉDIO ☑ NÍVEL SUPERIOR ☐ ESPECIALIZAÇÃO ☐ MESTRADO DOUTORADO ÁREA DE FORMAÇÃO CARGO Saude Data: 16/08/2019







PREFEITURA MUNICIPAL



Assinatura do participante



Municipio: Consertiados:
ARAPUTANDA, CACERES, CURVEDANDIA, FIGUERIÓPOUS PIOESTE, GLÓRIA D' DESTE, INDIANAL JAMBAS D' DESTE, INSIANADA, CACERES, CURVEDANDIA, FIGUERIÓPOUS PIOESTE, RICARDOS, CALLED DO CEU E SÃO JOSÍ DOS QUARTO MARCOS

OLID E AS COSTE, PORTO ESPRIPIDIÃO, RESERVA DO CARRAÇAL, BIO BRANCO, SALTO DO CEU E SÃO JOSÍ DOS QUARTO, MARCOS

OLID E AS COSTE, PORTO ESPRIPIDIÃO, RESERVA DO CARRAÇAL, BIO BRANCO, SALTO DO CEU E SÃO JOSÍ DOS QUARTO, MARCOS

mail: nescentesdopentansi@gmail.com - SITE: www.nescentesdopentanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013. 2019 PERÍODO DO CURSO: MUNICÍPIO:

	DAD	OS PESSOAIS		
NOME DO PARTICIPANTE				
Manise Aparecia	Labe al	Show Peris	a Car	- callo
2689909-4 E-MAIL	1000	035500	0 601-60	TELEFONE
SETOR	hassaby	mal com	i.	(65)996)7-6054 RAMAL
ESCOLARIDADE				
☑ NÍVEL MÉDIO ☐ NÍVE DOUTORADO	EL SUPERIOR	☐ ESPECIALI	ZAÇÃO [MESTRADO
ĂREA DE FORMAÇÃO				
Lagente Comus	itária.	de paúde		
Data:/_/		Van	ing board	edlaral





PREFEITURA MUNICIPAL



Assinatura do participante



inicipies Comerciadas: Abaputaroga, Cáceres, Curivelândia, Picueriópous d'Oeste, Glória d'Oeste, Wolwini, Jaurus, Lambari d'Oeste, Mirassol D'Oeste, Porto esperiolàd, reserva do Cabaçal, Rio Branco, Salto do Célu e são José dos Quatro Marcos

nail: nascentesdopantanai@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

TO 10 PERÍODO DO CURSO: **DADOS PESSOAIS** NOME DO PARTICIPANTE TELEFONE E - MAIL SETOR

☑ NÍVEL MÉDIO ☐ NÍVEL SUPERIOR □ ESPECIALIZAÇÃO ☐ MESTRADO DOUTORADO

ÁREA DE FORMAÇÃO

CARGO

aude

Data: 36 108/ 1

Assinatura do participante







PREFEITURA MUNICIPAL



Ministério do Soúde Fundação Nacional de Saúde



CONSORCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONOMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURISTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

PODRO DESENVARIO. BERRITARIAS, CÓCIDES, CURVELÁNDIA, PIGUERÓPOLIS D'OESTE, GRÓRIA D'OESTE, INDIAVAL JAURIU. LAMBARI D'OESTE, MIRABIOL B'OLISTE, PORTO EXPERISÃO, RESERVA DO CABAÇAL, IND BRANCO, SACTO DO CÉU E SÃO I DIÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanai@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanail.org.br - CNPJ 08,979,143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013. PERÍODO DO CURSO: 210 22 05 19 MUNICÍPIO: DADOS PESSOAIS NOME DO PARTICIPANTE 062.072.651-22 E - MAIL 99631-4041 56 K @ hetmail. Com ■ NÍVEL SUPERIOR ☐ ESPECIALIZAÇÃO ☐ MESTRADO ☐ NÍVEL MÉDIO DOUTORADO auvondo ÁREA DE FORMAÇÃO CARGO Comunitário de Saúde



Assinatura do participante







PREFEITURA MUNICIPAL



Fundação Nacional de Saúde



CONSORCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONOMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

PODESTI, PORTO ESPERIDÃO, RESERVA PO CABAÇAI, RO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUARRO MARCOS.

mail: nascentesdepontanal@gmail.com - SITE: www.nescentesdepontanal.org.br - CNPJ 08:979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013. PERÍODO DO CURSO: MUNICÍPIO: DADOS PESSOAIS NOME DO PARTICIPANTE E - MAIL lyta@gmail-com RAMAL ☐ ESPECIALIZAÇÃO ☐ MESTRADO NIVEL SUPERIOR ☐ NÍVEL MÈDIO * Burtander DOUTORADO ÁREA DE FORMAÇÃO CARGO eminitario de Saude Data: 19/08/19 Assinatura do participante PROJETO SEPARAR PARA RECICIAR FUNASA. PREFEITURA MUNICIPAL Ministéria da Saúde Fundação Nacional de Saude

CONSORCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONOMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

POSICIO DEPUNDATA. BRANTITAMOS, CÁCERES, CURVELÁNDAS, PICUDROPOUS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIANNÍ, IAURIU, LAMBARI D'OESTE, NIRASSOI. D'OLISTE, PORTO ESPERIDIÃO, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÍU E SÃO IOSÉ DOS QUATRIO MARCOS

mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013. PERÍODO DO CURSO: DADOS PESSOAIS NOME DO PARTICIPANTE 47 40000 5120 721 969 996318552 elianelmano A. Hotmail. como **ESCOLARIDADE** □ NÍVEL MÉDIO ☑ NÍVEL SUPERIOR ☐ ESPECIALIZAÇÃO ☐ MESTRADO DOUTORADO AREA DE FORMAÇÃO CARGO Cignite Comunitario de Soud

Data 19 /08/19

Assinatura do participante











PODETE, PORTO ESPERIDAD, RESIRVA DO CAMAÇAL, RIO BRINCO, SALTO DO CEU E SÃO IDES DOS QUATRO MARCOS.

mail: nascentesdopantanal@emeil.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.lbr - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013. PERÍODO DO CURSO: MUNICÍPIO: DADOS PESSOAIS NOME DO PARTICIPANTE E - MAIL comme and agual com 39908 Casting ESCOLARIDADE ☐ ESPECIALIZAÇÃO ☐ MESTRADO M NIVEL SUPERIOR ☐ NÍVEL MÉDIO DOUTORADO Concluent ÁREA DE FORMAÇÃO CARGO mitario Saviale (ACS) Agente

Data: 19/08/19

The state margareth wants

Assinatura do participante











CONSORCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONOMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

ARAPUTANCA, CACTRIRI, CURVILLÁRDIA, RIQUERIÓPICUS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIAVAL, JAURU, LAMBARI D'OESTE, MIRASSOL D'OUSTE, PORTO ESPERIDIÀO, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CEU E SÃO JOSÉ DOS GUATED MARCOS

mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013. PERÍODO DO CURSO: 21 4 22/05/19 insuting DADOS PESSOAIS NOME DO PARTICIPANTE 057539461-78 TELEFONE E - MAIL - Santes 1906 Chetrail Com 65996075400 Khliw ESCOLARIDADE NÍVEL MÉDIO | NÍVEL SUPERIOR ☐ ESPECIALIZAÇÃO ☐ MESTRADO DOUTORADO AREA DE FORMAÇÃO CARGO Data: 19 108 12019 Assinatura do participante

A LEGISTON









GONSORCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONOMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

PROPER DIFFERENCIA.

ARABHERANG, GETERS, QURVELANDIA, HOLLERGEQUS POESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIAVAL, JAURUL LAMBARI D'OESTE, MIRANGI.

D'OESTE, PORTO ESPERIDAD, RESERVA DO CARAÇAL, NO BRANCO, SALTO DO CÉD E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/6001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013. PERIODO DO CURSO: 12 SP619 MUNICIPIO: DADOS PESSOAIS NOME DO PARTICIPANTE 01536135135 17-840 12-0 E-MAIL TELEFONE Ed respectioner @ grail com NIVEL MÉDIO ☐ NÍVEL SUPERIOR ☐ ESPECIALIZAÇÃO ☐ MESTRADO DOUTORADO AREA DE FORMAC browniag m CARGO

Data: 19 108119

Thra Verina de Olivera

Assinatura do participante

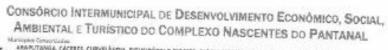












arapitanga, cacrece, curvelanda, recurricos d'ossee, bloria d'ossee, rediaval, iauru, languri d'ossee, mirassoi d'ossee, porto esperidiro, reserva do caraçal, eld branco, salto do cés e 570 josé dos duatro marcos

rati: nascentesdopantana)@gmail.com - SITE: www.nascantandopantanai.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013. PERÍODO DO CURSO: 21 0 22/08/19-Araputonga mr MUNICIPIO:

	DADOS PESSOAIS
NOME DO PARTICIPANTE	
D a	W. 974279 993
Elizabet Dang	de Oliveia
NG U	
	001-385-911-05
E - MAIL	TELEFONE
Wt. 110 14160	- :0 -
betyllo 241 @gm	all Cem . RAMA
	Toward.
ESCOLARIDADE	
□ NÍVEL MÉDIO ÞÝNÍVEL S	UPERIOR XESPECIALIZAÇÃO 🗆 MESTRADO [
DOUTORADO	, and a meanwho
REA DE FORMAÇÃO .	
ARGO Pidagogia.	
Agente Souide.	A.C.5

Data:20.08/19

Assinatura do participante













In Consectador.
ARAPUTRANDA, CÁCERES, CURVELÁNDIA, RIGUERIÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA, D' DESTE, IMDUANAÍ, JAURE, LAMBARI D'OESTE, MIRASSOL.
D'OESTE, PORTO ESPERIDIÁIO, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO GÓU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

mail: nascentes/opantanai@gmail.com - SITE: www.nascentes/opamanal.org.br - CNPJ 08.979,143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT -Convênio FUNASA 515/2013.

21 a 22 de A605TO PERÍODO DO CURSO:

ARAPUTANGA MUNICÍPIO:

DADOS PESSOAIS	
NOME DO PARTICIPANTE	
FLAVIA CRISTINA ALVES	
CPF	
1486152-6 017.185.	351-20
E - MAIL	TELEFONE
CRISALVES 12 2 hotmail. com	(65)99914-8611
UIGILANCIA EM SAVOLE	
■ NÍVEL MÉDIO □ NÍVEL SUPERIOR □ ESPECIALIZAÇÃO □ □ DOUTORADO	MESTRADO
ÁREA DE FORMAÇÃO CARGO	
PRENTE de Combate a End	emias

Data: 13/08/19

Assinatura do participante

Iliana C. alves













DI COTROCCIONE!
ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÁNDIA, RIGUERÓ POLE D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIGNAÍ, MURIL LIAMEARI D'OESTE, MINASSOL
D'OESTE, PORTO ESPRINCIÁO, RESERVA DO CARAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

-mail: nascentesdopantanai@gmail.com - SITE: www.nescentesdopantanai.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT -Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO: 25 a 22 de Agos 60

D	DADOS PESSOAIS
NOME DO PARTICIPANTE	
Kelly Sweet of Oliverre	
RG	CPF
	061 905 521 96
E - MAIL	TELEFONE
Kelly some bof willook - con	55 9 9979 Oxis
SETOR	RAMAL
Vigiliners un Sich	
ESCOLARIDADE	
☐ NÍVEL MÉDIO ☐ NÍVEL SUPERIOR ☐ DOUTORADO	R □ESPECIALIZAÇÃO □MESTRADO
AREA DE FORMAÇÃO CARGO Agentie de Endemie	v

Data: (3 100 12019

Assinatura do participante











ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÁNDIA, FIGURIÁPIQUE D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIXIVAL, IAURUI, LAMBARI D'OESTE, MERASGOI.

O'OGSTE, PORTO ESPERIDIÃO, RESERVA DO CADAÇAL, HO BRANCO, SALTO DO CÉDIE SÃO LOSÉ DOS QUATRO MARCOS

all: nascentes/opentanal@smail.com - SITE: www.nascentes/opentanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT -Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO: 21 0 22/08/2019

MUNICIPIO: Araputanço

DADOS PESSOAIS	
NOME DO PARTICIPANTE	
S 10 0	
Dercio dos Reis Seores	
CPF CPF	927
5684681-8 005. 385	-181-3
E - MAIL	TELEFONE
Dergiotecnico 13 @ gmail com	(65) 996258)98
SETOR	RAMAL SOCIOLOS
Wigulanow en Soule	0.000
ESCOLARIDADE SOCIAL SOC	
☐ NÍVEL MÉDIO ☑ NÍVEL SUPERIOR ☐ ESPECIALIZAÇÃO	□MESTRADO
프랑스 보이 전에 보이 되었다면 보이 되었다면 보이 되었다. [14]	
DOUTORADO	
ÁREA DE FORMAÇÃO	
Tecnico Agricalo, cientro cantobin	
a goto do Contato a Erdemier	

Data: 13 168 19

Assinatura do participante















III CONSONIARIO, CÁCRES, CURVELÁSISMA, PIGUDRÓPICES DECESTE, BLÓBIA D'OESTE, INDURANI, JALMER, LAMRARI D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERICIÁO, RESERVA DO CARAÇAN, RIO BRANCO, SALTO DO CRU 4 SÃO 2056 DOS QUATTIO MARCOS

neit nescentesdepantanai@amail.com - SITE: www.nescentesdepantanal.org.br - CNPJ 98.979,143(0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT -Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:	21108a	22/08/2019	
MUNICIPIO: Crass	utonga		

	DADOS PESSOAIS	
NOME DO PARTICIPANTE	Esus	
J668258-0	CPF	6.501-29 TELEFONE
SETOR 0	2010 Distmaloum	(65199658-50K
ESCOLARIDADE STATE		(65)32613102
☑ NÍVEL MÉDIO ☐ NÍVEL SU ☐ DOUTORADO	UPERIOR LIESPECIALIZAÇ	ÃO □MESTRADO
ÁREA DE FORMAÇÃO		
CARGO agente de	Sauce Combiente	((Lareyu)
Data: 14108119	Pullana	de lous











ARAPUTANGA, CÁCRIES, CURVELÁNDIA, RIGUERÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDINIVAL, MURIU, LAMBARI D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPIRIDIÃO, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO IGIÁ DOS QUATRO MARICOS

nall: nascentesdopantana(@gmail.com - SITE) every.nascontexdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0801-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT -Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO: 21 e 22 de Agosto
MUNICÍPIO: Arapútanga.

	DADOS PESSOAIS	Who however the
NOME DO PARTICIPANTE		The second second
Bruna Radrigues.		
· ·	CPF	N. T. C.
2658294-5 E-MAIL	057.887.9	191-39
100000000000000000000000000000000000000		TELEFONE
BR506797@gmail.c	cm_	6529.9932.27.61
Violiancia em Sa	iude.	
■ NÍVEL MÉDIO □ NÍVEL SUPE □DOUTORADO	RIOR □ESPECIALIZAÇĂ	O □MESTRADO
ÁREA DE FORMAÇÃO		
Agente de Combate	ás Endemias	

Data: 14 /08/2019

Assinatura do participante











ARAPOTE CONTANTANTAL CÁCERES, CURVELÂNDIA, RICUDRO POLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, WIDWAN, JALING, LAMRARI D'OESTE, MERASSOL.

D'OESTE, PORTO ESPERIDIÃO, RISSERVA DO CABAÇAL, RIO IRRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS.

-mail: pascentesdopantanal@grawil.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08:979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT -Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO: 211 08 12019 & 22/08/2019

MUNICIPIO: Croputorga

DADOS	PESSOAIS
NOME DO PARTICIPANTE	
Maralia Tosconcilos de	leusa
RG	PF 0
240124-16	046079991-64
E - MAIL	TELEFONE
Maralice 3650 gmail - com	(5)999654993
SETOR	RAMAL
Tagilancia em Saúde	
ESCOLARIDADE	
☑ NÍVEL MÉDIO ☐ NÍVEL SUPERIOR ☐ E ☐ DOUTORADO	SPECIALIZAÇÃO □MESTRADO
AREA DE FORMAÇÃO CARGO Cagante du Combate ai	Erolemias

Maralice Exemples de Jaya

Data: 14 /08/ 2019

Assinatura do participante













CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

d'Oeste, porto esperdiada, reserva do cabaçal, ko branco, salto do céu e são josé dos quatro marcos.

E-mail: naccentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.naccentesdopantanal.org.br - CNPJ 08:979.143/0001-67

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO:

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE







PREFEITURA MUNICIPAL





PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR

Nossa Cidade + Limpa e Saudável

DOENÇAS CAUSADAS PELO DESCARTE INCORRETO DE LIXO









A PROPERTY AND ADDRESS OF PERSONS OF PERSONS AND ADDRESS OF

CONSÓRCIO ÎNTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

ARAPUTANCA, CÁCIDES, CUMICIÁNDIA, PISURINÓPIOLIS D'ORISTI, DIÚNIA D'ORISTI, INDIANAÍ, JAUNU, LAMBARI D'ORISTI, MINARISCA D'ORISTI, PONTO ESPERIOLÁO, RESERVA DO CABAÇAL, PIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopuntanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopuntanal.org.hr - CNPJ 08.979.143/0081-07

RG	EVAL 1	CPF		
0199135	9	042018 461	99	
E - MAIL			TELEFONE	
			9969891	84
SETOR			RAMAL	
ESCOLARIDADE	Posto Saude			
☑ NÍVEL MÉDIO DOUTORADO	☐ NÍVEL SUPERIOR	□ ESPECIALIZAÇÃO	☐ MESTRADO	
ÁREA DE FORMAÇ	ÃO			
CARGO	comunitaris	de spede		
) (1)	PROJETO	2000	2	salte











PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR

Nossa Cidade + Limpa e Saudável

DOENÇAS CAUSADAS PELO DESCARTE INCORRETO DE LIXO



	Doengal per melo de Insetos que se desenvatvem na lógua
*	PLANDER ocure pela picoso dei mosquitte piniste seggite, emphiese, cales), infectades de rival de fierte, que se akajam nes vaces forbites de juelte.
	Doerno Sandam contracta owno relatariment & magan fall finds of citicates contracta falls distanto Socretaria contracto como relatar



LEPTOSPIROSE:

ARABITANGA, CÁCIERE, CURVELÁNCIA, PEDIREÓPOUS D'ORSTE, BLÓRIA D'ORSTE, INDIANAL, LIMBUL LAMBARI D'ORSTE, MERANDA D'ORSTE, PORTO ESPERIDIÑO, RESERVA DO CABAÇAL, ROD BRANCO, SALTO DO CEU E SÃO 103É BOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICIPIO:

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

GONCALVES SANTOS











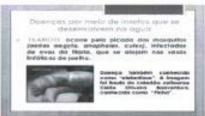


PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR

Nossa Cidade + Limpa e Saudável

DOENÇAS CAUSADAS PELO DESCARTE INCORRETO DE LIXO









NEURA DIODITIONI ANAMUTANIANA, CACURES, CURVELÂNDIA, FIRGUDIRÓPQUIS D'ODSTE, GLÓRIA D'ODSTE, INDIANNÁ, IMURU, LAMBARI D'ORSTE, MIRANSON. D'ORSTE, PORTO ESPRIEDIÃO, RISERVA DO CABAÇAL, IND BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdepantanai@gmail.com · SITE: www.nascentesdepantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0901-07

0994396-0	6275930	0172
E - MAIL		TELEFONE
		992434602
SETOR		RAMAL
GOTOS POSTO SIN	USA	
ESCOLARIDADE		
☑ NÍVEL MÉDIO ☐ NÍVEL SUPERIO DOUTORADO	DR ☐ ESPECIALIZAÇÃO	□ MESTRADO □
☑ NÍVEL MÉDIO ☐ NÍVEL SUPERIO DOUTORADO ÁREA DE FORMAÇÃO	OR □ ESPECIALIZAÇÃO	□ MESTRADO □





PREFEITURA MUNICIPAL





PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR

Nossa Cidade 🛨 Limpa e Saudável

DOENÇAS CAUSADAS PELO DESCARTE INCORRETO DE LIXO







LEPTOSPIROSE:



FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

21 e 22 au 460s Lo 2019

MUNICIPIO: Araputanga

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Lucineia da Silva Oliveira





PREFEITURA MUNICIPAL

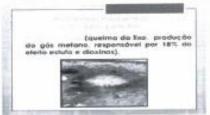




PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR

Nossa Cidade + Limpa e Saudável

DOENÇAS CAUSADAS PELO DESCARTE INCORRETO DE LIXO







LEPTOSPIROSE:

Consórcio Intermunicipal de Desenvolvimento Econômico, Social, Ambiental e Turístico do Complexo Nascentes do Pantanal

ANAPUTANCA, CÁCINES, CURVELÁNDIA, FIGURIACHOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, RIDANAÍ, AUGU, LAMBARI D'OESTE, MRASSICI D'OESTE, PORTO ESPERICIÁO, RESERVA DO CABAÇAL, INC BRANCO, SALTO DO CEUE SÃO 1098 DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gradi.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

RG	CPF	
1413386-5	LES 086-500	- JO
E - MAIL		TELEFONE
1	at 1 pm	98439-9436
SETOR Oliverando	CALCOLULA CONTRA	RAMAL
lento de Saude		
ESCOLARIDADE		- Vie
☑ NÍVEL MÉDIO ☐ NÍVEL SUI DOUTORADO	PERIOR □ ESPECIALIZAÇÃO) □ MESTRADO □
ÁREA DE FORMAÇÃO		
CARGO Agente Comunitar	io de Saude	
(Moz		(-1) ¥
	PREFEITURA MUNICIPAL	FUNASA
	MUNICIPAL	Ministerio de Soude Pa Fundação Nacional de Soude

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR

Nossa Cidade + Limpa e Saudável

DOENÇAS CAUSADAS PELO DESCARTE INCORRETO DE LIXO





E-mail: nascentesdopantanai@gmail.com - SITE www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 98.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERIODO DO CURSO: 21 & 22 08 19 das 07:00 às 11:00 213:00 às A:00

MUNICIPIO: Araputanga MT

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Valeria Berges Levriera







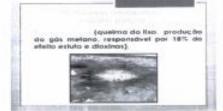




PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR

Nossa Cidade + Limpa e Saudável

DOENÇAS CAUSADAS PELO DESCARTE INCORRETO DE LIXO







S PROPERTY PROPERTY PROPERTY PROPERTY OF THE PROPERTY AND THE PROPERTY OF THE



RG 010-134-061-E - MAIL 65 98466-8915 valvuabergessia hotmail com **ESCOLARIDADE** M ESPECIALIZAÇÃO ☐ MESTRADO ☐ NÍVEL SUPERIOR ☐ NÍVEL MÉDIO DOUTORADO AREA DE FORMAÇÃO CARGO emunitarie PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR FUNASA. **PREFEITURA**

SEPARAR PARA RECICLAR

MUNICIPAL

Ministerio do Saude Fundação Nacional de Saúde

Nossa Cidade & Limpa e Saudável

DOENÇAS CAUSADAS PELO DESCARTE INCORRETO DE LIXO





FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

21 e 22 4605to 2019

MUNICÍPIO:

ANA PULLA NOVA - 49 +

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

adollon moreing Mos juncon







PREFEITURA MUNICIPAL

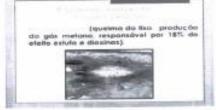


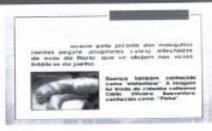


PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR

Nossa Cidade + Limpa e Saudável

DOENÇAS CAUSADAS PELO DESCARTE INCORRETO DE LIXO







LEPTOSPIROSE:

AMARIANNA, CÁCRES, CURVELÁNDIA, FRUEROPOUS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, NOMIVIÁ, MARRA, LAMBRAS D'OESTE, VERINADE. D'OESTE, PORTO ESPERIDIÁO, RESERVA DO CASAÇAL, RO BRANCO, SALTO DO CÉO E SÃO POR OOS QUATRO MARKOS

E-mail: nascamesdopancanai@gmail.com - SITE: www.nascamesdopancanai.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

23990597	O 58 389 7	61 44	
Admillion your ASO highwall SETOR		(65)939 7396 15 RAMAL	5
ESCOLARIDADE ☐ NÍVEL MÉDIO ☐ NÍVEL SUPER DOUTORADO	RIOR SESPECIALIZAÇÃO) MESTRADO	0
CIRCE	no de commaticas		
The second of th	PARA RECICLAR PREFEITURA	FUNASA Ministerio do Saude Fundostio Nacional de Sovide	T Piegro

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR

Nossa Cidade 🛨 Limpa e Saudável

DOENÇAS CAUSADAS PELO DESCARTE INCORRETO DE LIXO





I CONSTITUINES. D'ANGA, CÁCINES, CURVELÁNDIA, PIGUDRÓNOLIS D'ODSTE, GLÓRIA D'ODSTE, INDIAWAL, LAMAL, LARGRAN D'ODSTE, INRASSOL D'OBSTE, PORTO ESPERDIÑO, RESERVA DO CARAÇAL, RIG BRANCO, SALYO DO CÉU E SÃO JUSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: suscentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 03.979,143.0001.47

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERIODO DO CURSO:

22 de AGOHO

MUNICIPIO: Grantonia

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE





PREFEITURA MUNICIPAL

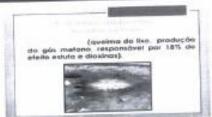




PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR

Nossa Cidade + Limpa e Saudável

DOENÇAS CAUSADAS PELO DESCARTE INCORRETO DE LIXO









arigidos Consociadas. Araaputamora, cáceres, culturilándia, rejusirápous d'obset, glóbra d'obset, indirayaí, avuru, lambari d'obset, merandol d'obset, porto esperidad, reservia do caraçal, rej branco, saltos do céu e são josé dos quatro marcos

E-mail: rascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 98.979.143/0001-07

RG 626 733 351.5 TELEFONE E - MAIL 5 99997 5390 RAMAL SETOR **ESCOLARIDADE** ☐ MESTRADO ☐ ESPECIALIZAÇÃO ☐ NÍVEL SUPERIOR NIVEL MÉDIO DOUTORADO ÁREA DE FORMAÇÃO CARGO de souid Cumptonimes







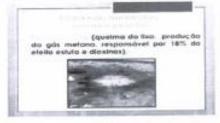




PROJETO
SEPARAR PARA RECICLAR

Nossa Cidade + Limpa e Saudável

DOENÇAS CAUSADAS PELO DESCARTE INCORRETO DE LIXO





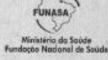


LEPTOSPIROSE:

4.3. AVALIAÇÕES E OUTROS DOCUMENTOS

CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO. SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO AMAPUTAMBA, CÁCIDES, CURVILLÁNDIA, FIGUEROPOUS D'OTSTE, QUÓRIA D'OESTE, INDIANAL, INURU, LIMBARIO CESTE, MORASSOL. D'OESTE, PORTO ESPENDIÑO, RESERVA DO CARAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARICOL E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08:979.143/0001-07 PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR - Oficina Agentes de Saúde e Endemias PERIODO (dia/més/ano) 21-22 de Closento-ITENS QUESTÕES RESPOSTAS PARCIAL SIM NÃO × O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO 2 X O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO 3 A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENT 4 A CARGA HORÁBIA FOI BEM DISTRIBUIDA 3 X AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS 6 O MATERIAL DEDÁTICO POI SATISFATÓRIO VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO POI VOCÊ ACHA QUE PODERA APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO FIEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO) ANALISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "6"- não atendeu e "5" atendea plenamente. ITENS NOTA CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO 4.0 HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO 40 COSSISCIMENTO DA MATÉRIA 5.0 UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.) RELACIONAMENTO COM O GRUPO ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DE OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO) FUNASA





ARAPUTANDA, CLICINIA, CUNVELÁNDIA, FIGURIÓN DUS D'OESTE, GLÓRA O GESTE, INDANAI, IALINIA, LAMBARIO GESTE, MIRAISOL D'OESTE, PORTO ESPERINSO, RESERVA DO CARACAL, RICHBRANCO, SALTO DO CEU E SÃO (DE DOS QUARRO MARICO)

E-mail: nascentesdegantana@gmail.com + SITE: www.nascentesdegantanal.org.br - CNPJ 08:379.143/9001-07

NOME DO CURSO	
PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR - Oficina	Agentes de Saúde e Endemias

	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	×		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO POI DESENVOLVIDO	X		1157
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X	D. J. J.	
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		76,1
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISPATORIO	×	155000	STORE
7	VOCÉ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONTRICIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	×		
IÁLI EM A	SE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, AT ABAIXO, SENDO "0"- não atendeu e "5" atendou plenam	RIBUINDO I	NOTA DE "0". A	*5" PAI
EM A	BAIXO, SENDO "I"- não atendeu e "5" atendou plenaro ITENS	RIBUINDO I	NOTA DE "0". A	*5" PAI
REZ	ITENS A II OMJETIVIDADE AO EXPOR Ó ASSUNTO	ente.		*5" PAI
REZ	ITENS A IL OBJETTVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO ADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5 5		1 *5" PAI
OKEZ OHEC	ITENS: A IL OBJETTVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO ADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO IMENTO DA MATÉRIA	5 5 5		\ **5" PAI
AREZ BILID NHEC	ITENS A IL OBJETTVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO ADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5 5		**5" PAI

ANAPUTANCIA, CÁCEPES, CUNVELÁNCIA, FIGUEROPOLIS D'OCSTE, GLÓBIA D'OCSTE, MOLAKAL, JELPEJ, LAMBARED OCSTE, AMBARSOL D'OCSTE, PORTO ESPIRIDIÃO, RESTEIMA DO CABAÇAL, NO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUARRO MARCOS

6-moil: nascestoudopantanal@gmail.com - SITE: www.nascenteudopantanal.org.br - CNPJ 08:979.143(0001-07

NOME	THE PARTY.	A	the second.
PART HARR	- 1363	4161	RSD

PERÍODO (dia/mês/ano)

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR - Oficina Agentes de Saúde e Endemias

77	- 12-08-2019 Aropu	tomo	10- M	
ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
425		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGEU O SEU OBJETIVO	X	1/2 5 75	25
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X	(1) (1) (1) (1) (1)	
3	A ABORDAGEM PRÁTICA POI SUFICIENTE	X	31244	Final
4	A CARGA HORÁRIA POI BEM DISTRIBUIDA	X		ME CO
3	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		100
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		Heli
7	VOCÉ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CLIRSO FOI BOM?	X		
8	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROPISSIONALY	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO) professores excelentes

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "6" - não átendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	F
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TECNICAS DE ENSIND	E
CONTEICIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC).	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÉ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

born si possere posserel somece muito interesante o curso, esperater antre



FUNASA Ministério da Saúde Fundação Nacional de Saúde

ADMINITARIOS, CUCRES, CUEVELÁNDIA, RISUERÓPOLIS L'OCETE, ELÓRIS D'OESTE, INDIANAL MURU, LAVRANS D'OESTE, MERADISOL D'OESTE, PORTO ESPERADISO, RESERVA DO CARAÇAI, PRO REAVED, SALTO DO CÉU E SÃO LOS GUIS QUATROS MARCOS

0001-07

	DO CURSO ETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina	Agentes de	e Saúde e End	lemias
PERIOR	DO (dia/mês/ano) LOCAL (cidar	le)		
ITENS	QUESTÕES		RESPOSTAS	
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X	FERNAL I	- Charle
2	O PROGRAMA ESTABILLECIDO POI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRATICA POI SUFICIENTE	X		1973
4	A CARGA HORÂRIA FOI BEM DISTRIBUIDA	X		3170.5
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS PORAM ADEQUADOS	X		1959
6	O MATERIAL DIDÁTICO POI SATISFATORIO	1	1000000	
7	VOCÉ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		15
8	VOCÉ ACIA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUERIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	×		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATI	A DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)
Horque ven sch	ouestar as person, a comunicade
para uma mu	hora di Tuda

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0"- não atendoa e "5" atendou plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	44
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	6
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC).	. 2
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	3

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DE OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE

Mais Politios petro alexendra de meso Ambierte,



FUNASA Ministério da Saúde Fundação Nacional de Saúde

Catalogoso. Tranga, cácidos, cuatacánda, figuediárquis d'oeste, glóbia d'oeste, addama, iauru, quarrai o cibida, morxanci. O oeste, porto esperioró, reserva do caraçal, ard branco, ralto do cru e são josé dos quatro marcos

E-mail: nascentesdopantanai@gmail.com - SITE: www.rascentesdopantanai.org.br - CNPJ 08:979.143/0001-07

NOME DO CL	

ERIOD	O (dia/mês/ano) LOCAL (cidade	e) .		NA.
ITENS	QUESTÕES		RESPOSTAS	
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGRU O SEU OBJETTVO	X	1 22	March.
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	×		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUPICIENTE	4		1
4	A CARGA HORÁRIA POLBEM DISTRIBUÍDA	X		OB
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		PRO
7	VOCÉ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	×	The same	STATE OF
8	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS	Byon	S San Barry	233.3
SPAÇ	ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? D PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O	VERSO SE	NECESSÁRIO)	
ANALIS	ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	RIBUINDO	do no	ndin
ANÂLE TEM A	D PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O	RIBUINDO	do no	ndin
ANÁLE TEM A	ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? D PARA JUSTIFICATIVA DO ETEM ANTERIOR (USE O CONTROL DE CONTRO	RIBUINDO	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	ndin
ANÁLE TEM A CLASEZ	ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? D PARA JUSTIFICATIVA DO ETEM ANTERIOR (USE O SE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, AT BAIXO, SENDO "9"- não atendeu e "5" atendeu plenam ITENS A E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO ADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	RIBUINDO	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	ndin
ANÁLE TEM A CLAREZ HABILID	ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? D PARA JUSTIFICATIVA DO ETEM ANTERIOR (USE O CONTROL DE CONTRO	RIBUINDO	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	ndin





AMARITANDA, CÁCISES, CURVELÁNDIA, PROJERÓPOUS D'OESTE, GIÓRIA D'OESTE, INDIANAL, JAUREZ, LARRARI O' DESTE, MIRANSOL D'OISTE, PORTO ESPERIDIÃO, RESERVA DO CÁRAÇAL, HIDIRRANCO, SALTO DO CÔU E SÃO JOSÉ DOS GUATRO PARACOS

E-mail: nascentusdopuntarial@gmail.com - SITE: www.nascentesdopentanal.org.br - CNPJ 05:979.1431001-07

NO	1.01	2.00	W 26. 1	CTE 11	DESCO
1246.0	mu	3 J.J	nus:	COL	ssu

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR - Oficina Agentes de Saúde e Endemias

ils	GITTA NO DO	noutro	ma	0	300	
ITENS	QUESTÕES		RESPOSTAS			
11.23			SEM.	PARCIAL	NÃO	
1	D CURSO ATINGILI O SEU OBJETIVO	3	*			
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO		<	13.50 M	10 5	
3	A ABORDAGEM PRATICA POI SUPICIENTE	BUTE		X	WEST OF	
4	A CARGA HORÁRIA FOI HEM DISTRIBUÍDA			TOTAL COL		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS		2	RINIE	17:500	
6	O MATERIAL DEDÁTICO FOE SATISFATÓRIO	×	1	100000	05-Val	
7	VOCÉ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURS BOM?) FOI	<		Trans.	
8	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENT ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	os >	<			

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0"- não atendeu o "5" atendeu plenamente.

NOTA
0
B
2
2,
2,

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)





ARAPUTANCIA, CÁCISES, CURVELÁNDA, PIRUSMÓPOUS D'OESTE, GLÓRIA D'OISTE, INDIVIAL, JAMBUL, LAMBARE D'OISTE, MERZESCE D'OISTE, PORTO ESPEROIRO, RESERVA DO CARRICAL, RIO BRANCO, SALTO BO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO BRANCOS

E-mail: noticentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NO			

PERÍODO (dia/mês/ano)

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR - Oficina Agentes de Saúde e Endemías

LOCAL (cidade)

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS			
	THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	SIM	PARCIAL	NÃO	
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	×	12000	Malan	
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	×		30.3	
3	A ABORDAGEM PRATICA FOI SUPICIENTE	×	THE PARTY	1000	
4	A CARGA HORÁRIA POLBEM DISTRIBUÍDA	~	1867	NO.	
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	×		118	
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	~		77	
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO POI	V			
8	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFESSIONAL?	X			

As author for born inophranter, prepareus exculintes

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "9" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "9"- não atendeu e "5" atendeu plenaments.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR Ó ASSUNTO	4
HABILIDADE NA UTELIZAÇÃO DE MÉTODOS E TECNICAS DE ENSINO	9
CONHECIMENTO DA MATERIA	Ý.
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC).	9.5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	10

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DE OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

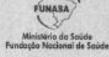
per barro podestios com o populoção bairos



Ministério da Saúde Fundação Nacional de Saúde

ERIOL				lemias
900	(dia/més/ano) LOCAL (cidade	Charles and the same of	1.84	-
Le de	an Jesop on your 1 grapage	mily-	CAVEC	
TENS	QUESTÕES		RESPOSTAS	
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO			BALL
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOLDESENVOLVIDO	><	1210000	Mie.
3	A ABORDAGEM PRATICA FOI SUFICIENTE	DAUL	><	
4	A CARGA HORÁBIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	SE STE		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS .	>_	1 132 16	384
6	O MATERIAL DIDÁTICO POI SATISFATÓRIO	1	10000	- 100
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI	X	1000	
8	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONTRICIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		3
SPAÇ	D PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O	VERSO SE	NECESSÁRIO)	
NÅLE TEM A	SE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATR BAIXO, SENDO "0"- não atendeu e "5" atendeu plenamo ITENS	UBUINDO		\ "5" PA
NÁLE TEM A	SE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATR BAIXO, SENDO "0"- não atendeu e "5" atendeu plenama ITENS A E OIMETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	UBUINDO	NOTA DE "0" A	\ "5" PA
NÁLE TEM A	SE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATR BAIXO, SENDO "0"- não atendeu e "5" atendeu plenama ITENS A E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO ADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	UBUINDO	NOTA DE "0" A	\ "5" PA
ANÁLE TEM A CLAREZ IABILID	SE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATR BAIXO, SENDO "0" não alendeu e "5" alendeu plenama ITENS A E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO ADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO IMENTO DA MATÉRIA	UBUINDO	NOTA DE "0" A	\ "5" PA
NÁLE EM A AREZ BILID NHEC	SE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATR BAIXO, SENDO "0"- não atendeu e "5" atendeu plenama ITENS A E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO ADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	UBUINDO	NOTA DE "0" A	\ "5" PA





ARAPUTAMON, CÁCRICS, CURYULÁSOM, ROLEINÓPOUS PORTE, GLÓRIA P'ORSTE, INDIANA", JAURUL, LAMBARI D'OC STE, RESESSOL D'ORSTE, PORTO ESPRINDÁRO, RESERVA DO CARAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO INMISCOS

E-mail: nescentesdopentanel@gmail.com - SITE: www.nescentesdopentanel.org.br - CNPJ 68.979.143.0001-07

		JRS0

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR - Oficina Agentes de Saúde e Endemias

LOCAL (cidade)

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS			
	DAMES AND EDITION OF THE PARTY	SIM	PARCIAL	NÃO	
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X	The state of		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X	M. W. S.		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA POI SUFICIENTE	X	MARCH ST		
4	A CARGA NORĀRIA FOI BEM DISTRIBUĪDA	×	(D) (E) (E)		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		RJ.	
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	×		235	
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOR BOM?	X			
8	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFESSIONALT		X		

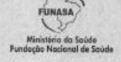
ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "9" A "5" PARA GADA ITEM ABAIXO, SENDO "9"- não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECTMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC).	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	-

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)





ANAMUTRAMO, CÁCIRRIS, CURVILLANDIA, HICHHRÓPOLIS D'OXSTE, BLÓRIA D'OESTE, INDIANAL, JALRIL, LAMBARE D'OESTE, MRAGGOL D'OLISTE, PORTO ESPERIOLÁG, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRIO MÁRICOS

E-mail: nascentesdopartanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopartanal.org.br - CNPJ 08.979.1496001-07

- NAVO		PARO P	URSO
1240	mar	DUC	LIKSU.

PERIODO (dia/mês/ano)

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR - Oficina Agentes de Saúde e Endemias

LOCAL (cidade)

TENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NĂO
L	O CURSO ATINGILI O SEU OBJETIVO	X	to the	
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO POI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X	PARTIE	
4	A CARGA HORÂRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	×		CONT
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS		X	
6	O MATERIAL DEDĂTICO POI SATISPATÓRIO	X		W. C.
7	VOCÉ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	×		
8	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APÉICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS BURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROPESSIONAL?	×		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "6" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "6"- não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	98
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	90
CONHECIMENTO DA MATÉRÍA	1000
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC).	\$0.00
RELACIONAMENTO COM O GIRUPO	10,00

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

Sobre of dimentaces on especial a secroquesar



Ministério do Soúde Fundação Nacional de Soúde

ARAPUTANCA, CÁCRES, CURNICÁRDIA, HOLISIÓPOLO D'OCSTE, GLÓBIA D'OESTE, INDIANAI, JAURIL, LAVRINO D'ORSTE, MIRANOL D'OESTE, PORTO ESPERIDIÁO, RESERVA DO CARAÇAE, NO REANCO, BALTO DO CÍU E IÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nancemendopantanal@gmoil.com - SITE: www.nascontesdepantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias				
PERÍODO (dia/mēs/ano)	LOCAL (cidade)			
22/03/2019	analyana	DIT		

ITENS	QUESTÕES		RESPOSTAS	
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		Marie 1
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁBIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		W. L.
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X.		
6	O MATERIAL DIDÁTICO POI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÉ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	×.		
8	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONSISCIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	×		

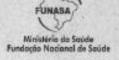
ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "9" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0"- não atendeo — e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	ď.
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TECNICAS DE ENSINO	6
CONHECIMENTO DA MATERIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC).	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÉ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÂRIO)





ANAPOTANDA, CÁCINES, CONVEJÁNDA, PISTERÁNGUS D'DESTE, GIÓRIA O DESTE, RICAVANÍ, JAMINU, LAMBARE D'DESTE, MIRANDO, D'DESTE, PORTO ESPERISÁN, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÚL E SÃO XOSÍ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdepartanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdepartanal.org.br - CNPJ 08:979.143/0001-07

				O .
ITENS	QUESTÕES		RESPOSTAS	
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRATICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA POI BEM DISTRIBUÍDA	X	MESER	
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X	HERVE	
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	. *		
7	VOCÉ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI	X		
B ESPAÇ	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAB OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? O PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O	VERSO SE	NECESSÁRIO)	
ESPAÇ	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? O PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O SE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATUABANO, SENDO "0"- não stendes o "5" atendes plenam	RIBUINDO	NOTA DE "0"	
ANÁLI	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? O PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O SE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATUABAIXO, SENDO "0" - não atendeo e "5" atendeu plenam ITENS	RIBUINDO		
ANÁLI ITEM /	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? O PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O SE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATUARAM NO CURSO ATUARAM NO CURSO ATUARAM	RIBUINDO	NOTA DE "0"	
ANÂLI ITEM /	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? O PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O SE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATUABAIXO, SENDO "0" - não atendeo e "5" atendeu plenam ITENS	RIBUINDO	NOTA DE "0"	
ANÁLI ITEM / CLAREZ HABILIE	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRATICA PROFISSIONAL? O PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O SE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATUABACIXO, SENDO "0"- não atendea — e "5" atendea plenam ITENS A E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO DADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	RIBUINDO	NOTA DE "0"	





ARAPUTANGA, CÁCERIS, CURRIÇÃNDIA, PIQUERÓPCIAS D'OISTR, GLÜRIA D'OESTE, INDIANNÍ, MURU, LAMBARI D'OESTE, MRASION D'OESTE, PORTO ESPERIDIÃO, REHEMA DO CARAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉUE SÃO IOSÉ DOS QUATRO MANICOS

E-mail: nascenteedopontanal@gmail.com - SITE: www.noscentesdopentanal.org.br - CNPJ 88.979.143/0001-07

	200		
MYNA	482		URSO
1100	aus i	me	URSU

PERIODO (dia/més/ano)

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR - Oficina Agentes de Saúde e Endemias

LOCAL (cidade)

ITENS	QUESTÕES		RESPOSTAS	
346		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	al.		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	×	100000	33/1
3	A ABORDAGEM PRATICA POI SUFICIENTE	- CK	1000	150
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	000		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	4		THE REAL PROPERTY.
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATORIO	a.	100000	
7	VOCÉ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOMP	ex.		
8	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	90		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE ON INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUTNDO NOTA DE "6" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "6"- não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA	
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5	
HABILEDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	<	
UTILEZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC).	5	
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5	-

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÉ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)





AMAPUTANCA, CÁCONS, CUNVELÁNDA, FROUDRÓPOUS D'OISTE, GLÓRIA D'OISTE, INDIANY, IMARE, LAMBARE O' CESTE, MINASSON, D'OISTE, PORTO ESPERIDIRO, RESERVA DO CABAÇAI, RIO BRANCO, SALTO DO CÓU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MINASCOS.

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com + SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.879.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR - Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano) 2, 08 a 32 -08 29 LOCAL (cidade) (po putouropo mit

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS			RESPOSTAS	
		SIM	PARCIAL	NÃO		
1	o CURSO ATINGEU O SEU OBJETIVO	×				
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	×	12.50			
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE			Mily		
4	A CARGA BORÁRIA FOI BEM DISTRIBUIDA	×		1150-20		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	4	100			
6	G MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	×	TO STATE	MS II		
7	VOCÉ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOE	×		34484		
8	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUILIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?					

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA	DO ITEM ANTERIOR	(USE O VERSO SE	NECESSÁ	RIO)
---------------------------	------------------	-----------------	---------	------

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "9" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "9"- não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA	Left?
CLAREZA E OBJETTIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	caren I	
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	95	190
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	No. of the last of	
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	4	
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	8	-

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)





ARAPUTANCIA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, RISURIODECUS D'OESTE, GLÓSIA D'OESTE, INDIANAI, MURU, LAMRARI D'OESTE, MIRASOL D'OESTE, PORTO EXPRIDIZÃO, RESORVA DO CALINÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MIRACOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR - Oficina Agentes de Saúde e Endemias

221	2210812019 Sugations		THE IN THE	
ITENS	QUESTÕES		RESPOSTAS	
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X	A. Carlo	MINE
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	x	A SAN OF SAN	ADOLES S
3	A ABORDACIEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X	The same	180
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUIDA	×	Bay March	The same
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS		10011169	×
- 6	O MATERIAL DIDÁTICO POI SATISFATÓRIO	Y	P 1848	^
7	VOCÉ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CUBSO FOI BOM?	X	100	
8	VOCE ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CUESO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0"- não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	9.34
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE METODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	9.00
CONHECIMENTO DA MATERIA	9 00
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC).	9.50
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	9.00

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)





AMAPUTAMAS, CACERCS, CURNELANDIA, ROLLINDÓPOLIS D'ORNTE, ELÓRIA D'ORSTE, INDIANAL, JAURUL, LAMBANS D'ORSTE, MERARIOLI D'ORSTE, PORTO EXPERIDAD, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, NALTO DO CÍU E RÃO 101É DOS QUATRO BRANCOS

E-mail: nescentesdopantanul@gmail.com - SITE: www.nascentesdepantanul.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

	XCUI	

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR - Oficina Agentes de Saúde e Endemias

	e 22 /08/2019 Chapate	anaga		Sec. V
ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		W. D
700		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGRI O SEU OBJETIVO	X		HC-
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOLDESENVOLVIDO	X	MED	
3	A ABORDAGEM PRÁTICA POI SUFICIENTE	X	10 325	
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	×	15 A 151	Date:
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X	No.	STOY.
6	O MATERIAL DIDÁTICO POI SATISFATÓRIO	X	Delución de	1500
7	VOCÉ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	1		
8	VOCÉ ACHA QUE PODERA AFLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFESSIONAL!		X	

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0"- não atendeu e "5" atendeu plenamente.

NOTA
05
05
05
5.5
05

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DE OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

for muse Bem!!





ARAPITAMBA, CÁPRIS, CUPVISÃNOM, TICLERIÓPOUS D'OCETE, GLÓBIA D'OCETE, MORMAL, MERU, LAMBARI D'OCETE, MERARIO, D'OCETE, PORTO ESPERICIÁO, RESERVA DO CAMAÇAE, NO REMITO, NALTO DO CÉU E SÃO ICEÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: eascentesdopartarai@gmail.com - SITE: www.nascentesdopartanel.org.br - CNPJ 08.979.143.0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR - Oficina Agentes de Saúde e Endemias

LOCAL (cidade)

ITENS	QUESTÕES	The state of	RESPOSTAS	
	ASASIM SUBSTITUTE AND ASS	SIM	PARCIAL	NÃO
L	O CURSO ATINGIU O SEU CRIETIVO	Sim	CHEST.	
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO POLDESENVOLVIDO	Sim		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUPECIENTE	Sim		081
4	A CARGA HORARIA POI BEM DISTRIBUIDA	Sim	P. IN	
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS PORAM ADEQUADOS	Sim	ASJOS	
6	O MATERIAL DIDÁTICO POI SATESFATÓRIO	Sim		Gerte.
7	VOCÈ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO POI BOMT	Sim		
8	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CLESO, NA SUA PRÁTICA PROFESSIONAL S	Sin		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANALISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0"- não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTULIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	6
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	6
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.).	S
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÉ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)





proprio construitores, curvalandas, riguerdrous d'obset d'obset d'obset, indiaval, muru, canarato obset, maando d'obset, porto espondiro, resenva do caraçal, rio branco, salto do ceu e são iosé dos quatro maricos

E-mail: naccenteedopontanel@gmail.com - SITE: www.naccentesdopontanel.org.hr - CNPJ 68.979.143/0001-07

ITENS	OUESTOES COLOR	Wan	RESPOSTAS	
ILENS	QUESTORS		DESIGNATION OF	*180
1		SIM	PARCIAL	NÃO
2	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	0		
3	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVEDO			
4	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFFICIENTE	X	No.	9723
200	A CARGA HORÂRIA POI BEM DISTRIBUÍDA	X	b been	275
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADDQUADOS	X	1	
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X	FIGURE.	
7	VOCE DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X	1300	IS
		THE PARTY NAMED IN		1-1-
8 ESPAÇ	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? O PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O	VERSO SE	NECESSÁRIO)	
ESPAÇ	ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	RIBUINDO		
ESPAÇ	ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA FRATICA PROFISSIONALS O PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O SE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, AT) ABAIXO, SENDO "0"- não stendes — e "5" stendes plename	RIBUINDO	NOTA DE 🗝 /	
ESPAÇ ANÂLI	ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRATICA PROFISSIONAL? O PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O SE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATI	RIBUINDO		
ANÂLI ITEM /	ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA FRATICA PROFISSIONAL? O PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O SE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATI ABAIXO, SENDO "0" - não atendes — e "5" atendes plenam ITENS	RIBUINDO	NOTA DE 🗝 /	
ANÂLI ITEM A	ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA FRATICA PROFISSIONALS O PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O SE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, AT) ABAIXO, SENDO "0" - não stendeu e "5" stendeu plenam ITENS A E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	RIBUINDO	NOTA DE 🗝 /	
ANÂLI TEM / CLAREZ HABILIE	ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA FRATICA PROFISSIONALS O PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O SE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATI ABAIXO, SENDO "0"- não stendos — c "5" stendos plenam ITEMS A E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO DADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	RIBUINDO	NOTA DE 🗝 /	

Ministèrio da Saúde Fundação Nacional de Saúde

NO DES COMBINES DE SERVIZADOS. PEQUIDADOS DE OTRAS, DE BRANCO, SALTO DO CRUE SÃO I OSÉ DOS QUATRO MARCOS. D'OESTE, PORTO ESPERIDAD, RISTRIA DO CARAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CRUE SÃO I OSÉ DOS QUATRO MARCOS.

E-mail: nascentesdopartianal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopartianal.org.br - CNPJ 08:979_143/0001-07

NOME DO CURSO	
PROJETO SEPARAR PARA RECICI	AR - Oficina Agentes de Saúde e Endemias
PERÍODO (dia/més/ano) 22 08 19	LOCAL (cidado) Ono putara de

ITENS QUESTÕES RESPOSTAS SIM PARCIAL NÃO 1 O CURSO ATINGEU O SEU OBJETIVO 2 0 O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO 3 A ABORDAGEM PRÁTICA POI SUFICIENTE 4 0 A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA 5 AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS 6 Ó MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI 8 VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICÁR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? 0

Otembe	o User	ample.	e yearle	ser	discutado
atrones du	walle	retentes.	0		

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "6" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "6"- não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	4.5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC).	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DE OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)





AMARICHMAN, CACERS, CURNELANDIA, RELIEBÓPOLO L'OCSTE, RICHAR D'ORSTE, INDIANAL, LALBELL LAMBARE D'ORSTE, MERASOL D'ORSTE, PORTO ESPERIDIÃO, RESIRIOS DO CARRIÇAS, INO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO 1015 DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nescentendopantanal@gmoil.com - SITE: www.nescentesdepartanal.org.br - CNPJ 08:979.143/0001-07

200	are -	DOM: /	CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR - Oficina Agentes de Saúde e Endemias

	22/8/19 Local (cidad		p 11	T
ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
+	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO POI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM FRATICA FOI SUPICIENTE	X		9.5 1
4	A CARGA HORÂRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X	E ROSS	Tar
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		1500
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X	THE STATE OF	2013
7	VOCÉ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO POI	X		
8	VOCE ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0"- não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	06
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TECNICAS DE ENSINO	-06
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	05
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC).	76
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	100

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DE OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



Ministório da Saúde Fundação Nacional de Saúde

DI DESTE, PORTO ESPERIORO, RESERVA DE CABAÇAL, RED BRANCO, SALTO DO CEU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARACOS.

E-mail: nascenteedopentansi@gmail.com - SITE: www.nascenteedopentanal.org.hr - CNPJ 08.879_143/0001-07

NON	MF: E	m	THRS	m

PERÍODO (dia/mês/ano)

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR - Oficina Agentes de Saúde e Endemias

LOCAL (cidade)

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATENGIU O SEU OBJETIVO	X	MARKET STATES	MAN.
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	× .	13750074	burn
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	×	1000	203
4	A CARGA HORARIA POI BIEM DISTRIBUIDA	V	1555	-173
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	V		Ter Gill
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		100
7	VOCE DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI	X	SQ214	
8	VOCÉ ACHA QUE PODERA APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFESSIONAL?	×		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0"- não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	-
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDATICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC).	6
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÉ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)





Consórcio Intermunicipal de Desenvolvimento Econômico, Social, Ambiental e Turístico do Complexo Nascentes do Pantanal

ARAPUTANÇA, CÁCDES, CURVILÁNDIA, PIQUERÓPOUS D'OETT, GLÓRIA D'OESTE, RIDUNYAL IAURU, LAMBARI O DESTE, MIRASSOL B'OESTE, PORTO ESPERIDAD, RESERVA DO CALRIÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÓU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopentanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopentanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NON			

PERÍODO (dia/mês/ano)

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR - Oficina Agentes de Saúde e Endemias

LOCAL (cidade)

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
Will:		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA POI SUFICIENTE	X	A SOLD	
4	A CARGA HORARIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X	S VALUE	
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		324
6	O MATERIAL DIDÁTICO POI SATISFATÓRIO	X	111033	1190
7	VOCÉ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOS BOM?	·X		
8	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURÁNTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "6" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "6"- não atendeu e "5" atendeu plenamente.

* ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	9

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÉ DÉ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)





ASAPUTAMBA, CACHERS, CHRYNLÄNDIA, HOLLERÖPDUS D'OESTE, GLÖSIA D'OESTE, INDIANA', JAURIL, LAMBARI D'OE STE, BERANDI D'OESTE, PORTO EMPORDIÁD, RESERVA DO CARAÇAL, NO BRANCO, NALTO DO CRU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantaral@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.970.143.0001-07

NOM		

PERÍODO (dia/mês/ano)

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR - Oficina Agentes de Saúde e Endemias

LOCAL (cidade)

-21	108119 A 22/08/19 1 (Amopu	-dample	MT	
ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETTVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO POI DESENVOLVIDO	X	Contract of	
3	A ABORDAGEM PRÁTICA POI SUFICIENTE	X		E916
4	A CARGA HORARIA FOI BEM DISTRIBUIDA	×	10 7 7 9	SBV.
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		EN IN
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÉ DIRIA QUE SEU APROVIITAMENTO NESTE CURSO FOR BOM?		X	Tage
8	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "9" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "9"- não atendou e "5" atendou plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	05
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	05
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	05
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC).	05
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	05

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DE OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)





araputarar, cácere, cunvo, and a, fichendpous poeste, glóbia d'osste, indiana, laubu, lambare d'os ete, bebassol B'obste, porto espendiro, exervix do caraçal, no branco, salto do cúd e são losí dos quatro brancos

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanol.org.br - CNPJ 08.979_1430001-07

NOME DO CURSO

PERÍODO (dia/mês/ano)

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR - Oficina Agentes de Saúde e Endemias

LOCAL (cidade)

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS			
)))))E		SIM	BARCIAL	NÃO	
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	V			
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO POR DESENVOLVEDO	1	16H 372		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	V	Table 1		
4	A CARGA HORARIA FOI BEM DISTRIBUIDA	7	10 KG FE	2000	
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	3	1777	NESS.	
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	1		733	
7	VOCÉ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO POI BOM?	×		CN 5	
8	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFESSIONAL ?				

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ÁBAIXO, SENDO "0"- não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA	
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5	10
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5	70.77
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	-	200
LITILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC).	5	
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	3	

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)





dicentraga, cácides, curvelánda, figudiópoles d'oeste, glóra d'oeste, rocaval jaleru, lambar d'oeste, merassol D'oeste, fortid esperiorão, reserva do caraçal, rio branco, salto do críj e são jorí dos guatro muricos

E-mail: naccentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nescentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

PROTETTO CERTIFICATION AND APPOINT AN	A	Access to the second	2 0
NOME DO CURSO			

215	222 08 1 Ang	putorse	e Mt.	Pale
ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	- NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	×		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOLDESENVOLVIDO	X	The Valley	
3	A ABORDAGEM PRÁTICA POI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	>	12000000	
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS		100	SVAT
6				
7	VOCÉ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO POI BOM?	×		
8	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		
	O PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O	VERSO SE	NECESSÁRIO)	
			NOTA DE "0"	A "5" PAI
ANÁLI	SE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, AT BAIXO, SENDO ~0"- não atendeu — e "5" atendeu plenar	TRIBUINDO		A "5" PAI
ANÁLI ITEM A	SE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, AT	TRIBUINDO nente.	NOTA DE "0".	A "5" PAI
ANÁLI ITEM A	SE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, AT ABAIXO, SENDO "0"- não atendeu — e "5" atendeu plenar ITENS	TRIBUINDO		A "5" PAI

RELACIONAMENTO COM O GRUPO

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DE OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE

gratisco sos Politronte do Curso





PODDE CONCENSOR, O PAYLÁNDA, PIGUDEOPOLIS D'DESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIAVAL, IALREL, LAMBARE D'OESTE, MEMOCOL D'OESTE, PORTO ESPERIGIÃO, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÔU E SÃO JOSÉ DOS CUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com + SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NO	ME	OF THE	50.0	3119	150

PERÍODO (dia/mês/ano)

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR - Oficina Agentes de Saúde e Endemias

LOCAL (cidade)

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	>		
2	O PROCRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X	25 25	
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUPICIENTE	X		U. I
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X	0.52/2	of the
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	+		Al .
6	O MATERIAL DIDÁTICO POI SATISPATORIO			X
7	VOCÉ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOMY	X		
8	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	1		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0"- não stendeu e "5" stendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETTVEDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTULIZAÇÃO DE MÉTODOS E TECNICAS DE ENSINO.	4
CONRECIMENTO DA MATÉRIA	G C
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÉ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)





CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

DECENTION OF THE SERVICE CONTRACTOR OF THE SERVICE SERVICES OF THE SERVICES OF

E-mail: nascontesdopontanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopontanal.org.ler - CNPJ 08:979_143/0001-07

ALC: UNITED ST		
NON	 men.	ETTE COURS

PERÍODO (dia/mês/ano)

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR - Oficina Agentes de Saúde e Endemias

LOCAL (cidade)

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS			
5 1		SIM	PARCIAL	NÃO	
1	O CURSO ATINGEU O SEU OBJETTIVO	X	1000	7	
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO POI DESENVOLVIDO	X			
3	A ABORDAGEM PRÁTICA POI SUFICIENTE	X	MIN STORY	S. C.	
+	A CARGA HORÂRIA POI BEM DISTRIBUÍDA	4	- 10		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		2100	
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	*	1809	SKE	
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?		X		
8	VOCÉ ACHA QUI PODIRA APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	×			

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	6
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE INSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DEDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC):	4
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	N N

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



ITEM ABAIXO, SENDO "0"- não atendeu e "5" atendeu plenamente.

Ministério do Saúde Fundaçõe Nacional de Saúde

CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

ARAPUTANGA, CÁCURIA, CLIVINIÁNDIA, PIQUERÓPOLIS O'OISTE, GLORIA D'OESTE, INDIANA, MARU, LAMBRAI D'OESTE, MERASIGI. D'OESTE, RORTO ESPERIOLÁO, RISSIONA DO CARAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉUE LÁD JOSÉ DOI QUATRO MÁRICOS

E-mail: nascentesdopantanal@graal.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 88.579.143/0081-07

NOME DO CURSO

PERIODO (dia/més/ano)

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR - Oficina Agentes de Saúde e Endemías

LOCAL (cidade)

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS			
		SIM	PARCIAL	NÃÔ	
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X	SE PRE		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO POI DESENVOLVIDO	X	A STATE OF	18848	
3	A ABOXDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		SIAZ	
4	A CARGA HORÁRIA FOX BEM DISTRIBUÍDA	X			
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		A DET	
6	O MATERIAL DIDATICO FOI SATISFATÓRIO	X	18 3 NO	2000	
7	VOCÉ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO POI BOM?	X			
8	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFESSIONALY	X			

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE O» INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0"- não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC).	6
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	3

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÉ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

muito Bom approvertamento.





CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

DI DESTE, PORTO ESPERDIÃO, RESERVA DO CARAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÊU E SÃO LOSÉ DOS QUATRO MARGOS.

DI DESTE, PORTO ESPERDIÃO, RESERVA DO CARAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÊU E SÃO LOSÉ DOS QUATRO MARGOS.

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08:979.143/0001-07

NAME	3.4	•	TNO	CT.	IRSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias PERÍODO (dia/mês/ano) 22/08/20/9 LOCAL (cidade) Arcapular Oficina

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS			
	MARKET LANGUE MARKET MA	SIM	PARCIAL.	NÃO	
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X			
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		ME	
3	A ABORDAGEM PRATICA FOI SUFICIENTE	X	(SALES)	3 300	
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	×	THE REAL PROPERTY.		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X	THE RELL	12/0	
6	O MATERIAL DEDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X	W.S.		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CLISSO FOI BOMP	X	STORE S		
-8	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROPISSIONAL?	X			

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "8" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "6"- não atendeu — e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	G.
CONHECIMENTO DA MATERIA	6
DTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC).	Ž.
RELACIONAMENTO COM O GILLIPO	6

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)





CONSORCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

ARAPUTANDA, CÁCTRICA, CUENTAÑADA, FIGUENCÍPICA D'OESTE, CLÓRIA D'DESTE, INDIANAÍ, JAURU, LAMENAR D'OESTE, MIRADOC D'ORSTE, PORTO ESPRICAÑO, RESERVA DO CARAÇAL, NO RESECO, SALTO DO CÉU E SÃO 2015 DOS QUATRO SERROOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08:979.143/9001-07

	200291			
NO	ME:	DO.	CE	RSO

PERÍODO (dia/mês/ano)

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR - Oficina Agentes de Saúde e Endemias

LOCAL (cidade)

ITENS	QUESTÕES		RESPOSTAS	
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X	- III	
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	×		
3	A ABORDAGEM PRATICA FOI SUPICIENTE	X	1262511	81 116
4	A CARGA HORÂRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X	1 To 10	
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X	1800 State	
7	VOCÉ DELA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO POI BOM?	×		
8	VOCÉ ACIÚA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROPISSIONAL?	×		

ANÁLISE O» INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "9" A "5" PARA CADA

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

TTENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	ħ
CONFECIMENTO DA MATÉRIA '	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC).	-5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÉ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE

have an capital caroons of soils of contraval contraval



ITEM ABAIXO, SENDO "0" não átendeu e "5" atendeu plenamente.



Consórcio Intermunicipal de Desenvolvimento Económico, Social, Ambiental e Turístico do Complexo Nascentes do Pantanal

HADRIC CONSTRUCTOR CONTROLLANDIA, PRIMITADPOLIS P'OESTE, BLÓMA D'OESTE, INDIANAL, JAUFRI, LAMBARI D'OESTE, HIBASSOL D'ORSTE, PORTO EIPEREJÁO, RESERVA DO CAMAÇAL, RIO RIVANCO, SALTO DO CÂU E SÃO IOSÉ DOS QUATRO MÁRCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 68:979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PERIODO (dia/mês/ano)

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR - Oficina Agentes de Saúde e Endemias

LOCAL (cidade)

FTENS	QUESTÕES		RESPOSTAS	
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		FL.
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X	00000	
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUPICIENTE	_	RELIGIES	
4	A CARGA HORÁRIA POI BEM DISTRIBUIDA	~	THE ST	
5.	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	~	Man	9118
6	O MATERIAL DIDÁTICO POI SATISFATÓRIO	>	W. C. Park	1
7	VOCÉ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	>		
В	VOCÉ ACHA QUE PODERA APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRATICA PROFESSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "8" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "6"- não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	05
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE METODOS E TECNICAS DE ENSINO	15
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	75
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC).	755
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	75.5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÉ DÉ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)





CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO

ARAPUTANNIA, CACERES, CURVILLANDIA, PICUEMOPOUS D'OCSTE, CIONA D'OESTE, INDIANAI, MURU, LAMBARI D'OESTE, MERASSOL D'OESTE, PORTO ESPERIDAD, RESERVA DO CAGAÇAL, NO BRANCO, SALTO DO CRU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARICOS

E-mail: nascentesdopantarol@gmail.com - SITE: www.nascentesdopentarial.org.br - CNPJ 08.979.143/6001-07

PERÍODO (dia/mês/ano)

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR - Oficina Agentes de Saúde e Endemias

LOCAL (cidade)

ENS	QUESTÔFS	RESPOSTAS			
		SIM	PARCIAL	NÃO	
1	O CURSO ATINGRU O SEU OBJETIVO	x	HANNE S	THE SECOND	
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO POI DESENVOLVIDO	4			
-3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	4	The letter		
4	A CARGA HORARIA FOI BEM DISTIGUIDIA	32	Washington !	1 25	
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	×	104.5	4	
6	O MATERIAL DIDÁTICO POI SATISFATÓRIO	×		Par	
7	VOCE DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO POI BOM?	×			
8	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROPISSIONAL?	×			

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0"- não stendeu e "5" stendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AD EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATERIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC).	5
BEL ACIONAMENTO COM O GRUPO	C.

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DE OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



FUNASA Ministério da Seúde Fundação Nacional de Saúde

CONSÓRCIO ÎNTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

PRIMIT CONSTITUTOR, CURVELANDIA, ROUBIRÓPULS D'OESTE, GLÓRIA ET DESTE, INDIANAL, INLIEU, LAMBARE D'OESTE, MENASSOL D'OESTE, PORTO EMPRIEDAU, RESERVA DO CARAÇAE, MO BRANCO, SALTO BO CÚU E SÃO 1016 DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br- CNPJ 08:979.143(0001-07

NOM	W-1	DO.	CHE	THEFT
DVN XXVE	В.	w	SCI U	BUSKIE -

PERÍODO (dia/mês/ano)

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR - Oficina Agentes de Saúde e Endemias

LOCAL (cidade)

TENS	QUESTÕES	RESPOSTAS			
		SIM	PARCIAL	NÃO	
1	O CURSO ATENGIU O SEU OBJETIVO	X		300	
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		10-20	
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X	NAME OF STREET	Silve	
4	A CARGA HORÂRIA FOLBEM DISTRIBUÍDA		1		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS			1962	
6	O MATERIAL DEDÁTICO POI SATISFATÓRIO	X	10000		
7	VOCÉ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOIL BOM?	V			
8	VOCÉ ACHA QUE PODERÁ AFLICAR OS CONSECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X			

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

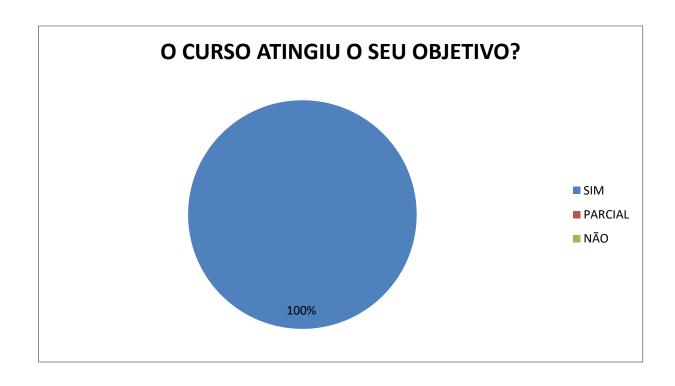
ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0"- não atendeu e "5" atendeu plenamente.

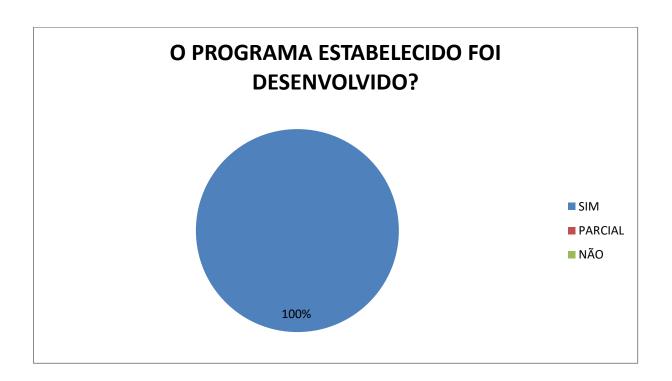
ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	9
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE METODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	q
CONRECIMENTO DA MATÉRIA	
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DEDATICOS (SEIDES, TEXTOS, ETC).	10
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	9

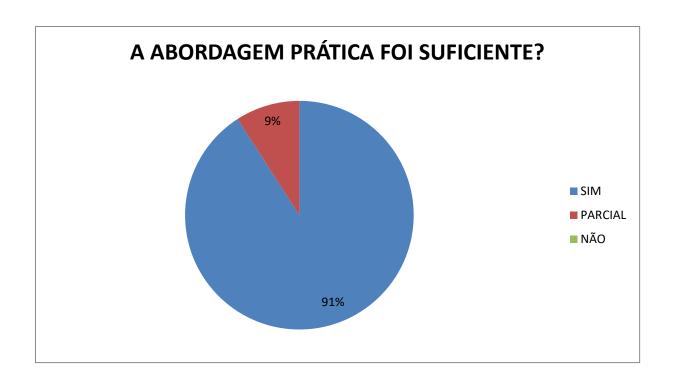
ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

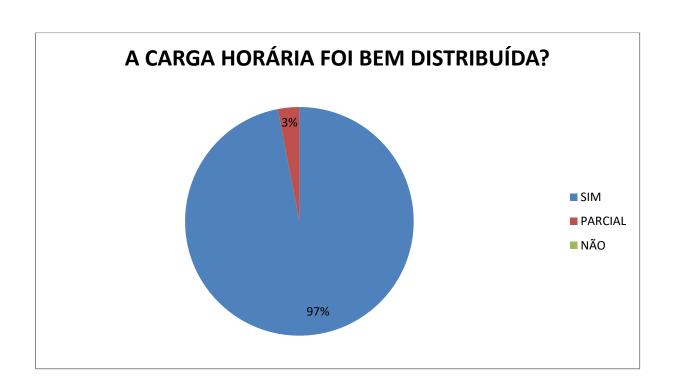


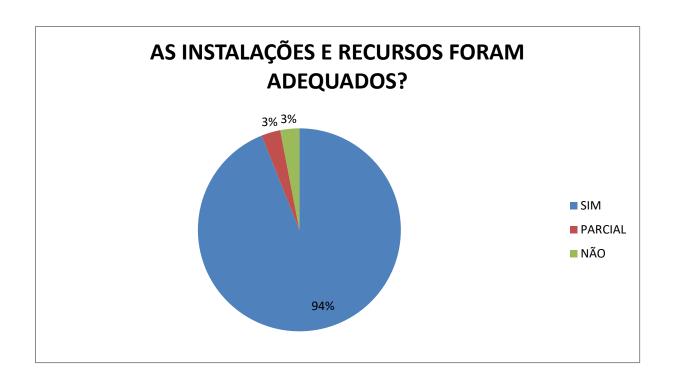


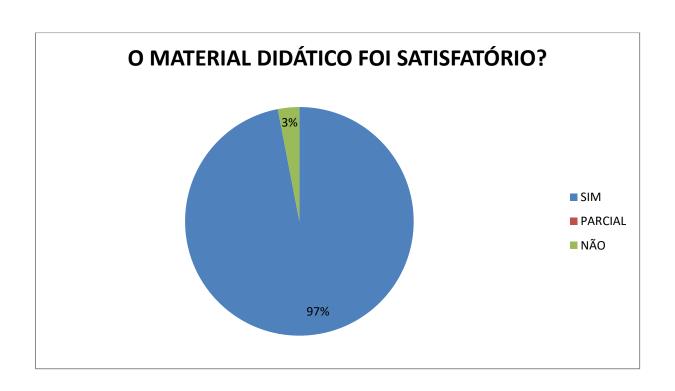


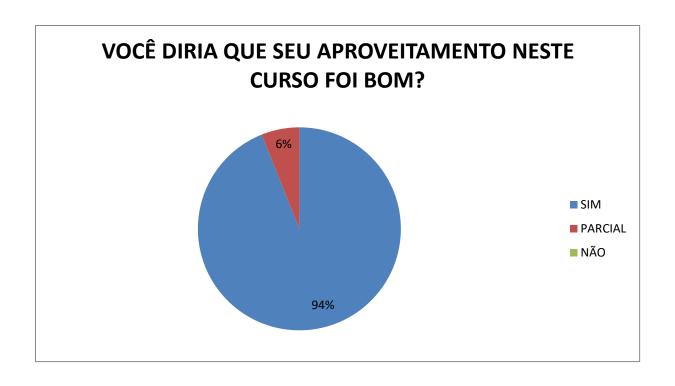


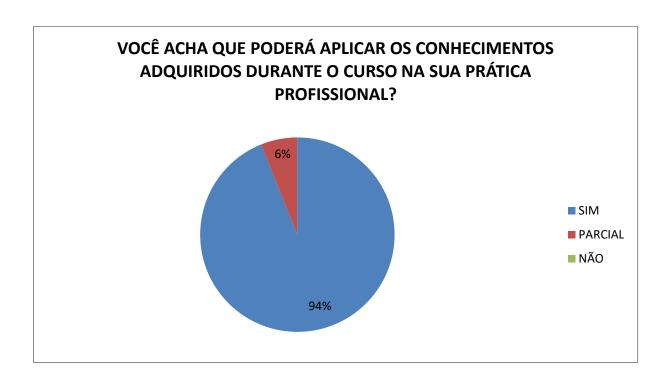












CONCLUSÃO: No geral os agentes de saúde aprovaram e elogiaram a capacitação e os professores, sendo assim, as atividades tiveram um resultado positivo.

4.4. VÍDEOS APRESENTADOS NA CAPACITAÇÃO

- 1. 27 IDEIAS PARA RECICLAR TUDO AO SEU REDOR Canal IDEIAS INCRÍVEIS (Youtube)
- 2. 37 TRUQUES DE RECICLAGEM E IDEIAS QUE VOCÊ NÃO PODE PERDER Canal IDEIAS INCRÍVEIS (Youtube)
- 3. 22 HACKS PARA RECICLAR O LIXO EM ALGO LEGAL Canal IDEIAS INCRÍVEIS (Youtube)
- 4. 23 NOVAS MANEIRAS DE DAR UMA NOVA PROPOSTA ÀS COISAS VELHAS Canal Ideias Incríveis GIRLS (Youtube)
- 5. 40 IDEAS DE RECICLAJE SIMPLES Y GENIALES Canal IDEAS EN 5 MINUTOS (Youtube)

