

**PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes  
do Pantanal no Estado de MT**

**PRIMEIRA PÁGINA EDITORA – ASSESSORIA PUBLICIDADE E PROMOÇÕES  
LTDA**

**CNPJ: 00.874.507/0001-74**

PROCESSO LICITATÓRIO 09/2018 - PREGÃO PRESENCIAL Nº 04/2018 - CONTRATO Nº 021/2018

LOTE 01: Serviços técnicos especializados na organização, coordenação e realização de capacitação e ações de educação ambiental com sensibilização e orientação para a COLETA SELETIVA.

**Etapas 3.1: OFICINAS DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA OS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE E AGENTES DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA EPIDEMIOLÓGICA E SERVIDORES DA SAÚDE**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES – JAURU/MT**

**S U M Á R I O**

Introdução – Descrição das atividades desenvolvidas no período de 17 e 18 de Setembro de 2019 no município Jauru-MT Local: Câmara Municipal de Vereadores de Jauru.

<b>1. DETALHAMENTO AÇÃO/ATIVIDADE.....</b>	<b>2</b>
1.1. DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA.....	2
1.2. JUSTIFICATIVA DA AÇÃO.....	2
1.3. RESULTADO ESPERADO.....	3
<b>2. RELATÓRIO DO MUNICÍPIO DE SALTO DO CÉU/MT .....</b>	<b>4</b>
2.1. PROGRAMAÇÃO.....	4
2.2. RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO.....	6
<b>3. APRESENTAÇÕES E PALESTRAS.....</b>	<b>9</b>
<b>4. ANEXOS.....</b>	<b>160</b>
4.1. RELATÓRIO FOTOGRÁFICO.....	161
4.2. PARTICIPAÇÃO, LISTA DE PRESENÇA e FICHAS DE INSCRIÇÃO .....	165
4.3. AVALIAÇÕES E OUTROS DOCUMENTOS.....	168
4.4. VÍDEOS APRESENTADOS NA CAPACITAÇÃO .....	194

## **1. DETALHAMENTO AÇÃO/ATIVIDADE:**

Capacitar os Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e Agentes de Combate a Endemias (ACE) sobre o Sistema de Gestão de Resíduos Sólidos, para que eles sejam também multiplicadores no trabalho de Educação Ambiental e mobilização social junto à população antes, durante e após a implantação do empreendimento. Com duração de 16 horas com certificado.

### **1.1. DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA:**

Articular junto ao Comitê local e junto às secretarias de saúde a formação de turmas nas escolas; Elaborar o material pedagógico, incluindo a cartilha para uso na capacitação, produção de apostilas e outros materiais didáticos. Incluso elaboração de material/conteúdo para impressão gráfica. Não inclui artes gráficas. Incluso lanche mínimo.

Registrar e controlar lista de presença. Apresentar relatório final de cada turma, com conteúdo aplicado, inclusive com registro fotográfico.

Registrar memória das reuniões de articulação realizadas nos municípios, inclusive com foto.

### **1.2. JUSTIFICATIVA DA AÇÃO:**

A capacitação profissional, a formação de recursos humanos, o aperfeiçoamento e o desenvolvimento institucional dos serviços públicos devem ser priorizados. O enfoque será direcionado à saúde pública, pois ao promover tal capacitação o objetivo é que os servidores que participarão da capacitação possam ser agentes multiplicadores das informações nas comunidades em que atuam. O enfoque educativo é um dos elementos fundamentais na qualidade da atenção prestada em saúde. Educar é um processo de construção permanente. As ações educativas têm início nas visitas domiciliares, mas podem ser realizadas em grupo, sendo desenvolvidas nos serviços de saúde e nos diversos espaços sociais existentes na comunidade. O trabalho em grupo reforça a ação educativa aos indivíduos.

**1.3. RESULTADO ESPERADO:**

Contribuir com a adesão da população ao novo sistema de resíduos sólidos;  
Divulgar as ações planejadas que serão realizadas, buscando a participação da população.

## **2. RELATÓRIO DO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS**

**Carga Horária:** 16 horas

**Público:** Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e Agentes de Combate a Endemias (ACE).

**Número de Agentes:** 25

**Local:** Câmara Municipal de Vereadores de Jauru

**Cidade:** Jauru - MT

**Data:** 17 e 18 de Setembro de 2019

### **2.1. PROGRAMAÇÃO**

**I** – Impactos Ambientais;

**II** – Educação Ambiental

**III** – Desenvolvimento Sustentável

**IV** – Pegada Ecológica;

**V** – Consumo Sustentável;

**VI** – Vídeo “10 formas de poluir menos o Planeta”

**VI** - Saneamento Básico;

**VII** - Esgoto Sanitário;

**VIII** – Drenagem;

**IX** – Coleta de resíduos sólidos;

**X** – Lixo X Resíduos Sólidos;

**XI** – Tipos de Resíduos Sólidos;

**XII** – Classificação da Periculosidade dos Resíduos Sólidos;

**XIII** – Lixão;

**XIV** - Tipos de Aterros;

**XV** – Aterro Sanitário;



- XVI**– Visita ao Aterro Sanitário do município de Cáceres-MT;
- XVII** – Visita a associação de catadores; “ASCAPAN”
- XIX – Plano de Gestão de Resíduos Sólidos;**
- XXI** – Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS);
- XXII** – 3 R da PNRS;
- XXIII** – Logística Reversa dos Resíduos Sólidos;
- XXIV** – PGRS (Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos)
- XXV** – RSS (Resíduos de Serviços de Saúde);
- XXVI** – PGRSS (Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde)
- XXVII** – Coleta Seletiva;
- XXVIII** – Benefícios da Coleta Seletiva:
- XXIX** - Tipos de Segregação dos Resíduos Sólidos;
- XXX** – Cores das lixeiras de Coleta Seletiva;
- XXXI** – Centrais ajudam na triagem do lixo reciclável;
- XXXI** – Vídeo sobre Cores das Lixeiras de Coleta Seletiva;
- XXXII** – Triagem dos Resíduos Sólidos;
- XXXIII** – Reciclagem de Resíduos Sólidos;
- XXXIV** – Vídeo sobre Reciclagem de Resíduos Sólidos;
- XXXVI** – Vídeo sobre Reciclagem de Embalagem Tetra Park
- XXXVII** – Vídeo sobre Reciclagem de Sacolas Plásticas
- XXXVIII** – Reaproveitamento de Resíduos Sólidos

## **2.2. RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO:**

O treinamento iniciou no dia 17 de Setembro de 2019, as 07:00 horas nas dependências da Câmara Municipal de Vereadores do município de Jauru, com uma turma de 25 participantes, que incluía técnicos ACS, ACE do município.

As atividades do treinamento iniciou-se com apresentação do instrutor, falando de sua formação e experiência profissional e após, a apresentação oral dos participantes, que puderam expor seus nomes, funções, localidade de atuação, tempo de atuação e número de famílias/domicílios que atendem nas suas expectativas do curso. Em seguida, o instrutor realizou uma breve apresentação do projeto “Separar pra Reciclar”, seus objetivos, meta e informações sobre a respectiva atividade em execução.

Após esta etapa, iniciou-se o processo de formação técnica com a realização de conteúdo teórica, com uso de aulas em slides e vídeos sobre conceitos e temas como Educação Ambiental, Meio Ambiente e Problemas Ambientais do mundo e do município, com uso de Data Show e som. Toda a aula ocorreu de forma participativa e possibilitou a interatividade de todos, abrindo espaços para intervenções, diálogos e debates, tornando o momento bem construtivo e formativo.

As 09:30, após o intervalo do lanche, o Engenheiro Ambiental Duan, do Consorcio de Nascentes do Pantanal, que realizou a entrega de materiais do projetos, como folders e cartilhas, camisetas, chapéus e bonés do projeto para o participantes aonde ocorreu posteriormente uma fala do mesmo, sobre o projeto Separar para Reciclar. Após este momento, as atividades de formação teórica continuaram de maneira bem agradável e participativa, buscando permitir que os participantes pudessem apresentar opiniões, dificuldades e a realidade dos temas abordados no município. A atividade se estendeu até as com conteúdo teórico até as 11:00 horas, aonde foram liberados para o almoço.

No período vespertino, a treinamento foi reiniciado as 13:00 horas, com a continuidade de ministração de temas teóricos e vídeos, até as 15:15 horas, aonde ocorreu o intervalo do lanche. As atividades do treinamento, se desenvolveram até as 17:00 horas, quando foi encerrada.

No dia 18 de Setembro, o treinamento se iniciou as 07:00 horas da manhã, com a execução de aula teórica do conteúdo programado, que se estendeu até 09:30 horas, até o intervalo. Recebemos a presença de um vereador que expôs os debates e leis em andamento e as dificuldades para a melhoria do sistema de gestão de resíduos sólidos do município. Após o lanche, nos encaminhamos para uma visita ao Lixão Municipal (Fotografias), verificando a sua situação, identificando possíveis resíduos sólidos de potencial de reciclagem e reaproveitamento e rejeitos perigosos, localizado a 4 Km. No local foi observado um grande potencial de resíduos de valor econômico e a presença de catadores informais, sem nenhum tipo de Equipamentos de Proteção Individuais (EPI), e o processo de triagem sendo feito pelos mesmos em pleno lixão, no entre os meios dos resíduos dispostos irregularmente.

Em seguida o grupo realizou a visita a Unidade da Estação de Tratamento de Esgoto (ETE) da empresa concessionária Águas de Jauru, aonde conhecemos as lagoas de tratamento em funcionamento. Encerrando a visita a este local, visitamos a unidade de Recepção de Entulhos, Resíduos de Construção e Podas do município, aonde o grupo viu como ocorre a disposição, e a presença de resíduos sólidos secos e perigosos alocados irregularmente, devido a falta de controle de acesso ao local.

Em seguida, nos deslocamos a centro de captação (lagoa) para abastecimento água, conhecendo sua estrutura e identificando possíveis falhas. Foi observado um local sem muita proteção de contaminação, com água de alta turbidez e com muitas plantas aquáticas. Durante o trajeto percorridos foram visualizados vários locais com disposição irregular de resíduos sólidos, bem como o descarte irregular de esgoto e a prática de queimadas. No trajeto de retorno, também, passamos ao lado da instalação da ETA (Estação de Tratamento de Água), conhecendo sua infraestrutura e processo de tratamento de água ofertado a população. Após as visitas, a atividade foi encerrada as 11:00 horas.

No período vespertino, as 13:00 horas, os trabalhos foram reiniciados, com a continuidade do conteúdo programático de forma teórica e a exposição de vídeos e debates. Após o intervalo, após a apresentação de conteúdo teórico para finalizar a capacitação foram realizadas perguntas aos participantes sobre o projeto,

levantamento dos principais questionamentos possíveis pela população e a realização uma dinâmica de atuação/intervenção dos participantes junto a população em seus atendimentos diários durante as suas visitas residenciais, realizada em duplas. Após a dinâmica os agentes responderam a uma ficha de avaliação confeccionada pelo Consórcio e encerramos a atividade as 17: 00 horas.

### 3. APRESENTAÇÕES E PALESTRAS:

#### 1. PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR

Palestrante: Vagner Meira Teixeira – Engenheiro Agrônomo. Mestre em Agroecologia e Desenvolvimento Rural

Contatos: E-mail: vagnermeira13000@gmail.com – Telefone: (65) 9 9907-4727

#### SLIDE 1





**Vagner Meira Teixeira**  
Engenheiro Agrônomo  
Msc. Em Agroecologia e  
Desenvolvimento Rural



**Projeto**  
Educação em Saúde Ambiental  
na Região do Complexo  
Nascentes do Pantanal no  
Estado de Mato Grosso

**PROJETO**  
**SEPARAR PARA RECICLAR**

# 14 Municípios

Municípios Participantes	
Araputanga	Lambari D'Oeste
Cáceres	Mirassol D'Oeste
Curvelândia	Porto Esperidião
Figueirópolis D'Oeste	Reserva do Cabaçal
Glória D'Oeste	Rio Branco
Indiavaí	Salto do Céu
Jauru	São José dos Quatro Marcos

## Meta 3

Capacitação dos Agentes Comunitários de Saúde e Agentes municipais de Endemias

## Atividade

Oficina de capacitação em educação ambiental para os agentes comunitários de saúde e agentes da vigilância Sanitária epidemiológica e Servidores da Saúde.

# Quem sou eu?



## **Vagner Meira Teixeira**

- 35 anos
- Engenheiro Agrônomo
- Mestre em Agroecologia e Desenvolvimento Rural
- Professor universitário
- Extensionista Rural
- **Ambientalista**

# Quem são vocês?

- **Nome?**
- **Função?**
- **Número de famílias atendidas/assistidas?**
- **Tempo de atuação?**



# O que é Educação Ambiental?



## Educação Ambiental

É um processo de educação responsável por formar indivíduos preocupados com os problemas ambientais e que busquem a conservação e preservação dos recursos naturais e a sustentabilidade do meio ambiente.



# Educação Ambiental

## **Lei nº 9795/1999 - Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA):**

Art 1º: “EA são os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.”

05/06

**Dia Mundial do**  
*Meio Ambiente*



Porque realizar a  
Educação Ambiental?



Educação Ambiental



Consciência Ambiental

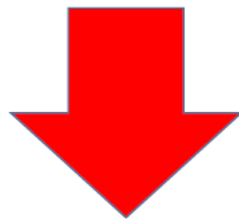


Comportamento Social

# Educação Ambiental



# Educação Ambiental



**Redução dos Problemas  
Ambientais no Meio  
Ambiente**





**O que é  
Meio  
Ambiente?**

**Florestas são Meio Ambiente?**



# Meio Ambiente

- É o conjunto de fatores físicos, biológicos e químicos (vivos ou não) que cerca e envolve os seres vivos que existem na Terra, influenciando-os e sendo influenciado por eles.
- É composto por: **solo, rochas, ar, água, vegetação, animais, micro-organismos, subsolo, atmosfera, construções, etc.**

**Aqui existe Meio Ambiente?**





## Como está nosso Meio Ambiente?



## O que são Problemas Ambientais?



## **Problemas Ambientais?**

São fenômenos de causas naturais e artificiais que afetam negativamente a qualidade e manutenção do meio ambiente (ar, água, solo, fauna e flora).

## **Quem causa os problemas Ambientais?**

✓ **A Natureza**

✓ **O Homem**



## Quais os maiores Problemas Ambientais causados pelo Homem?



## Tipos de Problemas Ambientais Antrópicos?

- Desmatamentos de florestas;
- Queimadas florestais e urbanas;
- Extinção da Fauna e Flora;
- Erosões e Assoreamentos;
- Poluição Ambiental;
- Aquecimento Global



Desmatamento



Queimadas



Poluição do Ar



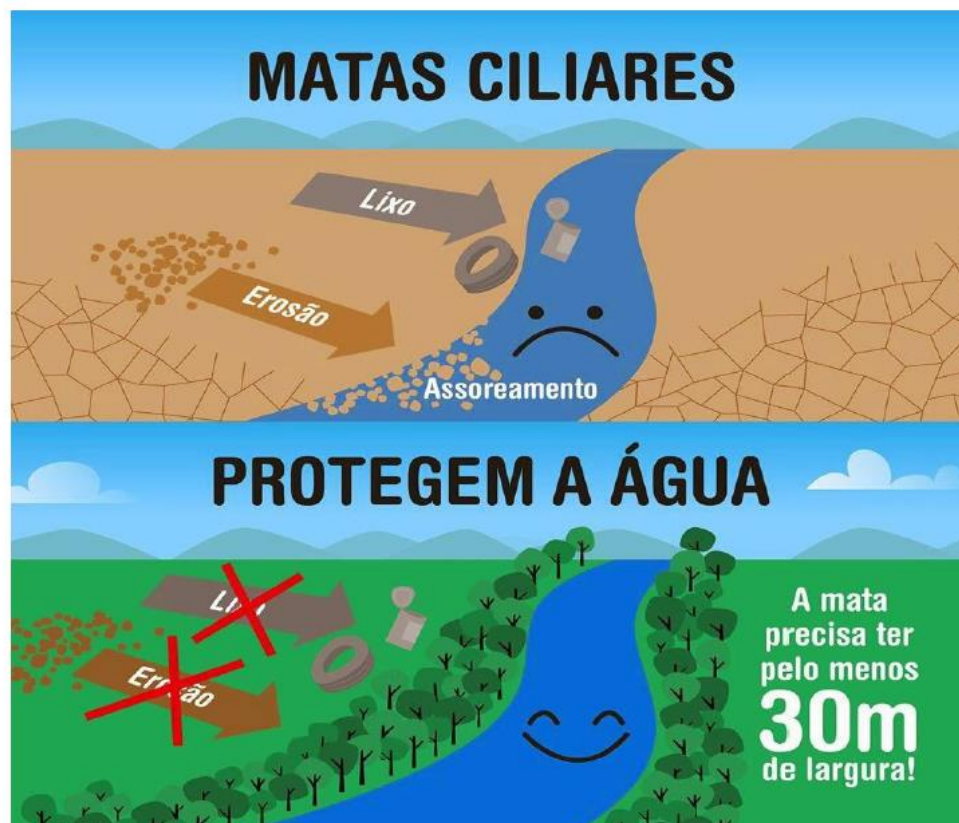
Erosão



Assoreamento

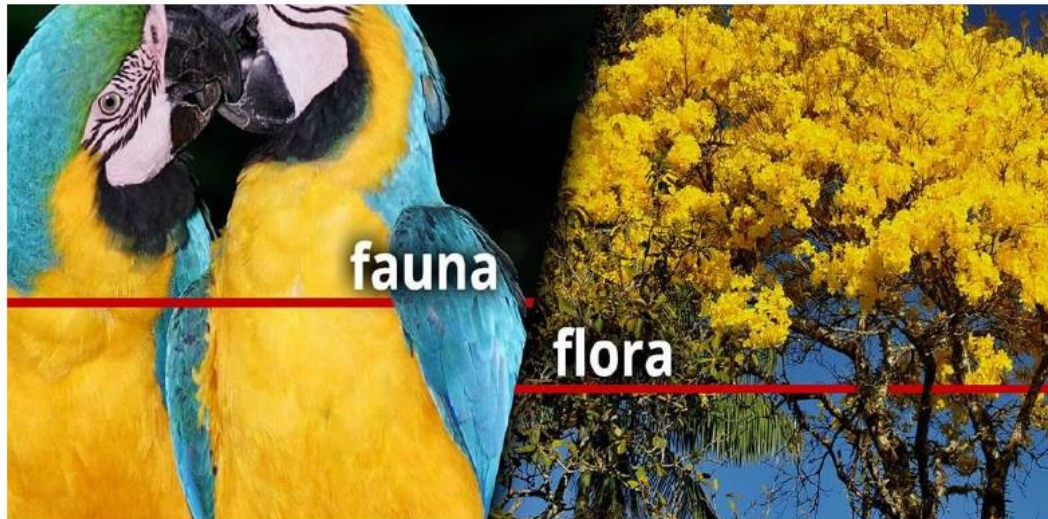


Poluição da Água





# Extinção da Biodiversidade



## Aquecimento Global!



# Aquecimento Global!

É o processo de aumento da temperatura média dos oceanos e da atmosfera da Terra causado por massivas emissões de gases que intensificam o efeito estufa.



# Aquecimento Global!

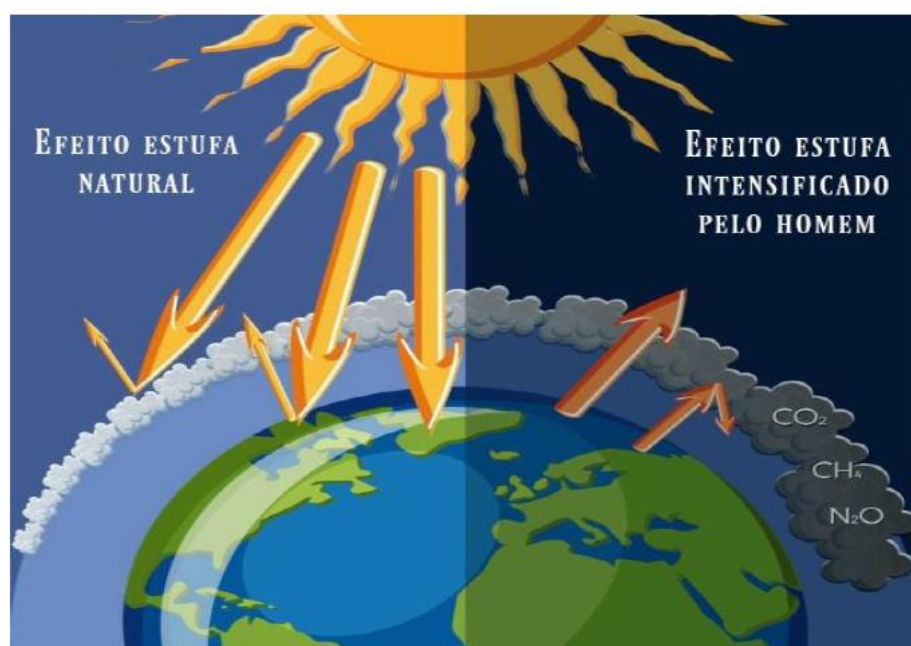




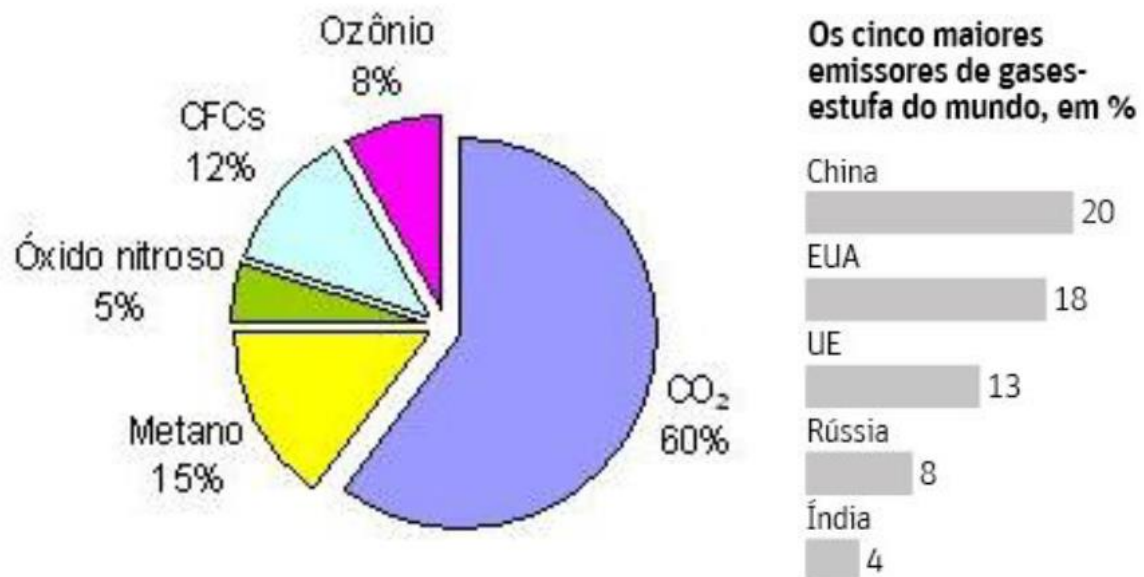
# O que é Efeito Estufa?

- É um fenômeno natural de aquecimento térmico da Terra.
- É um processo que mantém a temperatura do planeta em condições ideais para a sobrevivência dos seres vivos.
- Sem o **efeito estufa** natural, a Terra seria muito fria.

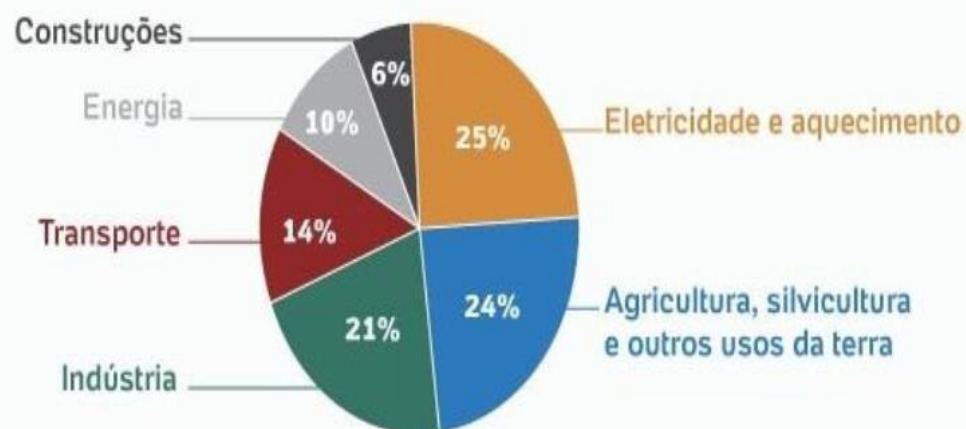
## Efeito Estufa



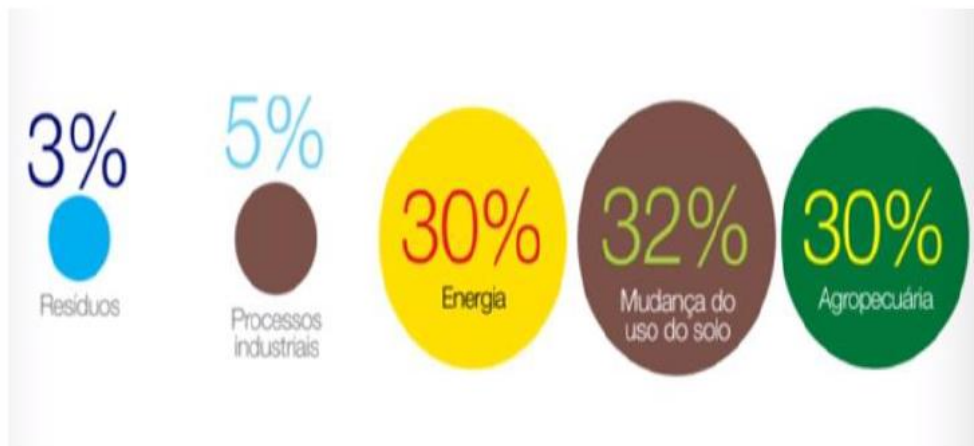
# Gases de Efeito Estufa?



## Gases de Efeito Estufa no Mundo conforme setores



## Gases de Efeito Estufa no Brasil conforme setores



## Ações Antrópicas causadoras de impactos ambientais:

- Agricultura
- Pecuária
- Industrialização
- Urbanização
- Meios de Transporte
- Sistema Energético
- Consumismo



Agricultura



Pecuária



Industria



Urbanização



Transporte



Energia

## Biomas do Brasil





# Amazônia

É a maior floresta tropical do planeta e a maior bioma do Brasil (42%), e abriga milhões de espécies de vegetais.

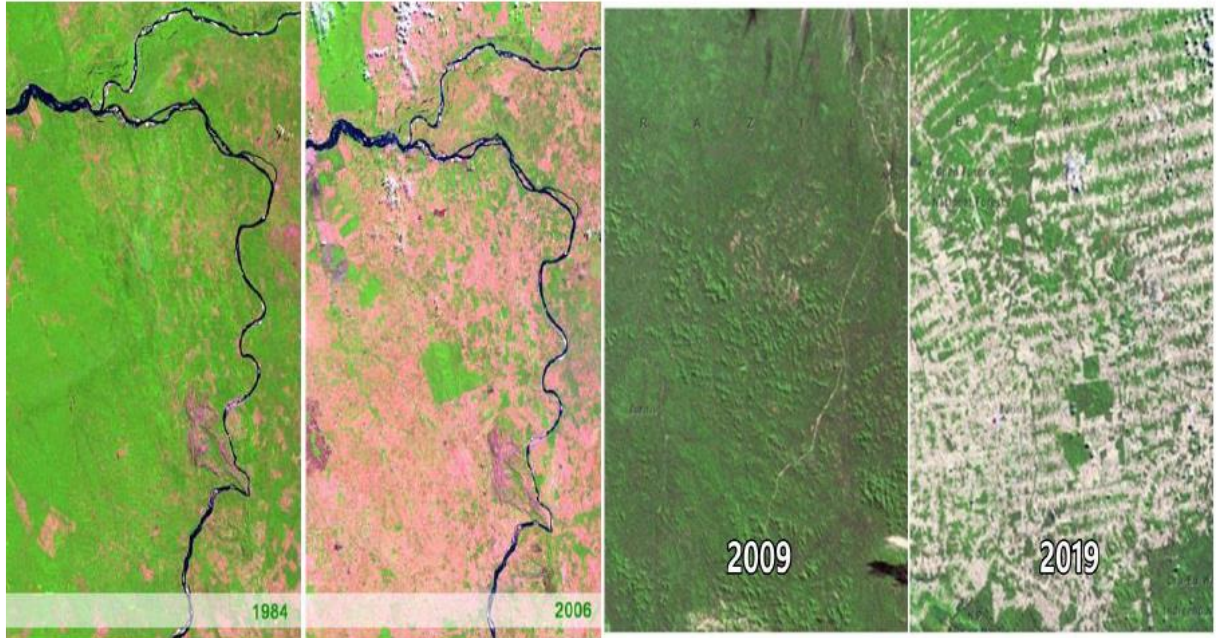


## Amazônia é Pulmão do Mundo?





## Desmatamento da Amazônia



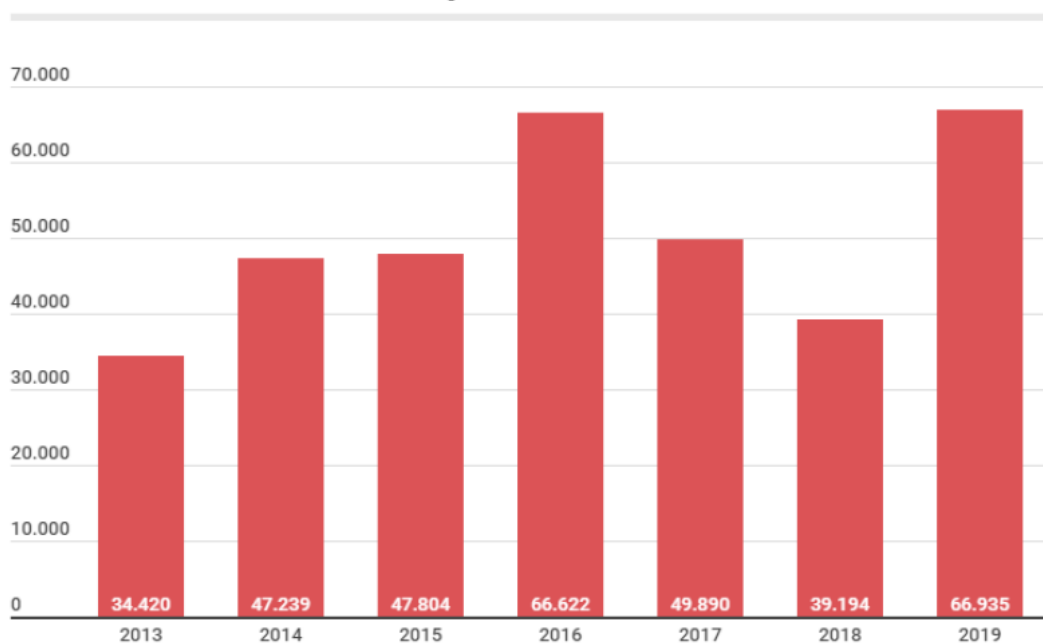
## Desmatamento da Amazônia



## Queimadas na Amazônia



### Número de queimadas no Brasil\*



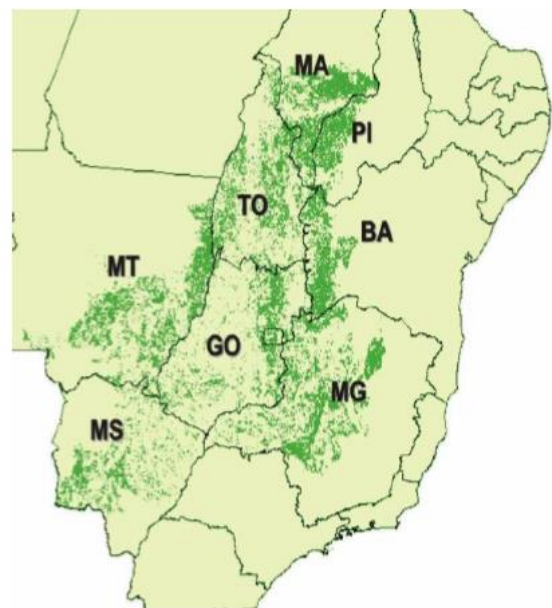
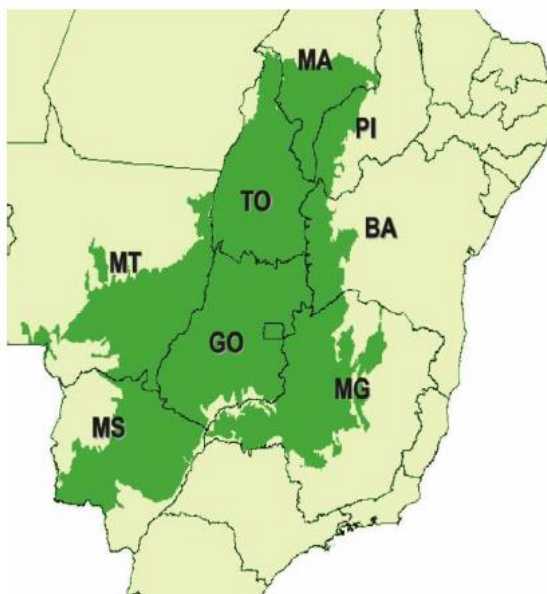


# Cerrado

Possui vegetação (árvores) baixas e retorcidas, e abriga a maior biodiversidade do mundo. É a 2ª maior formação vegetal do país (20%).



## Desmatamento do Cerrado



## Desmatamento do Cerrado



## Mata Atlântica

É o bioma mais rico do mundo em fauna e flora. Natural de clima tropical úmido é comum nas regiões litorâneas do país.





## Desmatamento da Mata Atlântica



## Caatinga

Vegetação encontrada no Nordeste.





## Desmatamento da Caatinga



## Manguezal

Os mangues são vegetações litorâneas.



## Desmatamento dos Mangues



## Agrotóxicos (Agricultura)

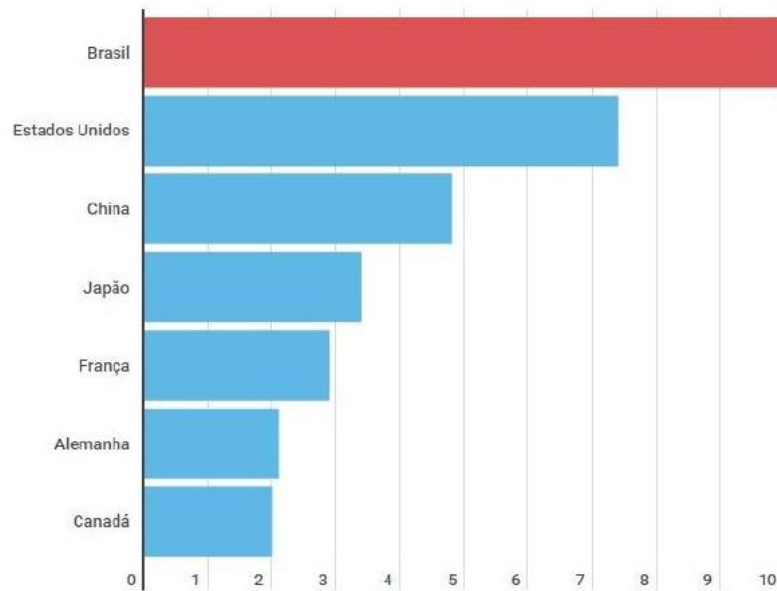




# Agrotóxicos no Brasil



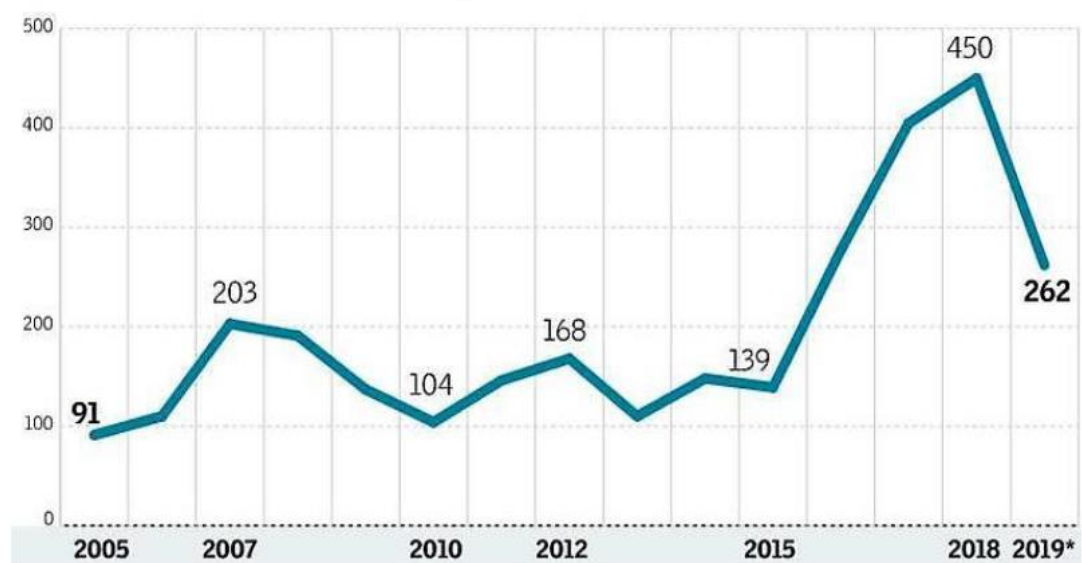
# Agrotóxicos no Mundo



Fonte: FAO/Consultoria Phillips McDougall/UNESP/ANDEF

## Agrotóxicos no Brasil

Número de novos produtos registrados



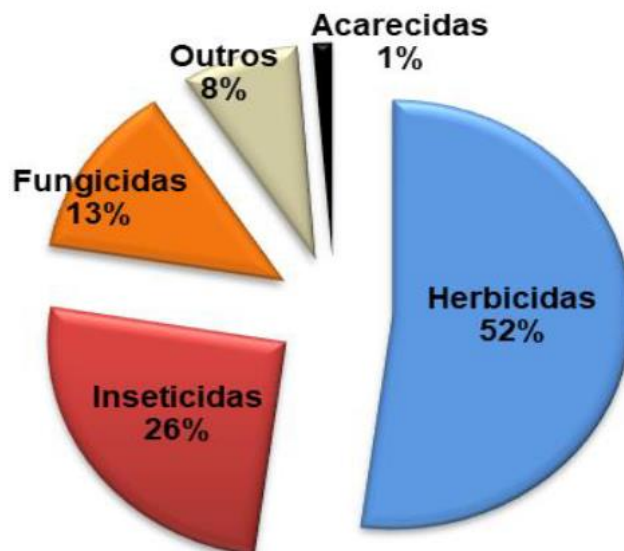
Fonte Ministério da Agricultura \* Até 22 de julho

## Futuro Preocupante



O Governo Federal libera em apenas 06 meses **239 novos pesticidas.**

## Consumo de Praguicidas no Brasil





# Classificação Toxicológica



Classe I - Faixa Vermelha - Extremamente Tóxico

Classe II - Faixa Amarela - Altamente Tóxico

Classe III - Faixa Azul - Moderadamente Tóxico

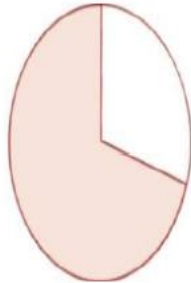
Classe IV - Faixa Verde - Pouco Tóxico



# Descarte Inadequado

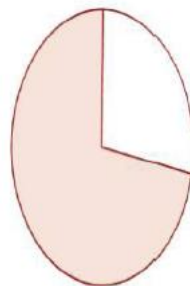


## Brasil lidera o ranking mundial do consumo de agrotóxicos



**70%**  
dos alimentos  
consumidos estão  
contaminados  
por pesticidas

**28%**  
dos alimentos  
contém substâncias  
não autorizadas  
pela Anvisa



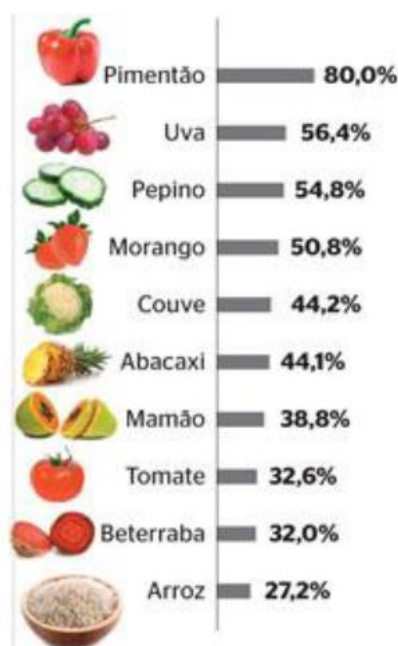
**7**

é o número  
aproximado  
de litros  
de veneno que  
cada brasileiro  
consome  
por ano



Dossiê da Associação Brasileira de Saúde Coletiva (Abrasco)

## Agrotóxicos X Alimentos





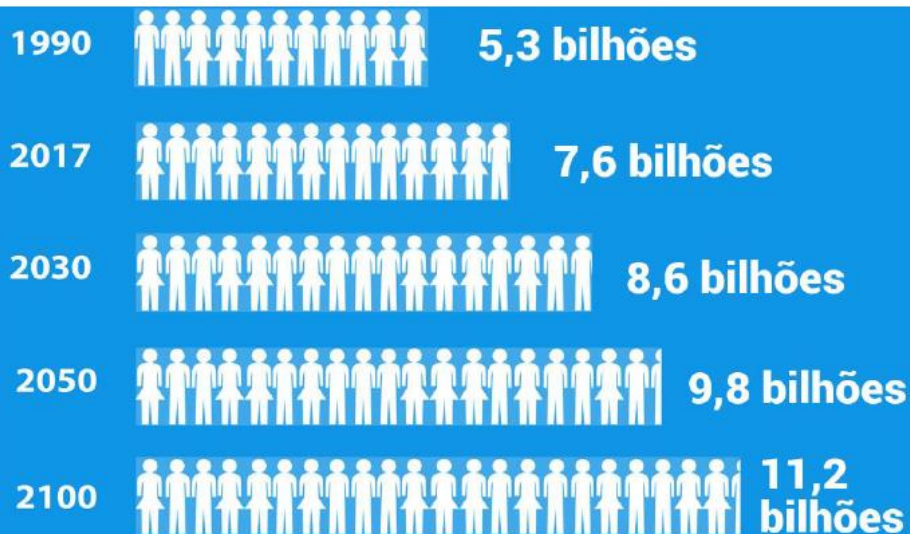


## Consumismo

# População Mundial X Meio Ambiente



## População Mundial



Fonte: Perspectivas da População Mundial: Revisão de 2017 (ONU, 2017)

**OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**



## População x Lixo (RS)



**É possível mudar este  
cenário de Degradação  
Ambiental do Planeta Terra?**



# Educação Ambiental



## Mudança da Realidade



## Como fazer Educação Ambiental?

- Conversa
- Aulas
- Palestras
- Teatros
- Gincanas
- Cultos
- Cartilhas
- Campanhas
- Multas/Leis





As Leis e Multas são ainda o melhor instrumento de mudança!?



## Órgãos de Fiscalização



SEMA  
SECRETARIA DE  
ESTADO DE  
MEIO AMBIENTE



GOVERNO DE  
**MATO  
GROSSO**



**MPF** | Procuradoria  
da República  
Ministério Público Federal



# A população é o melhor fiscal do meio ambiente?



## Aonde e quando fazer Educação Ambiental?



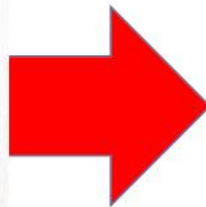
- Casa
- Bairro
- Escola
- Igreja
- Associação
- Clube
- Bar



# Quem deve fazer Educação Ambiental?



## Educação Ambiental

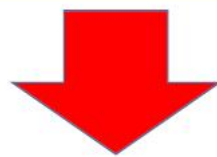


## Como fazer eu ACS e ACE farei Educação Ambiental?

- Conversas
- Visitas
- Cartilhas
- Campanhas



## Educação Ambiental





## CONHECIMENTO

## SOBRE SUSTENTABILIDADE

**68%** DIZEM JÁ TER **ouvido falar em sustentabilidade.**

**61% NÃO SABEM** DIZER O QUE É UM **produto sustentável.**

### SLIDE 2

**PROJETO  
SEPARAR PARA RECICLAR**



**LIXO SECO**  
Reciclável



**LIXO ÚMIDO**  
Orgânico e não reciclável

*Nossa Cidade + Limpa e Saudável*

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
PARA COLETA SELETIVA**





# O Desenvolvimento Sustentável: Um dever de Todos



## O que é Desenvolvimento Sustentável?







“

## **DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

é aquele que atende as necessidades do presente sem comprometer a habilidade das gerações futuras de atender suas próprias necessidades

”

## **Tripé do Desenvolvimento Sustentável**



## História do Desenvolvimento Sustentável

- Na década de 70, o processo de Industrialização e Modernização da Agricultura provocou o aumento dos problemas ambientais.
- Em 1987 foi elaborado o “**Relatório Brundtland**” ou Nosso Futuro Comum, criando o termo Desenvolvimento Sustentável (DS).
- Na **RIO-92** foi elaborada a Agenda 21, um programa de ação compartilhada entre países, visando a sustentabilidade global no século XXI.

### Gro Harlem Brundtland

É uma política, diplomata e médica (1ª ministra da Noruega).

É uma líder internacional em desenvolvimento sustentável.



# Rio 92 (Eco 92)

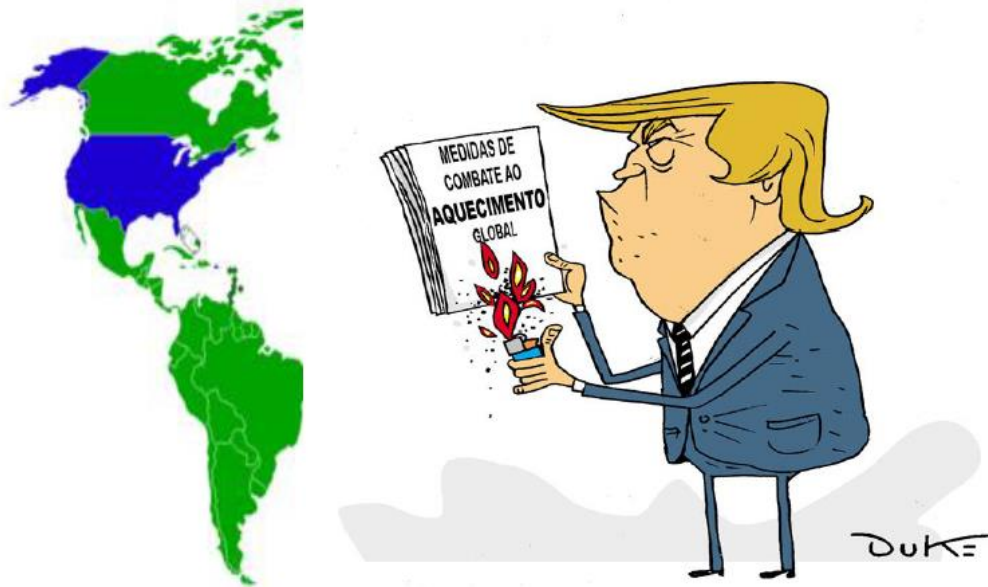


## História do Desenvolvimento Sustentável

- A Cúpula da Terra sobre Desenvolvimento Sustentável em Joanesburgo em 2002 reafirmou a Agenda 21.
- **Protocolo de Kyoto** em 1997, aonde países se comprometeram a reduzir emissão de gases.
- Em 2015, o Acordo de Paris propôs a redução de emissão de gases estufa para conter o aquecimento global (2020).



Os EUA, como maior economia,  
não assumiu estes compromissos!



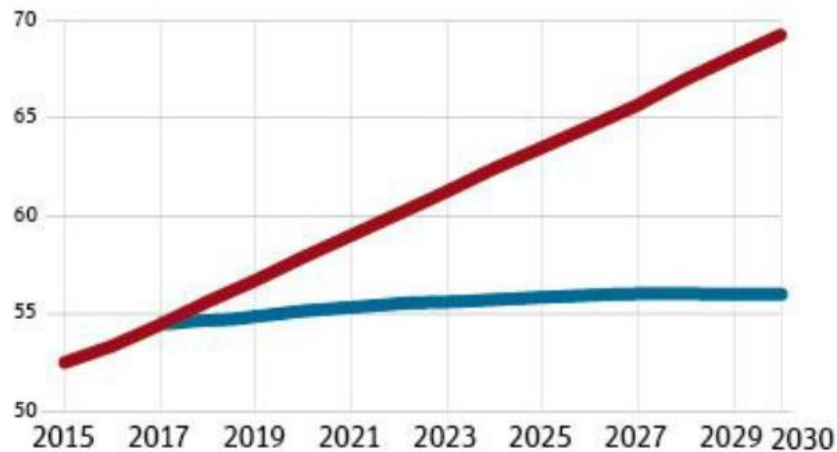
## Acordo de Paris



# Acordo de Paris

Emissões globais de CO<sub>2</sub>, em bilhões de toneladas métricas

— Sem o Acordo de Paris — Com o Acordo de Paris



Fontes: Climate Interactive and the M.I.T. Sloan School of Management e Climate Analytics

## Organizações Ambientais



**GREENPEACE**



**Instituto  
Socioambiental**

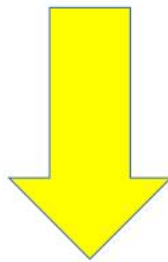


**SOS MATA  
ATLÂNTICA**



ORGANIZAÇÃO PARA A PROTEÇÃO AMBIENTAL

# Redução dos Problemas Ambientais



## Redução da Pegada Ecológica



## Pegada Ecológica

- Mede a quantidade de área e recursos naturais renováveis para manter o estilo de vida do ser humano.
- A biocapacidade é de 1,8 ha/ habitante.
- Maior o consumismo, maior pegada.



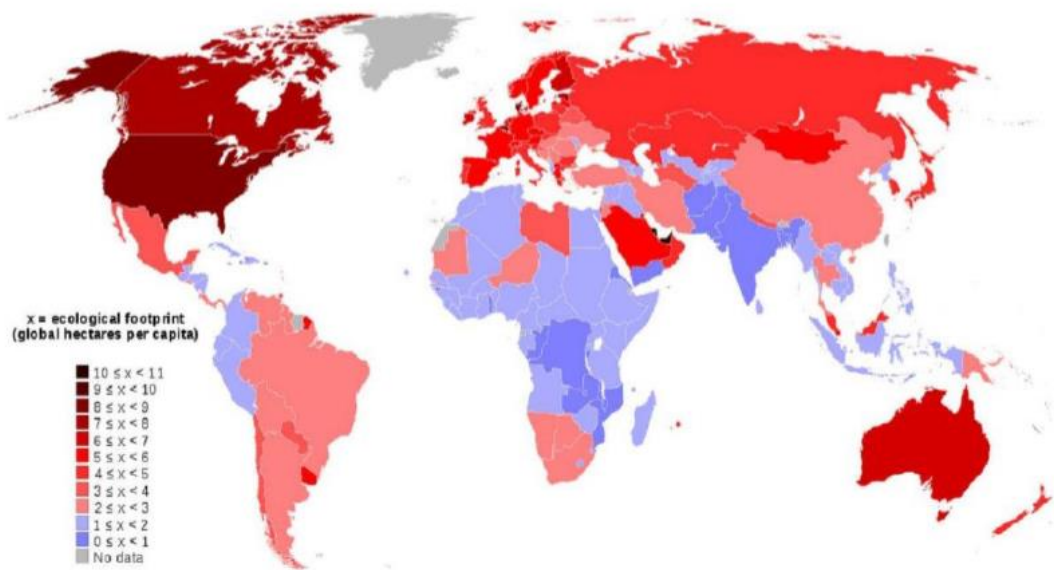
# Pegada Ecológica no Mundo

- Brasil (2,9 hectares)
- Emirados Árabes Unidos (10,7 hectares);
- Catar (10,5 hectares);
- Dinamarca (8,3 hectares);
- Estados Unidos (8 hectares);
- Canadá (7 hectares);
- Holanda (6,2 hectares);
- Noruega (5,6 hectares)

(Exame, 2016)



# Pegada Ecológica no Mundo



# Como Calcular a Pegada Ecológica?



Avaliação (pontuação):

1. Alimentação
2. Moradia
3. Bens
4. Serviços
5. Transporte
6. Etc.



	Pontos	Teus pontos
<b>1. Alojamento</b>		
<b>Quantas pessoas moram em tua casa?</b>		
a) 1	30	
b) 2	25	
c) 3	20	
d) 4	15	
e) 5 ou mais	10	
<b>Qual o sistema de aquecimento da casa?</b>		
a) gás natural	30	
b) electricidade	40	
c) gasóleo	50	
d) fontes renováveis (solar, eólica)	0	
<b>Quantas torneiras há em tua casa?</b>		
a) menos de 3	5	
b) 3 a 5	10	
c) 6 a 8	15	
d) 8 a 10	20	
e) mais de 10	25	
<b>Em que tipo de casa vives?</b>		
a) apartamento	20	
b) moradia	40	

	Pontos	Teus pontos
<b>2. Alimentação</b>		
<b>Quantas refeições de carne ou de peixe comes por semana?</b>		
a) nenhuma	0	
b) 1 a 3	10	
c) 4 a 6	20	
d) 7 a 10	35	
e) mais de 10	50	
<b>Quantas refeições feitas em casa é que comes por semana?</b>		
a) menos de 10	25	
b) 10 a 14	20	
c) 15 a 18	15	
d) mais de 18	10	
<b>Procuras comprar alimentos produzidos localmente?</b>		
a) sim	25	
b) não	125	
c) às vezes	50	
d) raramente	100	



	Pontos	Teus pontos
<b>3. Transportes</b>		
<b>Que tipo de automóvel tens (se não tiveres não respondas)</b>		
a) motociclo	35	
b) baixa cilindrada (até 1200 c.c.)	60	
c) média e alta cilindrada (a partir de 1200 c.c.)	75	
d) carrinha	100	
e) todo-o-terreno	130	
<b>Como vais para o emprego?</b>		
a) carro	60	
b) a boleia	30	
c) transportes públicos	15	
d) bicicleta ou a pé	0	
<b>Quantos quilómetros tens de percorrer de carro para chegar ao emprego? (se não tiveres carro não respondas)</b>		
a) menos de 10	10	
b) entre 10 e 30	20	
c) entre 30 e 50	30	
d) entre 50 e 100	60	
e) mais de 100	80	

	Pontos	Teus pontos
<b>3. Transportes</b>		
<b>Aonde foste nas últimas férias?</b>		
a) a lado nenhum	0	
b) fiquei em Portugal (continente)	10	
c) fui a Espanha (continente)	20	
d) fiquei pela Europa, países Africanos próximos, ou fui aos Açores ou Madeira	30	
e) saí da Europa, fui para longe	50	
<b>Em quantos fins-de-semana é que viajas de carro (mínimo 20 km de distância)</b>		
a) 0	0	
b) 1 a 3	10	
c) 4 a 6	20	
d) 7 a 9	30	
e) mais de 9	40	

	Pontos	Teus pontos
<b>4. Consumo</b>		
Quantas compras significativas fizeste (ou os teus pais...) em 2002? (por exemplo: TV, vídeo, computador, mobílias, etc.)		
a) 0	0	
b) 1 a 3	15	
c) 4 a 6	30	
d) mais de 6	45	
Costumas comprar produtos de baixo consumo de energia?		
a) sim	0	
b) não	25	

	Pontos	Teus pontos
<b>5. Resíduos</b>		
Procuras reduzir a produção de resíduos? (por exemplo: evitas produtos com muita embalagem, reutilizas o papel, evitas os sacos de plástico, etc.)		
a) sempre	0	
b) às vezes	10	
c) raramente	20	
d) nunca	30	
Práticas compostagem dos resíduos orgânicos?		
a) sempre	0	
b) às vezes	10	
c) nunca	20	
Costumas triar o lixo e colocá-lo no ecoponto para ser reciclado?		
a) sempre	0	
b) às vezes	10	
c) raramente	20	
d) nunca	25	
Quantos sacos de lixo é que produzes por semana?		
a) 1	10	
b) 2	20	
c) 3 ou mais	30	

# Qual foi o valor total?



Total obtido	Pegada ecológica
menor do que 150	menor do que 4 ha
entre 150 e 400	entre 4 e 6 ha
entre 400 e 600	entre 6 e 8 ha
entre 600 e 800	entre 8 e 10 ha
maior do que 800	maior do que 10 ha

<http://www.pegadaecologica.org.br/2015/index.php>

## Como diminuir a pegada ecológica?







# A Política dos 5 R



# A Política dos 5 R

1º **R: Repensar.** É muito importante repensar hábitos de consumo e descarte. É algo de que realmente necessita?

2º **R: Reduzir.** Consumir menos produtos, dando preferência aos que tenham maior durabilidade.

3º **R: Recusar.** Quando você recusa produtos que prejudicam a saúde e o meio ambiente está contribuindo para um mundo mais limpo.

# A Política dos 5 R

4º **R: Reutilizar.** Ao ampliar a vida útil do produto, além de economizar na extração de matérias-primas virgens.

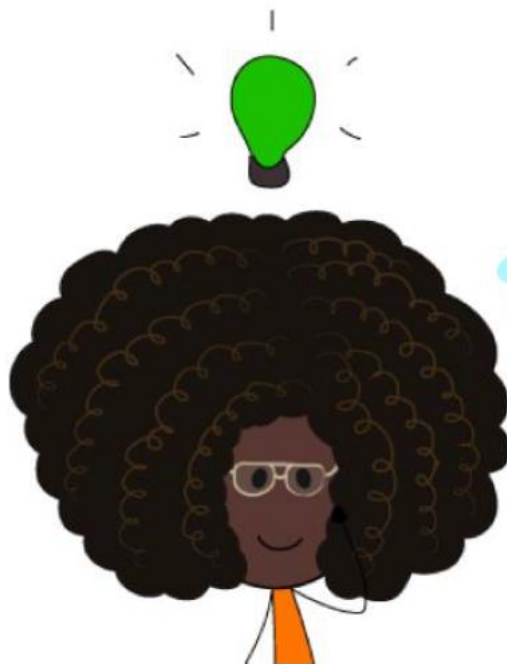
5º **R: Reciclar.** Ao reciclar qualquer produto reduz-se o consumo de água, energia e matéria-prima, além de gerar trabalho e renda para milhares de pessoas.

## Como promover o Desenvolvimento Sustentável?

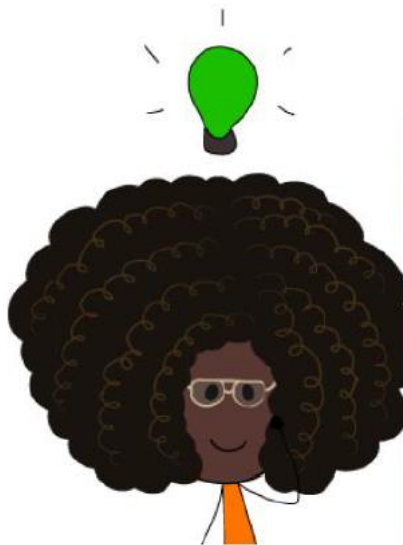




# Como promover o Desenvolvimento Sustentável?



**O que é  
CONSUMO  
SUSTENTÁVEL**



### Quem respondeu sim, define o consumo sustentável como:

"Consumir produtos que não agredem o meio ambiente e a saúde humana" **54%**

"Evitar o desperdício de água e energia" **34%**

"Consumir somente produtos que fazem bem a saúde" **9%**

"Comprar produtos mais baratos" **3%**



## Consumo Sustentável

é "o uso de bens e serviços que atendam às necessidades básicas, proporcionando uma melhor qualidade de vida, enquanto minimizam o uso dos recursos naturais e materiais tóxicos, a geração de resíduos e a emissão de poluentes durante todo ciclo de vida do produto ou do serviço, de modo que não se coloque em risco as necessidades das futuras gerações".



## Comprar menos e de empresas com responsabilidade ambiental!



- Utilizar as lâmpadas mais econômica;
- Compre eletrodomésticos de baixo consumo energético;
- Não deixe os aparelhos em standby;
- Tome banho quente de chuveiro rápido;
- Lave as roupas menos vezes por semana;
- Abra menos a Geladeira (beber água);



# Lâmpada mais econômica?

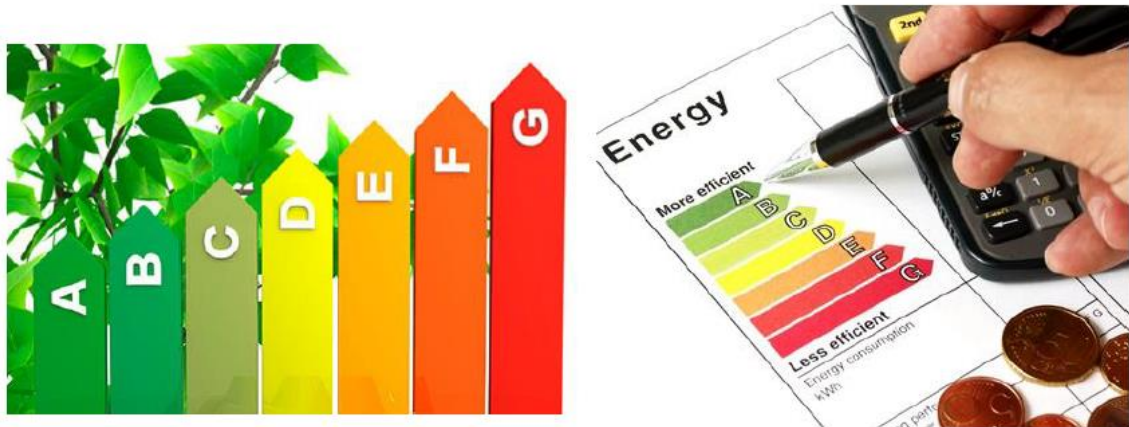


EFICIÊNCIA		Menos		Mais	
TIPO					
		COMUM	HALÓGENA	CFL	LED
CONSUMO	40 W	40 W	28 W	8 W	4 W
	60 W	60 W	42 W	12 W	6 W
	75 W	75 W	53 W	15 W	8 W
	100 W	100 W	70 W	20 W	10 W
DURABILIDADE		1 ano	1-3 anos	6-10 anos	15-25 anos
ECONOMIA		×	até 30%	até 80%	até 95%

**5 motivos**  
para optar pelas  
lâmpadas LED

- **Vida útil longa** (até 17 anos);
- **Lâmpada segura** (sem UV, Mercúrio);
- **Baixo custo** (80% de economia);
- **Sustentável** (reciclada);
- **Design inovador** (decorativa);

Qual é a faixa mais econômica?



<https://alugagera.com.br/noticias/50-dicas-economizar-energia-eletrica>



**O tipo de Combustível que vou usar pode contribuir!**

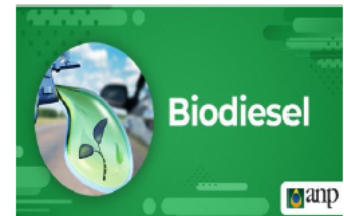


O uso de Etanol reduz 73% das emissões de CO<sub>2</sub> na atmosfera do veículo movido a gasolina, e 68% do automóvel a diesel.



# Combustíveis mais limpos!

- A ANP estabeleceu a adição de 25% de **etanol** anidro à **gasolina**.
- A ANP definiu em 2019, o percentual de 11 a 15% biodiesel no diesel.
- O combustível DuraMais fabricado com tecnologia GreenPlus pode ser 50% menos poluente e com desempenho veicular de até 10%.



BIODIESEL EVOLUÇÃO NO BRASIL											
2005 a 2007	JAN A JUN 2008	JULHO 2008 A JUNHO 2009	JUL A DEZ 2009	JANEIRO 2010 A JUNHO 2014	JULHO 2014	NOVEMBRO 2014	MARÇO 2017	MARÇO 2018	MARÇO 2019	A partir de MARÇO 2019	
B2	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B15*	
Autorizativo	Obrigatório										*O CNPE pode definir a qualquer momento um novo percentual.



# Meta brasileira

INDC (Intended Nationally Determined Contribution)

Meta de redução de emissões de gases de efeito estufa:

37%

até 2025 (na comparação  
com 2005)

43%

até 2030 (na comparação  
com 2005)





## Saneamento Básico







SLIDE 3

## PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR



*Nossa Cidade + Limpa e Saudável*

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
PARA COLETA SELETIVA**



# Educação Ambiental e Saneamento Básico



O que é  
Saneamento  
Básico?



## 04 Eixos do Saneamento Básico



# Saneamento Básico

É o conjunto de medidas que visa preservar ou modificar as condições do meio ambiente visando prevenir doenças e promover a saúde, melhorar a qualidade de vida da população.



# Saneamento Básico

- O Saneamento Básico é um direito assegurado pela Constituição Federal.
- [Lei nº. 11.445/2007.](#)
- Conjunto dos serviços, infraestrutura e instalações operacionais

# Saneamento Básico

- ✓ Abastecimento de água,
- ✓ Esgotamento sanitário,
- ✓ Limpeza urbana, drenagem urbana,
- ✓ Manejo de resíduo sólido e de águas pluviais.

# Abastecimento de Água Tratada e Potável



## Estação de Tratamento de Água (ETA)





# Estação de Tratamento de Esgoto (ETE)



## Esgoto no Brasil



**Esgoto**





# Drenagem Pluvial



## Esgotamento Sanitário x Doenças



# Coleta dos Resíduos Sólidos



# Resíduos Sólidos

- “todo material, substância, objeto ou bem descartado resultante de atividades humanas” (PNRS, Lei 12.305/10) .
- O resíduo sólido é tudo o que tem valor econômico e pode ser reciclado ou reaproveitado (PNRS, Lei 12.305/10).
- Os **rejeitos** devem ter disposição final e NÃO são reciclados.

**Resíduo**  
*✓ não é*  
**LIXO**





# Lixo?

# Resíduo?



O que é Lixo?



# O que é Lixo?

**Lixo** é tudo aquilo (resíduo ou material sólido) que já não tem utilidade e é jogado fora (eliminado ou descartado).



**Agência Brasil**

## Produção de lixo no país cresce 29% em 11 anos, mostra pesquisa

*O aumento é quase cinco vezes o crescimento populacional no período.*

# Descarte do Lixo

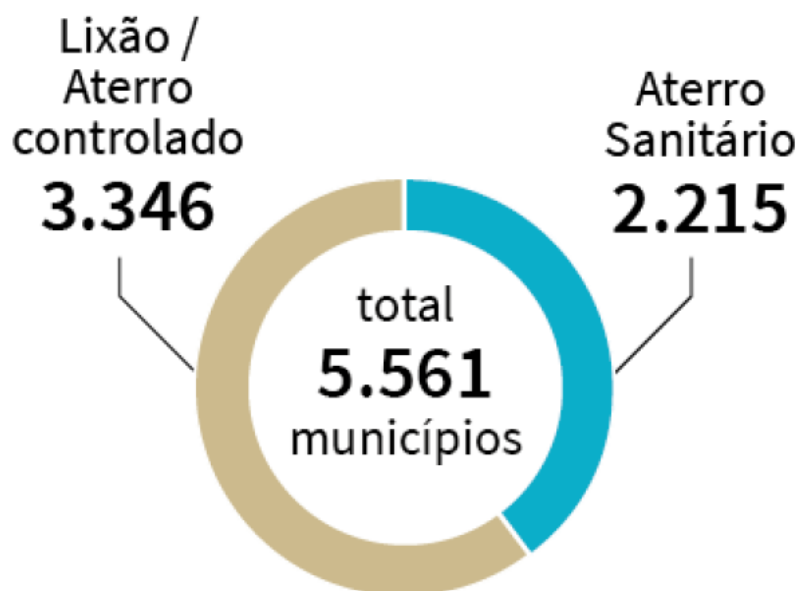
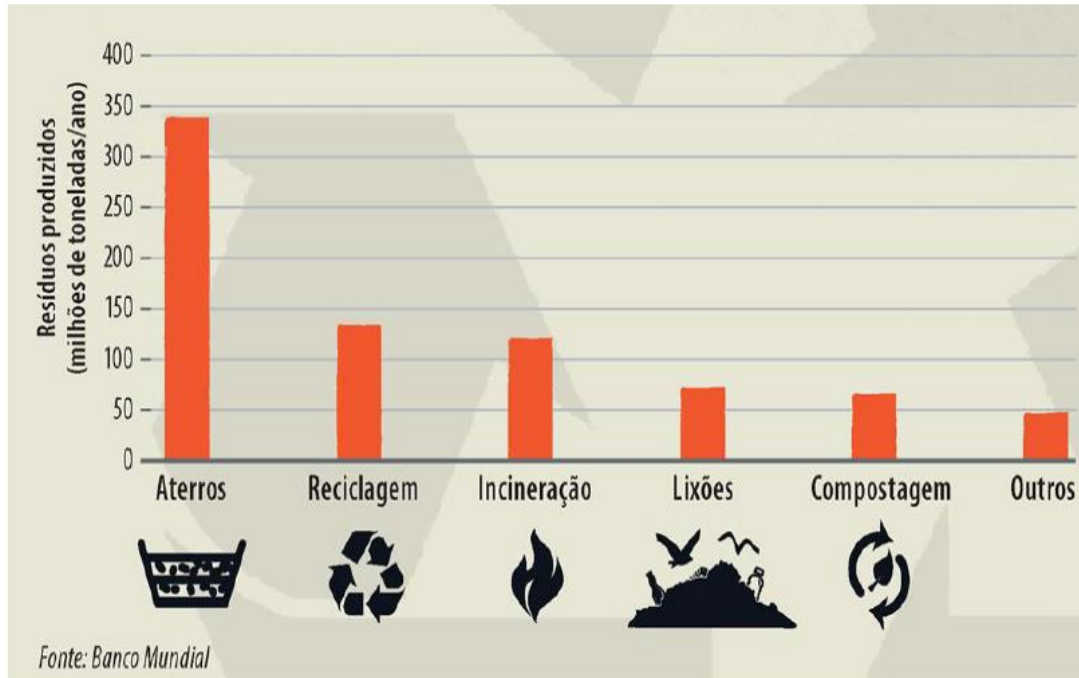


## Política Sanitária

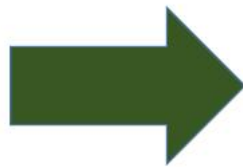




# Destino do Lixo no Mundo



# No Brasil: Mais lixões



“Lixões”

## O Lixão

São locais onde o lixo é depositado, em grande quantidade, sobre a superfície do solo e a céu aberto, sem qualquer controle.



# Lixões = Problemas

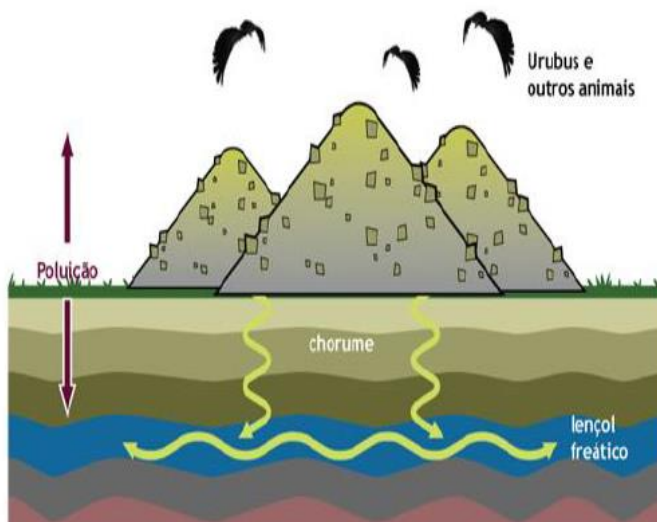
- **Problemas Ambientais**

- Queima do Lixo (Poluição do ar);
- Produção do Chorume (Poluição das águas subterrâneas, superficiais e oceânicas);
- Gases de Efeito Estufa (Poluição do ar);
- Poluição Visual e Odor;

- **Problemas Sociais**

- Doenças respiratórias e contagiosas;
- Alagamentos urbanos e desmoronamentos;

## Contaminação do Lençol Freático e solo pelo Chorume



Chorume



## Contaminação do Rios e Mares



## Transmissão de Doenças



## Poluição do Ar e Produção de Metano



Aonde armazenar os resíduos?



Aterro Sanitário



## Brasil tem quase 3 mil lixões em 1.600 cidades, diz relatório

Prazo para que todos os municípios dessem destino correto ao lixo venceu há 4 anos, de acordo com a Política Nacional de Resíduos Sólidos

Em 2018, 3.374 cidades, ou seja, 53% ainda têm lixões.

O Brasileiro gerou **378 kg** de resíduos/ano.

**Os Lixões são fontes de renda e de alimentação para milhares de famílias no Brasil.**





## Lixão: O barato que sai caro.

- “Metade dos leitos hospitalares do mundo são ocupados por doenças relacionadas à falta de saneamento básico (OMS).”
- Cerca de 100 doenças estão ligadas ao lixo (cólera, amebíase, diarreia, hepatite, febre amarela, gripe, dengue, etc).
- O Brasil gasta mais de **3 Bilhões** por ano devido problema de saúde ligado aos lixões.

## Você sabia?

- **Custo atual dos lixões ultrapassa os R\$ 730 bilhões no Brasil em 10 anos.**
- Descarte ilegal de resíduos é 38 vezes mais caro que o correto.
- Cerca de 29 milhões de toneladas de lixo são jogadas diretamente no meio ambiente/ano de forma incorreta.

## Lixões extintos em 2014!

- Capitais e municípios metropolitanos até 31/07/2018;
- Municípios com mais de 100 mil hab e menos de 20 Km de outros países até 31 de julho de 2019;
- Municípios de população entre 50 mil e 100 mil habitantes até 31 de julho de 2020;
- **Municípios com população inferior a 50 mil até 31 de julho de 2021**



# Aterros

- **Aterro** é um local destinado à decomposição final de resíduos sólidos gerados pela atividade humana.
- Nele são dispostos resíduos domésticos, comerciais, da indústria de construção e também resíduos sólidos retirados do esgoto.
- Existem 02 tipos de Aterros.

- **Aterro Controlado**

é uma técnica de disposição de resíduos sólidos no solo, em foço impermeabilizados e cobertos com uma camada de material inerte. Não possui tratamento para efluentes líquidos e gases.

- **Aterro Sanitário**

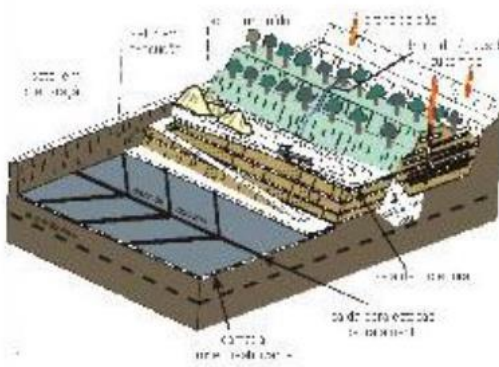
é uma técnica de disposição de resíduos sólidos em foço impermeabilizado e cobertos com uma camada de material inerte. Possui tratamento para efluentes líquidos e gases.



# Tipos de Aterro

1 – Aterros Sanitários

2 – Aterros Controlados



## Aterro Controlado



# Aterro Sanitário



## Tipos de Resíduos Sólidos





## Tipos de Resíduos Sólidos

- Quanto a natureza física: secos e molhados;
- Quanto a composição química: material orgânico e material inorgânico.
- Quanto à periculosidade: perigosos, não inertes e inertes.
- Quanto a origem/geração

## Tipos de Resíduos Sólidos

QUANTO À ORIGEM	QUANTO À PERICULOSIDADE
Resíduos domiciliares	Perigosos
Resíduos de limpeza urbana	
Resíduos sólidos urbanos	Não perigosos
Resíduos de estabelecimentos comerciais e prestadores de serviços	
Resíduos dos serviços públicos de saneamento básico	
Resíduos industriais	
Resíduos de serviços de saúde	
Resíduos da construção civil	
Resíduos agrossilvopastoris	
Resíduos de serviços de transportes	
Resíduos de mineração	



# Classificação da Periculosidade dos Resíduos Sólidos

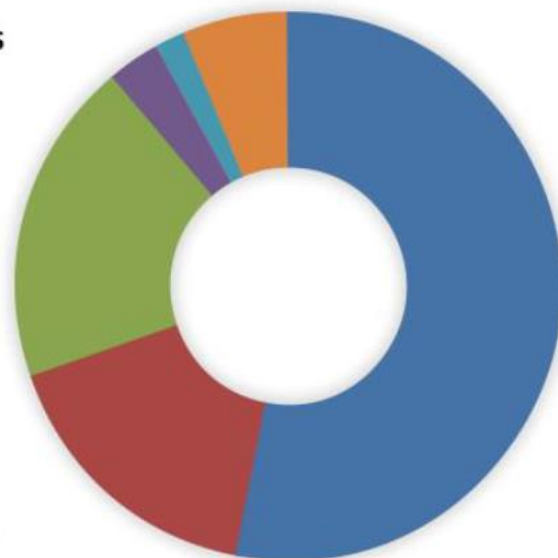
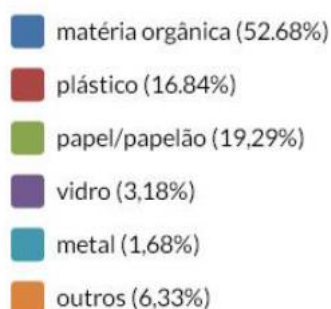
## NBR 10004:2004

- **Resíduos Classe I (Perigosos)** – Apresentam risco à saúde pública ou ao ambiente: **inflamabilidade**, **corrosividade**, **reatividade**, **toxicidade** e **patogenicidade**
- **-Resíduos Classe II A (Não inertes)** – Podem ter propriedades como combustibilidade, biodegradabilidade ou solubilidade.
- **-Resíduos Classe II B (Inertes)** – Não solúvel em concentrações superiores a potabilidade de águas

## Perfil dos Resíduos Sólidos no Brasil

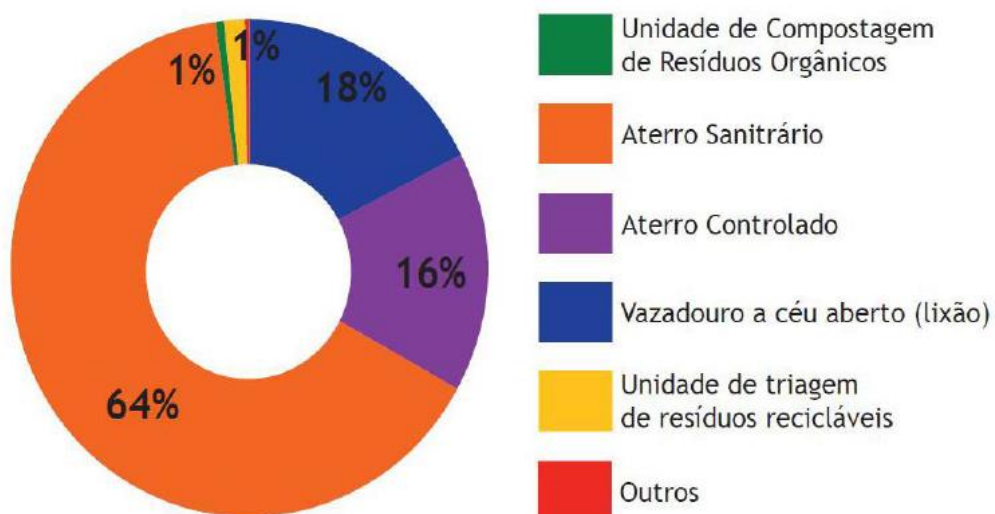
- Produz 183 mil toneladas de resíduos sólidos urbanos por dia.
- 37% (resíduos secos), 55% (resíduos úmidos), e 8% (rejeitos).
- Existe grande potencial de redução do volume destinado ao aterros sanitários.

### Classificação dos resíduos sólidos urbanos quanto à composição



Fonte: Prefeitura Municipal. Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos da Cidade do Rio de Janeiro - Diagnóstico 2012. Rio de Janeiro, 2012.

## Destino dos Resíduos Sólidos no Brasil



# Resíduos X Coleta



SLIDE 4

## PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR



*Nossa Cidade + Limpa e Saudável*

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
PARA COLETA SELETIVA**





# Plano de Gestão de Resíduos Sólidos no Brasil



## O que é Plano de Gestão de Resíduos Sólidos ?



# Planos de Gestão de Resíduos Sólidos - PGRS

- Os Planos de gerenciamento de resíduos sólidos – PGRS são documentos com valor jurídico, que comprovam a capacidade de uma empresa de gerir todos os resíduos que eventualmente venha a gerar.
- Com o PGRS é possível identificar quem são os geradores, o tipo de resíduos, a quantidade gerada e destinação final aos resíduos gerados.

# PNRS

- A **Lei 12.305/2010**: Política Nacional de Resíduos Sólidos – PNRS.
- Plano Nacional de Resíduos Sólidos: reduzir, reciclar e reutilizar.
- Ampla mobilização e participação social.

## Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS)

- ✓ Propõe o consumo sustentável.
- ✓ Transparência dos setores públicos e privados no gerenciamento dos seus resíduos sólidos.
- ✓ Incentivos a prática da reciclagem e à reutilização dos resíduos sólidos.
- ✓ Destinação adequada dos dejetos.





**R** Reciclar: ação de transformação dos resíduos sólidos que envolve a alteração de suas propriedades físicas, físico-químicas ou biológicas, com vistas à transformação em insumos ou novos produtos.

**R** Reutilizar: é um processo de reaproveitamento dos resíduos sólidos sem sua transformação física, físico-química ou biológica.

**R** Reduzir: consumir menos produtos, preferindo aqueles que tenham menor potencial de gerar resíduos e maior durabilidade.

## Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS)

- Os resíduos são responsabilidade de todos.
- A responsabilidade é de todos que participam da cadeia deste produto (resíduo sólido).
- extração, a produção, o consumo e o descarte final.

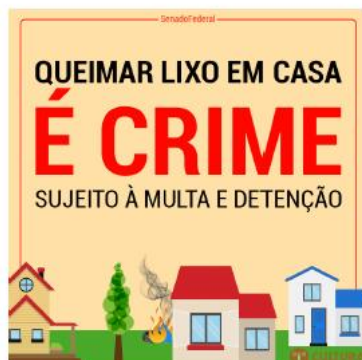


## Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) – Art. 9º



# CRIME

A Lei de Crimes Ambientais (nº 9.605/98), é crime causar poluição pelo lançamento de resíduos sólidos.



# Logística Reversa



Produtos **tóxicos** ao ambiente: **agrotóxicos**, **óleos lubrificantes**, **pilhas e baterias** e **pneus**.

# Logística Reversa







## O Que é PGRS?

## O Que é PGRS?

- O **PGRS** – Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos foi estabelecido através da Lei Federal nº 12.305/2010 (PNRS).
- A elaboração e a execução do PGRS são obrigatórias aos geradores de resíduos sólidos.
- Descrever ações relacionadas ao manejo correto de resíduos sólidos gerados (manejo, segregação, acondicionamento, armazenamento, transporte e destinação final).

## Quem deve ter PGRS?

- Resíduos e saneamento básico;
- Resíduos industriais;
- **Resíduos de serviços de saúde;**
- Resíduos de mineração;
- Empresas de construção civil;
- Terminais ou instalações de transporte;
- Atividades agrossilvopastoris (conforme órgão ambiental ou de vigilância sanitária).
- Resíduos PERIGOSOS;

## Quem Elabora o PGRS?

- A elaboração, implementação, operacionalização e monitoramento será por responsável técnico devidamente habilitado.

## Qual a Validade do PGRS?

- Deve ser renovado a cada 12 meses (LF nº 12.305/2010 e Art. 56 DF nº 7.404/2010).
- Órgão municipal competente, ao órgão licenciador do SISNAMA e às demais autoridades competentes e Sistema Nacional de Informações Sobre a Gestão dos Resíduos Sólidos – SINIR, por meio eletrônico.

**PGRS**



**PGRSS**



**O Que é PGRSS?**

**O que é PGRSS?**





## PGRSS?

- Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde. É uma exigência legal.
- Descreve as ações relativas a gestão dos resíduos sólidos ligado a área da saúde.
- **Objetiva** reduzir a geração e garantir locais seguros para a destinação dos RSS, visando à proteção dos trabalhadores, e a preservação da saúde pública, dos recursos naturais e do meio ambiente.

## Resíduos de Serviços de Saúde

Os resíduos de serviços de saúde (RSS) é o nome que se dá aos resíduos originários de ações médicas desenvolvidas de cuidados de saúde, em atividades de prevenção, diagnóstico, tratamento, reabilitação e investigação relacionada com seres humanos ou animais.

# Estados físicos dos RSS

São divididos em:

- **Resíduos sólidos;**
  - **Resíduos semissólido;**
  - **Resíduos líquidos**
- Suas particularidades tornem inviável seu lançamento na rede pública de esgotos.

## Tipos de Resíduos da Saúde

Os rejeitos originados da área da saúde são divididos entre cinco grupos:

- **Potencialmente infectante,**
- **Resíduos químicos,**
- **Rejeitos radioativos,**
- **Resíduos comuns,**
- **Resíduos perfuro cortantes.**

## Tipos de Resíduos da Saúde

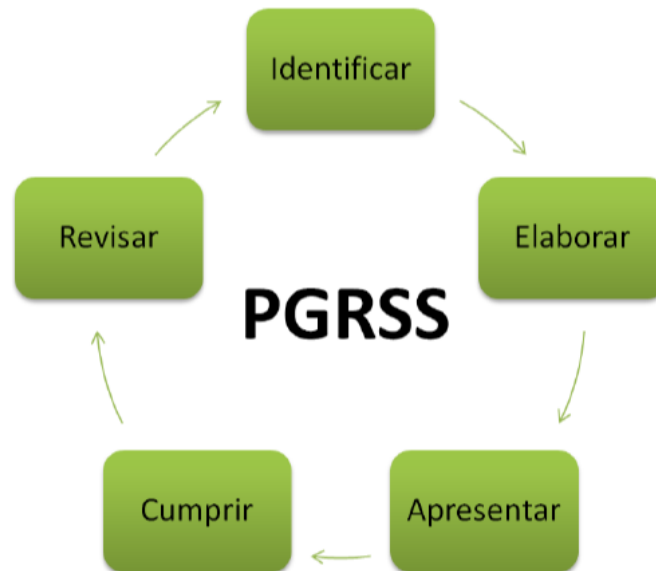


## Quem precisa ter PGRSS?

- Hospitais
- Laboratórios de Exames Clínicos e Zoonoses
- Unidades de Saúde
- Necrotérios
- Clínicas de Acupuntura e Tatuagem
- Loja Agropecuários e Clinicas Animais
- Bancos de Sangue
- Drogarias e Farmácias



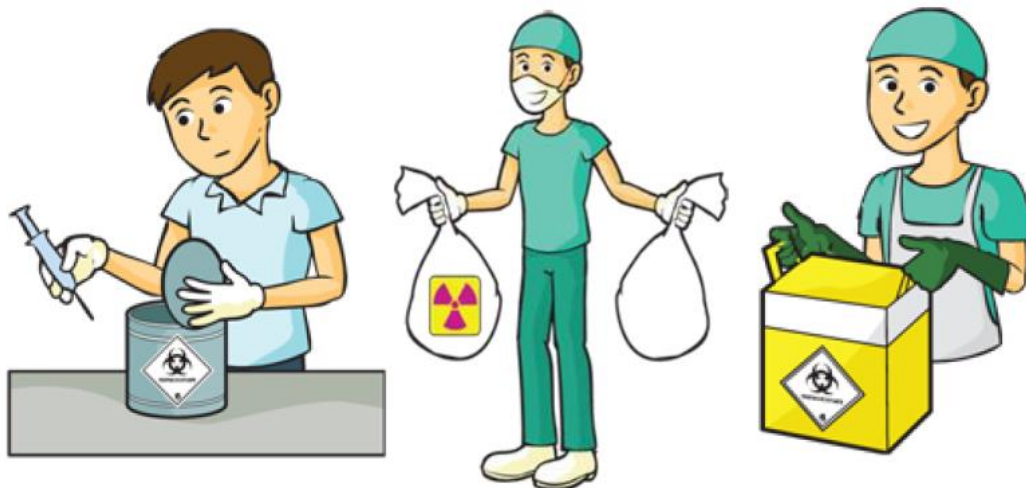
# Elaboração do PGRSS



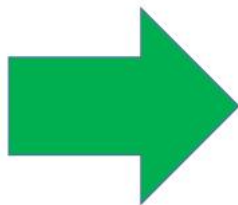
## ETAPAS DO PGRSS



## Para aonde vai os RSS?



## Para aonde vai os RSS?



# Coleta Seletiva dos Resíduos Sólidos



SLIDE 5

**PROJETO**  
**SEPARAR PARA RECICLAR**



*Nossa Cidade + Limpa e Saudável*

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
PARA COLETA SELETIVA**





# Coleta Seletiva dos Resíduos Sólidos



## O que é Coleta Seletiva?

Coleta seletiva é o termo utilizado para o recolhimento dos resíduos sólidos previamente separados na fonte geradora, **recolhidos e levados para seu armazenamento, aproveitamento, ou reciclagem** .

## Coleta Seletiva



## Tipos de Segregação

- ☐ **Orgânicos e Inorgânicos**
- ☐ **Secos ou Úmidos**
- ☐ **Recicláveis e não recicláveis**

**Qual resíduo vai para cada cor?**



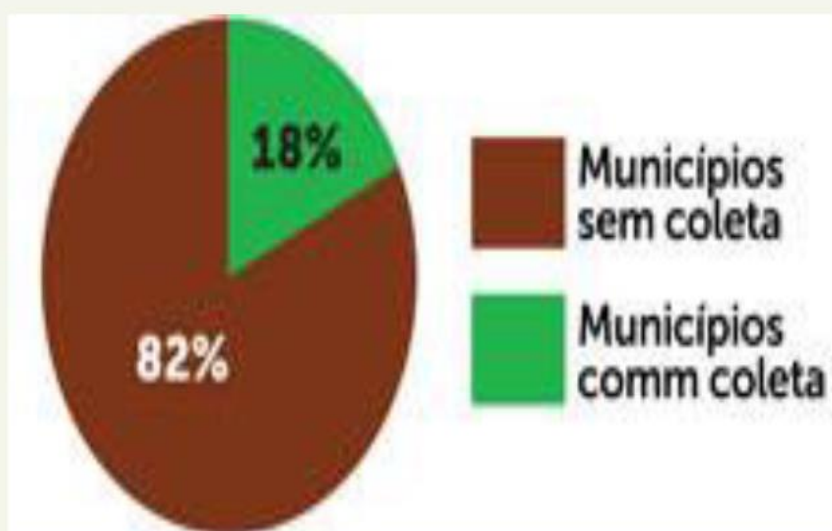
**Padrão de cores para identificação de coletores e transportadores segundo Resolução CONAMA Nº 275/2001**





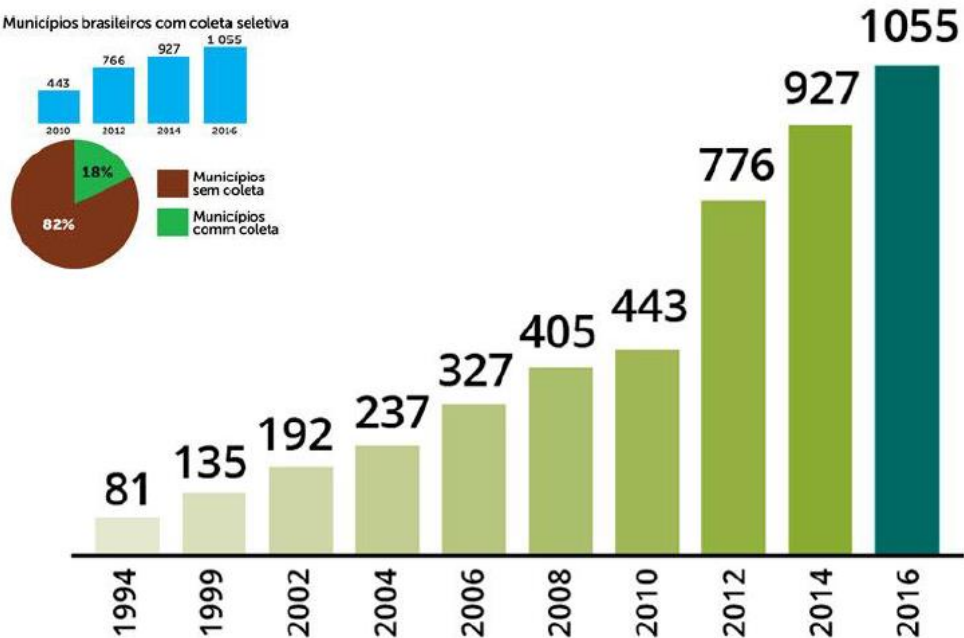


Municípios com coleta seletiva no Brasil



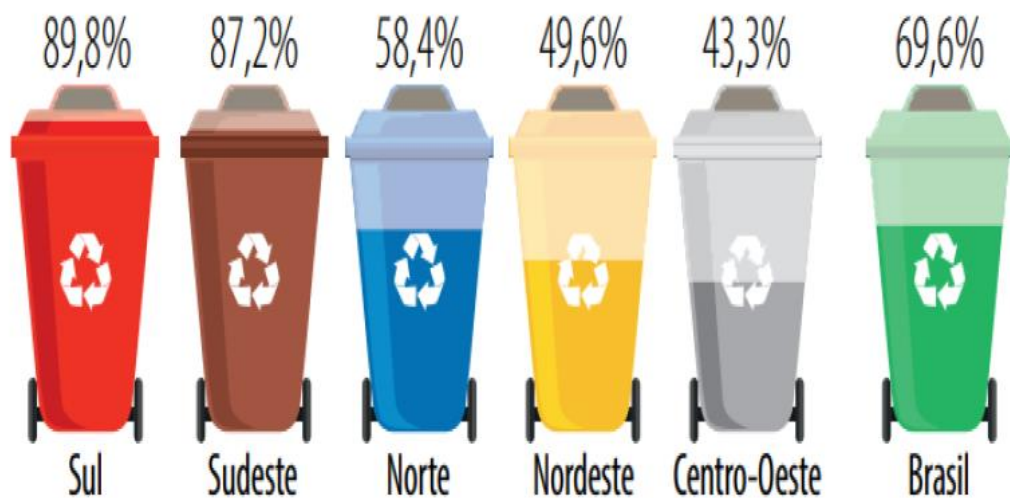
## Municípios com coleta seletiva no Brasil

Municípios brasileiros com coleta seletiva



## Coleta seletiva

Percentual de municípios com iniciativa de coleta seletiva por região



Fonte: Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais (Abrelpe). Dados de 2016

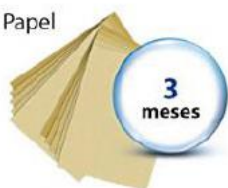
# Benefícios da Coleta Seletiva

- Menor desmatamentos.
- Diminui a poluição do solo, da água e do ar.
- Conservação do solo.
- Prolonga a vida útil dos aterros sanitários.
- Previne enchentes.
- Redução de gastos públicos
- Geração de Renda.



## Tempo de Decomposição!

Papel



Chiclete



Ponta de cigarro



Couro



Saco plástico



Lata de alumínio



Caixa longa-vida



Garrafa PET



Vidro



Fonte: Companhia Municipal de Limpeza Urbana - RJ



## Benefícios da Coleta Seletiva

- A coleta seletiva traz benefícios ambientais, sociais e econômicos.
- Existem cerca de 800 mil e 1 milhão de catadores no país (Movimento Nacional de Catadores de Materiais Recicláveis- MNCR).
- Até 2016, 3.878 municípios brasileiros possuíam alguma iniciativa oficial de coleta seletiva (ABRELPE).

## Processo da Coleta Seletiva



# Etapas da Coleta Seletiva



## O Projeto Separar Para Reciclar traz a divisão em duas frações:

Lixo orgânico e rejeito (cor marrom)

Lixo seco, reciclável (cor verde)





## Associação de Catadores Reciclar para Viver Melhor – Araputanga/MT





# E as Embalagens dos Agrotóxicos?



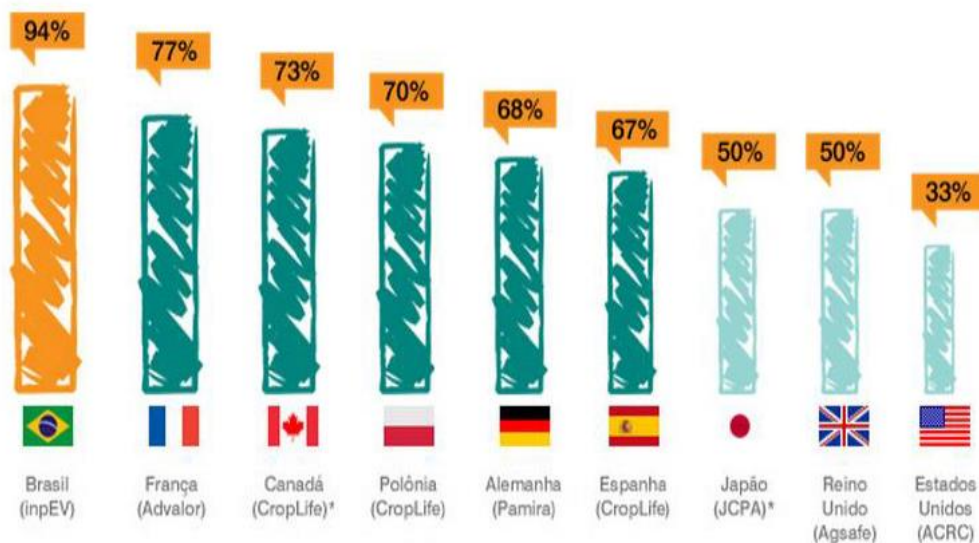
## TRÍPLICE LAVAGEM



# Devolução Obrigatória



## Logística Reversa





Coleta Seletiva permite  
uma fácil Triagem.



O que é  
Triagem?





# Triagem

Consiste na separação dos resíduos sólidos para separar resíduos que podem ser reaproveitáveis dos materiais que são destinados ao aterro.



## Centro de Triagem de Reciclagem



## Centro de Triagem de Reciclagem



## Centro de Triagem de Reciclagem





## Centros de Triagem de Reciclagem



O Meio Ambiente agradece?





## Quase tudo é reciclável !

- ✧ Antes de comprar algum produto, verifique se a embalagem é **reciclável** ou **reciclada**.
- ✧ Reutilize os materiais sempre que possível.
- ✧ Colabore com a coleta seletiva.
- ✧ Jogue o lixo nos locais adequados.
- ✧ Exija a destinação correta do lixo.



## CURIOSIDADES



**50 KG de papel reciclado poupam  
o corte de uma árvore de  
eucalipto de seis anos de idade.**



**Cada brasileiro que viva até os 70 anos  
vai produzir 25 toneladas de detritos.**



**1.000 Kg de vidro reciclado= 1300Kg de  
areia extraída poupada**



**1.000 Kg de plástico reciclado= milhares  
de litros de petróleo poupados**

# Observações!

- A Coleta Seletiva deve ser tratada como uma rotina diária de toda a população (todos) e governantes.
- O sucesso da reciclagem passa pela disposição (triagem) correta dos resíduos.

Obrigado pela Atenção!

**Reciclar é respeitar**





## SLIDE 6

**PROJETO  
SEPARAR PARA RECICLAR**

*Nossa Cidade + Limpa e Saudável*

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
PARA COLETA SELETIVA**



**RECICLAR X REAPROVEITAR**



# O que Reciclagem?



# O que Reciclagem?

**Reciclagem** é o processo de transformação do resíduo sólido descartado, com mudanças em seus estados físico, físico-químico ou biológico, de modo a atribuir características que este se torne novamente matéria-prima ou produto (PNRS, 2010)

# Reciclagem



**Porque Reciclar?**

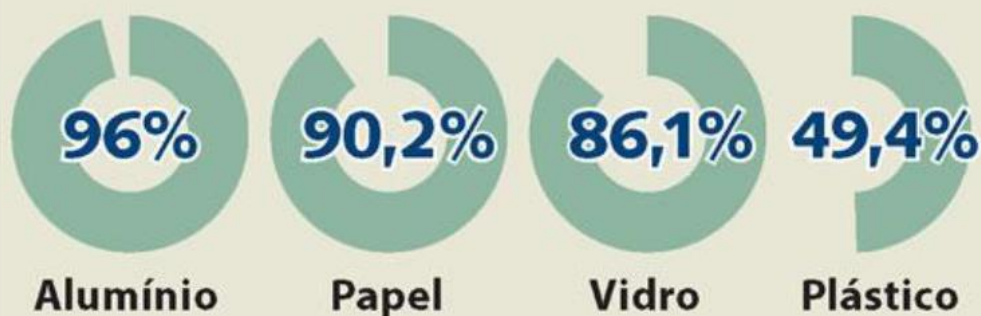






## Pouco se perde

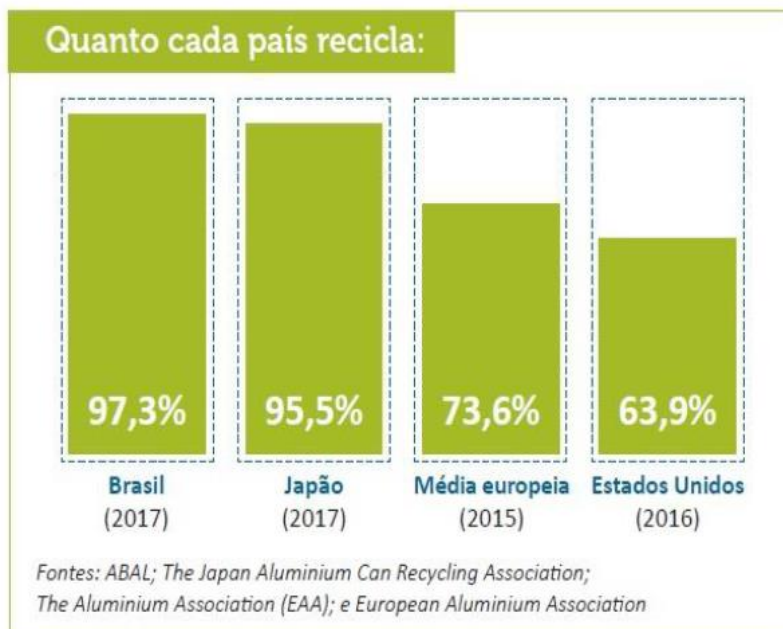
*Graças a uma forte cultura de reúso dos resíduos sólidos, Alemanha é uma das campeãs em reciclagem*



# O que pode ser Reciclado dentre os Resíduos Sólidos ?

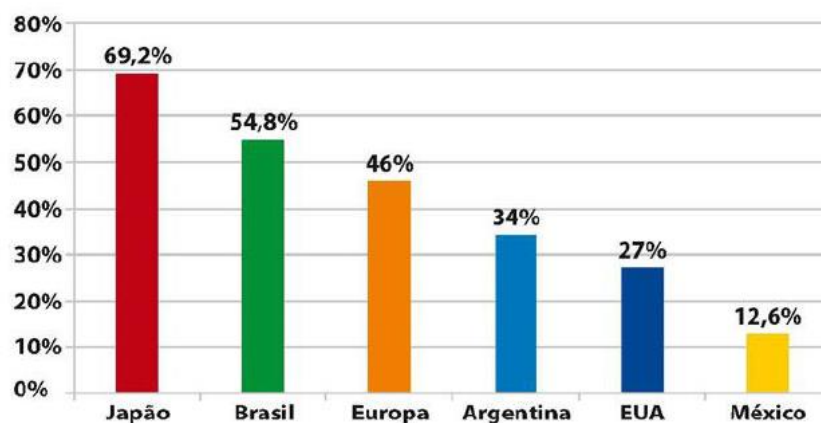


COLETA SELETIVA			
Papel	Vidro	Metal	Plástico
			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Jornais e Revistas</li><li>• Listas Telefônicas</li><li>• Papel Sulfite</li><li>• Folhas de Caderno</li><li>• Caixas em Geral</li><li>• Cartazes</li><li>• Aparas de Papel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Copos</li><li>• Sacos/Sacolas</li><li>• Frascos</li><li>• Tampas</li><li>• Potes</li><li>• Canos PVC</li><li>• Embalagem Pet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Latas</li><li>• Arames</li><li>• Tampinhas</li><li>• Chapas</li><li>• Parafusos</li><li>• Canos</li><li>• Panelas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Garrafas</li><li>• Copos</li><li>• Para-Brisas</li><li>• Frascos</li><li>• Potes</li><li>• Vasos</li><li>• Pratos</li></ul>



## Brasil dá exemplo no reaproveitamento de PET

Em 2008, o Brasil alcançou o segundo lugar na reciclagem do PET, ou polietileno tereftalato, perdendo apenas para o Japão. Cerca de 54,8%, ou 253 mil toneladas, das embalagens usadas foram recicladas



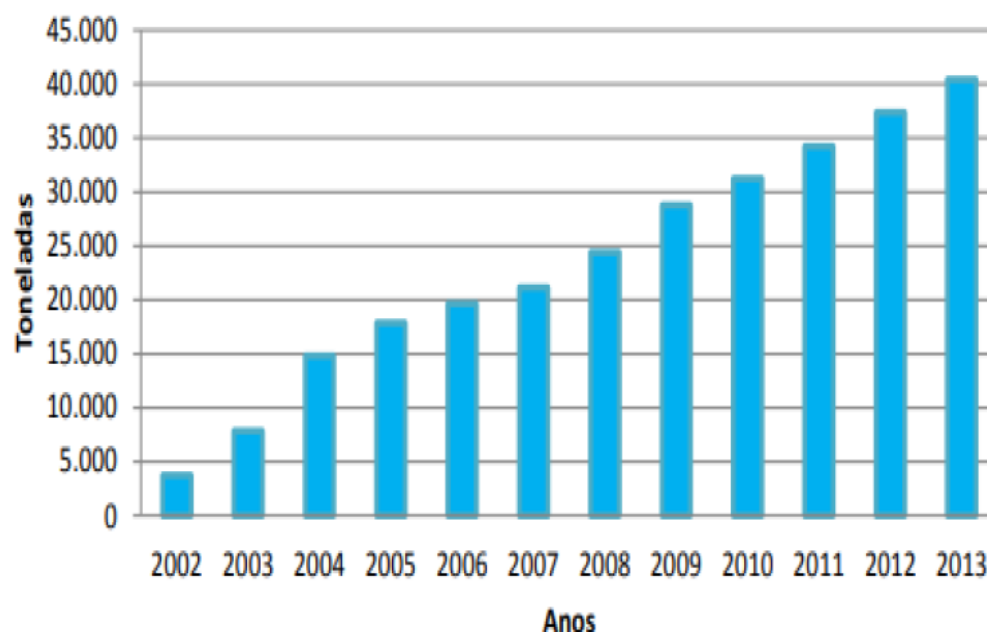
*Fonte: Compromisso Empresarial para Reciclagem (Cempre)*



Foto: Stock.XCHNG



# Reciclagem das Embalagens



## Produtos da Reciclagem

Resina	Produto produzido após reciclagem
PET	Fibra para carpete, tecido, vassoura, embalagem de produtos de limpeza, acessórios diversos.
PEAD	Frascos para produtos de limpeza, óleo para motor, tubulação de esgoto, conduit.
PVC	Mangueira para jardim, tubulação de esgoto, cones de tráfego, cabos.
PEBD/PELBD	Envelopes, filmes, sacos, sacos para lixo, tubulação para irrigação.
PP	Caixas e cabos para bateria de carro, vassouras, escovas, funil para óleo, caixas, bandejas.
PS	Placas para isolamento térmico, acessórios para escritório, bandejas.
Outros	Madeira plástica, reciclagem energética.

## Sacolas Plásticas de Reciclagem

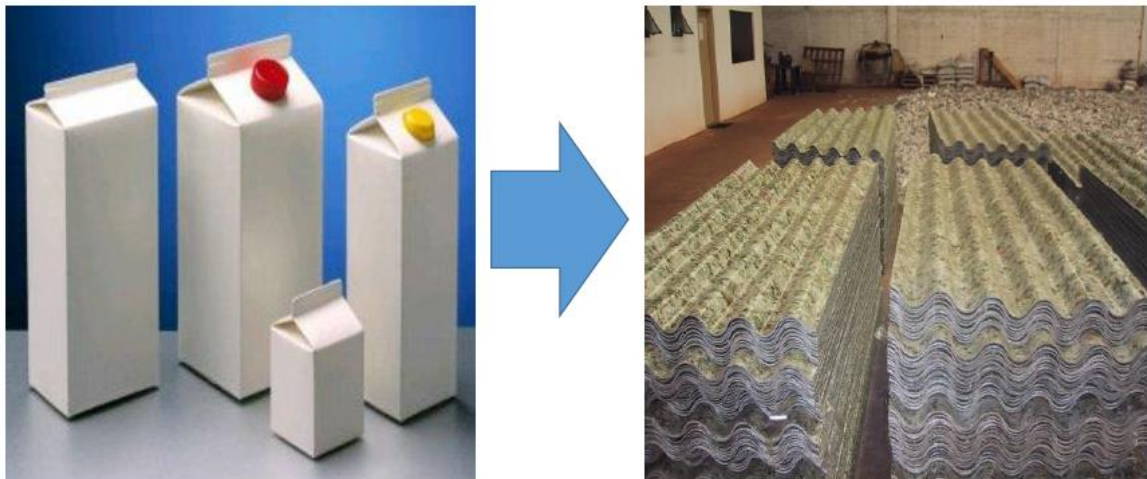


## Vidro reciclado

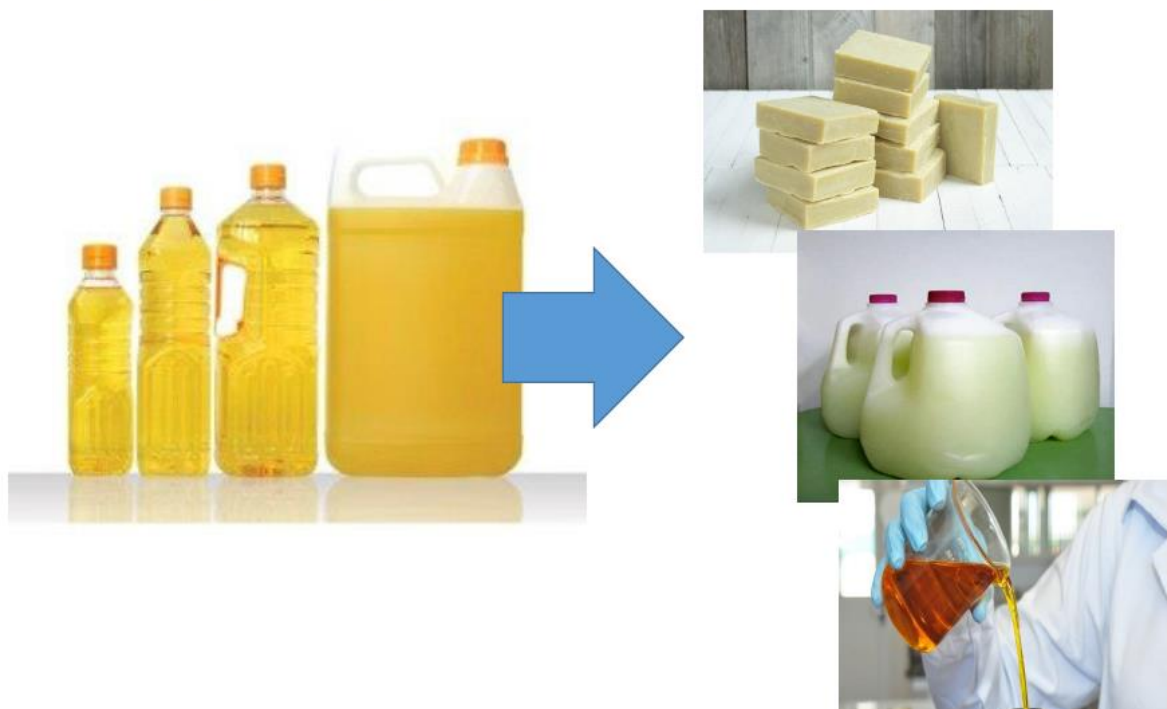


VOCE SABIA?  
O VIDRO É O ÚNICO MATERIAL  
100% RECICLÁVEL

## Reciclagem de Embalagem TetraPak

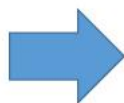


## Produtos do Óleo Vegetal e Animal

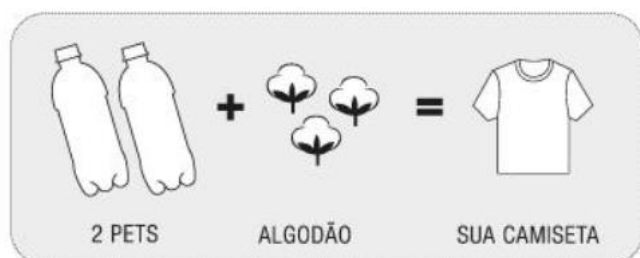




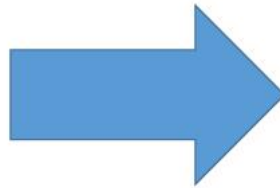
## Entulho Reciclado



## Tecido com Garrafa Pet



# Tijolo de Garrafa Pet



O que não pode ser  
Reciclado dentre os  
Resíduos Sólidos ?



## O que não se Recicla:



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guardanapos</li> <li>• Papel higiênico</li> <li>• Etiquetas adesivas</li> <li>• Papeis metalizados e plastificados</li> <li>• Papel toalha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomadas</li> <li>• Embalagens metalizadas</li> <li>• Adesivos</li> <li>• CD's</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerais:</li> <li>• Tocos de cigarro, materiais sujos (como guardanapo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espelhos</li> <li>• Pirex</li> <li>• Porcelana ou cerâmica</li> <li>• Lâmpadas</li> </ul>
--	---	--	--



ORGÂNICOS



Compostagem



Húmus ou Composto



# O que é Reaproveitamento?



## O que é Reaproveitamento?

O reaproveitamento ou reutilização significa utilizar novamente um produto, modificando ou não suas propriedades físicas, para o mesmo ou outro uso ou utilidade.

**Mantém a mesma  
composição química.**

## Reaproveitamento na PNRS?

- Art. 3º da Lei 12.305/2010, define como:

*“Processo de aproveitamento dos resíduos sólidos sem sua transformação biológica, física ou físico-química”.*

*Observar os padrões definidos pelos órgãos competentes (Sisnama, SNVS e Suasa).*

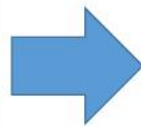
## Reaproveitamento de Resíduos Sólidos



## Reaproveitamento de Panos



## Doação de Roupas



**A ROUPA NÃO SERVE MAIS?  
TÁ NA HORA DE DOAR!**



## Reaproveitamento de Latas



## Reaproveitamento de Pneus



## Reaproveitamento de Papel



## Reaproveitamento de Pet





## Reaproveitamento de Pet



## Reaproveitamento de Pet





## Reaproveitamento de Madeira



## Reaproveitamento de Cerâmica



## Reaproveitamento de Garrafas



## Reaproveitamento de Potes Vidros





## Reaproveitamento de Palets



## Reaproveitamento de Latões







Você tem mais uma ideia  
de Reaproveitamento de  
Resíduos Sólidos?

Qual é sua ideia?

**Reciclar é bom, mas  
melhor ainda é  
Reaproveitar o que tem  
condições de ser  
reutilizado.**

## **Teste (Prova)**

- Qual o nome do projeto?
- O que é resíduo sólido?
- Qual a diferença entre resíduo e rejeito?
- O que é PNRS?
- Qual foi o ano que foi criado o PNRS?
- Qual é o numero da lei que cria o PNRS?
- Qual era o prazo para fechar os lixões?
- Nome do resíduos líquidos do lixão?
- O que é PGRS?
- O que é PGRSS?

## Teste (Prova)

- Qual a diferença entre Lixão e Aterro Sanitário?
- O que é coleta seletiva?
- O que pode ser reciclado?
- O que não pode ser reciclado?
- Qual a cor do resíduo sólido seco?
- Qual a cor do resíduo sólido úmido?
- Qual é o nome da empresa que faz coleta dos resíduos sólidos urbanos?
- Qual é o nome da associação de Catadores do município de Cáceres?

## O que falar?

- Divulgar Projeto Separar para Reciclar.
- O projeto é desenvolvido pelo Consórcio de Nascentes do Pantanal em 4 Marcos, e em mais 13 municípios da Região.
- O objetivo do projeto é incentivar o processo de coleta seletiva dos resíduos sólidos urbanos (lixo), visa reduzir a produção de lixo, aumentar a reciclagem, reduzir a poluição ambiental e problemas de saúde, e gerar emprego e renda.
- A separação ocorrerá de 03 formas, resíduos secos, resíduos úmidos e rejeitos.
- Nos ajude a melhorar a qualidade vida da população e o meio ambiente de Cáceres.



## **4. ANEXOS**

4.1. Relatório Fotográfico

4.2. Lista de Presença

4.3. Avaliações e Outros Documentos

#### 4.1. RELATÓRIO FOTOGRÁFICO



*Aula com apresentação de conteúdo teórico*



*Aula com apresentação de Vídeo Técnico*



*Material do projeto entregue aos participantes*



*Lanche oferecido aos participantes*



*Lanche oferecido aos participantes*



*Lanche oferecido aos participantes*





*Turma de ACES e ACES participantes*



*Visita dos participantes ao Lixão Municipal*





*Visita dos participantes ao Lixão Municipal*



*Visita a Estação de Tratamento de Esgoto (ETE)*



*Visita dos participantes ao Ponto de Captação Água*

## 4.2. PARTICIPAÇÃO, LISTA DE PRESENÇA E FICHAS DE INSCRIÇÃO

**Responsável:** Vagner Meira Teixeira

**Participantes:**

1. Antides Custódio Júlio
2. Aauto Vicente Pereira
3. Zilene Gomes de Araújo Teixeira
4. Izabel Alves de Arruda Bitencourt
5. Simone de Pilar Barros
6. Elisanda Alves de Araújo
7. Dilmanete de Souza M. Oliveira
8. Sirlene Rodrigues
9. Leila Teixeira Santiago de Abreu
10. Marcia Barbosa Correia
11. Cleuza Dias da Silva
12. Eni F. da Silva Souza
13. Eiete Batista dos Santos
14. Vagner da Silva Souza
15. Dirma Mariana Pereira
16. Natalina Pereira Justo
17. Célio Custódio da Silva
18. Joana Darc de Faria Lana
19. Sônia Aparecida Vieira
20. Dorvina Rodrigues de Souza
21. Adeir Mateus de Alpine
22. Sandra Silva Vaz
23. Dailê Saldanha O. Oliveira
24. Ivânia Lucas Monteiro de Freitas
25. Rosângela de Almeida





PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT Convênio FUNASA 615/2013  
EVENTO: Oficina de capacitação em educação ambiental para profissionais da Saúde.

JAURO - MT.

Nº.	NOME - PARTICIPANTE	Data: 17/09/2019		Data: 18/09/2019	
		Matutino	Vespertino	Matutino	Vespertino
1.	Antônio Augusto Zilda	Antônio	Antônio	Antônio	Antônio
2.	Edson Viana Pereira	Edson	Edson	Edson	Edson
3.	Ylene Gomes de Araújo Lima Zilene	Ylene	Ylene	Ylene	Ylene
4.	Regina da Azevedo Brito	Regina	Regina	Regina	Regina
5.	Simone do Pilar Barros	Simone	Simone	Simone	Simone
6.	Elisandro Alves de Araújo	Elisandro	Elisandro	Elisandro	Elisandro
7.	Elisandro de Souza e Silva	Elisandro	Elisandro	Elisandro	Elisandro
8.	Ylene Rodrigues	Ylene	Ylene	Ylene	Ylene
9.	Paula Falcão Santiago da Silva	Paula	Paula	Paula	Paula
10.	Aplicação Barbara Souza	Barbara	Barbara	Barbara	Barbara
11.	Ylene da Silva	Ylene	Ylene	Ylene	Ylene
12.	Ylene da Silva	Ylene	Ylene	Ylene	Ylene
13.	Ylene da Silva	Ylene	Ylene	Ylene	Ylene
14.	Ylene da Silva	Ylene	Ylene	Ylene	Ylene



Min. Saúde e Meio Ambiente




Ministério da Saúde  
Fundação Nacional de Saúde



www.funasa.gov.br

	NOME - PARTICIPANTE	Matutino	Vespertino	Matutino	Vespertino
15.	Diana Mariana Lima	<del>Matutino</del>	<del>Vespertino</del>	<del>Matutino</del>	<del>Vespertino</del>
16.	Natalina Pereira Justo	Natalina	Natalina Justo	Natalina	Natalina Justo
17.	Celio Custódio de Alencar	<del>Matutino</del>	<del>Vespertino</del>	<del>Matutino</del>	<del>Vespertino</del>
18.	Franci Laine de Jesus Macena	<del>Matutino</del>	<del>Vespertino</del>	<del>Matutino</del>	<del>Vespertino</del>
19.	Renata Aparecida Oliveira	Renata	Renata	Renata	Renata
20.	Dominica Rodrigues de Souza	Dominica	Dominica	Dominica	Dominica
21.	Adriana Nogueira de Almeida	Adriana	Adriana	Adriana	Adriana
22.	Isabela Ribeiro dos Santos	Isabela	Isabela	Isabela	Isabela
23.	Daniela Patrícia de Oliveira	Daniela	Daniela	Daniela	Daniela
24.	Adriana Nogueira de Almeida	Adriana	Adriana	Adriana	Adriana
25.	Dominica Rodrigues de Souza	Dominica	Dominica	Dominica	Dominica
26.	Franci Laine de Jesus Macena	Franci	Franci	Franci	Franci
27.	Marina Pereira Monteiro de Freitas	Marina	Marina	Marina	Marina
28.	Renata	Renata	Renata	Renata	Renata
29.	Rosângela de Almeida	Rosângela	Rosângela	Rosângela	Rosângela
30.					
31.					
32.					

## 4.3. AVALIAÇÕES E OUTROS DOCUMENTOS



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL**

Municípios Consorciados:  
 ARAQUATANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, FLÓRIA D'OESTE, INDIÁLIA, IPIRANGA, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RIBEIRA DO CACAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MANGOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 06.979.143/0001-07

---

NOME DO CURSO  
**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano) LOCAL (cidade)  
*17 e 18/09/2019* *Câmara Municipal / Jauru*

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	<i>x</i>		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	<i>x</i>		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	<i>x</i>		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	<i>x</i>		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	<i>x</i>		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	<i>x</i>		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	<i>x</i>		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	<i>x</i>		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



*Sim uma ótima satisfação do curso*

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	<i>05</i>
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	<i>05</i>
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	<i>05</i>
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.)	<i>05</i>
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	<i>05</i>

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

*Sim uma ótima satisfação com o instrutor também*

**PREFEITURA MUNICIPAL**





**CONSORCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL**

Municípios Consorciados:

ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, INDEPENDÊNCIA, LAGOA D'ESTE, INDIANA, INDIANA, LAGOA D'ESTE, MIRASSOL D'ESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CACAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CUI E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

14 e 18/09/2019

LOCAL (cidade)

Cidade de Foz de Iguaçu - MT

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	x		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	x		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	x		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	x		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	x		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	x		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	x		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	x		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ótimo aproveitamento com o professor

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	05
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	05
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	05
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	05
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	05

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ótimo



**PREFEITURA MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL,  
AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL**

Municípios Consorciados:  
ARAPUTANGA, CÁCERES, CUNHILÂNDIA, Figueirópolis D'Oeste, GUARÁ D'Oeste, INDIAVAL AURIL, LAMBERSI D'Oeste, MIRASSOL,  
D'Oeste, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CASCAAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARES

E-mail: nascentedopantanal@gmail.com - Site: www.nascentedopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

17.09.2019

LOCAL (cidade)

Jaurim MT

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

O Professor é muito bom, explica o conteúdo com muita clareza, muito profissional



Ministério da Saúde  
Fundação Nacional de Saúde

**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL,  
AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL**

Municípios Consorciados:

ADAPUTANGA, CACERES, CURVILÂNDIA, FLORESTOPOLIS D'ONTE, GLÓRIA D'ESTE, INDIANAÍ, LAURIL, LAMBRARI D'ESTE, MIRASSOL D'ESTE, PONTO EMPEDUO, MINERAS DO CABOÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CUI E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

17, 18 / 09 / 2019

LOCAL (cidade)

Floreópolis - MT

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM-ABAIXO, SENDO "0"= não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	05
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	05
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	05
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	05
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	05

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

O professor muito dinâmico e objetivo  
gostei muito



Ministério da Saúde  
Fundação Nacional de Saúde

**PREFEITURA  
MUNICIPAL**





# CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAQUATANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FLORESTÓPOLIS D'OESTE, GUARÁ D'OESTE, INDAIAL, JARU, LAMBARÉ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARACAL, RIO BRANCO, SAO DO OESTE E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MANGUÇOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com

Site: www.nascentesdopantanal.org.br

CNPJ 03.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

17 a 18/9

LOCAL (cidade)

Jaruru MT

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	05
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	05
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	05
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	05
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	05

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



PREFEITURA  
MUNICIPAL



# CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAPUTANGA, CACERES, DURVENLÂNDIA, FIDJÉROPOIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIARÁ, JAUU, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERIDÃO, RESERVA DO CARAÍ, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JERÔNIMO DOS QUATRO MANGOS

E-mail: [consorciodopantanal@gmail.com](mailto:consorciodopantanal@gmail.com) - SITE: [www.nascentesdopantanal.org.br](http://www.nascentesdopantanal.org.br) - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

17 e 18 - 2019

LOCAL (cidade)

Jauu

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



PREFEITURA  
MUNICIPAL



# CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ANAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INERÁVAL, JAUÍ, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERIDÃO, RESERVA DO CARACÁ, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JERÔNIMO DOS QUATRO MARIÇOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com

Site: www.nascentesdopantanal.org.br

CNPJ 06.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano): 17 e 18/19 LOCAL (cidade): Souren

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	Sim		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	Sim		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	Sim		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	Sim		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	Sim		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	Sim		
7	VOCÊ DISSA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	Sim		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	Sim		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA  
MUNICIPAL**





# CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAPUTANGA, CACERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIARÁ, JAU, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL,  
D'OESTE, POCITO, IMPERATRIZ, RIBESVALDES, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MANGUEIROS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano) 18/12/2019 LOCAL (cidade) Jauru

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	<i>sim</i>		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	<i>sim</i>		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	<i>sim</i>		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	<i>sim</i>		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	<i>sim</i>		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	<i>sim</i>		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	<i>sim</i>		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	<i>sim</i>		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ÍTEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ÍTEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" - atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	<i>5</i>
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	<i>5</i>
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	<i>5</i>
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.)	<i>5</i>
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	<i>5</i>

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



PREFEITURA  
MUNICIPAL



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL,  
AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL**

Municípios Consorciados:  
ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FÉLIZNÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDAIAL, JAUPE, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL,  
D'OESTE, PORTO EMPERADOR, RESERVA DO CAIAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARES-MS  
E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 03.970.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

17 a 18/2019

LOCAL (cidade)

Jauru

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACISA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

Professora nota 10

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	05
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	05
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	05
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	05
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	05

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL**

Municípios Consorciados:  
ANAPUTANGA, CACERES, CURVELÂNDIA, Figueirópolis D'Oeste, OLÍMPIA D'OESTE, INDAIAL, JARU, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERIDIÃO, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

17-18/09/19

LOCAL (cidade)

Jaru - MT

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	Y		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	Y		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	Y		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

Bem aproveitado; Profm. notado

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

Termino o apelo dos gestores, pois bem, o apelo e a sua vontade de todos não pararam. Não é apenas um bom trabalho.



**PREFEITURA MUNICIPAL**





**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL**

Municípios Consorciados: ARAPUTANGA, CACERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDAIAL, JAURU, LAMBARDO D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERIDÃO, RESERVA DO CARACAL, RIO BRANCO, SAITO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS.

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 03.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

17/18/09/2019 Jauru

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCE DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCE ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANALISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	10
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	10
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	10
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	10
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	10

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

que nós conseguimos ~~trabalhar~~ a população conscientizar



**PREFEITURA MUNICIPAL**



# CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAPUTANGA, CACERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INEARUÁ, JARU, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARACÁ, RIO BRANCO, SALTO DO CUI E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 03.379.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

17/09 a 18/09 2019 Câmara municipal

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO		X	
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	0,5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	0,5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	0,5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	0,5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	0,5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



PREFEITURA  
MUNICIPAL



# CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados: MANUTANGA, CACERES, CURVELÂNDIA, FLORESTOPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, IPIRANGA, JAURU, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARACÁ, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdosopantanal@gmail.com - site: www.nascentesdosopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

17/09 a 18/09

Câmara Municipal

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERIA APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?		X	

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANALISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	05
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	05
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	05
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.)	05
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	05

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA  
MUNICIPAL**





# **CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL**

Municípios Consorciados: ANAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INVERNÂDEIRA, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARAÍ, RIO BRANCO, SAITO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCHES.

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.879.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

17/10/2019, Dourados MT

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO Atingiu o seu objetivo	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	+		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	+		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	+		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	+		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANALISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL,  
AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL**

Municípios Consorciados: ANAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FLORESTÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIAVAL, JARUÍ, LAURIMATI D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERIDÃO, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MANGOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR - Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

17 - 18 / 09 - 2019

LOCAL (cidade)

Jauru - MT

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

*Curso bastante muito aproveitado*

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atender e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL**

Municípios Consorciados: ANAPUTANGA, CÁCERES, CURVILÂNDIA, FREDERÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDAIAL, JARUÍ, LAMBARÉ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU e SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

17 e 18/09/2019

LOCAL (cidade)

Jauru

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCE DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCE ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

O curso foi satisfatório

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

A abordagem do instrutor foi satisfatória



**PREFEITURA MUNICIPAL**





# CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAPUTANGA, CACERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'ESTE, GLÓRIA D'ESTE, INDIANÁ, JAUÁ, LAMBARI D'ESTE, MIRASSOL  
D'ESTE, PORTO ESPERANÇA, RIBESVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CRU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

17 e 18/10/2019. Itapuru.

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

O curso foi muito bom.

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

A abordagem do instrutor foi satisfatória.



PREFEITURA  
MUNICIPAL



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL**

Municípios Consorciados: ANAPUTANGA, CACERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIARAI, LAURIL LAMARCO D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABACAL, RIO BRANCO, SAITO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

17, 18 / Setembro 2019

Jauru MT

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

na minha opinião eu gostei e aprendi, agora espero que a nossa gestão faça a parte dela na prática.

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

Sim.



**PREFEITURA MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL,  
AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL**

Municípios Consorciados:

ARAPUTANGA, CACERES, CURVELÂNDIA, FIQUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIARÁ, JARUÍ, LAMARCO D'OESTE, MIRASSOL,  
D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CANAVAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU e SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

17/18, 09, 2019

LOCAL (cidade)

Guara

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	✓		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	✓		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	✓		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

Foi ótimo.

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA  
MUNICIPAL**





**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL**

Municípios Consorciados:

ANAPUTANGA, CACERES, CURVELÂNDIA, HUBERÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDAIAL, IJARA, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PÓRTO IMPERDÍVEL, RESERVA DO CAIAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CHUÍ E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

17 a 19/09/19

LOCAL (cidade)

Jaraguá

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	✓		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	×		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	×		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	×		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	✓		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	✓		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	✓		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	×		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL**

Municípios Consorciados: ANAPITANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FREDERICOPOLES D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIAIAL, JAUARI, LAMBARÉ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERIDÃO, RESERVA DO CARAÇÁ, RIO BRANCO, SALTO DO CUIÁ E SÃO JOSÉ DOS QUATRO RIOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO:

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

17 e 18/09/2019

LOCAL (cidade)

Jauru

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCE DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCE ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANALISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA MUNICIPAL**



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL,  
AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL**

Municípios Consorciados:  
ARAPITANGA, CACERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIARÁ, LAURA LAMARE D'OESTE, MIRASSOL  
D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARAÍ, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARIÇOS

E-mail: nascentesdepantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdepantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

**PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias**

PERÍODO (dia/mês/ano)

17, 18/09/18

LOCAL (cidade)

Jaraguá - MT

ITENS	QUESTÕES	RESPOSTAS		
		SIM	PARCIAL	NÃO
1	O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO	X		
2	O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO	X		
3	A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE	X		
4	A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA	X		
5	AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS	X		
6	O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO	X		
7	VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?	X		
8	VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?	X		

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" não atendeu e "5" atendeu plenamente.

ITENS	NOTA
CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO	5
HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	5
CONHECIMENTO DA MATÉRIA	5
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.)	5
RELACIONAMENTO COM O GRUPO	5

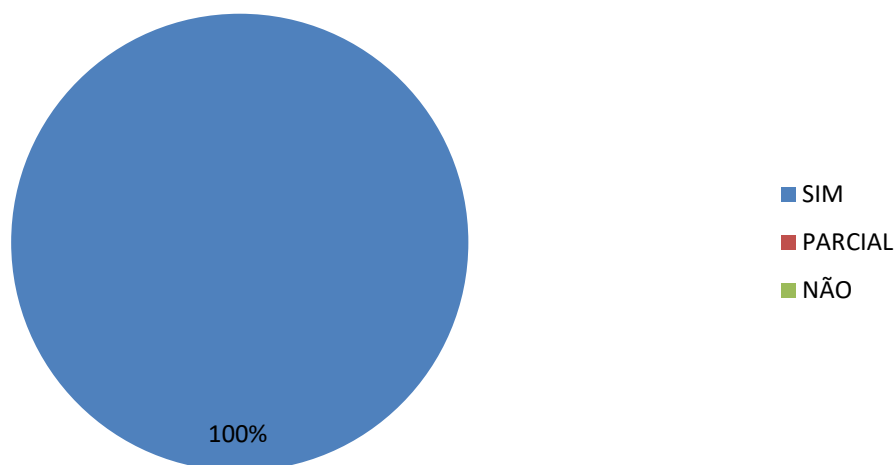
ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



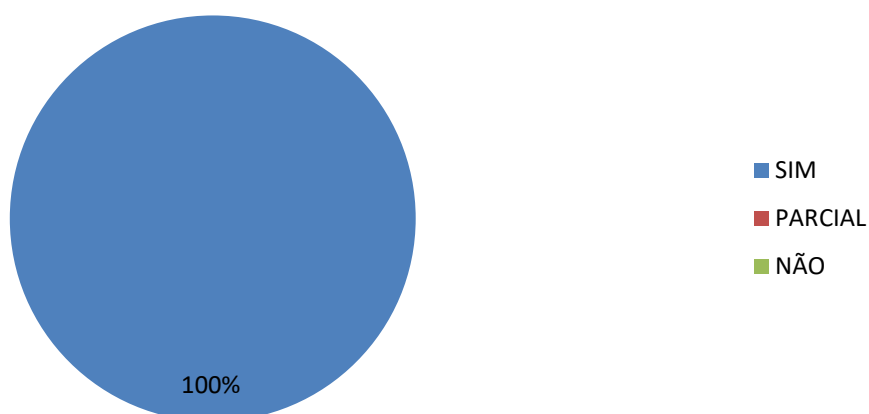
**PREFEITURA  
MUNICIPAL**



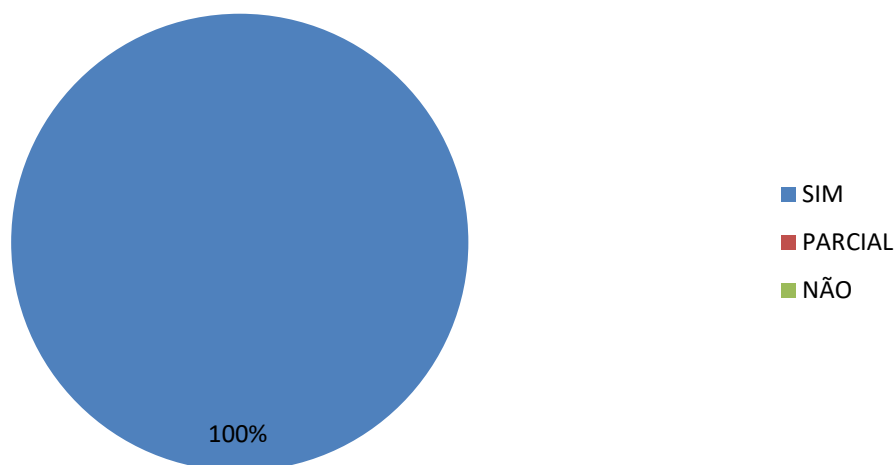
### O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO?



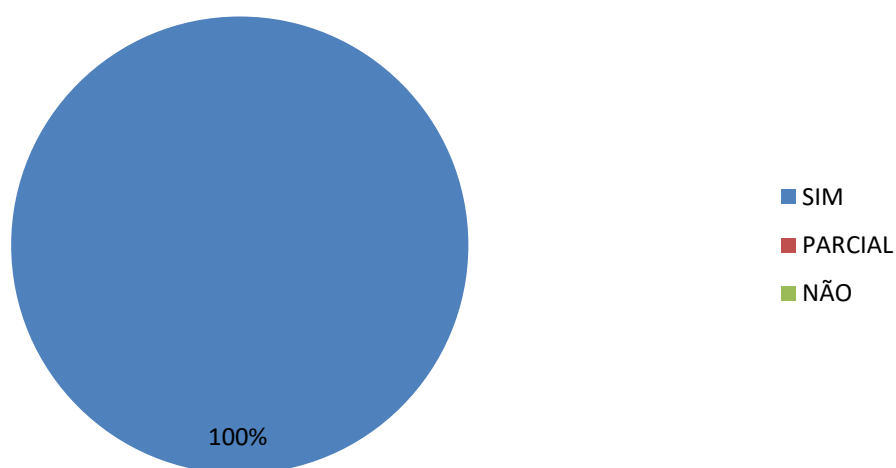
### O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO?



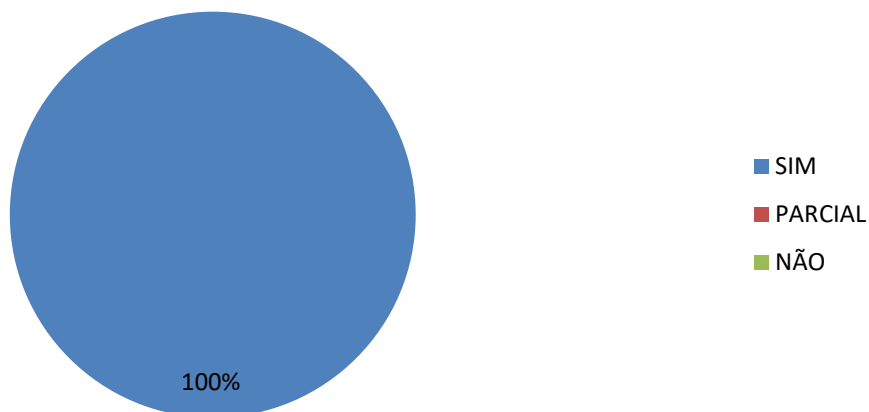
### A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE?



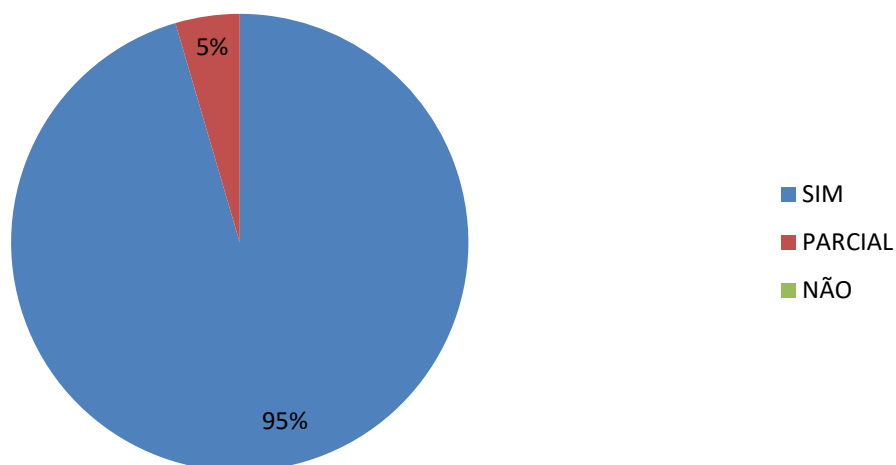
### A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA?



### AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS?

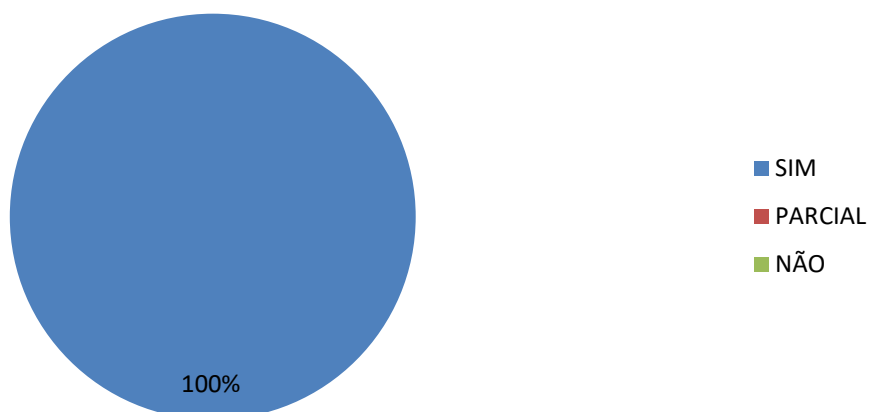


### O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO?

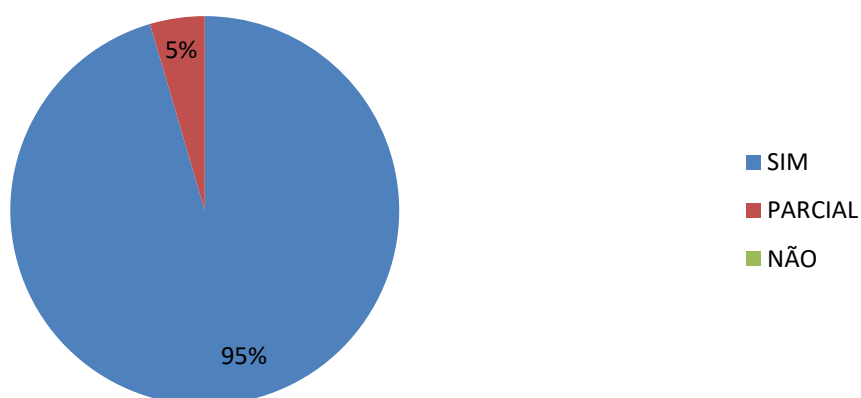




### VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?



### VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?



**CONCLUSÃO:** No geral os agentes de saúde aprovaram e elogiaram a capacitação e os professores, as avaliações foram quase 100% positivas, tendo um ótimo rendimento.

#### 4.4. VÍDEOS APRESENTADOS NA CAPACITAÇÃO

1 – Vídeo 10 dicas de Consumo Sustentável

<https://www.youtube.com/watch?v=duubUmXZ8BM>

2 - Vídeo 10 Formas de Poluir menos o Planeta Terra

<https://www.youtube.com/watch?v=4bcBifYGLqk>

3 – Vídeo Resíduos Sólidos e PNRS

[https://m.freemake.com/br/free\\_video\\_downloader/](https://m.freemake.com/br/free_video_downloader/)

4 – Vídeo Resíduos Sólidos - Coleta Seletiva

<https://www.youtube.com/watch?v=jYFQGF4dMrs>

5 - Vídeo Cores das Lixeiras da Coleta Seletiva

<https://www.youtube.com/watch?v=wy7i6wAD7Gw>

6 – Vídeo Centrais ajudam na triagem de lixo reciclável

<https://www.youtube.com/watch?v=FADuzstjOuk>

7 – Vídeo Um dia na vida de uma cooperativa de catadores

<https://www.youtube.com/watch?v=aIEfwi9KcAU>

8- Vídeo Reciclagem de Embalagem Tetra Pak

<https://www.youtube.com/watch?v=IZHJ-oGOeaw>

9 – Vídeo Matéria de reciclagem de sacolas plásticas

[https://www.youtube.com/watch?v=P5TX\\_7OzBO4](https://www.youtube.com/watch?v=P5TX_7OzBO4)

10 - Vídeo Ideias Incríveis de Reaproveitamento

<https://www.youtube.com/watch?v=TBjbvGtXZFw>

