

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT

**PRIMEIRA PÁGINA EDITORA – ASSESSORIA PUBLICIDADE E PROMOÇÕES
LTDA**

CNPJ: 00.874.507/0001-74

PROCESSO LICITATÓRIO 09/2018 - PREGÃO PRESENCIAL Nº 04/2018 - CONTRATO Nº 021/2018

LOTE 01: Serviços técnicos especializados na organização, coordenação e realização de capacitação e ações de educação ambiental com sensibilização e orientação para a COLETA SELETIVA.

Etapla 3.1: OFICINAS DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA OS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE E AGENTES DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA EPIDEMIOLOGICA E SERVIDORES DA SAÚDE

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – CÁCERES

S U M Á R I O

Introdução – Descrição das atividades desenvolvidas no período de 26 e 27 de agosto de 2019 no município de Cáceres. Local: Faculdade do Pantanal - FAPAN.

| | |
|--|------------|
| 1. DETALHAMENTO AÇÃO/ATIVIDADE..... | 2 |
| 1.1. DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA..... | 2 |
| 1.2. JUSTIFICATIVA DA AÇÃO..... | 2 |
| 1.3. RESULTADO ESPERADO..... | 3 |
| 2. RELATÓRIO CÁCERES..... | 4 |
| 2.1. PROGRAMAÇÃO..... | 5 |
| 2.2. RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO..... | 7 |
| 3. APRESENTAÇÕES E PALESTRAS..... | 19 |
| 4. ANEXOS..... | 377 |
| 4.1. RELATÓRIO FOTOGRÁFICO..... | 378 |
| 4.2. PARTICIPAÇÃO, LISTA DE PRESENÇA e FICHAS DE INSCRIÇÃO | 389 |
| 4.3. AVALIAÇÕES E OUTROS DOCUMENTOS..... | 432 |
| 4.4. VÍDEOS APRESENTADOS NA CAPACITAÇÃO | 478 |

1. DETALHAMENTO AÇÃO/ATIVIDADE:

Capacitar os Agentes de Saúde sobre o novo Sistema de Resíduos Sólidos, para que eles sejam também multiplicadores no trabalho de educação e mobilização social junto à população antes, durante e após a implantação do empreendimento. Com duração de 16 horas com certificado.

1.1. DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA:

Articular junto ao Comitê local e junto às secretarias de saúde a formação de turmas nas escolas; Elaborar o material pedagógico, incluindo a cartilha para uso na capacitação, produção de apostilas e outros materiais didáticos. Incluso elaboração de material/conteúdo para impressão gráfica. Não inclui artes gráficas. Incluso lanche mínimo.

Registrar e controlar lista de presença. Apresentar relatório final de cada turma, com conteúdo aplicado, inclusive com registro fotográfico.

Registrar memória das reuniões de articulação realizadas nos municípios, inclusive com foto.

1.2. JUSTIFICATIVA DA AÇÃO:

A capacitação profissional, a formação de recursos humanos, o aperfeiçoamento e o desenvolvimento institucional dos serviços públicos devem ser priorizados. O enfoque será direcionado à saúde pública, pois ao promover tal capacitação o objetivo é que os servidores que participarão da capacitação possam ser agentes multiplicadores das informações nas comunidades em que atuam. O enfoque educativo é um dos elementos fundamentais na qualidade da atenção prestada em saúde. Educar é um processo de construção permanente. As ações educativas têm início nas visitas domiciliares, mas podem ser realizadas em grupo, sendo desenvolvidas nos serviços de saúde e nos diversos espaços sociais existentes na comunidade. O trabalho em grupo reforça a ação educativa aos indivíduos.

1.3. RESULTADO ESPERADO:

Contribuir com a adesão da população ao novo sistema de resíduos sólidos;
Divulgar as ações planejadas que serão realizadas, buscando a participação da população.

2. RELATÓRIO CÁCERES

Palestrante: Bióloga Vanessa Caroline Lara Aniceto

Carga Horária: 16 horas

Público: Agentes de saúde da rede pública

Número de Agentes: 15

Local: Faculdade do Pantanal - FAPAN

Cidade: Cáceres - MT

Data: 26 e 27 de agosto de 2019

Palestrante: Laura Gisele Maia Spinola

Carga Horária: 16 horas

Público: Agentes de saúde da rede pública

Número de Agentes: 19

Local: Faculdade do Pantanal - FAPAN

Cidade: Cáceres - MT

Data: 26 e 27 de agosto de 2019

Palestrante: Ms. Istéria Jovem de Freitas Chaves

Carga Horária: 16 horas

Público: Agentes de saúde da rede pública

Número de Agentes: 23

Local: Faculdade do Pantanal - FAPAN

Cidade: Cáceres - MT

Data: 26 e 27 de agosto de 2019

Palestrante: Vagner Meira Teixeira

Carga Horária: 16 horas

Público: Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e Agentes de Combate a Endemias (ACE).

Número de Agentes: 12

Local: Faculdade do Pantanal - FAPAN

Cidade: Cáceres - MT

Data: 26 e 27 de agosto de 2019

2.1. PROGRAMAÇÃO

I – Impactos Ambientais;

II – Saneamento Básico;

III – Esgoto Sanitário;

IV – Drenagem;

V – Gerenciamento de resíduos sólidos;

VI – Origens do serviço de limpeza urbana no Brasil;

VII – Breve cenário do lixo urbano no Brasil;

VIII – Aumento da quantidade do lixo;

IX – Objetivos de um serviço de limpeza urbana;

X – Administração da limpeza urbana;

XI – Regimes de administração;

XII – Visita ao lixão da cidade;

XIII – Visita a cooperativa de reciclagem;

XIV – Vídeo “37 truques de reciclagem e ideias que você não pode perder”;

XV – Lixo ou resíduos sólidos;

XVI – Classificação dos resíduos sólidos;

XVII – Quanto aos riscos potenciais de contaminação ao meio ambiente;

- XVIII** – Responsabilidade pelos resíduos;
- XIX** – Política nacional de resíduos sólidos;
- XX** – O lixo;
- XXI** – Aterro sanitário;
- XXII** – A lei que estabelece a diferença entre resíduo e rejeito;
- XXIII** – Gestão de resíduos traz benefícios para a saúde;
- XXIV** – Tempo de decomposição;
- XXV** – Vídeo “Fralda Ecológica – dicas da Fê Cortez”
- XXVI** – Vídeo “Entenda o Impacto Ambiental do Coletor Menstrual”
- XXVII** – O fazer com o nosso lixo;
- XXVIII** – Coleta Seletiva;
- XXIX** – Projeto Separar pra Reciclar;
- XXX** – Como separar os resíduos;
- XXXI** – Porque separar os resíduos;
- XXXII** – Alguns benefícios da coleta seletiva;
- XXXIII** – Reciclagem;
- XXXIV** – Curiosidades;
- XXXV** – Minimização de resíduos;
- XXXVI** – Padrão de cores das lixeiras;
- XXXVII** – Desperdício de alimentos;
- XXXVIII** – Como evitar o desperdício de alimentos;
- XXXIX** – Dinâmica de treinamento de como abordar os moradores.

2.2. RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO:

Palestrante: Bióloga Vanessa Caroline Lara Aniceto

Iniciei as aulas fazendo uma breve apresentação sobre o projeto “Separar pra Reciclar”.

A aula ocorreu de maneira tranquila e contou com bastante participação e interatividade de todos. Após o intervalo o Duan uniu todas as turmas para fazer uma apresentação mais completa sobre o projeto e depois cada participante retornou a sua sala para continuarmos a aula. No período vespertino a aula continuou normalmente.

No dia vinte e sete no período da manhã reunimos as turmas novamente para uma palestra do Douglas, representante da Autarquia águas do Pantanal, que falou sobre o trabalho desenvolvido pela empresa e esclareceu as dúvidas dos participantes.

Após a palestra fizemos um lanche e nos encaminhamos para uma visita no Aterro Sanitário da cidade e a Central de Triagem de Reciclados, onde o Douglas continuou a explicar como funciona o Aterro e a Triagem. Na Central de Triagem contamos com o apoio dos colaboradores que trabalham lá demonstrando todo o processo realizado por eles.

No período vespertino finalizei as aulas fazendo uma breve dinâmica de como os agentes abordariam os cidadãos durante as visitas residenciais. Após a dinâmica os agentes responderam a uma ficha de avaliação confeccionada pelo Consórcio e encerramos.

Palestrante: Laura Gisele Maia Spinola

Ao iniciarmos, o professor, fez uma apresentação dos projetos “Separar para Reciclar” e “Compostagem” ao término desta fala, iniciei a minha palestra.

A aula ocorreu de maneira tranquila e contou com bastante participação e interatividade de todos. Após o intervalo no período vespertino dividimos a turma em grupos para desenvolvermos uma dinâmica de estudo, em que cada grupo deveria responder uma das 3 perguntas propostas. Assim que terminam cada grupo apresentou sua resposta para que todos pudéssemos discuti-las. Ao final da aula combinamos que no dia seguinte faríamos uma visita ao lixão da cidade.

Na terça-feira, 27 de agosto, demos continuidade as aulas. Após o intervalo da manhã, fizemos a visita ao Aterro Sanitário de Cáceres, que ainda precisa de muita melhora em sua infraestrutura mas que esta operando. Logo depois, fomos ao lixão da cidade. Diferente de outros lugares, o lixão de Cáceres, já está encaminhando para se tornar uma associação de catadores de recicláveis.

No período vespertino, finalizamos os slides e depois retornamos à dinâmica de estudo para comparar se após novos aprendizados as respostas as perguntas mudariam ou não. A classe apenas complementou as respostas ainda se mostrando bastante indignados com a situação dos trabalhadores do lixão, porém com novas perspectivas de trabalho.

Após a dinâmica ministrei aula sobre PGRSS pois os agentes de saúde devem ter conhecimento.

Para finalizarmos solicitei à classe que fizessem uma breve avaliação de pontos positivos e negativos desses dois dias de estudo. Essa avaliação foi entregue ao representante do Consórcio, sr Duan. Em anexo encaminho as fotos das aulas, lista de presença e slides utilizados.

Palestrante: Ms. Istéria Jovem de Freitas Chaves

A oficina de capacitação ambiental, para agentes comunitários de saúde e agentes da vigilância sanitária e epidemiológica realizada nos 26 e 27 de agosto de 2019 na cidade de Cáceres-MT, nos períodos matutino e vespertino ministradas pela profª Ms. Istéria Jovem de Freitas Chaves.

O foco da aula foi Educação ambiental, saneamento básico, rede de drenagem, água, sistema de coleta seletiva, reaproveitamento de resíduo, segregação e destino final dos resíduos e recicláveis e como introduzir a temática com a população e como deverá orientá-las.

Matutino – 26/08/2019

As aulas iniciaram às 07:30 da manhã com 19 pessoas presentes.

Iniciamos com conceitos, os efeitos diretos e indiretos, impactos ambientais, as consequências dos impactos. etc

Posteriormente foi feito alguns questionamentos:

Será que podemos jogar todos esses resíduos nos rios?

Até onde podemos fazer montanhas de lixo?

Alguém queima algum tipo de resíduo em casa?

Por que não podemos queimá-los?

Como eram os córregos que passam dentro da cidade? Sobre essa questão foi dado enfoque ao córrego Sangradouro e rio Paraguai.

Será que devemos desperdiçar tanta energia?

Os questionamentos provocaram discussões e debates e em seguida foi apresentado algumas fotos de impacto relacionado a impacto ambiental e as consequências mostrou sobre locais que não possui água tratada, nem encanada e que a água que poderia ser consumida está totalmente contaminada pela deposição de efluentes no rio e falta de saneamento básico que pode ocasionar vários tipos de doenças.

Isso serviu para dar um impacto e sensibilizar os ouvintes da importância das nossas ações e a urgência na mudança de atitudes. O enfoque introdutório da palestra foi o meio ambiente, retratando cidadania, direito, deveres e citando ações que possuem efeitos

negativos no meio ambiente. Apresentou-se fotos de áreas de rios contaminados como o rio Ganges na Índia, rio Tiéte em São Paulo o Córrego Sangradouro em Cáceres-MT, e questionou-se sobre o estado dos córregos urbanos da cidade. Também foi feito tais questionamentos:

Para minimizar o impacto ambiental qual programa ambiental o município tem adotado?

E a sua equipe?

E você como profissional da saúde?

Você orienta a população sobre a destinação adequada dos resíduos? Sobre as consequências de queimar o lixo no fundo do quintal ou jogar-lo no terreno baldio?

Qual o seu papel?

Posteriormente as imagens e discussões em sala apresentaram-se fotos que retrata crianças coletando latinhas em um rio coberto de resíduos. Também trabalhou sobre alguns pontos sobre a Política Nacional de Resíduos Sólidos – a PNRS.

Elencou-se que a PNRS estabelece princípios que vão de encontro com o modo de vida da sociedade em geral e, em particular, com os modos de produção da maioria das empresas. Dentre eles, destaca-se: a prevenção e a redução da geração de resíduos; e a chamada responsabilidade compartilhada.

Gerenciar os resíduos sólidos significa realizar um conjunto de ações capazes de dar o destino correto a todo o material descartado pelas famílias, empresas ou órgãos públicos.

Reforçou-se que a separação, a coleta, o transporte, o transbordo, o tratamento e a destinação final adequada para cada resíduo sólido. Claro que isso tudo deve seguir regras definidas pelos Planos de Gestão de Resíduos Sólidos, exigidos pela referida Lei.

Desta forma descreveu que coma responsabilidade compartilhada todos deverão contribuir para a gestão adequada dos resíduos sólidos

Período vespertino 26/08/2019

Iniciou-se a aula as 13h00min com 04 pessoas e posteriormente os demais alunos foram chegando, totalizando 23 alunos.

No período vespertino Trabalhou-se conceito de saneamento básico e as legislações pertinentes como: A Constituição Federal; A Lei 10.257/2001; A Lei nº 8.080/1990; Lei nº 9.433/1997; A Lei nº 11.445/2007 e a PNRS Lei nº 12.305/10, dentre outras. Em seguida explanou a temática: abastecimento de água retratando o ciclo hidrológico, disponibilidade de agua no planeta, rede hidrográfica no Brasil, usos múltiplos da agua, o mau uso da

agua, desperdícios, propostas de redução de desperdício da agua, usos do solo, etc. a explanação foi feita procurando sempre relacionar com o local e fazendo os questionamentos sobre as ações de cada um e as consequências desta.

A próxima temática foi esgotamento sanitário enfocando: finalidades, tipos, quais os adequados e apresentando algumas fotos dos córregos urbanos que acabam servindo como receptor de efluentes.

Em sequencia foi apresentado um vídeo intitulado as 4 vertentes do saneamento básico, que esta disponível no endereço eletrônico: <https://youtu.be/Smqp18IPCU0>. O vídeo elenca a importância do saneamento básico, as consequências do uso da agua em condições inadequadas, surgimento do saneamento, estrutura de um aterro sanitário, etc.

Para diagnosticar o conhecimento da turma foram feitos tais questionamentos:

Quais os tipos de esgotamentos sanitários do município?

- **Área urbana:**
- **Área rural:**
- **Quais os tipos de esgotamento dos pacientes?**

Os questionamentos foram bem receptíveis pelos ouvintes, pois muitos participaram dizendo que apenas em alguns bairros existem esgotamento sanitário com estação

de tratamento e que em outros existem o esgotamento mais não sabem se os mesmos são tratados e que parte da cidade não possui rede de esgoto, rede de drenagem e muitos deles também apresentavam dúvidas sobre as fossas sépticas, dentre outras. Enfocaram que devido a numero bem amplo de fossa a população sofre com o enchimento constantes das fossas rusticas, o que acaba deixando a população Assim foi apresentado fotos de estações de Tratamento para esclarecimentos e fotos de os tipos de esgotamento sanitário adequado e inadequado e fotos de como é construído uma fossa séptica.

Dando sequencia, o tópico comentado foi drenagem de águas pluviais, citando conceito, tipos de drenagem e sua importância. Um dos apontamentos feitos foi sobre a importância da população não jogar resíduos na rua, bem como varrer as suas calçadas e ruas em frente da residência, pois poderá contribuir para a redução dos entupimentos das drenagens que acarreta a diminuição de fluxo das drenagens que ocorre devido a grande quantidade de resíduos e sedimentos (areia, cascalho, lixo etc) levado pela agua das chuvas ou vento para dentro das galerias que pode contribuir para inundações.

Em seguida passou um vídeo com a temática: Resíduos Sólidos - O que são e como gerenciar? | PNRS - Lei Federal 12.305/2010 que pode ser encontrado no endereço:

<https://www.youtube.com/watch?v=VT1Kze2QxyA>. Este vídeo aborda questões pertinentes a politica nacional dos resíduos sólidos, da responsabilidade do cidadão na geração de resíduos, planos nacionais, estaduais, municipais e a diferença de resíduos e rejeitos. Também foi trabalhado no vídeo os conceitos de disposição (aterro sanitário) e a destinação (reutilização, reciclagem, compostagem, recuperação, disposição e outros).

Prosseguindo tratou-se da classificação dos resíduos sólidos segundo a ABNT NBR 10004:

- Doméstico: restos de alimentos, resíduos sanitários, papel, plástico, vidro;
- Comercial: papel, papelão, embalagens, plásticos, restos orgânicos e sanitários;
- Industrial: cinzas, óleos, plásticos, papéis, borrachas, etc;
- Hospitalar: seringas, agulhas, curativos;

- Agrícola: embalagens de defensivos agrícolas, restos orgânicos e produtos veterinários;
- Especial: podas de jardins, entulhos de construção civil e animais mortos.

Posteriormente foram feitas discussões, questionamentos: Como você está contribuindo? Foi elencada também a importância de pensar na segurança do trabalhador que coleta o resíduo, foram colocadas algumas reportagens de pessoas que se feriram devido o descarte inadequado do material como, por exemplo, o vidro.

Assim iniciou-se a temática sobre coleta seletiva, a geração de resíduo no Brasil em média por pessoa e a conscientização. Em Iambari ainda não é feita a coleta seletiva comercial e não possui associação de catadores, há apenas alguns autônomos que recolhem latinhas de alumínio. Citamos que na cidade serão instalados posteriormente pontos de entregas voluntárias de materiais recicláveis. Reforçamos a importância dos profissionais da educação trabalhar a consciência ambiental com os alunos e que vire rotina para ser replicado.

Partindo para reta final da aula do período matutino foi feito tais questionamentos:

- Quais as conquistas e os desafios percebidos por você em relação ao eixo Saneamento Básico na Região das Nascentes do Pantanal?

Matutino – 27/08/2019

A aula iniciou-se às 07h00min com 24 pessoas com os temas: resíduos sólidos e introdução sobre COLETA SELETIVA.

Posteriormente o funcionário da Autarquia Águas do Pantanal retirou as dúvidas em relação a coleta de lixo e ao abastecimento de água na cidade de Cáceres.

Posteriormente fomos a uma visita ao Aterro sanitário para conhecer as instalações do local e desmontar como está sendo feita a gestão e como será realizada a gestão adequada e destinação final dos resíduos sólidos. Com o auxílio do engenheiro Duan e de um funcionário da Autarquia explicamos como está o funcionamento do aterro e a importância da gestão. Esta visita foi necessária para que os profissionais da saúde não tenham dúvidas sobre o processo de gestão e a importância da coleta seletiva e gestão adequada dos resíduos sólidos.

A PNRS criou metas importantes, no sentido de contribuir para a eliminação dos chamados ‘lixões’ (área de destinação de resíduos a céu aberto, sem preparação anterior do solo) e instituiu instrumentos de planejamento em todas as esferas de governo (nacional, estadual, microrregional, intermunicipal, metropolitano e municipal).

Em seguida fomos ao centro de triagem do município onde é feita a separação de partes dos resíduos sólidos recicláveis. O município tem muito que avançar, pois nem 20% dos resíduos recicláveis são levados para o centro de triagem, desta forma o demais são levados para o aterro diminuindo o tempo de vida útil do mesmo. Desta forma elencamos que a implantação da coleta seletiva além de aumentar o tempo de vida útil do aterro sanitário e poupar a retirada de recursos da natureza também forneceria fonte de renda para os trabalhadores deste meio.

Vespertino 27/08/2019

A aula iniciou-se às 13h00min com 04 alunos e posteriormente 17 alunos. Foi trabalhada a importância da coleta seletiva e da reciclagem dos resíduos podem ser reduzida a retirada da matéria-prima, poupando a natureza e também gerando lucros como podemos ver abaixo. Mediante esses apontamentos foi exposto um vídeo sobre a política nacional dos resíduos sólidos que está disponível no endereço: <https://www.youtube.com/watch?v=TPaRa8eruvvc>.

Desta maneira foi feita uma explanação rápida sobre o tema, esclarecer dúvidas e algumas dicas como:

- Antes de comprar algum produto, verifique se a embalagem é reciclável ou reciclada.
- Reutilize os materiais sempre que possível.
- Colabore com a coleta seletiva.
- Jogue os resíduos nos locais adequados.
- Exija a destinação correta do lixo.

Prosseguimos com o tema reutilização de resíduos sólidos e foi elencado que “Na gestão e gerenciamento de resíduos sólidos, deve ser observada a seguinte ordem de prioridade: não geração, redução, reutilização, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos”.

Destacou também Dentro do Aspecto Social, é na reutilização que encontramos um bom potencial de geração de emprego e renda para catadores. Resíduos reutilizáveis como garrafas de bebidas ao serem devolvidas no comércio geram capital para quem as levou até lá. Dessa forma, pessoas que normalmente não se preocupam em dar uma destinação correta dos resíduos reutilizáveis acabam financiando o sistema. São elas que fomentam a geração de renda para milhares de pessoas que vivem justamente dessa atividade.

A Gestão Integrada de Resíduos Sólidos atua ao longo de todo o ciclo produtivo — que inclui a extração de matéria-prima, os impactos ambientais associados à produção e o descarte dos resíduos gerados —, buscando um equilíbrio entre os recursos que são consumidos e o que é produzido e descartado.

Reforçou a importância da coleta seletiva, a logística reversa, e explicou os Métodos para reaproveitamento dos resíduos sólidos. **A Triagem** Consiste na separação dos resíduos sólidos para separar resíduos que podem ser reaproveitáveis dos materiais que são destinados ao aterro. Esta separação pode ser realizada no momento do descarte, sendo separados em recipientes que diferenciam os materiais;

A Reciclagem proporciona o retorno dos materiais não reaproveitáveis para a cadeia produtiva, reduzindo assim os custos de produção. A Compostagem é o Aproveitamento dos materiais orgânicos, favorecendo assim a agricultura orgânica, promovendo melhoria na alimentação das pessoas;

Destacou-se que **Reutilização** de materiais que não pode ser compostado e nem reciclado entra na confecção de objetos artísticos para decoração, artesanatos. O **Reaproveitamento** dos materiais é caso das garrafinhas de água, garrafas pets papeis usados como rascunho etc. O reaproveitamento dos resíduos sólidos serve para prolongar sua vida útil. Para serem reutilizados, os resíduos devem ser classificados de acordo com suas características, evitando perda significativa da sua qualidade inicial. Apresentou-se um vídeo sobre a **Reciclagem de resíduos da construção civil em Cuiabá** que se encontra no endereço: <https://youtu.be/Mq5H-JsSlql>.

Posteriormente fizemos uma simulação teatral de uma visita a um paciente retratando o assunto implantação da coleta seletiva. Desta forma os profissionais

puderam explicar o assunto de uma forma clara e divertida. De acordo que um grupo ia se apresentando foi exposta a melhor forma de apresentar o assunto e esclarecer a dúvida da população.

Foi muito dinâmico a troca de conhecimento, pois as dúvidas eram similares, assim cada profissional ia contribuindo para o enriquecimento do colega.

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988.

BRASIL. Lei nº. 11.445, de 05 de janeiro de 2007. Estabelece diretrizes nacionais para o saneamento básico; altera as Leis nos 6.766, de 19 de dezembro de 1979, 8.036, de 11 de maio de 1990, 8.666, de 21 de junho de 1993, 8.987, de 13 de fevereiro de 1995; revoga a Lei no 6.528, de 11 de maio de 1978; e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2007/Lei/L11445.htm

Disponível em: <http://datasus.saude.gov.br/noticias/atualizacoes/675-planos-de-saneamento-podem-ajudar-a-evitar-mais-de-100-doencas>. Acesso em 06 de fevereiro de 2018.

Disponível em:

http://portal.unemat.br/media/oldfiles/ppgca/docs/dissertacao_edna_de_laet.pdf.

Acesso em: Acesso em 06 de fevereiro de 2019.

Disponível em: http://www.funasa.gov.br/site/wp-content/files_mf/blt_san_rural.pdf.

Acesso em: 06 de fevereiro de 2019.

<http://www.funasa.gov.br/>

MESQUITA JUNIOR, J.M de. Gestão integrada de resíduos sólidos. Rio de Janeiro: Ibam, 2007.

UNESCO (1999). Educação para um futuro sustentável: uma visão transdisciplinar para uma ação compartilhada. Brasília: IBAMA.

Palestrante: Vagner Meira Teixeira

O treinamento iniciou suas atividades em sala de aula as 07:00 horas do dia 26 de Agosto de 2019, com apresentação do projeto “Separar pra Reciclar”, seus objetivos, meta e atividade em execução.

O treinamento iniciou com apresentação do instrutor e dos participantes, que puderam apresentar o tempo de atuação e número de famílias/domicílios que atendem nas suas respectivas funções.

O treinamento iniciou-se fato com a apresentação de aula teórica, com uso de aulas em slides e vídeos sobre conceitos e temas com uso de Data Show, abordando primeiramente, os impactos ambientais, que ocorreu de forma participativa participação e interatividade de todos.

Às 09:30, após o intervalo o Gestor Ambiental Duan, do Consorcio de Nascentes do Pantanal reuniu todas as turmas para fazer uma apresentação mais completa sobre o projeto Separar para Reciclar, entrega de materiais (bloco de anotações, camisetas e bonés do projeto) e depois cada participante retornou a sua sala para continuarmos a aula, até as 11:00 horas.

No período vespertino, iniciado as 13:00 horas, a treinamento foi reiniciado, com a continuidade de ministração de temas teóricos. Encerrando as atividades as 17:00 horas.

No dia 27 de Agosto de 2019, no período da manhã (07:00 horas) todas as turmas foram reunidas novamente para um bate papo junto ao Senhor Douglas, técnico responsável pela gestão de Resíduos Sólidos da Autarquia Águas do Pantanal, que falou sobre o trabalho desenvolvido pela empresa sobre o Programa de Coleta Seletiva e esclareceu as dúvidas dos participantes.

Às 09:30 horas, após o lanche e nos encaminhamos para uma visita no Aterro Sanitário da cidade e a Central de Triagem de Reciclados da ASCAPAN, onde o Douglas continuou a explicar como funciona o Aterro e a Triagem. Na Central de Triagem foi realizado diálogos dos participantes com os associados que trabalham lá demonstrando todo o processo realizado por eles, encerrando-se as 11:00 horas.

No período vespertino, as 13:00 horas, os trabalhos foram reiniciados, com a continuidade do conteúdo programático de forma teórica e a exposição de vídeos e debates. No período vespertino foi realizada uma dinâmica de atuação dos participantes junto a população em seus atendimentos diários durante as suas visitas residenciais, realizada em duplas. Após a dinâmica os agentes responderam a uma ficha de avaliação confeccionada pelo Consórcio e encerramos a atividade as 17: 00 horas.

3. APRESENTAÇÕES E PALESTRAS:

3.1. A GESTÃO REGIONAL CONSORCIADA DE RESÍDUOS E O PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR

Palestrante: Vanessa Caroline Lara Aniceto – Biólogo Especialista em Gestão de Saúde

Contatos: E-mail: vanessac.l.a@hotmail.com – Telefone: (65) 9 9905-4312

**EDUCAÇÃO
AMBIENTAL**

**Palestrante: VANESSA CAROLINE
LARA ANICETO**

**E-mail: vanessac.l.a@hotmail.com
Fone: (65) 9 9905-4312**



CÁCERES/MT

CONVÊNIO FUNASA Nº 515/2013

Projeto de EDUCAÇÃO EM SAÚDE AMBIENTAL COM FOCO NA COLETA SELETIVA

Abrangência: Os 14 municípios integrados ao Consorcio Intermunicipal de Desenvolvimento Econômico, Social, Ambiental e Turístico das Nascentes do Pantanal.

Araputanga, Cáceres, Curvelândia, Figueirópolis D'Oeste, Glória D'Oeste, Indiavaí, Jauru, Lambari D'Oeste, Mirassol D'Oeste, Porto Esperidião, Reserva do Cabaçal, Rio Branco, Salto do Céu, São José dos Quatro Marcos.

IMPACTOS AMBIENTAIS

Impactos ambientais são todas as ações causadas pelo homem na fauna, na flora, no solo, no ar e nas águas.

- O ar nas cidades grandes não é tão bom quanto no campo ou na floresta;
- A água dos rios não pode ser bebida, sem causar doenças graves devido a poluição;
- Deslizamento de encostas, solo se abrindo causando crateras ou desertificando.

CONSEQUÊNCIAS E IMPACTOS

PORQUE CHEGAMOS A ESSE ESTADO?

Temos o hábito de produzir coisas, mas não de avaliar as consequências do que fazemos. Produzimos tecnologias, criamos carros, transformamos petróleo em milhares de coisas úteis para a sociedade, mas ao fazermos essas coisas, não avaliamos todas as consequências .

- Será que podemos jogar todo esse plástico nos rios?
- Até onde podemos fazer montanhas de lixo?
- E por que não podemos queimá-lo?
- Será que precisamos desperdiçar tanta energia?

Saneamento Básico

- Saneamento é o conjunto de medidas que visa preservar ou modificar as condições do meio ambiente com a finalidade de **prevenir** doenças e **promover** a saúde, **melhorar** a qualidade de vida da população e a **produtividade** do indivíduo e facilitar a atividade econômica.

Saneamento Básico

- No Brasil, o saneamento básico é um direito assegurado pela Constituição e definido pela [Lei nº. 11.445/2007](#) como o conjunto dos serviços, infraestrutura e Instalações operacionais, instituídos em 04 eixos:
 1. **Abastecimento de água;**
 2. **Esgotamento sanitário;**
 3. **Limpeza urbana, drenagem urbana,**
 4. **Manejos de resíduos sólidos e de águas pluviais.**

O saneamento ambiental, de forma simples, é visto como sendo **os serviços de acesso à água potável, à coleta e ao tratamento dos esgotos.**

FINALIDADE

- Nos últimos anos, tem-se observado que a finalidade dos projetos de saneamento tem saído de sua concepção sanitária clássica, recaindo em uma abordagem ambiental, que visa não só a promover a saúde do homem, mas, também, a conservação do meio físico e biótico.

IMPORTÂNCIA

- Ter saneamento básico é um fator essencial para um país poder ser chamado de país **DESENVOLVIDO**
- Planos de saneamento podem ajudar a evitar mais de 100 doenças
- Dados do Ministério da Saúde revelam que mais de 100 doenças podem ser evitadas com a presença do sistema de esgotamento sanitário.
- Entre as patologias listadas pelo órgão federal estão: cólera, amebíase, diarreia, hepatite, febre amarela, gripe, dengue, entre outras. Em 2014, por exemplo, **Mato Grosso** registrou **5.509** internações por doenças infecciosas.

Esgoto sanitário

- Esgotamento Sanitário: Serviços de esgotamento sanitário podem ser definidos como o “conjunto de obras e instalações destinadas a coleta, transporte, tratamento e disposição final das águas residuárias da comunidade, de uma forma adequada do ponto de vista sanitário”

- Os tipos de esgotamento sanitário considerados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) no Censo Demográfico de 2010 foram definidos pelo próprio órgão (IBGE, 2010b e 2011b) como: Rede geral de esgoto ou pluvial – “quando a canalização das águas servidas e dos dejetos, proveniente do banheiro ou sanitário, estava ligada a um sistema de coleta que os conduzia a um desaguadouro geral da área, região ou município, mesmo que o sistema não dispusesse de estação de tratamento da matéria esgotada” .



Foto: Elena Charlotte Landau

Figura 4.1. Esgotamento sanitário através de “rede geral de esgoto ou pluvial” no Município de Ipojuca-PE em dezembro de 2016.

- Fossa séptica – “quando a canalização do banheiro ou sanitário estava ligada a uma fossa séptica, ou seja, a matéria era esgotada para uma fossa próxima, onde passava por um processo de tratamento ou decantação, sendo, ou não, a parte líquida conduzida em seguida para um desaguadouro geral da área, região ou município” (Figura 4.2);



Foto: Gilson José de Moura

Figura 4.2. Esgotamento sanitário através de “fossa séptica” em domicílio rural da Comunidade Saco da Vida, Município de Funilândia-MG em dezembro de 2016.

- Fossa rudimentar – “quando o banheiro ou sanitário estava ligado a uma fossa rústica (fossa negra, poço, buraco, etc.)” (Figura 4.3);

Foto: Elton Domingos Neto - CBH Rio das Velhas



Figura 4.3. Esgotamento sanitário através de “fossa rudimentar” em domicílio rural da comunidade de Maquiné, distrito de Ravena, Município de Sabará-MG.

- Vala – “quando o banheiro está ligado diretamente a uma vala a céu aberto” (Figura 4.4);

Foto: Elena Charlotte Landau



Figura 4.4. Esgotamento sanitário através de “vala” de domicílio rural do Município de Lagoa da Prata-MG em janeiro de 2002.

- Rio, lago ou mar – “quando o banheiro está ligado diretamente ao rio, lago ou mar” (Figura 4.5);



Foto: Elena Charlotte Landau



- **Outro** – “quando o esgotamento dos dejetos, proveniente do banheiro, não se enquadrava em quaisquer dos tipos descritos anteriormente”; Sem esgotamento sanitário - quando os domicílios particulares permanentes ocupados não “utilizavam sanitário ou buraco para dejeções, inclusive os localizados no terreno ou propriedade”; isto é, não tinham banheiro nem sanitário (adapt. de IBGE, 2010b).
- Para obter condições sanitárias realmente adequadas não é suficiente saber se o esgoto é coletado por rede geral, fossa séptica ou outra forma, mas também ter informações sobre se este é posteriormente tratado, para evitar contaminação dos recursos hídricos e a proliferação de doenças.
- Mesmo sem os dados de 2010 sobre o tratamento posterior do esgoto coletado, considerou-se que os domicílios com “rede geral de esgoto ou pluvial” ou “fossa séptica” são os que apresentaram maior probabilidade de possuir tratamento adequado, quando comparados com os demais tipos de esgotamento sanitário.

Administração Francis investe pesado em saneamento básico

Por: SINEZIO ALCÂNTARA



<https://www.caceresnoticias.com.br/politica/administracao-francis-investe-pesado-em-saneamento-basico/651925>

DRENAGEM



Drenagem de águas pluviais

- **Drenagem** é o ato de escoar as águas de terrenos encharcados por meio de tubos, túneis, canais, valas e fossos, sendo, possível, recorrer a motores como apoio ao escoamento. Os canais podem ser naturais (córregos) ou artificiais (de concreto simples, concreto armado ou **gabião**).
- Os sistemas de drenagem podem ser urbanos ou rurais e visam a escoar as águas de chuvas e evitar enchentes.

- Um sistema de **drenagem de águas pluviais** é formado por estruturas e instalações de engenharia destinadas ao transporte, retenção, tratamento e disposição final das **águas** das chuvas.

Referencias

- Disponível em:
<http://datasus.saude.gov.br/noticias/atualizacoes/675-planos-de-saneamento-podem-ajudar-a-evitar-mais-de-100-doencas>. Acesso em 06 de fevereiro de 2018.



Rio Ganges



2018 foi o 30º Mutirão de limpeza do Rio Paraguai

- Apesar do grande volume de lixo coletado, percebe-se que houve uma pequena diminuição na quantidade de lixo retirado, como ferragens e pneus no ano de 2018.
- O resultado da coleta encheu de lixo seis caminhões basculantes trucados, com ferragens, plásticos, lonas, caixas de geladeiras, fogões, pneus, caixa d'água rachada, tambores velhos e uma enormidade de outros descartes da população que utiliza o Rio para desova de lixo.
- A média de coleta fica em torno de 6 toneladas

Mutirão de limpeza do Rio Paraguai





Gerenciamento de resíduos sólidos



É todo resíduo sólido proveniente de atividades humanas ou mesmo de processos naturais (poeira, folhas e ramos mortos, cadáveres de animais).

O LIXO



O lixo urbano é um dos maiores problemas ambientais da atualidade, pois os moldes de consumo adotados pela maioria das sociedades modernas provocam o aumento contínuo e exagerado na quantidade de lixo produzido.



- O lixo indevidamente administrado provoca mau cheiro, fornece a proliferação de animais nocivos e transmissores de doenças (ratos, formigas, moscas e mosquitos), polui, pelo chorume, o solo e o lençol d'água subterrâneo e também o ar, uma vez que é prática comum a queima do lixo em ruas, lotes baldios e lixões.



ORIGENS DO SERVIÇO DE LIMPEZA URBANA NO BRASIL

O serviço ordenado de limpeza urbana foi iniciado em 25 de novembro de 1880, na cidade de São Sebastião do Rio de Janeiro, então capital do Império.

“Nesse dia, o imperador D. Pedro II assinou um Decreto, aprovando o contrato de ‘limpeza e irrigação’ da cidade, que foi executado por Aleixo Gary e, mais tarde, por Luciano Francisco Gary, de cujo sobrenome origina-se a palavra gari” (ABES; 1998).

BREVE CENÁRIO DO LIXO URBANO NO BRASIL

Os brasileiros estão gerando mais resíduos, mais municípios enviam lixo para lixões, e a coleta seletiva não avança. São dados do Panorama dos Resíduos Sólidos no Brasil. O estudo é realizado pela Abrelpe, Associação Brasileira Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais.

A coleta seletiva andou meio de lado. Em 2016, segundo o estudo, em 1.692 cidades não havia nem sequer uma iniciativa nessa área. Em 2017, esse número caiu para 1.647. Mas, na região Centro-Oeste, por exemplo, a maior parte das cidades (55,2%) não tem nenhum tipo de seletiva.

Resíduos (tonelada/dia)



Isso equivale a **6.100** piscinas olímpicas. No ano, cada brasileiro produziu **378kg**

• Fonte: Panorama dos Resíduos Sólidos 2017-Abrepe

CRESCER NÚMERO DE MUNICÍPIOS QUE FAZEM USO DE LIXÕES

- A geração de resíduos sólidos urbanos (RSU) foi de 78,4 milhões de toneladas em 2017, aumento de cerca de 1% em relação a 2016.
- A coleta regular atingiu 91,2% do que foi gerado: 71,6 milhões de toneladas. Isso significa que 6,9 milhões de toneladas não foram coletadas pelos serviços municipais e tiveram destino desconhecido.
- Mas o problema não acaba nessas 6,9 milhões de toneladas, pois também 40,9% do que é capturado pelo sistema de coleta regular é descartado de forma inadequada, num total de 29 milhões de toneladas.
- Essa enorme quantidade é enviada a lixões ou a aterros controlados, nome dado a lixões adaptados, que não têm os sistemas necessários para proteção do solo, das águas e do entorno.

Aumento da quantidade de Lixo

O aumento excessivo da quantidade de lixo se deve ao aumento do poder aquisitivo e pelo perfil de consumo de uma população. Além disso, quanto mais produtos industrializados, mais lixo é produzido, como embalagens, garrafas, etc.

OBJETIVOS DE UM SISTEMA DE LIMPEZA URBANA

- promover a sustentabilidade econômica das operações;
- preservar o meio ambiente;
- preservar a qualidade de vida da população;
- contribuir para a solução dos aspectos sociais envolvidos com a questão;
- sejam as mais econômicas;
- sejam tecnicamente corretas para o ambiente e para a saúde da população.

ADMINISTRAÇÃO DA LIMPEZA URBANA

- Diretamente pelo Município;
- Através de uma empresa pública específica;
- Através de uma empresa de economia mista criada para desempenhar especificamente essa função.

Regimes de administração:

- **Concessão:** Na concessão, a concessionária planeja, organiza, executa e coordena o serviço, podendo inclusive terceirizar operações e arrecadar os pagamentos referentes à sua remuneração, diretamente junto ao usuário/beneficiário dos serviços
- **Terceirização:** Deixar às empresas privadas a operação propriamente dita.
- **Consórcio:** um acordo entre municípios com o objetivo de alcançar metas comuns previamente estabelecida

LIXO OU RESÍDUOS SÓLIDOS

- Os "restos das atividades humanas, considerados pelos geradores como inúteis, indesejáveis ou descartáveis, podendo-se apresentar no estado sólido, semi-sólido ou líquido, desde que não seja passível de tratamento convencional".

- (Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT – NBR 10.004)



CLASSIFICAÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS

- Quanto a natureza física: secos e molhados;
- Quanto a composição química: material orgânico e material inorgânico.
- Quanto à periculosidade: perigosos, não inertes e inertes.
- Quanto a origem/geração

QUANTO AOS RISCOS POTENCIAIS DE CONTAMINAÇÃO DO MEIO AMBIENTE

- **Classe I (perigosos)** - São aqueles que, em função de suas características intrínsecas de inflamabilidade, corrosividade, reatividade, toxicidade ou patogenicidade, apresentam riscos à saúde pública através do aumento da mortalidade ou da morbidade, ou ainda provocam efeitos adversos ao meio ambiente quando manuseados ou dispostos de forma inadequada.
- **EX:** Resíduos industriais, resíduos radioativos, resíduos hospitalares.

Quanto aos riscos potenciais de contaminação do meio ambiente

- **Classe II A (não inertes):** São os resíduos que podem apresentar características de combustibilidade, biodegradabilidade ou solubilidade, com possibilidade de acarretar riscos à saúde ou ao meio ambiente, não se enquadrando nas classificações de resíduos Classe I – Perigosos – ou Classe II B – Inertes.
- **Ex:** lixo de restaurante, bagaço de cana.

Quanto aos riscos potenciais de contaminação do meio ambiente

- **Classe II B (Inertes):** São aqueles que, por suas características intrínsecas, não oferecem riscos à saúde e ao meio ambiente, e que, quando amostrados de forma representativa, segundo a norma NBR 10.007, e submetidos a um contato estático ou dinâmico com água destilada ou deionizada, a temperatura ambiente, conforme teste de solubilização segundo a norma NBR 10.006, não tiverem nenhum de seus constituintes solubilizados a concentrações superiores aos padrões de potabilidade da água, conforme listagem nº 8 (Anexo H da NBR 10.004), excetuando-se os padrões de aspecto, cor, turbidez e sabor.
- **EX:** Entulhos de construção civil.

Quanto a origem/geração:

- Domiciliar;
- Comercial: pequenos e grandes geradores;
- Público: limpeza pública urbana, de feiras e praias;
- Serviços de saúde e Hospitalar: sépticos (que podem conter patógenos) e assépticos;
- Agrícola;

- Industrial;
- Resíduos de construção civil;
- Portos, aeroportos e terminais rodoviários e ferroviários;
- Lixo especial: radioativo, pilhas e baterias, pneus.

Responsabilidade pelos resíduos

| TIPOS DE RESÍDUOS | RESPONSABILIDADES |
|---|----------------------------------|
| Domiciliar | Prefeitura |
| Comercial* | Prefeitura |
| Público | Prefeitura |
| Serviços da Saúde | Gerador (hospitais,...) |
| Industrial | Gerador (indústrias) |
| Portos, Aeroportos e terminais rodoviários e ferroviários | Gerador (portos, aeroportos,...) |
| Agrícola | Gerador (agricultor) |
| Entulho | Gerador (construção civil,...) |

* A Prefeitura é co-responsável por pequenas quantidades (geralmente menos de 50 kg/dia) e de acordo com a legislação municipal específica.

POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS – PNRS

- Até 2020, o Brasil deverá ter uma gestão integrada dos resíduos sólidos. Desde o ano de 2010, o Brasil possui uma Política Nacional de Resíduos Sólidos – a PNRS. De acordo com essa política, até o ano de 2020, o País terá que dispor da infraestrutura necessária para destinar, de forma correta, todo e qualquer resíduo sólido produzido (o que, no passado, se chamava ‘lixo’).

A PNRS criou metas importantes, no sentido de contribuir para a eliminação dos chamados ‘lixões’ (área de destinação de resíduos a céu aberto, sem preparação anterior do solo) e institui instrumentos de planejamento em todas as esferas de governo (nacional, estadual, microrregional, intermunicipal, metropolitano e municipal).

Gerenciar os resíduos sólidos significa realizar um conjunto de ações capazes de dar o destino correto a todo o material descartado pelas famílias, empresas ou órgãos públicos.

Simplificando: é a separação, a coleta, o transporte, o transbordo, o tratamento e a destinação final adequada para cada resíduo sólido. Claro que isso tudo deve seguir regras definidas pelos Planos de Gestão de Resíduos Sólidos, exigidos pela referida Lei.

O LIXÃO

- São locais onde o lixo é depositado, em grande quantidade, sobre a superfície do solo e a céu aberto, sem qualquer controle sobre os efeitos danosos ao ambiente e a população



A DISPOSIÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM LIXÕES É CRIME.

DESDE 1998, COM A LEI DE CRIMES AMBIENTAIS (LEI Nº 9.605/98), É CRIME AMBIENTAL CAUSAR POLUIÇÃO PELO LANÇAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS.

A partir de hoje 'Lixão' de Cáceres será desativado



[http://www.jornaloes
te.com.br/noticias/ex
ibir.asp?id=38334&no
ticia=a_partir_de_hoj
e_lixao_de_caceres_s
era_desativado](http://www.jornaloes.te.com.br/noticias/exibir.asp?id=38334¬icia=a_partir_de_hoje_lixao_de_caceres_sera_desativado)

O ATERRO SANITÁRIO



- É um método em que o lixo é comprimido por intermédio de máquinas que diminuem o volume. Com o trabalho do trator, o lixo é empurrado, espalhado e amassado sobre o solo (compactação), sendo coberto por uma camada de areia, o que minimiza odores, evita incêndios e impede a proliferação de insetos roedores.

A LEI ESTABELECE A DIFERENÇA ENTRE RESÍDUO E REJEITO:

RESÍDUOS

Devem ser reaproveitados e reciclados e apenas os rejeitos devem ter disposição final (PNRS, Lei 12.305/10).

REJEITOS

São resíduos sólidos que não podem ser reaproveitados ou reciclados, devido à falta de tecnologia ou viabilidade econômica para esse fim. Devem ter uma disposição final ambientalmente adequada.

QUE TIPOS DE RESÍDUOS GERAMOS?

Existem diversos tipos e classificações para os resíduos sólidos, de acordo com a sua composição química, origem ou periculosidade.

Quanto à composição química, os resíduos são classificados como:

- a) Orgânicos:** provenientes de matéria viva (animal ou vegetal), como restos de alimentos, podas de jardim, papel, madeira, entre outros;
- b) Inorgânicos:** de origem não-viva e derivados especialmente de materiais como plástico, o vidro, metais, borracha, etc.

Quanto à origem, a Lei 12.305/2010, que institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos, classifica os resíduos sólidos como:

| TIPOS DE RESÍDUOS | ORIGEM |
|--|---|
| Resíduos domiciliares | Originários de atividades domésticas em residências urbanas |
| Resíduos de limpeza urbana | Originários da limpeza de logradouros e vias públicas e outros serviços de limpeza urbana dos municípios |
| Resíduos Industriais | Gerados nos processos produtivos e instalações industriais |
| Resíduos de serviços de saúde | Gerados nos serviços de saúde |
| Resíduos de construção civil | Gerados nas construções, reformas, reparos e demolições de obras de construção civil, incluídos os resultados da preparação e escavação de terrenos para obras civis. |
| Resíduos agrossilvopastoris | Gerados nas atividades agropecuárias e silviculturas, incluídos ou relacionados a insumos utilizados nessas atividades |
| Resíduos de serviços de transportes | Originários de portos, aeroportos, terminais alfandegários, rodoviários e ferroviários e passagens de fronteira |
| Resíduos de mineração | Gerados na atividade de pesquisa, extração ou beneficiamento de minérios |

GESTÃO DE RESÍDUOS TRÁS BENEFÍCIOS PRA SAÚDE

A gestão adequada dos materiais descartados traz reflexos diretos na melhoria da saúde pública e na expectativa de vida.

Descartar os resíduos em lixões, ou em terrenos baldios, especialmente os orgânicos, pode acarretar em sérios problemas de saúde pública, relacionados com a proliferação de vetores de doenças. Inclusive, tais locais são ambientes propícios para a proliferação de mosquitos, como o *Aedes Aegypti*, que transmite a dengue e a febre Chikungunya.

O chorume (líquido com elevada carga orgânica e coloração escura, produzido pela decomposição química e microbiológica dos resíduos sólidos), quando não tratado, permanece agindo no Meio Ambiente como poluente e pode contaminar os lençóis d'água, córregos e rios.

No caso dos resíduos perigosos, provenientes da indústria, que contêm substâncias tóxicas, o rigor da legislação para tratamento e destinação é maior ainda. A Política Nacional de Resíduos Sólidos exige que os geradores de resíduos industriais perigosos tenham planos de gerenciamento desses resíduos. Além disso, as pessoas jurídicas que lidam com esses materiais são obrigadas a se inscrever no Cadastro Nacional de Operadores de Resíduos Perigosos.

TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO



JORNAIS
Duas a seis semanas



EMBALAGENS DE PAPEL
um a quatro meses



Pneus
Indeterminado

GUARDANAPOS DE PAPEL
três meses



PONTAS DE CIGARRO
dois anos



CHICLETES
cinco anos

Sacos e copos plásticos
200 a 450 anos



Latas de alumínio
100 a 500 anos



Pilhas
100 a 500 anos

Fraldas Descartáveis



600 anos

Fraldas Ecológicas



5 anos



Ao fim de sua vida fértil, uma mulher poderá ter utilizado mais de 10 mil unidades de **absorventes** higiênicos. Eles terminam despejados em “lixões” e, como não são biodegradáveis, demoram em média 100 anos para **se decompor** na natureza



1 ano



1 ano



Quais são os agentes responsáveis pela efetividade das ações voltadas para assegurar a Política Nacional de Resíduos Sólidos

- Poder Público;
- Empresas;
- Coletividade.

São proibidas as seguintes normas de destinação ou disposição final de resíduos sólidos ou rejeitos:

- 1 - Lançamento em praias, no mar ou em quaisquer corpos hídricos (as bacias de decantação de resíduos ou rejeitos industriais ou de mineração, devidamente licenciadas não são consideradas corpos hídricos);
- 2 - Lançamento *in natura* a céu aberto, excetuados os resíduos de mineração;

3 - Queima a céu aberto ou em recipientes, instalações e equipamentos não licencia dos para essa finalidade (exceto quando decretada emergência sanitária, mediante autorização e acompanhamento dos órgãos competentes;

4 - Outras formas vedadas pelo poder público;

5 - Também é proibida a importação de resíduos sólidos perigosos, bem como de resíduos sólidos cujas características causem dano ao meio ambiente, à saúde pública e à sanidade vegetal.

Quais são as responsabilidades do consumidor?

O Art. 35 do Plano Nacional de Resíduos Sólidos estabelece que, sempre que adotado os sistemas de coleta seletiva e da logística reversa pelo plano de gestão integrada, os consumidores são obrigados a:

- Acondicionar adequadamente a separação de resíduos sólidos gerados;
- Disponibilizar adequadamente os resíduos sólidos reutilizáveis e recicláveis para coleta ou devolução.

O QUE FAZER COM NOSSO LIXO?



COOPERAR RECICLANDO



RECICLAR COOPERANDO

COLETA SELETIVA

- É separar o lixo para que seja enviado para reciclagem. Significa não misturar materiais recicláveis com o restante do lixo. Ela pode ser feita por um cidadão sozinho ou organizada em comunidades : condomínios, empresas, escolas, clubes, cidades, etc.



Copos, garrafas, potes, frascos de medicamento, perfume e desinfetantes.



Latas de refrigerante E cerveja.



Garrafas Pet, embalagens de xampu, detergente, álcool e água sanitária e sacos plásticos.



Jornais, revistas, caixas e embalagens de papelão.
(Sempre dobrados e resgados)

O Projeto Separar Para Reciclar traz a divisão em duas frações:

Lixo orgânico e rejeito (cor marrom)

Lixo seco, reciclável (cor verde)



COMO SEPARAR OS RESÍDUOS

- Primeiramente, é necessário que se proceda a uma campanha de sensibilização e informação da população para que haja uma participação adequada. A campanha pode sugerir que, nas residências e demais pontos de geração, sejam utilizados recipientes distintos para facilitar a separação dos resíduos e a coleta seletiva.

- Essa separação facilita o manejo dos resíduos e o envio do rejeito para os aterros sanitários. Com essa segregação, grande volume de materiais recicláveis pode ser encaminhado para recuperação (reutilização ou reciclagem), e, também, boa quantidade de matéria orgânica poderá ser transformada em composto orgânico que servirá para melhorar a qualidade do solo, devolvendo nutrientes à terra.

PORQUE SEPARAR OS RESÍDUOS

- Cada tipo de resíduo tem um processo próprio de reciclagem. Na medida em que vários tipos de resíduos sólidos são misturados, sua reciclagem se torna mais cara ou mesmo inviável, pela dificuldade de separá-los de acordo com sua constituição ou composição. O processo industrial de reciclagem de uma lata de alumínio, por exemplo, é diferente da reciclagem de uma caixa de papelão.

- A coleta seletiva nos municípios brasileiros deve permitir, no mínimo, a segregação entre resíduos recicláveis secos, úmidos e rejeitos.



ALGUNS BENEFÍCIOS DA COLETA SELETIVA



- Menor redução de florestas nativas.
- Reduz a extração dos recursos naturais.
- Diminui a poluição do solo, da água e do ar.
- Economiza energia e água.
- Possibilita a reciclagem de materiais que iriam para o lixo.
- Conserva o solo.
- Diminui o lixo nos aterros e lixões.
- Prolonga a vida útil dos aterros sanitários.



- Diminui os custos da produção, com o aproveitamento de recicláveis pelas indústrias;
- Diminui o desperdício;
- Melhora a limpeza e higiene da cidade;
- Previne enchentes;
- Diminui os gastos com a limpeza urbana.;
- Cria oportunidade de fortalecer cooperativas; Gera emprego e renda pela comercialização dos recicláveis;



Prefeitura decreta situação de emergência sanitária e ambiental em Cáceres

Por: Sinézio Alcântara



<https://www.expressao-noticias.com.br/prefeitura-decreta-situacao-de-emergencia-sanitaria-e-ambiental-em-caceres/>

RECICLAGEM





RECICLAGEM

- É a atividade de transformar materiais já usados em novos produtos que podem ser comercializados. Exemplo : papéis velhos retornam às indústrias e são transformados em novas folhas.



CURIOSIDADES



- **Cinquenta quilos de papel reciclado poupam o corte de uma árvore de eucalipto de seis anos de idade.**



Cada brasileiro que viva até os 70 anos vai produzir 25 toneladas de detritos.



1.000 Kg de vidro reciclado= 1300Kg de areia extraída poupada



1.000 Kg de plástico reciclado= milhares de litros de petróleo poupados

Minimização de resíduos

- 1º **R: Repensar**. É muito importante repensar hábitos de consumo e descarte. Será que o que você está comprando é algo de que realmente necessita?
- 2º **R: Reduzir**. Consumir menos produtos, dando preferência aos que tenham maior durabilidade.
- 3º **R: Recusar**. Quando você recusa produtos que prejudicam a saúde e o meio ambiente está contribuindo para um mundo mais limpo.

4º **R: Reutilizar**. Ao reutilizar, você estará ampliando a vida útil do produto, além de economizar na extração de matérias-primas virgens.

5º **R: Reciclar**. Ao reciclar qualquer produto reduz-se o consumo de água, energia e matéria-prima, além de gerar trabalho e renda para milhares de pessoas.



Padrão de cores para identificação de coletores e transportadores segundo Resolução CONAMA Nº 275/2001, contribuindo para a viabilidade da coleta seletiva e reciclagem de materiais:



Desperdício de Alimentos

- O desperdício de alimentos se dá em feiras, supermercados, mas principalmente na nossa cozinha, no nosso dia a dia. Isso porque desperdiçamos boa parte dos alimentos que poderiam ser aproveitados. Esse é um hábito tradicional da população brasileira, que normalmente não utiliza partes não convencionais dos alimentos, que podem ser reaproveitadas para preparar pratos saudáveis e sustentáveis.



**Vamos evitar o desperdício
de alimentos?**

Ideias

- O processo pode ser feito em casa, nas escolas para melhorar a merenda escolar. Usar a criatividade é um dos pontos principais para não desperdiçar alimentos. Ingredientes que você acha que não servem para nada (e vão direto para o lixo) podem originar receitas inusitadas e gostosas. Sobras viram sopas, frutas maduras se transformam em geleias e cascas compõem tortas.

Exemplos

Não jogue folhas e talos fora:

Os talinhos de couve, pode se transformar numa deliciosa farofa, ou numa sopinha bem leve.

As folhas de cenoura fresquinhas são deliciosas e aromáticas, e podem ser cozidas junto com arroz, feijão ou sopas.

As folhas de brócolis, de couve-flor, de repolho além dos talos das couves. Todos podem ser refogados, juntando um pouquinho de água por serem mais firmes, adicionados ao arroz ou usados como qualquer outra verdura.

A produção de lixo vem aumentando assustadoramente em todo planeta; cada ser humano produz, em média, um pouco mais que um 1 Kg de lixo por dia. Atualmente, a produção anual de lixo em todo o planeta é de aproximadamente 400 milhões de toneladas. O que fazer e onde colocar tanto lixo é um dos maiores desafios deste século.



A Coleta Seletiva deve ser tratada como uma rotina, relacionada a vida, pois não é um programa que tem começo, meio e fim, e sim uma relação “pessoa x meio que vive”.

AS LIXEIRAS DA CIDADE NÃO É LUGAR DE JOGAR O LIXO DA SUA CASA

Vamos manter nossa CIDADE LIMPA. Lixo doméstico tem lugar certo para ser depositado. Coloque seu lixo na lixeira da sua casa, na sua rua, somente nos dias de coleta.



Águas do Pantanal
SANEAMENTO BÁSICO E SUSTENTABILIDADE



Cáceres
GOVERNO MUNICIPAL



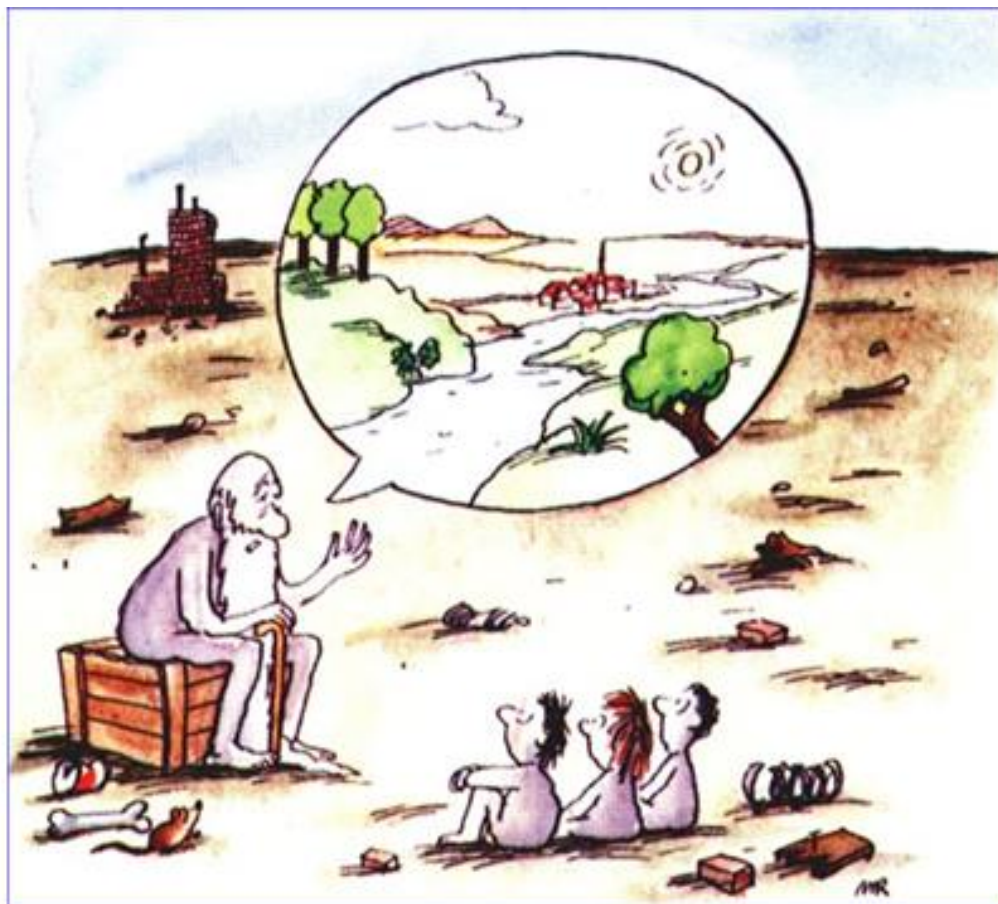
CÁCERES



ORGANIZAÇÃO



- 1 - Evite materiais **SOLTOS OU ESPALHADOS**, ensacando os resíduos em sacos plásticos;
- 2 - Não misture materiais **RECICLÁVEIS** com **NÃO RECICLÁVEIS**;
- 3 - Mantenha **PAPELÕES** dobrados e empilhados;
- 4 - Adicione **VIDROS** em caixa de papelão;
- 5 - Resto de **MADEIRA** e **FOLHAGENS** deverão ser dispostos separadamente dos demais resíduos e enviados para antiga **CASCALHEIRA**.



**A correta destinação dos
resíduos sólidos é
condição primordial para
uma cidade melhor.**

OBRIGADA!!!

**Palestrante: VANESSA
CAROLINE LARA ANICETO**

E-mail: vanessac.l.a@hotmail.com

Fone: (65) 9 9905-4312



CÁCERES/MT

3.2. REAPROVEITAMENTO DE RESÍDUOS

Palestrante: Laura Gisele Maia Spinola – Especialista em Direito Ambiental

Contatos: E-mail: gmspinola@gmail.com – Telefone: (66) 9 8117-2967



Prof. Laura Gisele Maia Spinola

•No Art. 9º da PNRS esta definido as ordens de prioridade quanto à gestão e gerenciamento de resíduos no Brasil. Nesta ordem de prioridade à **reutilização de resíduos** aparece na **terceira** ordem de maior importância.

- *“Na gestão e gerenciamento de resíduos sólidos, deve ser observada a seguinte ordem de prioridade: **não** geração, redução, reutilização, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos”.*

- **Como reutilizar o “lixo”?**

- Conforme ainda o Art. 9º da PNRS, o “lixo” poderá ser utilizado da seguinte forma:
 - *“Utilizando tecnologias visando à recuperação energética dos resíduos sólidos urbanos. Desde que tenha sido comprovada sua viabilidade técnica e ambiental. E com a implantação de programa de monitoramento de emissão de gases tóxicos aprovado pelo órgão ambiental”.*
-
- Para que resíduos possam ser **reutilizados**, a fabricação de produtos devem possuir características que permitam a **reutilização** dos mesmos. A Reutilização de resíduos tem a **finalidade** de prolongar a vida útil de um produto no mercado. Produtos desta categoria devem possuir uma indicação de quantos ciclos de produção podem atravessar sem afetar suas características principais.

- **Qual a importância de reutilizar os resíduos no contexto social?**
- Dentro do Aspecto Social, é na reutilização que encontramos um bom potencial de geração de emprego e renda para catadores.
- Resíduos reutilizáveis como garrafas de bebidas ao serem devolvidas no comércio, geram capital para quem as levou até lá. Dessa forma, pessoas que normalmente não se preocupam em dar uma destinação correta dos resíduos reutilizáveis acabam financiando o sistema. São elas que fomentam a geração de renda para milhares de pessoas que vivem justamente dessa atividade.

Não Geração de Resíduos Sólidos

Tratamento de Resíduos Sólidos

Destinação final ambientalmente adequada de resíduos sólidos

- A preocupação em preservar o meio ambiente deve fazer parte da vida de todos. Por isso, **nunca é cedo demais** para começar a desenvolver o assunto com as crianças. Criar uma consciência ecológica neles, ainda na infância, aumenta consideravelmente a chance de que sejam adultos engajados na preservação da Terra.
- Além disso, **grande parte das crianças compartilha o que aprendeu na escola com os pais e familiares**, o que aumenta a disseminação do conhecimento acerca da necessidade de dar um destino adequado ao lixo.
- Porém, trabalhar a temática vai muito além de simplesmente despertar essa consciência. O intuito é proporcionar situações que possibilitem a reflexão e façam com que esses estudantes, de fato, sejam a diferença no mundo.

Destinação final ambientalmente adequada de resíduos sólidos

- A Gestão Integrada de Resíduos Sólidos é um conjunto de ações que visam justamente reduzir a produção de lixo e eliminar ou reaproveitar os resíduos sólidos em outros de processos produtivos.
- A Gestão Integrada de Resíduos Sólidos atua ao longo de todo o ciclo produtivo — que inclui a extração de matéria-prima, os impactos ambientais associados à produção e o descarte dos resíduos gerados —, buscando um equilíbrio entre os recursos que são consumidos e o que é produzido e descartado.

Entre os principais tópicos definidos pela PNRS, podemos destacar:

- – Fechamento dos lixões a céu aberto, dando preferência à criação de aterros sanitários ou aterros controlados;
 - – Incentivo à coleta seletiva e reciclagem de resíduos;
 - – Necessidade de criar planos específicos para a gestão de resíduos sólidos em cada cidade, considerando seu tamanho e particularidades;
 - – Fiscalização ambiental e sanitária dos aterros;
 - – Medidas de educação ambiental para a sociedade;
 - – Incentivo à prática de logística reversa.
-
- De acordo com a Política Nacional de Resíduos Sólidos, a implantação da coleta seletiva é obrigação dos municípios e metas referentes à coleta seletiva fazem parte do conteúdo mínimo que deve constar nos planos de gestão integrada de resíduos sólidos dos municípios.

Por que separar os resíduos sólidos urbanos?

- Os **resíduos recicláveis secos** são compostos, principalmente, por metais (como aço e alumínio), papel, papelão, tetrapak, diferentes tipos de plásticos e vidro.
- Já os **rejeitos**, que são os resíduos não recicláveis, são compostos principalmente por resíduos de banheiros (fraldas, absorventes, cotonetes...) e outros resíduos de limpeza.
- **resíduos orgânicos**..... não misturar com outros tipos de resíduos, para. ? .. = **adubo** .
- separação dos resíduos em **três frações**: recicláveis **secos**, resíduos **orgânicos** e **rejeitos**.

- Cada tipo de resíduo tem um **processo próprio** de reciclagem. Na medida em que vários tipos de resíduos sólidos são misturados, sua reciclagem se torna mais cara ou mesmo inviável, pela dificuldade de separá-los de acordo com sua constituição ou composição.

- **Como funciona a coleta seletiva?**

As formas mais comuns de coleta seletiva hoje existentes no Brasil são a coleta porta-a-porta e a coleta por Pontos de Entrega Voluntária (PEVs).

- A coleta porta-a-porta pode ser realizada tanto pelo prestador do serviço público de limpeza e manejo dos resíduos sólidos (público ou privado) quanto por associações ou cooperativas de catadores de materiais recicláveis. É o tipo de coleta em que um caminhão ou outro veículo passa em frente às residências e comércios recolhendo os resíduos que foram separados pela população.

- Já os pontos de entrega voluntária consistem em locais situados estrategicamente próximos de um conjunto de residências ou instituições para entrega dos resíduos segregados e posterior coleta pelo poder público.

- **Qual a diferença entre Coleta Seletiva e Logística Reversa?**

A logística reversa é a obrigação dos fabricantes, importadores, distribuidores e comerciantes de determinados tipos de produtos (como pneus, pilhas e baterias, lâmpadas fluorescentes...) de estruturar sistemas que retornem estes produtos ao setor empresarial, para que sejam reinseridos no ciclo produtivo ou para outra destinação ambientalmente adequada.

- Enquanto a coleta seletiva é uma obrigação dos titulares dos serviços de manejo de resíduos sólidos (poder público), a logística reversa é uma obrigação principalmente do setor empresarial pois, em geral, tratam-se de resíduos perigosos.
- Em novembro de 2015, o Governo Federal assinou com representantes do setor empresarial e dos catadores de materiais recicláveis o acordo setorial para a logística reversa de embalagens em geral. Este é um acordo no qual o setor empresarial responsável pela produção, distribuição e comercialização de embalagens de papel e papelão, plástico, alumínio, aço, vidro, ou ainda pela combinação destes materiais assumiu o compromisso nacional de cumprir metas anuais progressivas de reciclagem destas embalagens.

- Em sua fase inicial de implantação (24 meses) esse sistema priorizará o apoio a cooperativas de catadores de materiais recicláveis e a instalação de pontos de entrega voluntária de embalagens em grandes lojas do comércio. O sistema também traz a possibilidade de integração com a coleta seletiva municipal, nesses casos devem ser feitos acordos específicos entre o setor empresarial e os serviços públicos de limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos dentro da área de abrangência do acordo setorial e os operadores do sistema de logística reversa.
- A Política Nacional de Resíduos Sólidos foi criada no Brasil e desencadeou uma série de oportunidade promissoras para investimento. Dentre muitas abordadas na PNRS, a reutilização de resíduos sólidos tem se demonstrado uma oportunidade de bons negócios. **Mas onde e como encontrar essas oportunidades?**
- O que tem sido observado é que **empreendedores com conhecimento na área, tem investido e obtido bons resultados. Conhecer** bem o mercado o qual irá investir, é o primeiro passo a se realizar.

Exemplos de materiais

- **Papéis:** Todos os tipos são recicláveis, inclusive caixas do tipo longa-vida e de papelão. Não se deve reciclar papel com material orgânico, como caixas de pizza cheias de gordura, pontas de cigarro, fitas adesivas, fotografias, papéis sanitários e papel-carbono.
- **Plásticos:** Em torno de 90% do lixo produzido no mundo são à base de plástico. Por isso, esse material merece uma atenção especial. Deve-se reciclar: sacos de supermercados, garrafas de refrigerante (pet), tampinhas...
- **Vidros:** Quando limpos e secos, todos são recicláveis, exceto lâmpadas, cristais, espelhos, vidros de automóveis ou temperados, cerâmica e porcelana.
- **Metais:** além de todos os tipos de latas de alumínio, é possível reciclar tampinhas, pregos e parafusos. Atenção: cliques, grampos, canos e esponjas de aço devem ficar de fora.
- **Isopor:** Ao contrário do que muita gente pensa, o isopor é reciclável. No entanto, esse processo não é economicamente viável. Por isso, é importante usar o isopor de diversas formas e evitar ao máximo o seu desperdício. Quando tiver que jogar fora, coloque na lata de plásticos. Algumas empresas transformam em matéria-prima para blocos de construção civil.

- **Madeiras** podem ser reaproveitadas para serem utilizadas com móveis ou até mesmo objeto de decoração;
- **Pneus** podem ser utilizados em estacionamentos para evitar colisão com paredes, ou até mesmo como móveis.

Métodos para reaproveitamento dos resíduos sólidos

- **Triagem**
- Consiste na separação dos resíduos sólidos para separar resíduos que podem ser reaproveitáveis dos materiais que são destinados ao aterro. Esta separação pode ser realizada no momento do descarte, sendo separados em recipientes que diferenciam os materiais;
- **Reciclagem**
- Proporciona o retorno dos materiais não reaproveitáveis para a cadeia produtiva, reduzindo assim os custos de produção;

- **Compostagem**

Aproveitamento dos materiais orgânicos, favorecendo assim a agricultura orgânica, promovendo melhoria na alimentação das pessoas;

- **Reutilização de materiais**

Todo material que não pode ser compostado e nem reciclado entra na confecção de objetos artísticos para decoração, artesanatos;

- **Reaproveitamento dos materiais**

- É caso das garrafinhas de água, papéis usados como rascunho.
- O reaproveitamento dos resíduos sólidos serve para prolongar sua vida útil. Para serem reutilizados, os resíduos devem ser classificados de acordo com suas características, evitando perda significativa da sua qualidade inicial

- 100 anos é o tempo médio que a garrafa plástica PET leva para se decompor na natureza. Jogá-las nas ruas, portanto, traz grandes prejuízos ao meio ambiente. As crianças podem ser estimuladas a preservar o meio ambiente brincando.

legislação

- Pela legislação brasileira ficou proibida, a partir de 2012, a comercialização das lâmpadas incandescentes. O veto foi uma medida para incentivar a adoção de modelos de lâmpadas com as de LED, com maior eficiência.
- [O consumo de energia elétrica no Brasil aumentou 35%](#) de 2006 a 2016 sendo necessárias alternativas mais sustentáveis para iluminação do país. A regulamentação se baseou no Plano de Metas estabelecido na Portaria interministerial nº 1007/2010 e foi elaborada pelo Comitê Gestor de Indicadores e Níveis de Eficiência Energética (CGIEE).

As atividades lúdicas.

Pesquisas e estudos têm provado que “o brincar” na Educação Infantil é importante para o desenvolvimento da criança, pois ela assimila valores, adquire comportamentos, socializam-se, tudo com a ajuda dos educadores que assim, podem inserir o tema reciclagem mostrando alguns materiais, que podem se transformar em brinquedos como, por exemplo, as garrafas PET.

Nossa Cidade + Limpa e Saudável

Construindo brinquedos com materiais recicláveis

- A importância ecológica da reutilização deve ser transmitida desde pequenas idades, tanto no ambiente escolar quanto no ambiente caseiro. Uma boa maneira de ensinar a valorização do ato de reutilizar materiais de difícil deterioração, como o plástico e o isopor, é a montagem de brinquedos reciclados, com a supervisão constante do (a) **educador (a)** e/ou do **responsável**.

BILBOQUÊ E JOGO DE ARGOLAS





Vai e vem

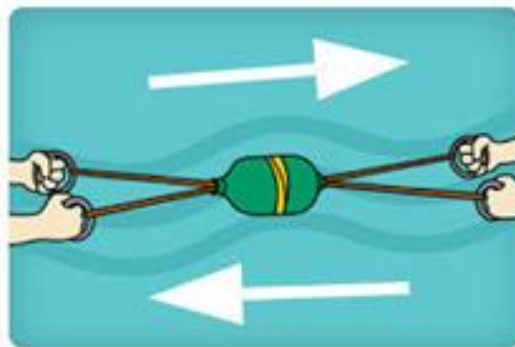






Figura 4 – Uma maneira de fazer fantoches para contar histórias e ensinar a reciclar ao mesmo tempo.



Figura 5 – A garrafa transformou-se em uma nave espacial para ativar a imaginação.





PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR

- <https://www.vgresiduos.com.br/blog/como-empresas-estao-gerando-renda-com-a-reciclagem-de-lampada-led/>
- <https://www.vgresiduos.com.br/blog/conheca-os-metodos-mais-utilizados-no-reaproveitamento-de-residuos/>

Nossa Cidade + Limpa e Saudável

3.3. EDUCAÇÃO EM SAÚDE AMBIENTAL NA REGIÃO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL NO ESTADO DE MATO GROSSO

Palestrante: Profª Ms. Istéria Jovem de Freitas Chaves

Contatos: E-mail: isteriajovem@hotmail.com – Telefone: (65) 9 9900-3279

SLIDE 1

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR



Nossa Cidade + Limpa e Saudável

Prof.Ms. Istéria Jovem de Freitas Chaves



O projeto consorciado

Municípios Consorciados

1. Araputanga
2. Cáceres
3. Curvelândia
4. Glória D'Oeste
5. Indiavaí
6. Lambari D'Oeste
7. Mirassol D'Oeste
8. Porto Esperidião
9. Reserva do Cabaçal
10. Rio Branco
11. Salto do Céu
12. São José dos Quatro Marcos
13. Jauru
14. Figueirópolis D'oeste

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR



Nossa Cidade + Limpa e Saudável



MEIO AMBIENTE



Forças que unem para gerar resultados

Praticamente todas as atividades que desenvolvemos têm um efeito direto no meio ambiente!!!



Impactos ambientais

Impactos ambientais são as consequências negativas geradas ao meio ambiente, originárias de ações humanas. Estas ações podem provocar diversos tipos de degradação ambiental no solo, na água e na vegetação.



Impactos Ambientais

Impactos Ambientais são todas as alterações causadas pelo homem na fauna, na flora, solo, no ar e nas águas.

- O ar nas cidades grandes não é tão bom quanto no campo ou na floresta.
- A água dos rios não pode ser bebida, sem causar doenças graves devido a poluição.
- Deslizamento de encostas, solo se abrindo causando crateras ou desertificando.

**O que está causando tudo isso?
Sabe o que pode acontecer?**



Impactos Ambientais

A questão do lixo

Principais problemas ambientais associados à destinação incorreta do lixo:

- ✓ Mau cheiro;
- ✓ Proliferação de animais nocivos e transmissores de doenças (ratos, formigas, moscas e mosquitos);
- ✓ O chorume produzido na decomposição contamina o solo e o lençol freático, rios e lagoas;
- ✓ Sua queima libera gases nocivos aos seres vivos;
- ✓ Morte de animais por sufocamento e/ou alteração das condições climáticas do habitat.

Impactos Ambientais

Aterro Sanitário

Obra de engenharia que segue normas rígidas de segurança permite a confinação segura do lixo em termos de controle de poluição ambiental.

Vantagens:

- ✓ Reduz os riscos de contaminação do lençol freático;
- ✓ Não permite a proliferação de vetores de doenças;
- ✓ Possibilidade de obtenção de metano para produção de energia;
- ✓ Reduz o mau cheiro;
- ✓ Reduz a poluição visual.

Impactos Ambientais

Aterro Sanitário



Impactos Ambientais

Agricultura

Os principais impactos associados.

Devido à irrigação

- ✓ **Redução da disponibilidade hídrica** em algumas regiões menos favorecidas.
- ✓ **Favorecimento de erosão** em regiões de solo descoberto.
- ✓ **Salinização de solos**, principalmente em regiões áridas e semi-áridas.
- ✓ **Contaminação dos mananciais** devido ao lixiviamento de inseticidas, pesticidas e fertilizantes.

Impactos Ambientais

Agricultura

Os principais impactos associados.



Impactos Ambientais

Agricultura

Os principais impactos associados.



Impactos Ambientais

Agricultura

Os principais impactos associados.



Impactos Ambientais

Pecuária

Visão Geral - Impactos

- ✓ **Compactação do solo** devido ao pisoteio do gado.
- ✓ **Empobrecimento do solo.**
- ✓ **Favorecimento da erosão** e formação de voçorocas.
- ✓ **Contaminação de lagos, rios e lençol freático** devido ao transporte de substâncias dos dejetos animais para estes locais.

Impactos Ambientais

Pecuária

Visão Geral - Impactos



Impactos Ambientais

Pecuária

Visão Geral - Impactos



Impactos Ambientais

Poluição Atmosférica

Os principais gases poluentes



Impactos Ambientais

Poluição Atmosférica

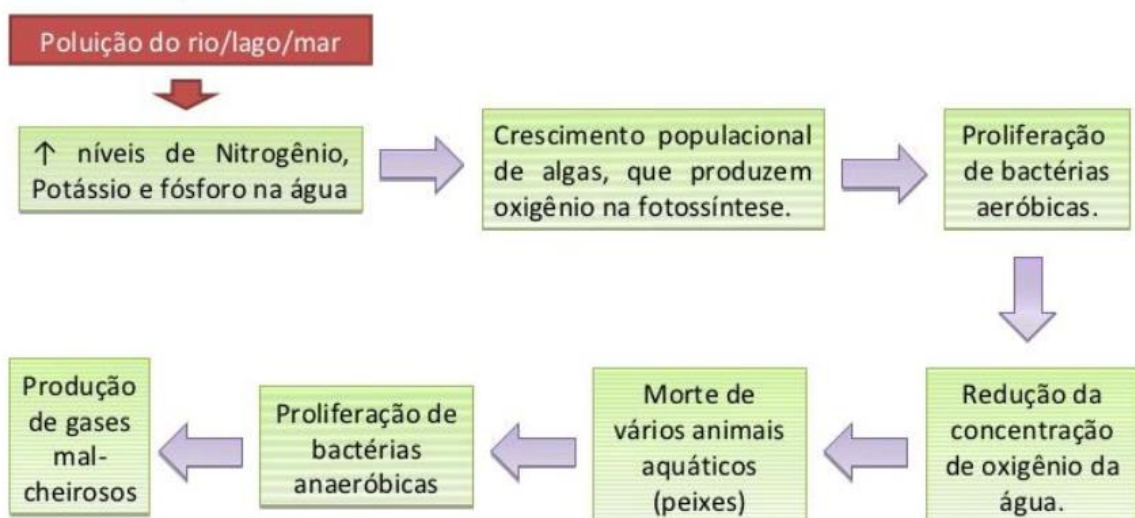
Os principais atividades humanas que poluem a atmosfera.

- ✓ Queima de combustíveis fósseis;
- ✓ Queima do lixo;
- ✓ Queimada de florestas;
- ✓ Incêndios;
- ✓ Indústrias (fornos, incineradores, etc.);
- ✓ Hidrelétricas;
- ✓ Pecuária.

Impactos Ambientais

Poluição Hídrica

Eutrofização



Quantidade de água disponível



Estados Unidos: $\frac{600 \text{ L por habitante}}{\text{dia}}$



Sertão: $\frac{10 \text{ L por habitante}}{\text{dia}}$

Consequências e Impactos

Porque chegamos a este estado que coisas tão ruins?

Temos o hábito de produzir coisas, mais não de avaliar as consequências do que fazemos. Produzimos tecnologias, criamos carros, transformamos petróleo em milhares de coisas úteis para a sociedade, mas ao fazermos essas coisas, não avaliamos todas as consequências.

- Será que podemos jogar todo esses plástico nos rios?
- Até onde podemos fazer montanhas de lixo?
- E por que não podemos queimá-lo?
- Será que precisamos desperdiçar tanta energia?

É preciso estar atento todo o tempo, para não prejudicar o Meio Ambiente!





FONTE: LEANDRO, 2010



Rio Ganges - Índia





Mutirão de limpeza do Rio Paraguai









2018 foi o 30º Mutirão de limpeza do Rio Paraguai

- . Apesar do grande volume de lixo coletado, percebe-se que houve uma pequena diminuição na quantidade de lixo retirado, como ferragens e pneus no ano de 2018.
- . O resultado da coleta encheu de lixo seis caminhões basculantes trucados, com ferragens, plásticos, lonas, caixas de geladeiras, fogões, pneus, caixa d'água rachada, tambores velhos e uma enormidade de outros descartes da população que utiliza o Rio para depósito de lixo.
- . A média de coleta fica em torno de 6 toneladas.

- No ano de 2018, **90%** lixo coletado é produto doméstico, coisas que não servem mais em casa e que foram levados pelas pessoas e deixadas nos acampamentos, nas margens e praias, repetidas vezes ao ano.

Começou Mutirão de Limpeza contra a dengue

Publicada em 03/12/2018 10:27:28 - Visualizada 846 vezes

 Imprimir notícia



Começou nesta segunda-feira (3) o Mutirão de Limpeza na cidade, distribuindo panfletos e alertando para o perigo de manter recipientes que possam servir de criadouros para o mosquito da dengue. Os caminhões da Prefeitura estão fazendo a coleta de entulhos. O trabalho está previsto para 14 bairros no dia de hoje. Os demais estão programados os próximos dias desta semana. É um trabalho da Prefeitura com a Secretaria de Saúde, através da Unidade de Combate à Endemias,

tendo como parceiros o Exército Brasileiro, Secretaria de Infraestrutura e Logística (Obras) e Autarquia Águas do Pantanal.

Com a volta das chuvas se agrava a infestação do mosquito que transmite a Dengue, Zika e Chikungunya, o *Aedes aegypti*. A Prefeitura, através dos agentes de combates à endemias, redobrou o número de ações por causa disso e colocou em campo um batalhão de agentes e parceiros na luta contra a infestação desse mosquito perigoso.

- Com a intensificação das chuvas a população deve ficar atenta em relação aos criadouros do mosquito *Aedes Aegypti*. Os cuidados devem ser redobrados, pois o acúmulo de água contribui para o aumento de focos. Todos os cuidados com os pequenos reservatórios como vasos de plantas, calhas entupidas, garrafas, **lixo a céu aberto**, bandejas de ar-condicionado, entre outros recipientes são indispensáveis, uma vez que podem se tornar criadouros do mosquito.

Programas ambientais

Para minimizar o impacto ambiental qual programa ambiental o município tem adotado?



- E a sua Equipe?
- E você como agente ?
- Qual seu papel?



Saneamento Básico

- Saneamento é o conjunto de medidas que visa preservar ou modificar as condições do meio ambiente com a finalidade de **prevenir** doenças e **promover** a saúde, **melhorar** a qualidade de vida da população e à **produtividade** do indivíduo e facilitar a atividade econômica.

- A Constituição Federal estabelece, em seu artigo 21, ser competência da União “IX - elaborar e executar planos nacionais e regionais de ordenação do território e de desenvolvimento econômico e social” e “XXI – instituir diretrizes para o desenvolvimento urbano, inclusive habitação, saneamento básico e transportes urbanos”.
- A Lei 10.257/2001, em seu artigo 2º, traz como diretriz da Política Urbana a garantia, dentre outros, o direito ao saneamento e estabelece, também, a competência da União nas questões da Política Urbana.
- Conforme disposto no artigo 3º, o saneamento básico está incluído no rol de atribuições de interesse da política urbana.
- A Lei nº **8.080/1990**, que criou o Sistema Único de Saúde (SUS), trouxe como obrigação desse sistema promover, proteger e recuperar a saúde, englobando a promoção de ações de saneamento básico e de vigilância sanitária. A noção de saúde contemplada na Lei considera como seus fatores determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais.
- Art. 2º : A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.

- Em diversas de suas definições e determinações, o saneamento básico assume papel central na política de saúde pública. Ou seja, o SUS reconhece explicitamente a importância do saneamento básico para a melhoria das condições de saúde da população.
- Além disso, a Lei nº 9.433/1997, que estabelece a política nacional de recursos hídricos, define como objetivo a garantia da disponibilidade de água para gerações futuras.
- A Lei nº 11.445/2007, neste Plano denominada Lei de Diretrizes Nacionais para o Saneamento Básico (LDNSB), estabelece, por sua vez, no artigo 52, que a União deverá elaborar, sob a coordenação do Ministério das Cidades, o Plano Nacional de Saneamento Básico, instrumento de implementação da Política Federal de Saneamento Básico, contendo:
 - a) os objetivos e metas nacionais e regionalizadas, de curto, médio e longo prazos, para a universalização dos serviços de saneamento básico e o alcance de níveis crescentes de saneamento básico no território nacional, observando a compatibilidade com os demais planos e políticas públicas da União;
 - b) as diretrizes e orientações para o equacionamento dos condicionantes de natureza políticoinstitucional,

- legal e jurídica, econômico-financeira, administrativa, cultural e tecnológica com impacto na consecução das metas e objetivos estabelecidos;
 - c) a proposição de programas, projetos e ações necessários para atingir os objetivos e as metas da Política Federal de Saneamento Básico, com identificação das respectivas fontes de financiamento;
 - d) as diretrizes para o planejamento das ações de saneamento básico em áreas de especial interesse turístico;
 - e) os procedimentos para a avaliação sistemática da eficiência e eficácia das ações executadas.
- A mesma Lei estabelece que os planos devam ser elaborados com horizonte de 20 anos, avaliados anualmente e revisados a cada quatro anos, preferencialmente em períodos coincidentes com os de vigência dos planos plurianuais.

Saneamento Básico

- No Brasil, o saneamento básico é um direito assegurado pela Constituição e definido pela [Lei nº. 11.445/2007](#) como o conjunto dos serviços, infraestrutura e Instalações operacionais, instituídos em 04 eixos:
 1. **Abastecimento de água; documento água**
 2. **Esgotamento sanitário;**
 3. **Limpeza urbana, drenagem urbana,**
 4. **Manejos de resíduos sólidos e de águas pluviais.**

O saneamento ambiental, de forma simples, é visto como sendo **os serviços de acesso à água potável, à coleta e ao tratamento dos esgotos**

Água

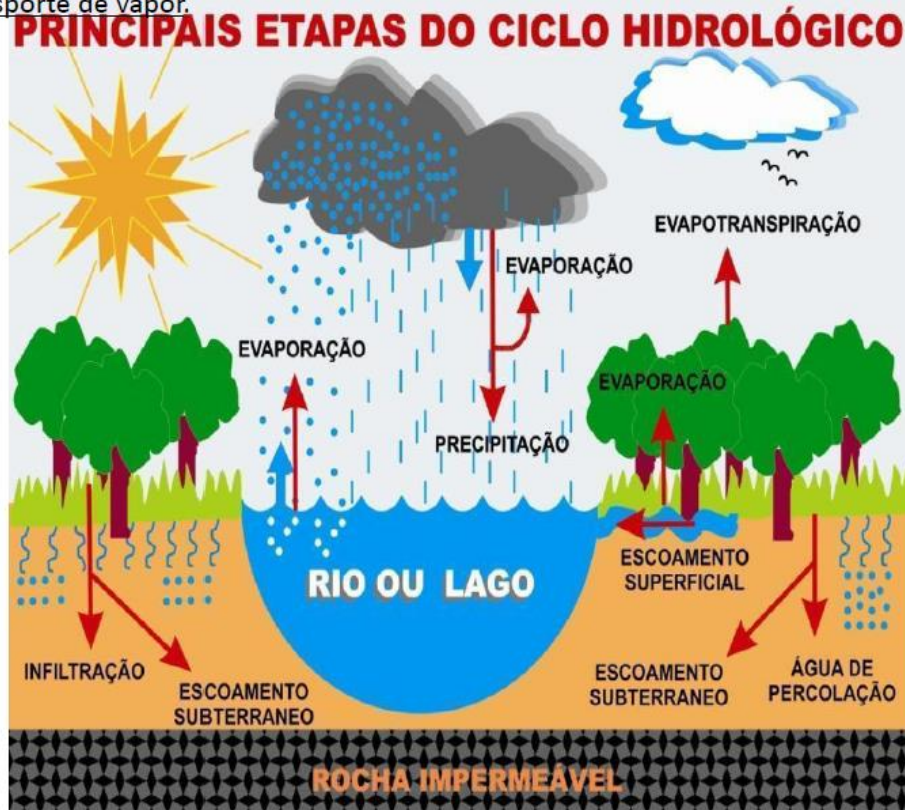


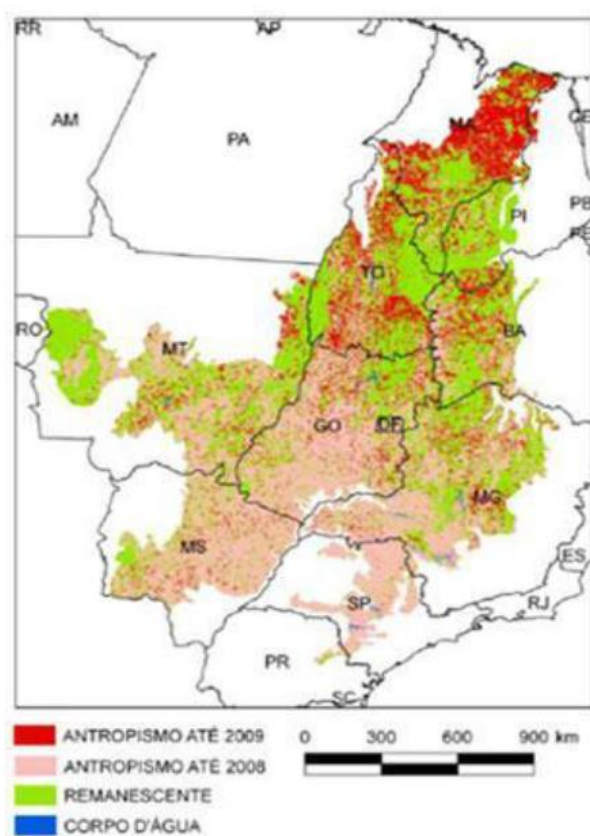
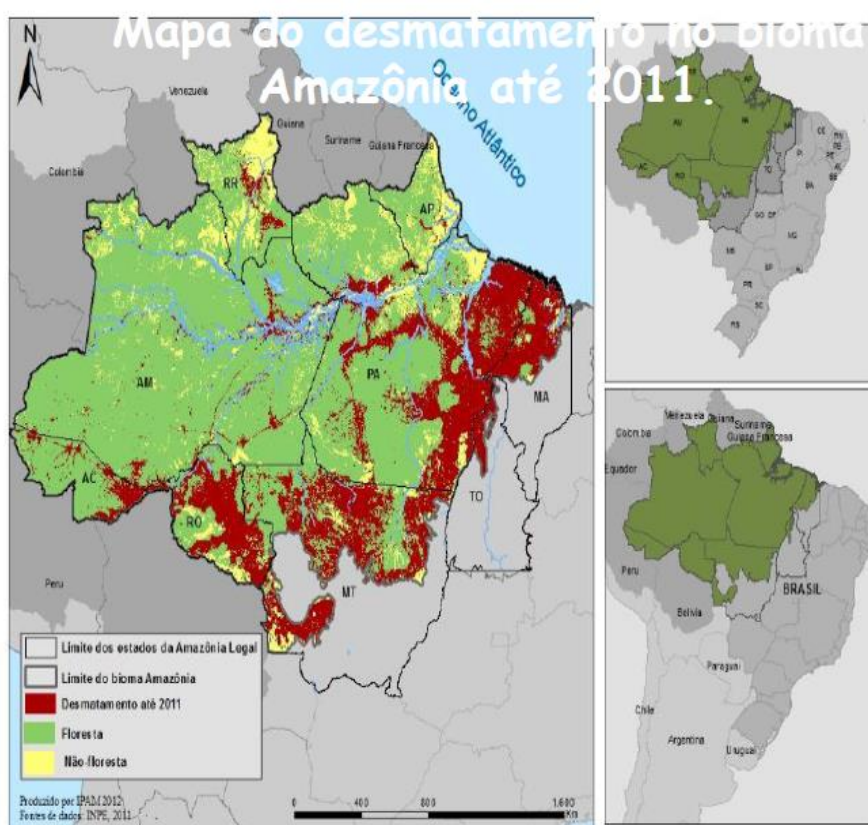
Os oceanos compõem cerca de 70% da superfície da Terra, e os continentes ocupam o restante. Ou seja: quase 2/3 do planeta são cobertos de água.

Água = Vida.

Seres humanos: 70% peso = água

O ciclo da água tem três trajetórias principais: precipitação, evapotranspiração e transporte de vapor.





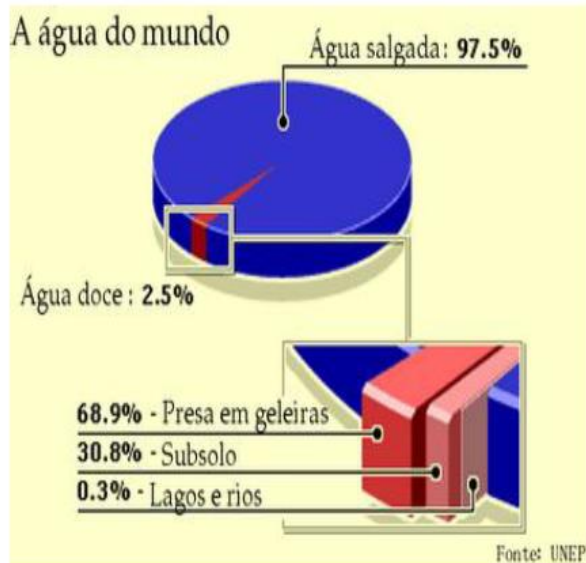


Hidrografia do Brasil

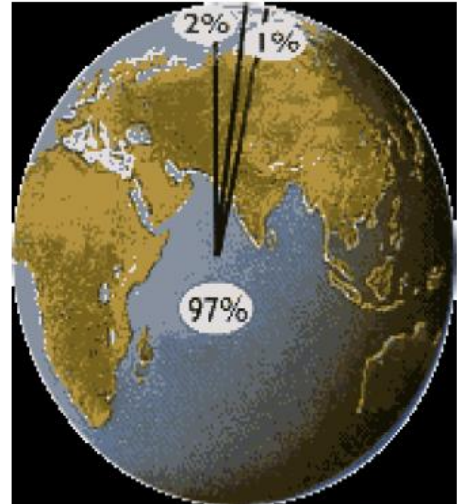
As nascentes das principais bacias hidrográficas brasileiras estão em áreas do Cerrado.



Água vamos cuidar!!!



A água no planeta



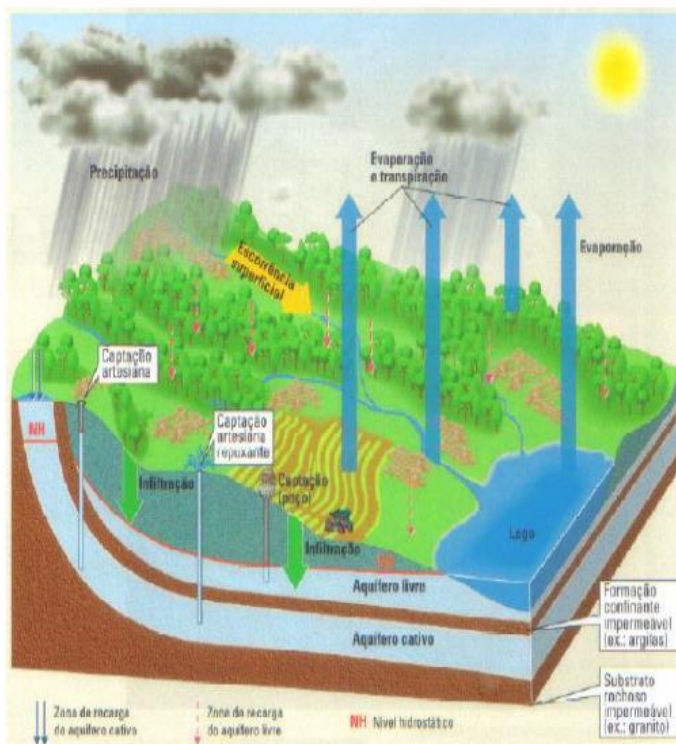
Oceanos e mares - 97%

Geleiras inacessíveis - 2%

Rios, lagos e fontes subterrâneas - 1%

<https://www.sobiologia.com.br/conteudos/Agua/>

Águas subterrâneas



O destino da água utilizada:

Para onde vai a água depois de utilizada em lavagens de roupas, banho, ou descarga de banheiros e outras atividades de uso doméstico?

Qual o tratamento que é realizado?

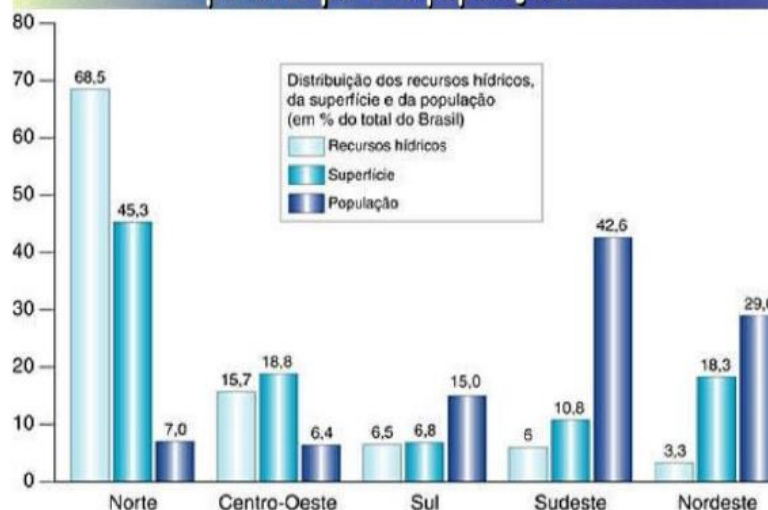
Aquífero Guarani



O Aquífero Guarani, uma das maiores reservas mundiais de água doce, subjacente aos territórios de Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai, vai ficar impróprio para o consumo humano se nenhuma medida urgente for tomada para frear a poluição dos rios, lagos, arroios, o uso indiscriminado de agrotóxicos e pesticidas e a exploração excessiva de atividades socioeconômicas.

À falta de saneamento e consciência ambiental, soma-se o desperdício e as mudanças climáticas, o que pode levar à diminuição do reservatório, privando seu uso pelas futuras gerações.

Mesmo rico em água doce, o Brasil — aqui se concentram 20% de toda a água doce do planeta — vive um verdadeiro caos na distribuição de água potável para a população.



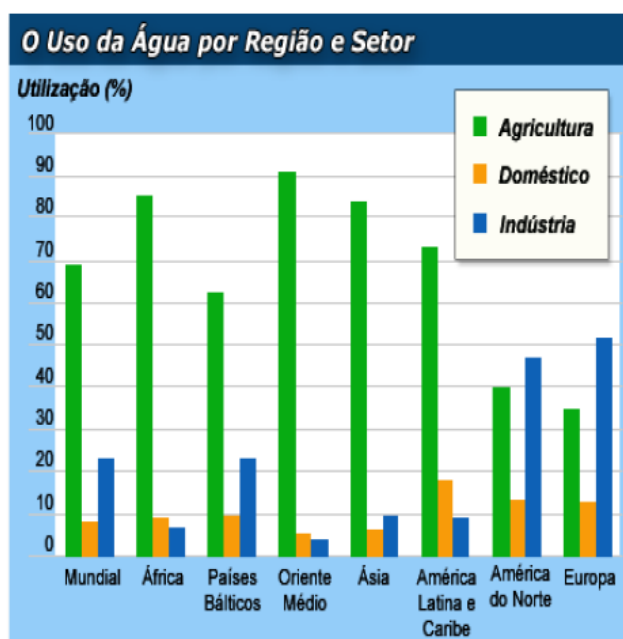
Agência Nacional das Águas/ANA

O Brasil abriga um quinto das reservas hídricas do mundo, mas a abundância não significa acesso universal a água própria para o consumo nem a saneamento. Menos da metade — cerca de 48,6% — da população brasileira é atendida por serviços de esgoto e apenas 39% das residências têm seus rejeitos tratados.

A falta de tratamento faz com que poluentes sejam jogados diretamente na água ou processados em tanques sépticos desregulados, com graves consequências para a qualidade dos recursos hídricos, bem como para o bem-estar da população.

O Banco Mundial chama atenção ainda para o desperdício registrado nas empresas de abastecimento — perdas chegam a 37%.

Uso da água no Mundo

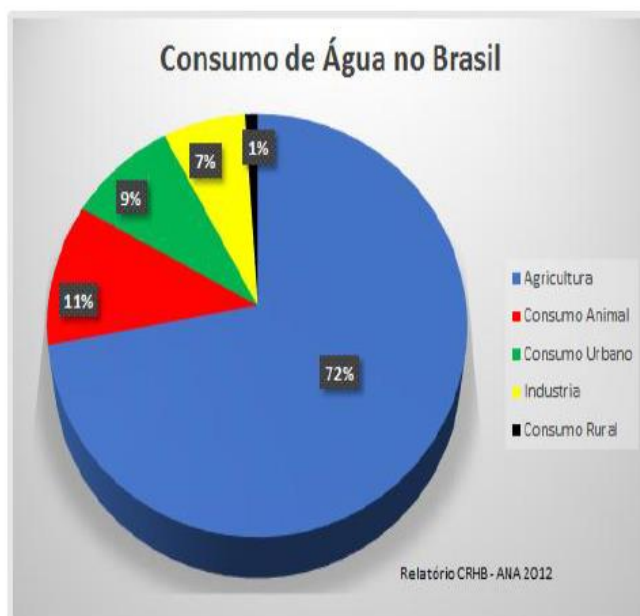


A agricultura é hoje, no mundo, a maior consumidora de água.

O Conjuntura 2017 traz como novidade os dados sobre vazão de retirada e de consumo de água para mineração e termelétricas. No Brasil se retiram, em média, 2.057,8m³/s dos rios, córregos, lagoas, lagos e reservatórios; sendo que 46,2% vão para irrigação. Já a vazão média de consumo é de 1.081,3m³/s. Deste total, 67,2% são consumidos pela irrigação. Para esta atividade econômica o Brasil ainda tem um potencial de crescimento de 76 milhões de hectares, principalmente no Centro-Oeste.

<http://www3.ana.gov.br/porta/ANA>

Uso da água no Brasil



Crises hídricas:

Segundo o relatório, 48 milhões de pessoas foram afetadas por secas (duradoura) ou estiagens (passageiras) no território nacional entre 2013 e 2016. Neste período, foram registrados 4.824 eventos de seca com danos humanos. Somente em 2016, ano mais crítico em impactos para a população, 18 milhões de habitantes foram afetados por estes fenômenos climáticos que causam escassez hídrica, sendo que 84% dos impactados viviam no Nordeste.

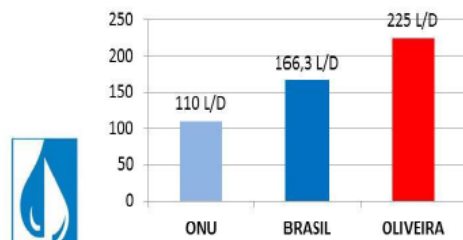
<http://www3.ana.gov.br/porta/ANA>

Mau uso



O QUE VOCÊ TEM FEITO PARA EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA?

CONSUMO MÉDIO POR PESSOA
LITROS POR DIA (L/D)



Fonte: Diagnóstico/SAAE (2016)

FAÇA SUA PARTE:
ECONOMIZE!



EM SUA CIDADE QUAL É O CONSUMO DIA?

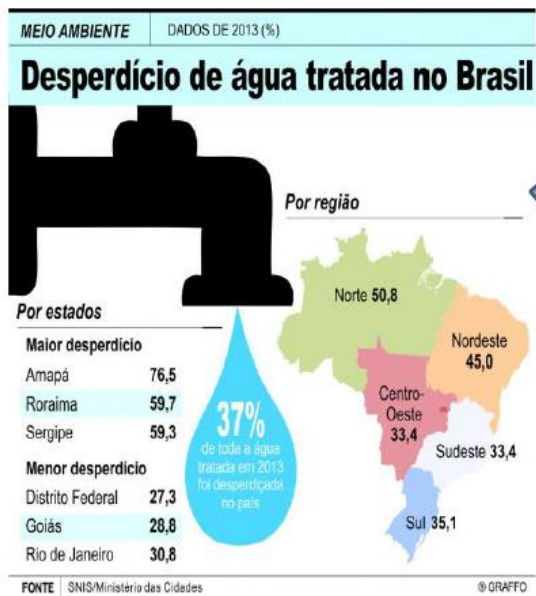


Desperdício!



Na infraestrutura e nos
hábitos do nosso dia a dia.





DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS NO MUNDO



Fonte: FAO/2017.

BRASIL – padrão beleza. Consumo pela aparência e não por valor nutritivo. “ É melhor sobrar do que faltar na refeição”

O desperdício corresponde a 150.000 contêineres com carga máxima/ano

Cada habitante desperdiça 223 kg/ano, suficiente para atender as necessidades alimentares de 300 milhões de pessoas

América Latina = 127 milhões de toneladas / anuais ou 348.000 toneladas diárias

Prejuízo econômico de 3 trilhões de reais

Como 1/3 da comida comprada vai para o lixo, podemos dizer que para cada R\$ 1.000,00 comprados em alimentos, R\$ 330,00 se traduzem em desperdício

Dados importantes:

- Segundo dados da Organização Mundial da Saúde, para cada R\$ 1,00 investido em saneamento básico, o Brasil economizaria R\$ 5,00 com atendimento médico;
- Brasil: 90% do esgoto doméstico e 70% do esgoto industrial são despejados nos rios sem receber tratamento adequado;
- Cada 1000l de água utilizada pelo homem resulta em 10000l de água poluída (média);
- Cada litro de óleo contamina 1 milhão de litros de água.

• Uma em cada três pessoas no mundo - cerca de 2,4 bilhões de indivíduos - ainda não têm acesso a serviços de saneamento básico e água potável, concluiu um levantamento global feito em 2015 pela Unicef e da World Health Organization (WHO).

• No mundo morrem 10 milhões de pessoas por ano por consumirem água contaminada, das quais 8 milhões são crianças e idosos;

• Uma criança de 0 a 4 anos morre no Brasil a cada 72 horas pela ausência de rede de esgoto;

• 913 crianças morrem no mundo por hora devido a doenças relacionadas à ausência de rede de esgoto;

Acre - TROC TROC Supermercado Consciente – Comunidade



Plásticos e garrafas de alumínio podem ser trocados por alimentos no local; mercado consciente funciona no município de Marechal Thaumaturgo, distante 100 km da capital.

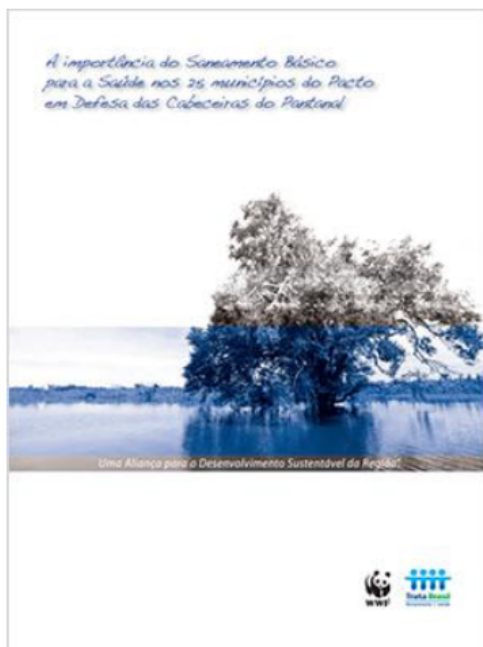


Em parceria com índios, fundação belga cria supermercado ecológico no Acre

O TrocTroc tem por objetivo estimular o artesanato local, a economia indígena e a agricultura ecologicamente durável, além de incentivar o consumo através da troca e da consciência ambiental. No futuro, os planos são construir uma rede de pontos de reciclagem em várias aldeias da Amazônia e é possível doar para o projeto na página da ONG e do mercado.

Uma lista de iniciativas que deve ser realizada.

Pacto em Defesa das Cabeceiras do Pantanal



Pacto em defesa das Cabeceiras do Pantanal' é um projeto da WWF Brasil e que conta com o apoio do Instituto Trata Brasil e Embrapa. É um compromisso formulado pelos 25 municípios do estado do Mato Grosso onde estão as nascentes do Pantanal e que conta com a participação da sociedade civil, setor privado e autoridades para promover o desenvolvimento sustentável da região. O objetivo do Pacto é instrumentalizar a região com uma visão estratégica sobre a situação dos recursos hídricos visando garantir água em quantidade, qualidade e regularidade para a atual e as futuras gerações, além do funcionamento do ecossistema pantaneiro. A Bacia do Rio Paraguai abrange a maior planície inundável do planeta, sendo que o Pantanal é considerado Patrimônio

O Instituto Trata Brasil procurou a Embrapa Instrumentação, que desenvolveu as fossas sépticas biológicas para essas regiões.



EVITAR O DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS EXIGE MUDANÇA DE HÁBITOS PARA PRESERVAR TAMBÉM O MEIO AMBIENTE AS GERAÇÕES FUTURAS. ESTE É UM EXERCÍCIO DE CIDADANIA



Saneamento básico

FINALIDADE:

- Nos últimos anos, tem-se observado que a finalidade dos projetos de saneamento tem saído de sua concepção sanitária clássica, recaindo em uma abordagem ambiental, que visa não só a promover a saúde do homem, mas, também, a conservação do meio físico e biótico.

IMPORTÂNCIA

- Ter saneamento básico é um fator essencial para um país poder ser chamado de país **DESENVOLVIDO**

- Planos de saneamento podem ajudar a evitar mais de 100 doenças
 - Dados do Ministério da Saúde revelam que mais de 100 doenças podem ser evitadas com a presença do sistema de esgotamento sanitário.
 - Entre as patologias listadas pelo órgão federal estão: cólera, amebíase, diarreia, hepatite, febre amarela, gripe, dengue, entre outras. Em 2014, por exemplo, **Mato Grosso** registrou **5.509** internações por doenças infecciosas.
-
- Deste total, o estudo aponta que 1.369 internações poderiam ter sido evitadas, caso existisse saneamento básico nos municípios (**DATASUS**).

Esgoto sanitário

- Esgotamento Sanitário/Serviços de esgotamento sanitário podem ser definidos como o “conjunto de obras e instalações destinadas a coleta, transporte, afastamento, tratamento e disposição final das águas residuárias da comunidade, de uma forma adequada do ponto de vista sanitário”

- Os tipos de esgotamento sanitário considerados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) no Censo Demográfico de 2010 foram definidos pelo próprio órgão (IBGE, 2010b e 2011b) como: Rede geral de esgoto ou pluvial – “quando a canalização das águas servidas e dos dejetos, proveniente do banheiro ou sanitário, estava ligada a um sistema de coleta que os conduzia a um desaguadouro geral da área, região ou município, mesmo que o sistema não dispusesse de estação de tratamento da matéria esgotada” .



Foto: Elena Charlotte Landau

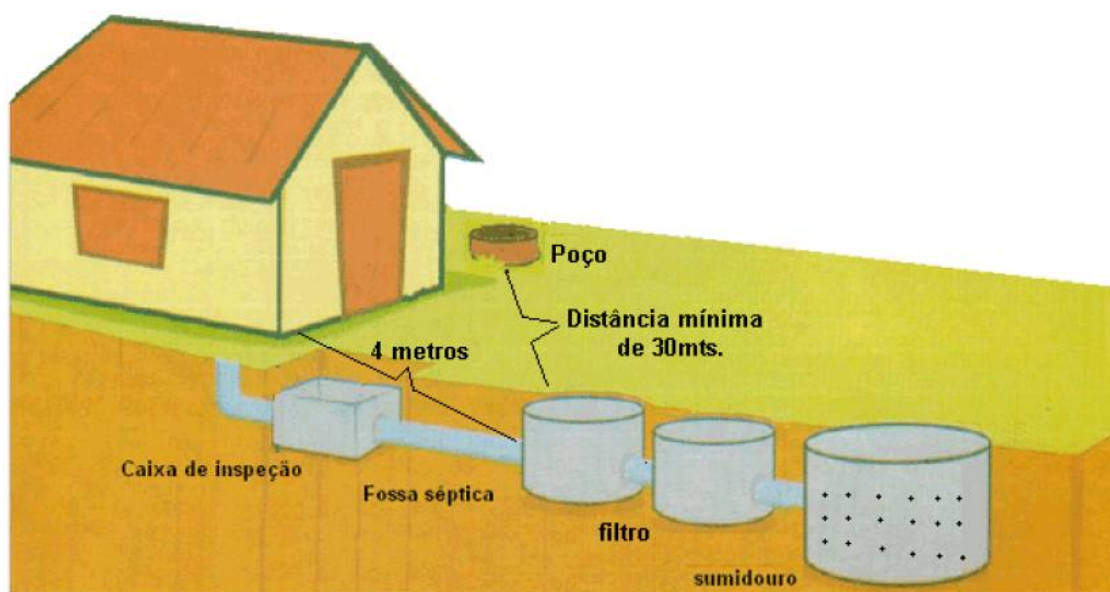
Figura 4.1. Esgotamento sanitário através de “rede geral de esgoto ou pluvial” no Município de Ipojuca-PE em dezembro de 2016.

- Fossa séptica – “quando a canalização do banheiro ou sanitário estava ligada a uma fossa séptica, ou seja, a matéria era esgotada para uma fossa próxima, onde passava por um processo de tratamento ou decantação, sendo, ou não, a parte líquida conduzida em seguida para um desaguadouro geral da área, região ou município” (Figura 4.2);

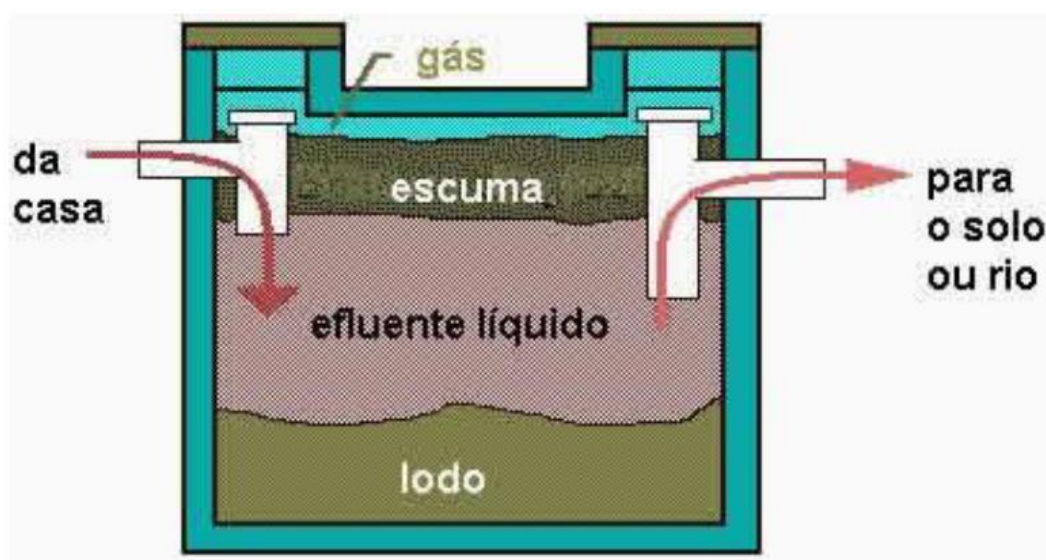


Foto: Gilson José de Moura

Figura 4.2. Esgotamento sanitário através de “fossa séptica” em domicílio rural da Comunidade Saco da Vida, Município de Funilândia-MG em dezembro de 2016.



- ideal



- Fossa rudimentar – “quando o banheiro ou sanitário estava ligado a uma fossa rústica (fossa negra, poço, buraco, etc.)” (Figura 4.3);

Foto: Élio Domingos Neto - CBH Rio das Velhas



Figura 4.3. Esgotamento sanitário através de “fossa rudimentar” em domicílio rural da comunidade de Maquiné, distrito de Ravena, Município de Sabará-MG.

- Vala – “quando o banheiro ou sanitário estava ligado diretamente a uma vala a céu aberto” (Figura 4.4);

Foto: Elena Charlotte Landau



Figura 4.4. Esgotamento sanitário através de “vala” de domicílio rural do Município de Lagoa da Prata-MG em janeiro de 2002.

- Rio, lago ou mar – “quando o banheiro ou sanitário estava ligado diretamente a rio, lago ou mar” (Figura 4.5);



Foto: Elena Charlotte Landau



- Orientar as pessoas que os córregos e rios não são depósitos de lixo.
- **Outro** – “quando o esgotamento dos dejetos, proveniente do banheiro ou sanitário, não se enquadra em quaisquer dos tipos descritos anteriormente”; Sem esgotamento sanitário - quando os domicílios particulares permanentes ocupados não “utilizavam sanitário ou buraco para dejetos, inclusive os localizados no terreno ou propriedade”; isto é, não tinham banheiro nem sanitário (adapt. de IBGE, 2010b).

- Para obter condições sanitárias realmente adequadas não é suficiente saber se o esgoto é coletado por rede geral, fossa séptica ou outra forma, mas também ter informações sobre se este é posteriormente tratado, para evitar contaminação dos recursos hídricos e a proliferação de doenças.
- Mesmo sem os dados de 2010 sobre o tratamento posterior do esgoto coletado, considerou-se que os domicílios com “rede geral de esgoto ou pluvial” ou “fossa séptica” são os que apresentaram maior probabilidade de possuir tratamento adequado, quando comparados com os demais tipos de esgotamento sanitário.

Tabela 4.1. Agrupamento em classes dos tipos de esgotamento sanitário levantados durante o Censo Demográfico de 2010

| Classes | Tipos |
|---------------------------|--|
| Adequado | Rede geral de esgoto ou pluvial Fossa séptica |
| Inadequado | Fossa rudimentar Vala Rio, lago ou mar Outro tipo |
| Sem esgotamento sanitário | Domicílios que não tinham banheiro nem sanitário |

Fonte: elaboração original.

Esgoto no município

- Quais os tipos de esgotos da sua cidade?
- **ÁREA URBANA:**
- **ÁREA RURAL :**



FONTE: CHAVES, 2016



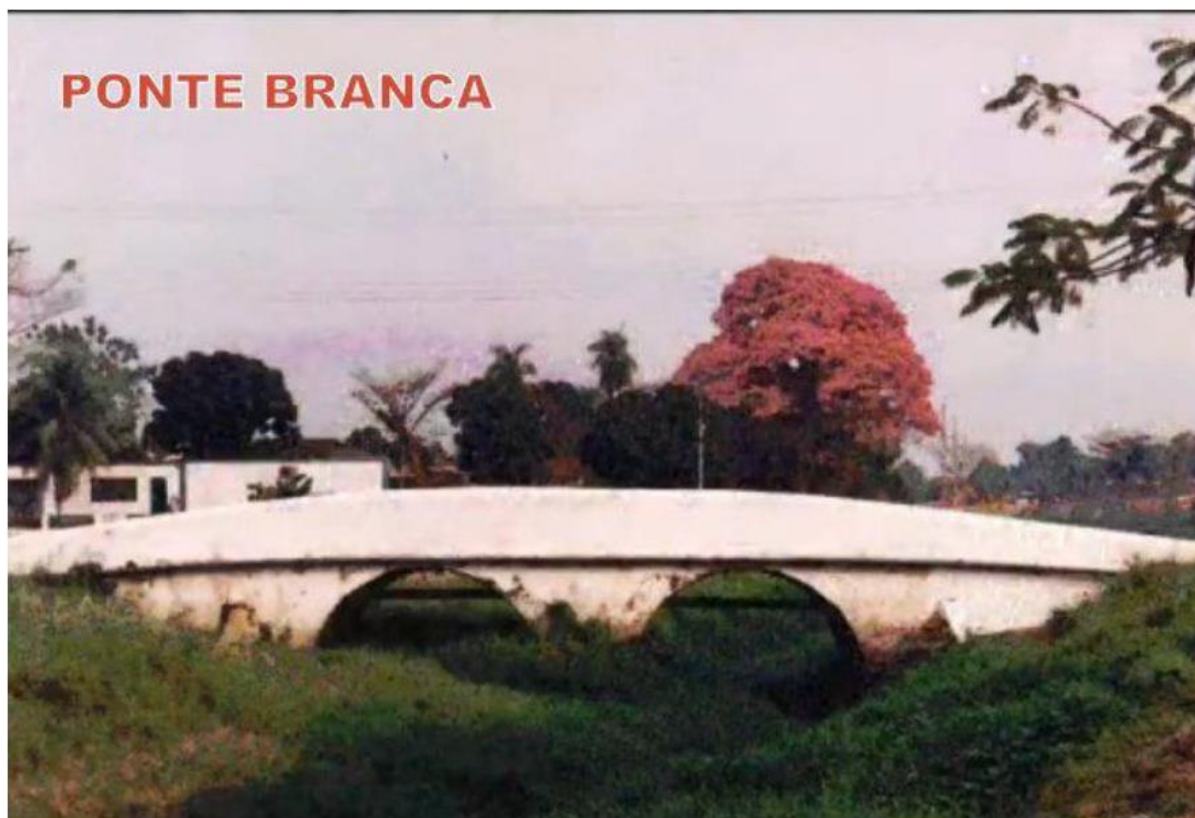
FONTE: CHAVES, 2016

Drenagem de águas pluviais

- **Drenagem** é o ato de escoar as águas de terrenos encharcados por meio de tubos, túneis, canais, valas e fossos,¹ sendo, possível, recorrer a motores como apoio ao escoamento. Os canais podem ser naturais (córregos) ou artificiais (de concreto simples, concreto armado ou gabião).
- Os sistemas de drenagem podem ser urbanos ou rurais e visam a escoar as águas de chuvas e **evitar enchentes.**
- Um sistema de **drenagem de águas pluviais** é formado por estruturas e instalações de engenharia destinadas ao transporte, retenção, tratamento e disposição final das **águas** das chuvas.

- O caminho percorrido pela água da chuva sobre uma superfície pode ser topograficamente bem definido, ou não.
- Após a implantação de uma cidade, o percurso caótico das enxurradas passa a ser determinado pelo traçado das ruas e acaba se comportando, tanto quantitativa como qualitativamente, de maneira bem diferente de seu comportamento original. Para evitar transtornos nas drenagens urbanas, o posicionamento dos dispositivos é primordial.









Mas é um trabalho de parceria
Órgãos competentes e sociedade









FONTE: LEANDRO, 2010



FONTE: LEANDRO, 2010



FONTE: LEANDRO, 2010



CANALIZAÇÃO... MELHOR ALTERNATIVA?

FONTE: LEANDRO, 2010



FONTE: LEANDRO, 2010



FONTE: LEANDRO, 2010

Quais as **conquistas e os desafios** percebidos por você em relação ao eixo **Saneamento Básico** na **Região das Nascentes do Pantanal**?

Quais as **conquistas e desafios** percebidos por você em relação ao eixo **trabalho prestado pelo Município** para com os eixos do **Saneamento Básico na zona rural**?

Quais os **desafios** o **conquistas** percebidos por você na articulação entre os diversos **atores/sociedade/cidadão/órgãos/sua casa** envolvidos com o **Saneamento Básico**?



Nas visitas feitas, a população reclama sobre saneamento Básico, ou sobre os resíduos sólidos?

Referencias

- Disponível em:
<http://datasus.saude.gov.br/noticias/atualizacoes/675-planos-de-saneamento-podem-ajudar-a-evitar-mais-de-100-doencas>. Acesso em 06 de fevereiro de 2018.

- PARAÍSO

Se esta rua fosse minha,
eu mandava ladrilhar,
não para automóvel matar gente,
mas para criança brincar.

Se esta rua fosse minha,
eu não deixava derrubar.
Se cortarem todas as árvores,
onde é que os pássaros vão morar?

Se este rio fosse meu,
eu não deixava poluir.
Joguem esgotos noutra parte,
que os peixes moram aqui.

Se este mundo fosse meu,
eu fazia tantas mudanças
que ele seria um paraíso
de bichos, plantas e crianças.

SLIDE 2



Prof.Ms. Istéria Jovem de Freitas Chaves

AMEAÇA DO "LIXO"

Uma das maiores ameaças à vida na Terra é o lixo.

O **Brasil** produz hoje a média de 1 Kg de lixo diário por habitante.

Nos **Estados Unidos** a quantidade é quase 3 vezes maior.

São montanhas de plásticos, pneus, metais, papéis, produtos orgânicos.

Onde colocar tudo isso?

Alguns países não sabem mais o que fazer.

Os Estados Unidos terão de fechar 5 mil dos seus 9.300 aterros sanitários nos próximos 10 anos e a Inglaterra não mais terá áreas para tal finalidade.

A incineração pode resolver alguns casos, mas apresenta restrições, pelos riscos e gases que gera.

Além da quantidade, o problema mais grave está no **resíduos tóxico**, que contamina o solo e as águas do subsolo, para onde se infiltra.

Existem hoje no mundo 35 mil substâncias químicas consideradas danosas à saúde do homem. Grande parte dessa produção vai para o lixo.

Orientar a população sobre a destinação correta Dos resíduos tóxicos:

- ☐ Locais de coleta na cidade
- ☐ Logística reversa
- ☐ Galhos de poda
- ☐ Resíduos de construção civil

Resíduos urbano e Meio Ambiente

Agentes causadores de danos á saúde pública e
ao meio ambiente.

Biológicos : Micro e macro vetores/ transmissão
de doenças →

Físicos : Lançamento de detritos em rios e valas
assoreamento e problemas de drenagem

Químicos : Produção de chorume pela
decomposição do lixo, contaminando os lençóis
d'água.

CONSCIÊNCIA

O que fazer com os resíduos produzidos no planeta, é um dos desafios dos dias de hoje.

Este desafio fica ainda maior diante do volume das dificuldades de uma deposição adequada e dos problemas que ele pode causar ao meio ambiente (poluição do solo, da água e do ar, além de favorecer a propagação de doenças).

COLETA SELETIVA



Recolher os resíduos Separadamente,
Conforme a Natureza do Material, para Posterior
RECICLAGEM.

✓ É mais que um PROGRAMA,
é uma ROTINA a ser
HABITUADA.

ORGANIZAÇÃO

- **Identificar tipo de material;**
- **Depositá-los em seus respectivos coletores.**

HIGIENE

- Tratar o material como se você mesmo fosse reutilizá-lo.

EDUCAÇÃO

- Saiba educar sua mente, lugar de lixo é na lixeira, ou melhor no coletor de lixo.

DISCIPLINA

- Tenha um padrão de vida nota 10.
- Não só no trabalho, mas também em sua casa, ou em qualquer lugar.

ROTINA

- A Coleta Seletiva deve ser tratada como uma rotina, relacionada a vida, pois não é um programa que tem começo, meio e fim, e sim uma relação “homem x trabalho”.

ECONOMIA

- A intenção da Coleta Seletiva não é somente manter o ambiente limpo e organizado, mas também conscientizar as pessoas a **“ELIMINAR OS DESPERDÍCIOS”**.

FLUXOGRAMA



O que fazer com o lixo?

Devemos basear nossas ações nos **3 R**:

- ✧ **Reduzir** - Diminuir a quantidade de lixo produzido
- ✧ **Reutilizar** - Usar mais de uma vez os materiais
- ✧ **Reciclar** - Transformar o lixo em novos produtos

Uma só pilha contamina o solo durante 50 anos. As pilhas incorporam metais pesados tóxicos

- ❖ Recicle o vidro. Calcula-se que a reciclagem de 1 tonelada de vidro poupa 65% da energia necessária à produção da mesma quantidade. Aproveite as embalagens de vidro para conservar alimento no frigorífico, na geladeira ou no *freezer*.
- ❖ Prefira eletrodomésticos recentes e de qualidade, pois gastam menos energia.

- Regue as plantas de manhã cedo ou ao cair da noite. Quando o sol está alto e forte, grande parte da água perde-se por evaporação.
- Uma torneira a pingar significa 190 litros de água por dia que vão pelo cano abaixo.
- Desligue o fogão elétrico, antes de terminado o cozimento, pois a placa mantém-se quente por muito tempo.
- Desligue o ferro um pouco antes de acabar de passar a roupa: ele vai se manter quente durante o tempo necessário para acabar a tarefa.

- Em vez de reciclar, tente preciclar
- (reaproveitar as embalagens)
- Seja econômico: Poupe papel, usando o outro lado para tomar notas ou fazer rascunhos.
- Regule seu carro e poupará combustível.
- Sempre que possível, reduza o uso do carro; para pequenas distâncias, vá a pé, ande de bicicleta (é saudável, emagrece e não polui), partilhe o carro com outras pessoas ou opte por transportes coletivos.

- Os transportes coletivos consomem 1/13 da energia necessária para transportar o mesmo número de passageiros por carro. Implemente uma política de transportes para os empregados.
- . Prefira lâmpadas fluorescentes compactas para as salas cujo índice de ocupação é maior, pois são mais eficazes se estiverem acesas durante algumas horas. Embora mais caras, duram mais e gastam um quarto de energia consumidas pelas lâmpadas incandescentes. Você vai evitar que meia tonelada de dióxido de carbono seja expelida para a atmosfera.

- Um estudo desenvolvido pela NASA mostra que as **plantas** conseguem remover **87% dos elementos** tóxicos do ambiente de uma casa no espaço de 24 horas. Crie o hábito de cultivar plantas, distribua-as profusamente por todas as instalações. Escolha plantas que necessitem de pouca luz natural.
- As fotocopiadoras e as impressoras a laser utilizam cassetes de toner plástico, que frequentemente tem que ser substituídos. Contate uma empresa que recicle esse plástico ou que o use novamente.

- ❑ Instale lâmpadas fluorescentes.
- ❑ Substituir-se uma lâmpada tradicional por uma fluorescente, é bom para o bolso, evita o consumo de energia equivalente a cerca de 1 barril de petróleo ou 317 quilogramas de carvão, que produziria 1 tonelada de dióxido de carbono (responsável pelo efeito estufa) e 6 quilogramas de dióxido de enxofre, que contribuem para a chuva ácida. As lâmpadas fluorescentes também duram mais que as incandescentes

- ❑ Antes de decidir comprar equipamentos para o escritório, saiba que as impressoras a jato de tinta usam menos 99% de energia que as impressoras a laser, durante a impressão, e 87% menos quando inativas; os computadores portáteis consomem 1% da energia de um computador de escritório. Se for possível, opte por esses equipamentos.
- ❑ Brinquedos velhos, livros e jogos, que você não quer mais, podem ser aproveitados por outros; portanto, não os jogue fora.

- ❑ Calcula-se que um em cada quatro documentos enviados por FAX são posteriormente fotocopiados porque o original tende a perder a visibilidade. Desta forma, gasta-se não só o papel de FAX (normalmente não reciclável, porque é revestido com produtos químicos que são aquecidos para impressão), mas também o de fotocópia. Compre um aparelho de fax que use papel normal. Funcionam como fotocopadoras ou impressoras em papel vulgar.
- ❑ Roupas usadas podem ser dadas a outras pessoas ou a bazares de caridade.

CLASIFICAÇÃO QUANTO ÀS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

- Seco: Papéis, metais, couros tratados, tecidos, vidros, madeiras, guardanapos e toalhas de papel, pontas de cigarro, isopor, lâmpadas, parafina, cerâmicas, porcelana, espumas e cortiças.
- Molhado: Restos de comida, cascas e bagaços de frutas e verduras, ovos, legumes, alimentos estragados.

CÓDIGO DE CORES

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|
|  | AZUL: papel/ papelão |  | LARANJA: resíduos perigosos |
|  | VERMELHO: plástico |  | BRANCO: resíduos ambulatoriais e de serviço de saúde |
|  | VERDE: vidro |  | ROXO: resíduos radioativos |
|  | AMARELO: metal |  | MARROM: resíduos orgânicos |
|  | PRETO: madeira |  | CINZA: resíduo geral não reciclável ou misturado, ou contaminado não passível de separação |

Cada tipo de material tem um local e uma cor:

Papel - Cesto Azul

Vidro - Cesto Verde

Metal - Cesto Amarelo

Plástico - Cesto Vermelho

Não reciclável ou misturado - Cesto Cinza

Papel - Cesto Azul

- ✧ Papel de escritório
- ✧ Papelão
- ✧ Envelope
- ✧ Papel de embalagem
- ✧ Papel de fax
- ✧ Jornal
- ✧ Revista

Plástico - Cesto Vermelho

- ✧ Copo de água
- ✧ Copo de cafezinho
- ✧ Garrafa de refrigerante
“PET”
- ✧ Saco plástico
- ✧ Embalagem plástica
- ✧ Prato e talher plástico
- ✧ Lacre plástico
- ✧ Caneta

Vidro - Cesto Verde

- ✧ Garrafa de vidro
- ✧ Lâmpada incandescente
- ✧ Vidraria de laboratório
- ✧ Vidro de janela
- ✧ Vidro de remédio

Metal - Cesto Amarelo

- ✧ Lata de bebida
- ✧ Embalagem metálica
- ✧ Tampa metálica
- ✧ Qualquer resíduo metálico que não for para sucata

Não reciclável ou misturado - Cesto Cinza

- ✧ Papel toalha
- ✧ Papel higiênico
- ✧ Papel carbono
- ✧ Guardanapo
- ✧ Resto de alimento
- ✧ Ponta de cigarro
- ✧ Qualquer resíduo não reciclável e não oleoso

Resíduos Perigosos Procedimentos Especiais

✧ **Pilhas e Baterias**

As pilhas e baterias usadas devem ser dispostas nos coletores próprios para posterior segregação e disposição final.

✧ **Lâmpadas Fluorescentes de mercúrio, sódio e similares**

Lâmpadas queimadas devem ser dispostas em caixas apropriadas para posterior reciclagem. Não quebrá-las.

Quase tudo é reciclável !

- ✧ Antes de comprar algum produto, verifique se a embalagem é **reciclável** ou **reciclada**.
- ✧ Reutilize os materiais sempre que possível.
- ✧ Colabore com a coleta seletiva.
- ✧ Jogue o lixo nos locais adequados.
- ✧ Exija a destinação correta do lixo.



**A Natureza pede reciclagem.
Coleta Seletiva é o Caminho!**

Você sabia que...

Um quilo de vidro usado transforma-se em um quilo de vidro novo?

Cada 50 quilos de papel reciclado poupa o corte de uma árvore adulta?

Uma tonelada de alumínio reciclado se transforma em uma tonelada de alumínio novo, e economiza a extração de cinco toneladas de minério bauxita?

Plásticos reciclados servem para fazer brinquedos, mangueiras, sacos plásticos e sacolas.

SAIBA QUANTO TEMPO CADA MATERIAL LEVA PARA SE DECOMPOR NO MEIO AMBIENTE

| MATERIAL | TEMPO |
|-----------|---------------|
| VIDRO | 04 MIL ANOS |
| PLÁSTICO | 1000 ANOS |
| PAPEL | 06 MESES |
| LATAS | 10 ANOS |
| CHICLETES | 5 ANOS |
| CIGARROS | 01 a 02 ANOS. |

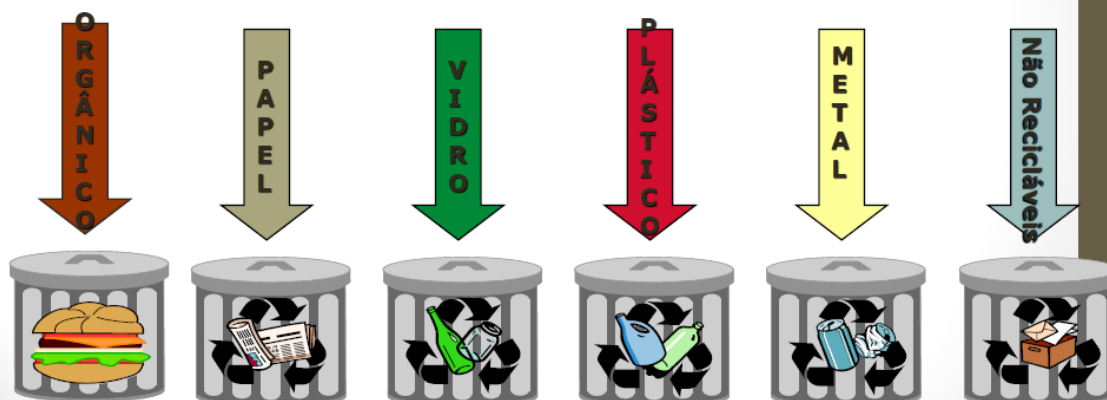
NOSSA CONTRIBUIÇÃO

O Brasil, é o País que mais recicla Latas de Alumínio no mundo.

Cerca de 99,9% de todas as latinhas de alumínio utilizadas no Brasil são recicladas.



JOGUE LIMPO



PORQUE RECICLAR?

Os benefícios da reciclagem são inúmeros.

- Diminuição da quantidade de lixo a ser aterrado, levando-se em consideração que 30% em peso do lixo gerado corresponde a materiais que poderiam ser reciclados;
- Menos poluição do ar, da água e do solo;
- Diminuição da poluição do meio ambiente;
- Geração de empregos em um novo tipo de segmento, a indústria da "reciclagem";

- Economia de energia: no processo de fabricação do alumínio, cerca de 20 vezes; aço, 4 vezes; papel, 2 vezes; 1 Kg de plástico corresponde a 1 litro de petróleo em energia, e no caso do vidro, para cada 10% utilizado na mistura, tem-se uma economia de 2,4% da energia que seria necessária para a fusão;

CONTRIBUIÇÃO DA SOCIEDADE

PREVENIR E DIMINUIR
POLUIÇÃO

CONSCIENTIZAÇÃO
AMBIENTAL

MELHORIA CONTÍNUA



Qualidade da Água

A água que utilizamos em casa precisa ser tratada pela empresas. Temos que ter mais atenção quanto ao desperdício e poluição da água.

Hoje existe uma preocupação mundial com a água doce do mundo, por que em muitos lugares já há disputas pela água , e o Brasil recentemente passou por uma crise de energia por falta d'água .

**Vamos nos
Conscientizar !!**



Situações de Emergência

Prevenir é
sempre muito
melhor e mais
barato do que
remediar!!



A tolerância com
procedimentos
mal executados é
a mãe de todas
as catástrofes!!

Programas de Economia de Energia



1 – Banho:

Não demore no banho, o tempo recomendado é de 8 minutos. Posicione corretamente a chave de seleção de potência de seu chuveiro, no verão deixe em “verão”.

2 – Eletrodomésticos:

Geladeira: Este aparelho, junto com o ferro de passar roupas, é o que mais consome energia elétrica em uma residência. Sempre a mantenha limpa (fazer o degelo). Não coloque alimentos quentes na geladeira. Quando a abrir pegue tudo que for necessário e a feixe sem demora. Não coloque sacos plásticos entre as prateleiras (gradeado) da geladeira, isso impede as correntes de convecção de “espalhar” o ar frio.

Ferro de passar roupas: acumule o maior número de roupas possíveis para passar. Bater a roupa antes de colocá-la para secar (ou passar a mão antes de usar o ferro) ajuda na redução do tempo de utilização do aparelho.

Máquina de lavar roupas: acumule o maior número de roupas para lavá-las todas de uma vez.

3 - Aparelhos eletrônicos:

As “fontes” (ou transformadores de tensão) destes aparelhos consomem energia mesmo não estando utilizando-os. Então as retire da tomada quando terminar de usar. Os aparelhos em modo stand-by também consomem energia, o melhor é tirá-los da tomada quando não estiverem em uso.

Aparelho de TV: Não o deixe ligado se não estiver realmente assistindo. Cuidado para não deixá-lo ligado quando dormir.

Computador: Não deixar ligado quando não estiver utilizando.

4- Iluminação:

Aproveite a iluminação natural de sua casa abrindo as janelas, cortinhas e portas durante o dia. Utilize lâmpadas fluorescentes, são bem mais econômicas do que as incandescentes. Não exagere na potência das lâmpadas, utilize-a de acordo com o objetivo e tamanho do ambiente (uma lâmpada de 100W no quarto é um absurdo).

Quais as Dificuldades da coleta seletiva em sua cidade?

Problemas...

Causas...

Soluções....

**AS LIXEIRAS DA CIDADE
NÃO É LUGAR DE JOGAR O LIXO
DA SUA CASA**

Vamos manter nossa CIDADE LIMPA. Lixo doméstico tem lugar certo para ser depositado. Coloque seu lixo na lixeira da sua casa, na sua rua, somente nos dias de coleta.







ORGANIZAÇÃO



- 1 - Evite materiais **SOLTOS OU ESPALHADOS**, ensacando os resíduos em sacos plásticos;
- 2 - Não misture materiais **RECICLÁVEIS** com **NÃO RECICLÁVEIS**;
- 3 - Mantenha **PAPELÕES** dobrados e empilhados;
- 4 - Adicione **VIDROS** em caixa de papelão;
- 5 - Resto de **MADEIRA** e **FOLHAGENS**, deverão ser dispostos separadamente dos demais resíduos e enviados para antiga **CASCALHEIRA**



**“Embora...
ninguém possa **VOLTAR ATRÁS** e
fazer um **NOVO COMEÇO**, qualquer um
pode **COMEÇAR AGORA** e
fazer um **NOVO FIM.**”**



OBRIGADA!

*MEIO AMBIENTE UMA QUESTÃO
DE RESPEITO E CIDADANIA!!!*

SLIDE 3

GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS

POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS
SÓLIDOS – PNRS

Prof. Ms. Istéria Jovem



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



O projeto consorciado

Municípios Consorciados

1. Araputanga
2. Cáceres
3. Curvelândia
4. Glória D'Oeste
5. Indiavaí
6. Lambari D'Oeste
7. Mirassol D'Oeste
8. Porto Esperidião
9. Reserva do Cabaçal
10. Rio Branco
11. Salto do Céu
12. São José dos Quatro Marcos
13. Jauru
14. Figueirópolis D'oeste

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR



Nossa Cidade + Limpa e Saudável



objetivos

- ☐ Acabar com os lixões
- ☐ Implantar a coleta seletiva



- Até 2020, o Brasil deverá ter uma gestão integrada dos resíduos sólidos. Desde o ano de 2010, o Brasil possui uma Política Nacional de Resíduos Sólidos – a PNRS. De acordo com essa política, até o ano de 2020, o País terá que dispor da infraestrutura necessária para destinar, de forma correta, todo e qualquer resíduo sólido produzido (o que, no passado, se chamava ‘lixo’).



- A PNRS criou metas importantes, no sentido de contribuir para a eliminação dos chamados ‘lixões’ (área de destinação de resíduos a céu aberto, sem preparação anterior do solo) e instituiu instrumentos de planejamento em todas as esferas de governo (nacional, estadual, microrregional, intermunicipal, metropolitano e municipal).



- Essa política estabelece princípios que vão de encontro com o modo de vida da sociedade em geral e, em particular, com os modos de produção da maioria das empresas. Dentre eles, destaca-se: a prevenção e a redução da geração de resíduos; e a chamada 'responsabilidade compartilhada'.



O ESQUEMA ABAIXO ILUSTRA A ORDEM DE PRIORIDADE PARA A GESTÃO DOS RESÍDUOS, PROPOSTA PELA POLÍTICA, QUE SE INICIA COM A NÃO-GERAÇÃO E SEGUE ATÉ A DISPOSIÇÃO FINAL ADEQUADA





Para isso, a PNRS exige a elaboração dos planos de gerenciamento de resíduos sólidos.



- **Gerenciar os resíduos sólidos** significa realizar um conjunto de ações capazes de dar o **destino correto** a todo o material descartado pelas famílias, empresas ou órgãos públicos.
 - Ou seja:
 - é a **separação**, a **coleta**, o **transporte**, o **transbordo**, o **tratamento** e a **destinação final** adequada para cada resíduo sólido. Claro que isso tudo deve seguir regras definidas pelos Planos de Gestão de Resíduos Sólidos, exigidos pela referida Lei.
-
- Além das obrigações estabelecidas no plano de gerenciamento de resíduos sólidos, os fabricantes, importadores, distribuidores e comerciantes têm responsabilidade que abrange ainda:



- ☐ Investimento no desenvolvimento, na fabricação e na colocação de produtos que possam ser, depois de consumidos, reutilizados, reciclados, ou a outra forma de destino adequado e cuja fabricação gerem a menor quantidade possível de resíduos sólidos.



- ☐ Divulgar amplamente informações relativas às formas de evitar, reciclar e eliminar os resíduos sólidos gerados pelos seus produtos;
- ☐ Fazer o recolhimento dos produtos e resíduos remanescentes após o uso e destiná-los corretamente, no caso de produtos objeto e sistema de logística reversa;

- ❑ Quando firmados acordos ou termos de compromisso com o Município, participar das ações previstas no plano municipal de gestão integrada de resíduos sólidos, no caso de produtos ainda não incluídos no sistema de logística reversa.



LOGÍSTICA REVERSA:

- "instrumento de desenvolvimento econômico e social caracterizado por um conjunto de ações, procedimentos e meios destinados a viabilizar a coleta e a restituição dos resíduos sólidos ao setor empresarial, para reaproveitamento, em seu ciclo ou em outros ciclos produtivos, ou outra destinação final ambientalmente adequada".
- (PNRS, LEI 12.305 DE 02/08/2010).



- **LOGÍSTICA REVERSA E SUSTENTABILIDADE**

- A implantação do sistema de logística reversa é mais um elemento rumo ao desenvolvimento sustentável, por possibilitar a reutilização e redução no consumo de matérias-primas.



- As empresas legalmente enquadradas como pequenas têm critérios e procedimentos simplificados para apresentação desses planos. Os órgãos públicos de limpeza urbana dos municípios e de manejo de resíduos sólidos, por sua vez, são de responsabilidade das empresas e prestação direta ou indireta desses serviços.



- Essa política tem relação direta com diversas outras políticas nacionais, como as de **saneamento básico**, de **energia**, **do clima**, **do consumo**. Tais políticas somam esforços no sentido de criar uma forma de produzir bens e alimentos, para todos, com menor emissão de gases poluentes e, ao mesmo tempo, preservando a capacidade de produção da Terra, inclusive para as próximas gerações.

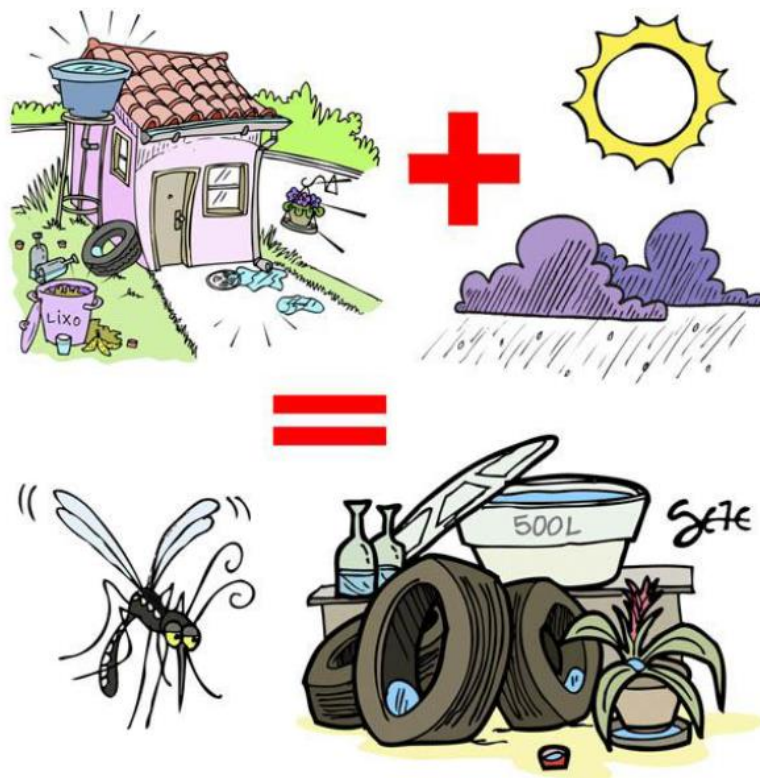


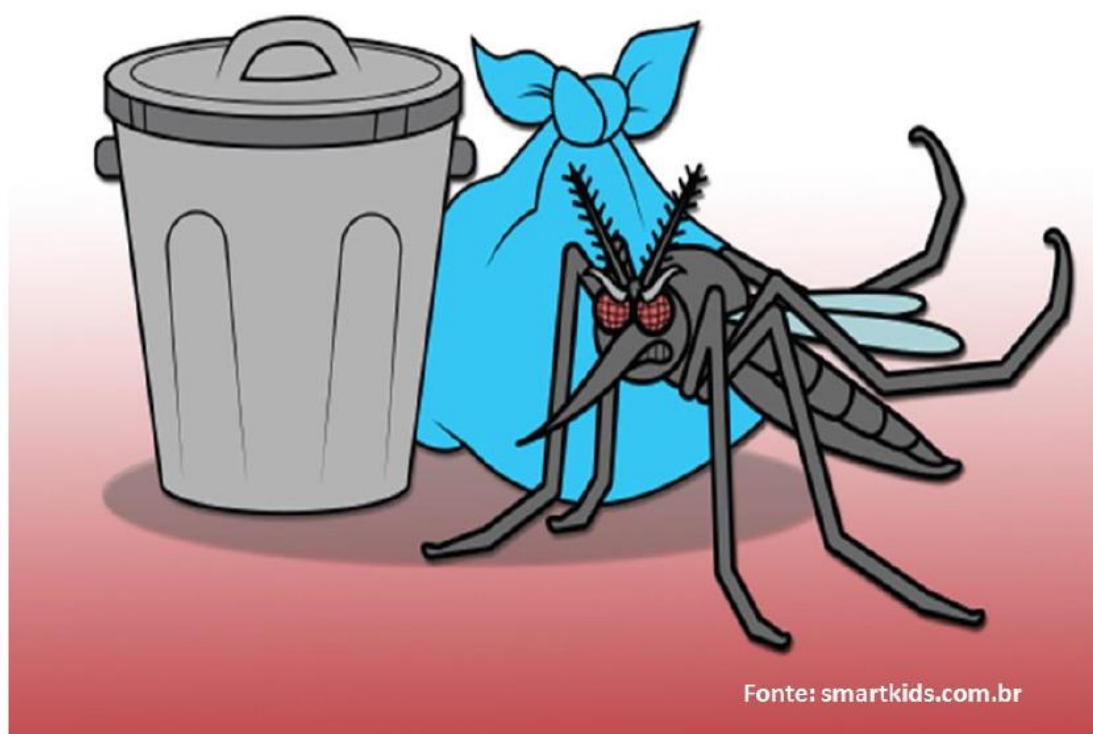
O QUE SÃO RESÍDUOS SÓLIDOS

- Há alguns anos, nossa sociedade descobriu que o lixo não é exatamente algo que se possa descartar em qualquer local, sem as devidas precauções.
- Os '**lixões**' que ainda persistem em diversas cidades brasileiras são, na verdade, uma ameaça à saúde pública. Eles são fonte de poluição de diversos tipos. Podem contaminar não só o solo, mas também a água subterrânea, os córregos e rios, e o próprio ar, pela produção de gases prejudiciais ao homem e ao Meio Ambiente.



LIXO : DOENÇAS RELACIONADAS





- Além disso, a própria palavra 'lixo' não serve mais para definir o material descartado diariamente pelas residências, empresas e instituições públicas.
- De acordo com as definições estabelecidas pela PNRS, existem dois conceitos para o que antes chamávamos de lixo: o **resíduo sólido** e o **rejeito**. O **resíduo sólido** é tudo o que tem valor econômico e pode ser reciclado ou reaproveitado. O **rejeito**, por sua vez, o que não pode ser reciclado ou reutilizado



- Hoje, os especialistas asseguram que, qualquer que seja o resíduo, sempre haverá uma destinação mais adequada para ele do que simplesmente descartar. Da reutilização à geração de energia, tudo tem valor e pode inclusive tornar-se fonte de renda.



- **VOCÊ SABIA?**
 - A DISPOSIÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM LIXÕES É CRIME.
 - DESDE 1998, COM A LEI DE CRIMES AMBIENTAIS (LEI Nº 9.605/98), É CRIME AMBIENTAL CAUSAR POLUIÇÃO PELO LANÇAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS.
 -
-
- A LEI ESTABELECE A DIFERENÇA ENTRE RESÍDUO E REJEITO:
 - **RESÍDUOS**
 - Devem ser reaproveitados e reciclados e apenas os rejeitos devem ter disposição final (PNRS, Lei 12.305/10).
 - **REJEITOS**
 - São resíduos sólidos que não podem ser reaproveitados ou reciclados, devido à falta de tecnologia ou viabilidade econômica para esse fim. Devem ter uma disposição final ambientalmente adequada.

- **QUE TIPOS DE RESÍDUOS GERAMOS?**
- Existem diversos tipos e classificações para os resíduos sólidos, de acordo com a sua composição química, origem ou periculosidade.
- Quanto à composição química, os resíduos são classificados como:
 - **a) Orgânicos:** provenientes de matéria viva (animal ou vegetal), como restos de alimentos, podas de jardim, papel, madeira, entre outros;
 - **b) Inorgânicos:** de origem não-viva e derivados especialmente de materiais como plástico, o vidro, metais, borracha, etc.
- **Quanto à origem, a Lei 12.305/2010, que institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos, classifica os resíduos sólidos como:**

| TIPOS DE RESÍDUOS | ORIGEM |
|--|---|
| Resíduos domiciliares | Originários de atividades domésticas em residências urbanas |
| Resíduos de limpeza urbana | Originários da limpeza de logradouros e vias públicas e outros serviços de limpeza urbana dos municípios |
| Resíduos Industriais | Gerados nos processos produtivos e instalações industriais |
| Resíduos de serviços de saúde | Gerados nos serviços de saúde |
| Resíduos de construção civil | Gerados nas construções, reformas, reparos e demolições de obras de construção civil, incluídos os resultados da preparação e escavação de terrenos para obras civis. |
| Resíduos <u>agrossilvopastoris</u> | Gerados nas atividades agropecuárias e silviculturas, incluídos ou relacionados a insumos utilizados nessas atividades |
| Resíduos de serviços de transportes | Originários de portos, aeroportos, terminais alfandegários, rodoviários e ferroviários e passagens de fronteira |
| Resíduos de mineração | Gerados na atividade de pesquisa, extração ou beneficiamento de minérios |

- Quanto à periculosidade, os resíduos são classificados como perigosos ou não-perigosos. De acordo com a Lei 12.305/2010, os resíduos perigosos são aqueles que, em razão de suas características de inflamabilidade, corrosividade, reatividade, toxicidade, patogenicidade, e mutagenicidade, apresentam significativo risco à saúde pública ou à qualidade ambiental.

- No caso dos resíduos industriais (RSI), o volume produzido no Brasil é calculado em 97,6 milhões de toneladas por ano, de acordo com o Plano Nacional de Resíduos Sólidos. Deste total, 93,8 milhões são não-perigosos.
- No tocante aos resíduos sólidos industriais, em específico, a Lei 12.305/10 prevê obrigações para o setor produtivo: obriga os grandes empreendedores a fazerem uma opção entre a redução, o reuso e a reciclagem dos resíduos. A referida Lei também incentiva a integração das indústrias com as cooperativas de catadores de materiais reciclados.



GESTÃO DE RESÍDUOS TRÁS BENEFÍCIOS PRA SAÚDE

- ☐ A gestão adequada dos materiais descartados traz reflexos diretos na melhoria da saúde pública e na expectativa de vida.
- ☐ Descartar os resíduos em lixões, ou em terrenos baldios, especialmente os orgânicos, pode acarretar em sérios problemas de saúde pública, relacionados com a proliferação de vetores de doenças. Inclusive, tais locais são ambientes propícios para a proliferação de mosquitos, como o Aedes Aegypti, que transmite a dengue e a febre Chikungunya.



- O chorume (líquido com elevada carga orgânica e coloração escura, produzido pela decomposição química e microbiológica dos resíduos sólidos), quando não tratado, permanece agindo no Meio Ambiente como poluente e pode contaminar os lençóis d'água, córregos e rios.



- No caso dos resíduos perigosos, provenientes da indústria, que contêm substâncias tóxicas, o rigor da legislação para tratamento e destinação é maior ainda. A Política Nacional de Resíduos Sólidos exige que os geradores de resíduos industriais perigosos tenham planos de gerenciamento desses resíduos. Além disso, as pessoas jurídicas que lidam com esses materiais são obrigadas a se inscrever no Cadastro Nacional de Operadores de Resíduos Perigosos.



- **Quais são os agentes responsáveis pela efetividade das ações voltadas para assegurar a Política Nacional de Resíduos Sólidos**
 - Poder Público;
 - Empresas;
 - Coletividade. 3WSD
-
- São proibidas as seguintes normas de destinação ou disposição final de resíduos sólidos ou rejeitos:
 - 1 - Lançamento em praias, no mar ou em quaisquer corpos hídricos (as bacias de decantação de resíduos ou rejeitos industriais ou de mineração, devidamente licenciadas não são consideradas corpos hídricos);
 - 2 - Lançamento in natura a céu aberto, excetuados os resíduos de mineração;
 - 3 - Queima a céu aberto ou em recipientes, instalações e equipamentos não licenciados para essa finalidade (exceto quando decretada emergência sanitária, mediante autorização e acompanhamento dos órgãos competente).



- 4 - Outras formas vedadas pelo poder público;
- 5 - Também é proibida a importação de resíduos sólidos perigosos, bem como de resíduos sólidos cujas características causem dano ao meio ambiente, à saúde pública e à sanidade vegetal.



- **Quais são as responsabilidades do consumidor?**
- O Art. 35 do Plano Nacional de Resíduos Sólidos estabelece que, sempre que adotado os sistemas de coleta seletiva e da logística reversa pelo plano de gestão integrada, os consumidores são obrigados a:
 - Acondicionar adequadamente a separação de resíduos sólidos gerados;
 - Disponibilizar adequadamente os resíduos sólidos reutilizáveis e recicláveis para coleta ou devolução.



- **As instituições financeiras federais poderão criar linhas especiais de financiamento para:**
- 1 - Cooperativas ou outras formas de associação de catadores de resíduos, com o objetivo de aquisição de máquinas e equipamentos utilizados na gestão de resíduos sólidos;
- 2 - Atividades destinadas à reciclagem e ao reaproveitamento de resíduos sólidos, bem como atividades de inovação e desenvolvimento relativas ao gerenciamento de resíduos sólidos;
- 3 - Atendimento a projetos de investimentos em gerenciamento de resíduos sólidos.



- **O Poder Público poderá fomentar estas iniciativas da seguinte forma:**
- 1 - Com incentivos fiscais, financeiros e creditícios;
- 2 - Cessão de terrenos públicos;
- 3 - Destinação dos resíduos recicláveis descartados pelos órgãos e entidades da administração pública federal às associações e cooperativas dos catadores de resíduos recicláveis;
- 4 - Subvenções econômicas;
- 5 - Fixação de critérios, metas e outros dispositivos complementares de sustentabilidade ambiental para as aquisições e contratações públicas;
- 6 - Pagamento por serviços ambientais, nos termos definidos na legislação.



- **Responsáveis pela coleta desses resíduos**
- • O Serviço Público de Limpeza Urbana de Resíduos Sólidos. Este deverá implementar progressivamente a separação de resíduos secos e úmidos;
- • Antes de acondicionar, deve ser realizada adequadamente a segregação dos resíduos conforme sua constituição ou composição;



- • Os titulares do referido serviço público definirão os procedimentos para acondicionamento adequado e disponibilização dos resíduos sólidos para a coleta seletiva em sua respectiva área de abrangência;
- • O poder público municipal poderá instituir incentivos econômicos aos consumidores que participarem do sistema de coleta seletiva.



- **Compromisso do Poder Público com a Educação Ambiental**

- A legislação determina que o Poder Público deve promover as seguintes ações de Educação Ambiental:
- 1 - Incentivar atividades de caráter educativo e pedagógico, em colaboração com entidades do setor empresarial e da sociedade civil organizada;
- 2 - Realizar ações educativas voltadas aos fabricantes, importadores, comerciantes e distribuidores, com enfoque diferenciado para os agentes envolvidos com os sistemas de coleta seletiva e logística reversa;



- 3 - Desenvolver ações educativas voltadas à conscientização dos consumidores com relação ao consumo sustentável;
- 4 - Apoiar as pesquisas realizadas por organismos oficiais, pelas universidades, por organizações não governamentais e por setores empresariais, bem como a elaboração de estudos, a coleta de dados e de informações sobre o comportamento do consumidor brasileiro;
- 5 - Elaborar e implementar planos de produção e consumo sustentáveis;



- 6 - Promover a capacitação dos gestores públicos para que atuem como multiplicadores nos diversos aspectos da gestão integrada dos resíduos sólidos;
- 7 - Divulgar os conceitos relacionados com a coleta seletiva, com a logística reversa, com o consumo consciente e com a minimização da geração de resíduos sólidos.
- A elaboração dos planos de resíduos sólidos é condição para que os Estados, o Distrito Federal e os Municípios tenham acesso a recursos da União.



- Simulação sobre abordagem com os pacientes sobre o projeto ...

SLIDE 4



Prof. Ms Istéria Jovem de F. Chaves

- **O que é reutilização de resíduos sólidos?**
- O inciso XVIII do Art. 3º da Lei 12.305/2010, define a Reutilização de resíduos da seguinte forma:
- *“Processo de aproveitamento dos resíduos sólidos sem sua transformação biológica, física ou físico-química. Deve ser observadas as condições e os padrões estabelecidos pelos órgãos competentes do Sisnama e, se couber, do SNVS e do Suasa.”*

• No Art. 9º da PNRS, é definido ordens de prioridade quanto à gestão e gerenciamento de resíduos no Brasil. Nesta ordem de prioridade à reutilização de resíduos aparece na terceira ordem de maior importância.

- *“Na gestão e gerenciamento de resíduos sólidos, deve ser observada a seguinte ordem de prioridade: não geração, redução, reutilização, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos”.*

• **Como reutilizar o “lixo”?**

- Conforme ainda o Art. 9º da PNRS, o “lixo” poderá ser utilizado da seguinte forma:
- *“Utilizando tecnologias visando à recuperação energética dos resíduos sólidos urbanos. Desde que tenha sido comprovada sua viabilidade técnica e ambiental. E com a implantação de programa de monitoramento de emissão de gases tóxicos aprovado pelo órgão ambiental”.*

- Para que resíduos possam ser **reutilizados**, a fabricação de produtos devem possuir características que permitam a **reutilização** dos mesmos.
- A Reutilização de resíduos tem a **finalidade** de prolongar a vida útil de um produto no mercado. Produtos desta categoria devem possuir uma indicação de quantos ciclos de produção podem atravessar sem afetar suas características principais.

- **Qual a importância de reutilizar os resíduos no contexto social?**

- Dentro do Aspecto Social, é na reutilização que encontramos um bom potencial de geração de emprego e renda para catadores.
- Resíduos reutilizáveis como garrafas de bebidas ao serem devolvidas no comércio, geram capital para quem as levou até lá. Dessa forma, pessoas que normalmente não se preocupam em dar uma destinação correta dos resíduos reutilizáveis acabam financiando o sistema. São elas que fomentam a geração de renda para milhares de pessoas que vivem justamente dessa atividade.

Não Geração de Resíduos Sólidos

Tratamento de Resíduos Sólidos

Destinação final ambientalmente adequada de resíduos sólidos

Destinação final ambientalmente adequada de resíduos sólidos

- A Gestão Integrada de Resíduos Sólidos é um conjunto de ações que visam justamente reduzir a produção de lixo e eliminar ou reaproveitar os resíduos sólidos em outros de processos produtivos.
- A Gestão Integrada de Resíduos Sólidos atua ao longo de todo o ciclo produtivo — que inclui a extração de matéria-prima, os impactos ambientais associados à produção e o descarte dos resíduos gerados —, buscando um equilíbrio entre os recursos que são consumidos e o que é produzido e descartado.

Entre os principais tópicos definidos pela PNRS, podemos destacar:

- – Fechamento dos lixões a céu aberto, dando preferência à criação de aterros sanitários ou aterros controlados;
 - – Incentivo à coleta seletiva e reciclagem de resíduos;
 - – Necessidade de criar planos específicos para a gestão de resíduos sólidos em cada cidade, considerando seu tamanho e particularidades;
 - – Fiscalização ambiental e sanitária dos aterros;
 - – Medidas de educação ambiental para a sociedade;
 - – Incentivo à prática de logística reversa.
-
- De acordo com a Política Nacional de Resíduos Sólidos, a implantação da coleta seletiva é obrigação dos municípios e metas referentes à coleta seletiva fazem parte do conteúdo mínimo que deve constar nos planos de gestão integrada de resíduos sólidos dos municípios.

Por que separar os resíduos sólidos urbanos?

- Os **resíduos recicláveis secos** são compostos, principalmente, por metais (como aço e alumínio), papel, papelão, tetrapak, diferentes tipos de plásticos e vidro.
- Já os **rejeitos**, que são os resíduos não recicláveis, são compostos principalmente por resíduos de banheiros (fraldas, absorventes, cotonetes...) e outros resíduos de limpeza.
- **resíduos orgânicos**..... não misturar com outros tipos de resíduos, para. ? .. = **adubo** .
- separação dos resíduos em **três frações**: recicláveis **secos**, resíduos **orgânicos** e **rejeitos**.

- Cada tipo de resíduo tem um **processo próprio** de reciclagem. Na medida em que vários tipos de resíduos sólidos são misturados, sua reciclagem se torna mais cara ou mesmo inviável, pela dificuldade de separá-los de acordo com sua constituição ou composição.

- **Como funciona a coleta seletiva?**

As formas mais comuns de coleta seletiva hoje existentes no Brasil são a coleta porta-a-porta e a coleta por Pontos de Entrega Voluntária (PEVs).

- A coleta porta-a-porta pode ser realizada tanto pelo prestador do serviço público de limpeza e manejo dos resíduos sólidos (público ou privado) quanto por associações ou cooperativas de catadores de materiais recicláveis. É o tipo de coleta em que um caminhão ou outro veículo passa em frente às residências e comércios recolhendo os resíduos que foram separados pela população.

- Já os pontos de entrega voluntária consistem em locais situados estrategicamente próximos de um conjunto de residências ou instituições para entrega dos resíduos segregados e posterior coleta pelo poder público.

- **Qual a diferença entre Coleta Seletiva e Logística Reversa?**

A logística reversa é a obrigação dos fabricantes, importadores, distribuidores e comerciantes de determinados tipos de produtos (como pneus, pilhas e baterias, lâmpadas fluorescentes...) de estruturar sistemas que retornem estes produtos ao setor empresarial, para que sejam reinseridos no ciclo produtivo ou para outra destinação ambientalmente adequada.

- Enquanto a coleta seletiva é uma obrigação dos titulares dos serviços de manejo de resíduos sólidos (poder público), a logística reversa é uma obrigação principalmente do setor empresarial pois, em geral, tratam-se de resíduos perigosos.
- A Política Nacional de Resíduos Sólidos foi criada no Brasil e desencadeou uma série de oportunidade promissoras para investimento. Dentre muitas abordadas na PNRS, a reutilização de resíduos sólidos tem se demonstrado uma oportunidade de bons negócios. **Mas onde e como encontrar essas oportunidades?**
- O que tem sido observado é que **empreendedores com conhecimento na área, tem investido e obtido bons resultados. Conhecer** bem o mercado o qual irá investir, é o primeiro passo a se realizar.

Exemplos de materiais

- **Papéis:** Todos os tipos são recicláveis, inclusive caixas do tipo longa-vida e de papelão. Não se deve reciclar papel com material orgânico, como caixas de pizza cheias de gordura, pontas de cigarro, fitas adesivas, fotografias, papéis sanitários e papel-carbono.
- **Plásticos:** Em torno de 90% do lixo produzido no mundo são à base de plástico. Por isso, esse material merece uma atenção especial. Deve-se reciclar: sacos de supermercados, garrafas de refrigerante (pet), tampinhas...
- **Vidros:** Quando limpos e secos, todos são recicláveis, exceto lâmpadas, cristais, espelhos, vidros de automóveis ou temperados, cerâmica e porcelana.
- **Metais:** além de todos os tipos de latas de alumínio, é possível reciclar tampinhas, pregos e parafusos. Atenção: cliques, grampos, canos e esponjas de aço devem ficar de fora.
- **Isopor:** Ao contrário do que muita gente pensa, o isopor é reciclável. No entanto, esse processo não é economicamente viável. Por isso, é importante usar o isopor de diversas formas e evitar ao máximo o seu desperdício. Quando tiver que jogar fora, coloque na lata de plásticos. Algumas empresas transformam em matéria-prima para blocos de construção civil.

- **Madeiras** podem ser reaproveitadas para serem utilizadas com móveis ou até mesmo objeto de decoração;
- **Pneus** podem ser utilizados em estacionamentos para evitar colisão com paredes, ou até mesmo como móveis.

Métodos para reaproveitamento dos resíduos sólidos

- **Triagem**
- Consiste na separação dos resíduos sólidos para separar resíduos que podem ser reaproveitáveis dos materiais que são destinados ao aterro. Esta separação pode ser realizada no momento do descarte, sendo separados em recipientes que diferenciam os materiais;
- **Reciclagem**
- Proporciona o retorno dos materiais não reaproveitáveis para a cadeia produtiva, reduzindo assim os custos de produção;

- **Compostagem**

Aproveitamento dos materiais orgânicos, favorecendo assim a agricultura orgânica, promovendo melhoria na alimentação das pessoas;

- **Reutilização de materiais**

Todo material que não pode ser compostado e nem reciclado entra na confecção de objetos artísticos para decoração, artesanatos;

- **Reaproveitamento dos materiais**

- É caso das garrafinhas de água, papeis usados como rascunho.
- O reaproveitamento dos resíduos sólidos serve para prolongar sua vida útil. Para serem reutilizados, os resíduos devem ser classificados de acordo com suas características, evitando perda significativa da sua qualidade inicial

Como empresas estão gerando renda com a reciclagem de lâmpada LED?

- Sabia que pela reciclagem de lâmpada LED é possível reaproveitar 98% dos componentes? Elas geram menor aquecimento dos ambientes e podem significar, também, renda para empresas
- O potencial de reciclagem é quase total porque, diferentemente das outras lâmpadas, as de LED não são fabricadas com metais pesados como o **mercúrio**. Essas substâncias podem **contaminar** solos e águas e **prejudicar** a saúde humana

- As tecnologias de reciclagem das lâmpadas LED são bem variadas e a empresa que reaproveita esse material deve ser ambientalmente responsável. Isso significa que as organizações devem seguir a legislação ambiental e investir na logística reversa. Por meio desse sistema, os componentes das lâmpadas LED voltam à condição de matéria-prima com aplicabilidade para a indústria.
- 100 anos é o tempo médio que a garrafa plástica PET leva para se decompor na natureza. Jogá-las nas ruas, portanto, traz grandes prejuízos ao meio ambiente. As crianças podem ser estimuladas a preservar o meio ambiente brincando.

- Em comparação com as lâmpadas incandescentes, as de LED apresentam muitos diferenciais, entre eles:
- converte 40% da energia que utiliza em luz, contra apenas 5% da lâmpada incandescente;
- possui vida útil longa, cerca de 50 mil horas (equivalente a mais de 5 anos e meio de utilização contínua);
- não possui em sua composição metais pesados como o mercúrio;
- sua iluminação **não emite radiação** ultravioleta (UV).

legislação

- Pela legislação brasileira ficou proibida, a partir de 2012, a comercialização das lâmpadas incandescentes. O veto foi uma medida para incentivar a adoção de modelos de lâmpadas com as de LED, com maior eficiência.
- [O consumo de energia elétrica no Brasil aumentou 35%](#) de 2006 a 2016 sendo necessárias alternativas mais sustentáveis para iluminação do país. A regulamentação se baseou no Plano de Metas estabelecido na Portaria interministerial nº 1007/2010 e foi elaborada pelo Comitê Gestor de Indicadores e Níveis de Eficiência Energética (CGIEE).

3.4. PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR

Palestrante: Vagner Meira Teixeira – Engenheiro Agrônomo. Mestre em Agroecologia e Desenvolvimento Rural

Contatos: E-mail: vagnermeira13000@gmail.com – Telefone: (65) 9 9907-4727

SLIDE 1





Vagner Meira Teixeira
Engenheiro Agrônomo
Msc. Em Agroecologia e
Desenvolvimento Rural



Projeto
Educação em Saúde Ambiental
na Região do Complexo
Nascentes do Pantanal no
Estado de Mato Grosso

PROJETO
SEPARAR PARA RECICLAR

14 Municípios

| Municípios Participantes | |
|--------------------------|----------------------------|
| Araputanga | Lambari D'Oeste |
| Cáceres | Mirassol D'Oeste |
| Curvelândia | Porto Esperidião |
| Figueirópolis D'Oeste | Reserva do Cabaçal |
| Glória D'Oeste | Rio Branco |
| Indiavaí | Salto do Céu |
| Jauru | São José dos Quatro Marcos |

Meta 3

Capacitação dos Agentes Comunitários de Saúde e Agentes municipais de Endemias

Atividade

Oficina de capacitação em educação ambiental para os agentes comunitários de saúde e agentes da vigilância Sanitária epidemiológica e Servidores da Saúde.

Quem sou eu?



Vagner Meira Teixeira

- 35 anos
- Engenheiro Agrônomo
- Mestre em Agroecologia e Desenvolvimento Rural
- Professor universitário
- Extensionista Rural
- **Ambientalista**

Quem são vocês?

- **Nome?**
- **Função?**
- **Número de famílias atendidas/assistidas?**
- **Tempo de atuação?**

O que é Educação Ambiental?



Educação Ambiental

É um processo de educação responsável por formar indivíduos preocupados com os problemas ambientais e que busquem a conservação e preservação dos recursos naturais e a sustentabilidade do meio ambiente.



Educação Ambiental

Lei nº 9795/1999 - Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA):

Art 1º: “EA são os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.”

05/06

Dia Mundial do
Meio Ambiente



Porque realizar a
Educação Ambiental?



Educação Ambiental



Consciência Ambiental

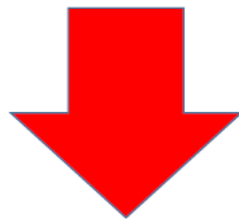


Comportamento Social

Educação Ambiental



Educação Ambiental



**Redução dos Problemas
Ambientais no Meio
Ambiente**



**O que é
Meio
Ambiente?**

Florestas são Meio Ambiente?



Meio Ambiente

- É o conjunto de fatores físicos, biológicos e químicos (vivos ou não) que cerca e envolve os seres vivos que existem na Terra, influenciando-os e sendo influenciado por eles.
- É composto por: **solo, rochas, ar, água, vegetação, animais, micro-organismos, subsolo, atmosfera, construções, etc.**

Aqui existe Meio Ambiente?



Como está nosso Meio Ambiente?



O que são Problemas Ambientais?



Problemas Ambientais?

São fenômenos de causas naturais e artificiais que afetam negativamente a qualidade e manutenção do meio ambiente (ar, água, solo, fauna e flora).

Quem causa os problemas Ambientais?

✓ **A Natureza**

✓ **O Homem**

Quais os maiores Problemas Ambientais causados pelo Homem?



Tipos de Problemas Ambientais Antrópicos?

- Desmatamentos de florestas;
- Queimadas florestais e urbanas;
- Extinção da Fauna e Flora;
- Erosões e Assoreamentos;
- Poluição Ambiental;
- Aquecimento Global



Desmatamento



Queimadas



Poluição do Ar



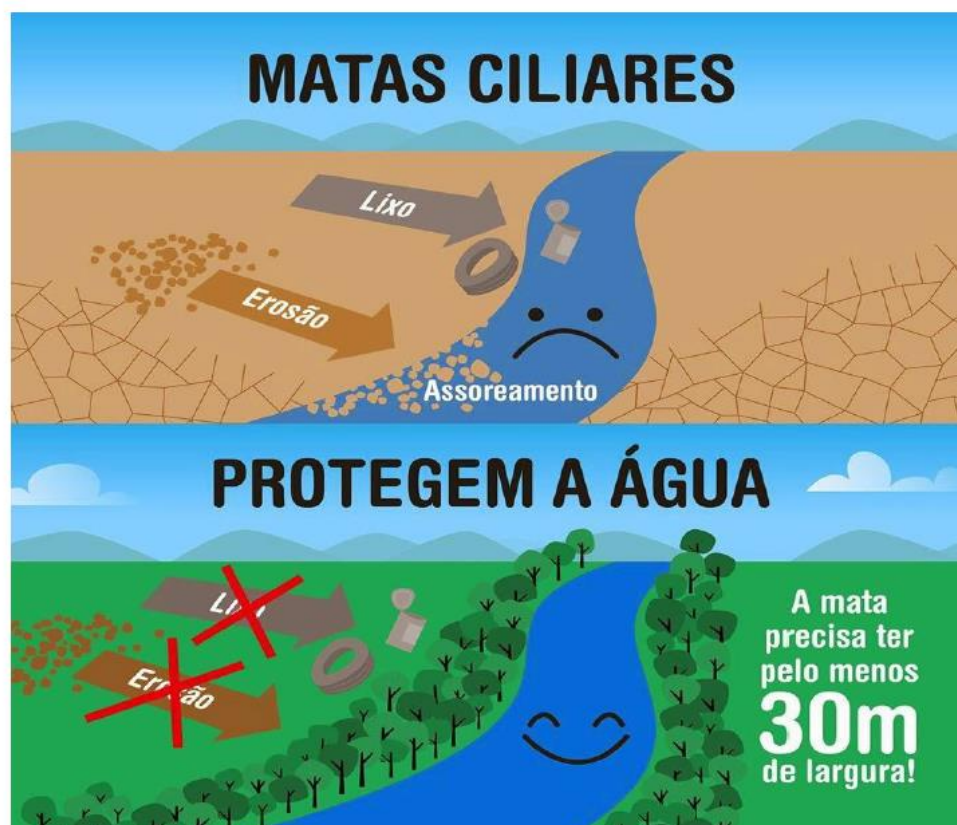
Erosão



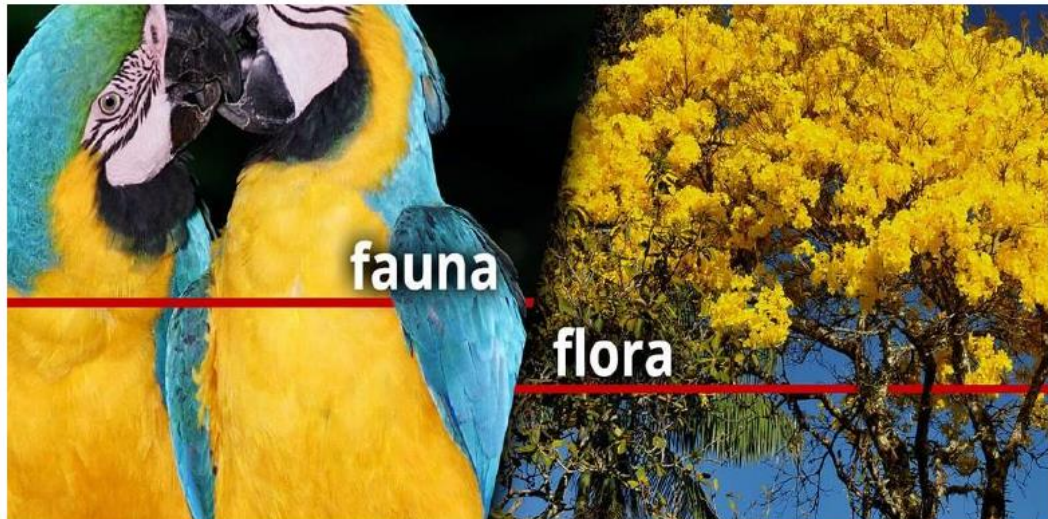
Assoreamento



Poluição da Água



Extinção da Biodiversidade



Aquecimento Global!



Aquecimento Global!

É o processo de aumento da temperatura média dos oceanos e da atmosfera da Terra causado por massivas emissões de gases que intensificam o efeito estufa.



Aquecimento Global!



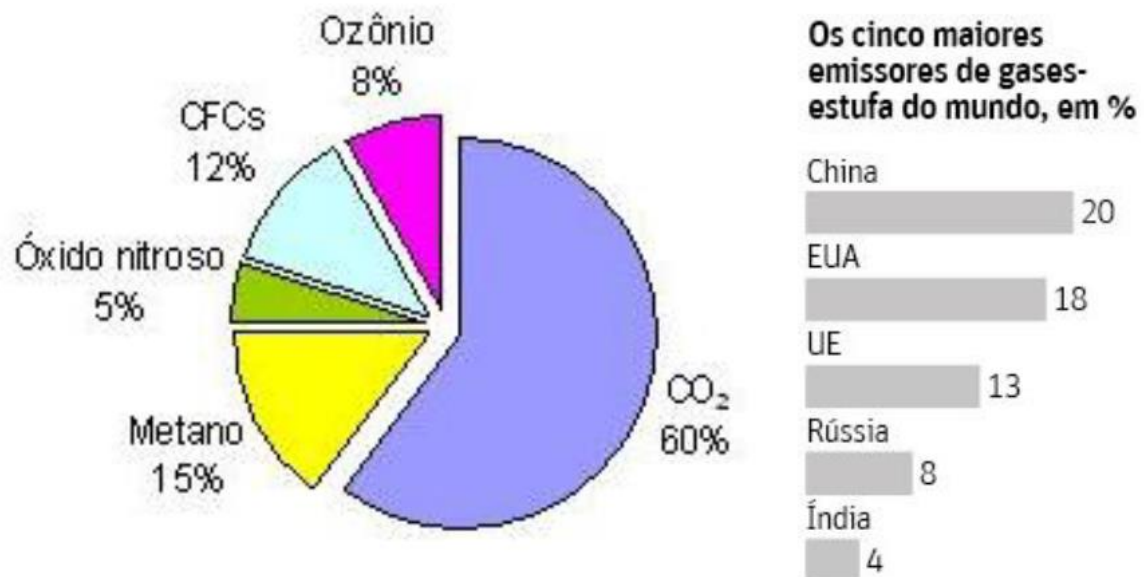
O que é Efeito Estufa?

- É um fenômeno natural de aquecimento térmico da Terra.
- É um processo que mantém a temperatura do planeta em condições ideais para a sobrevivência dos seres vivos.
- Sem o **efeito estufa** natural, a Terra seria muito fria.

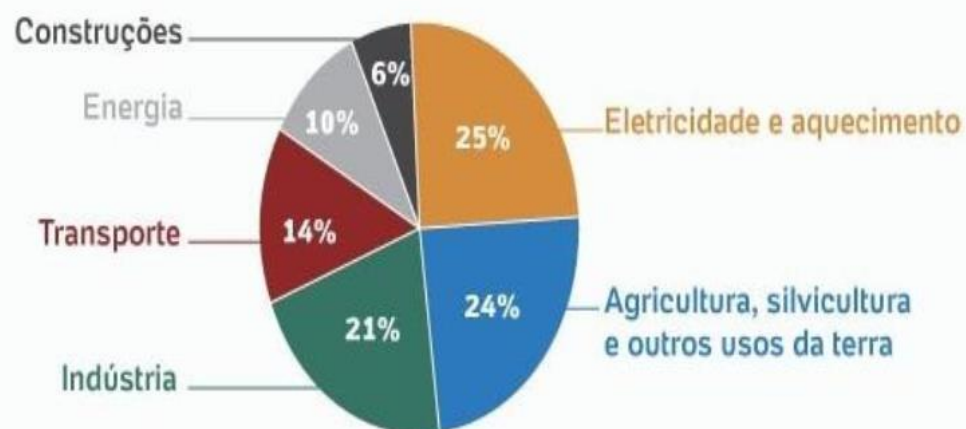
Efeito Estufa



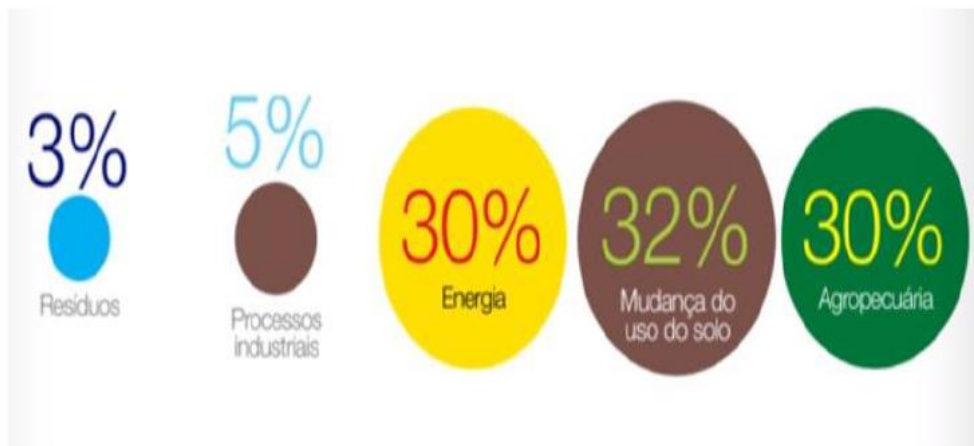
Gases de Efeito Estufa?



Gases de Efeito Estufa no Mundo conforme setores



Gases de Efeito Estufa no Brasil conforme setores



Ações Antrópicas causadoras de impactos ambientais:

- Agricultura
- Pecuária
- Industrialização
- Urbanização
- Meios de Transporte
- Sistema Energético
- Consumismo



Agricultura



Pecuária



Industria



Urbanização



Transporte



Energia

Biomas do Brasil



Amazônia

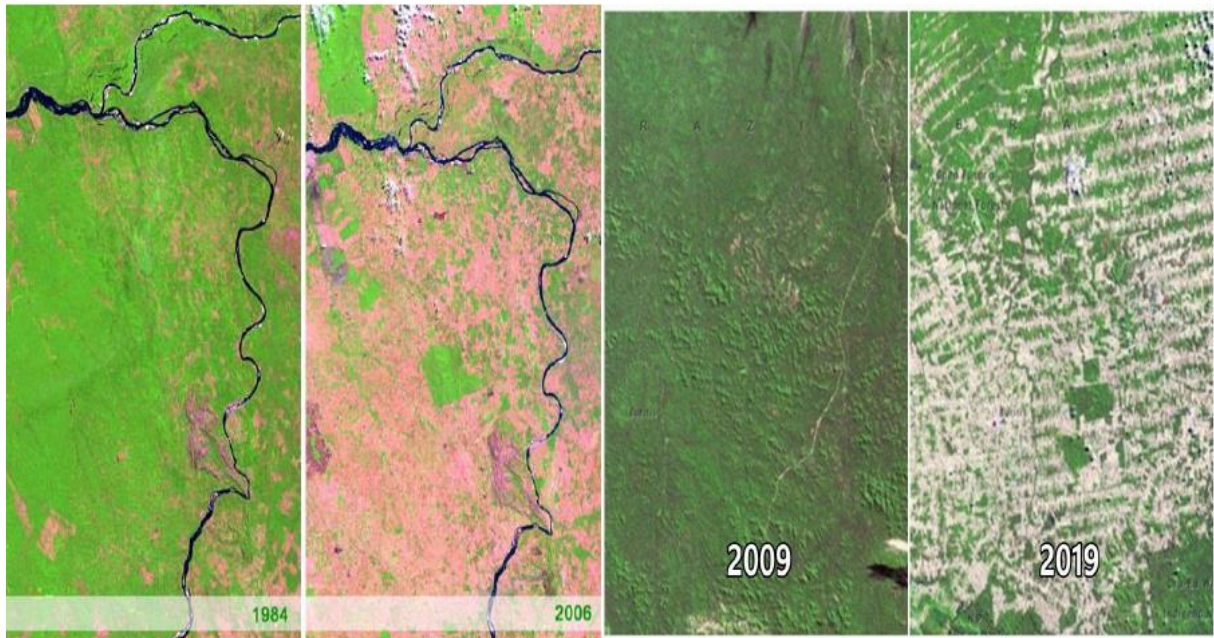
É a maior floresta tropical do planeta e a maior bioma do Brasil (42%), e abriga milhões de espécies de vegetais.



Amazônia é Pulmão do Mundo?



Desmatamento da Amazônia



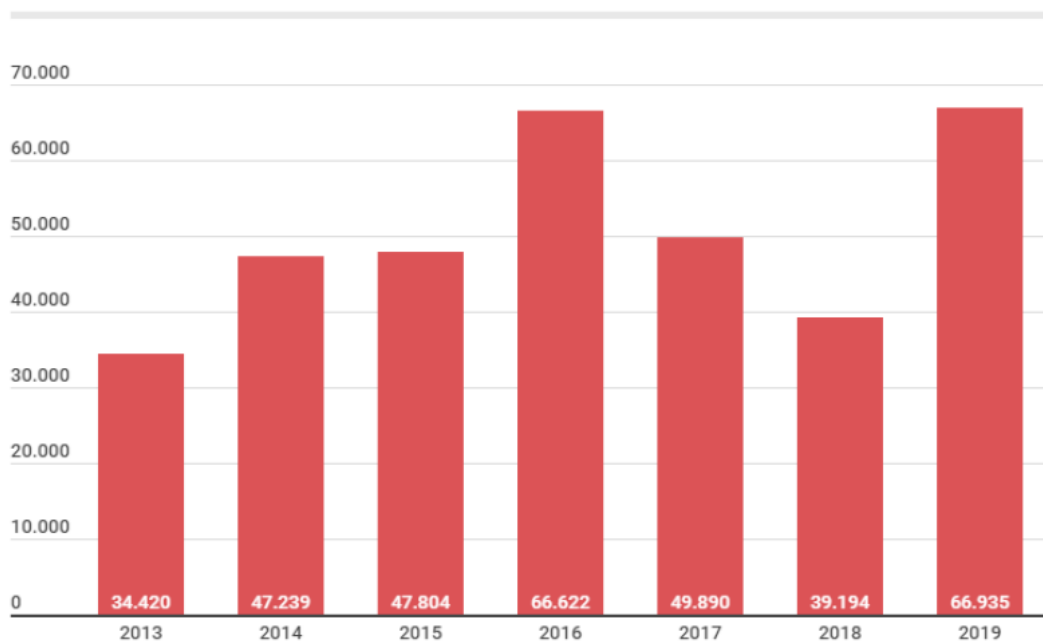
Desmatamento da Amazônia



Queimadas na Amazônia



Número de queimadas no Brasil*

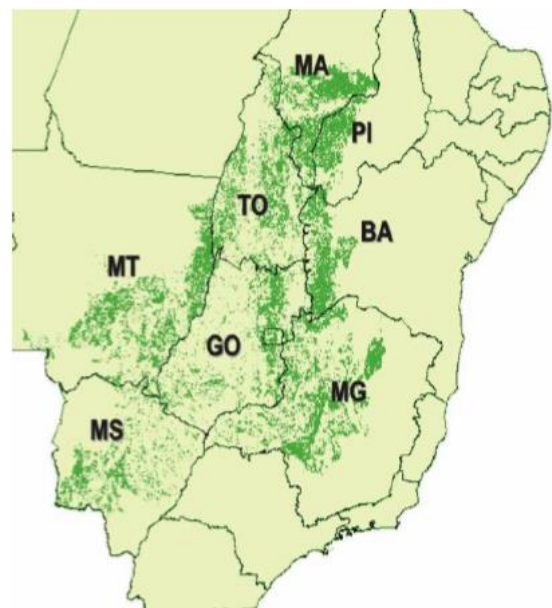
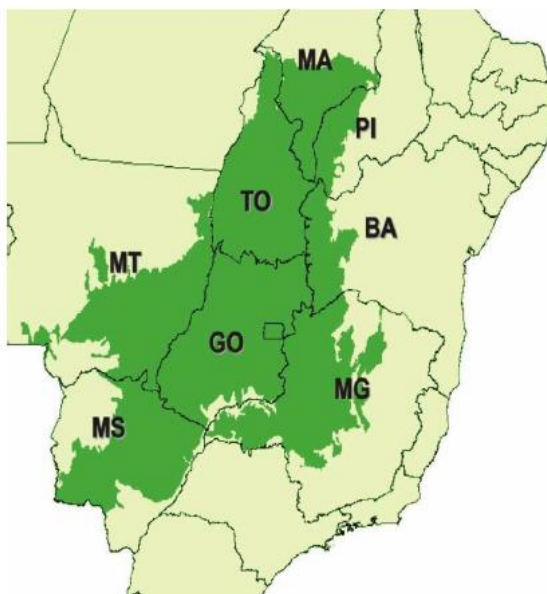


Cerrado

Possui vegetação (árvores) baixas e retorcidas, e abriga a maior biodiversidade do mundo. É a 2ª maior formação vegetal do país (20%).



Desmatamento do Cerrado



Desmatamento do Cerrado



Mata Atlântica

É o bioma mais rico do mundo em fauna e flora. Natural de clima tropical úmido é comum nas regiões litorâneas do país.



Desmatamento da Mata Atlântica



Caatinga

Vegetação encontrada no Nordeste.



Desmatamento da Caatinga



Manguezal

Os mangues são vegetações litorâneas.



Desmatamento dos Mangues



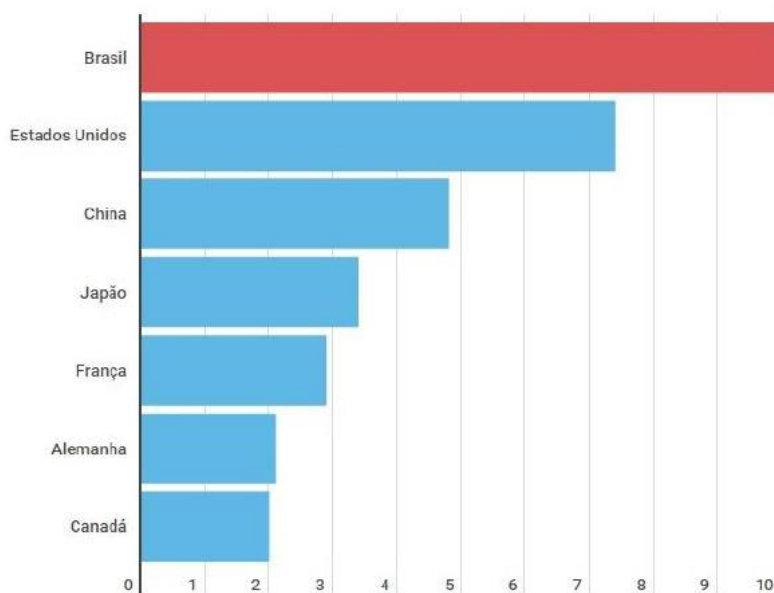
Agrotóxicos (Agricultura)



Agrotóxicos no Brasil



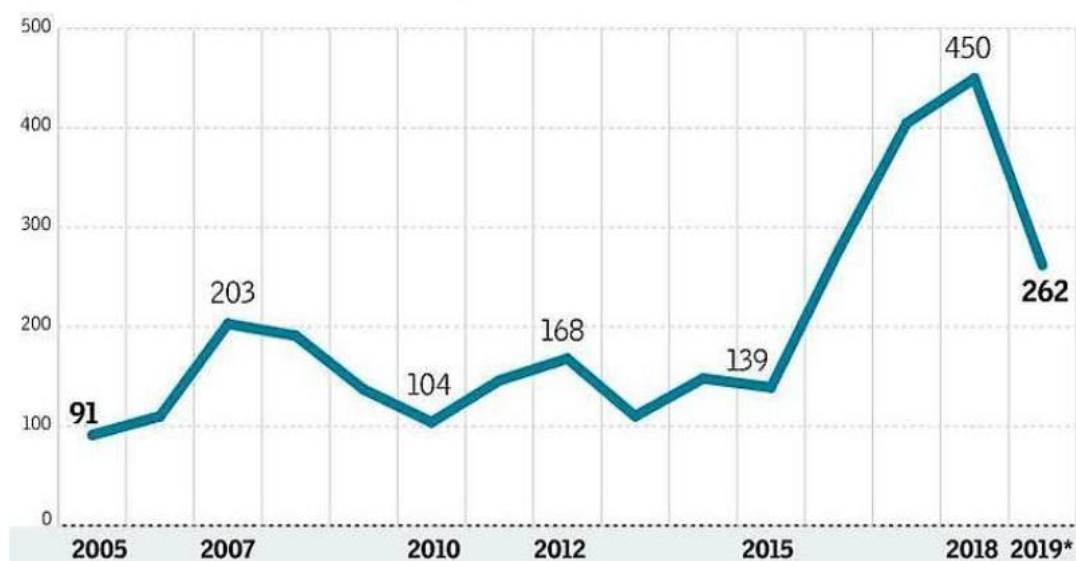
Agrotóxicos no Mundo



Fonte: FAO/Consultoria Phillips McDougall/UNESP/ANDEF

Agrotóxicos no Brasil

Número de novos produtos registrados



Fonte Ministério da Agricultura * Até 22 de julho

Futuro Preocupante



O Governo Federal libera em apenas 06 meses **239 novos pesticidas.**

Consumo de Praguicidas no Brasil



Classificação Toxicológica



Classe I - Faixa Vermelha - Extremamente Tóxico

Classe II - Faixa Amarela - Altamente Tóxico

Classe III - Faixa Azul - Moderadamente Tóxico

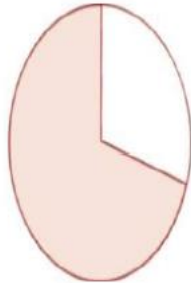
Classe IV - Faixa Verde - Pouco Tóxico



Descarte Inadequado

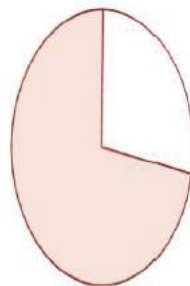


Brasil lidera o ranking mundial do consumo de agrotóxicos



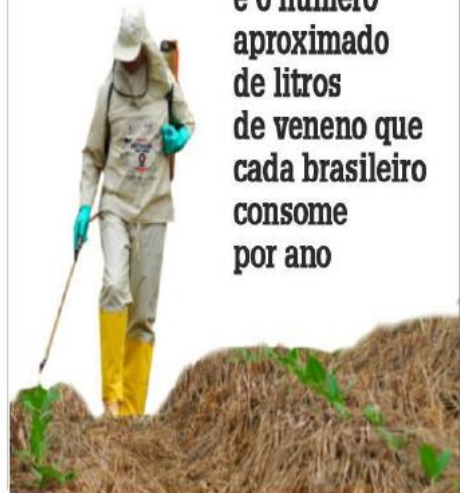
70%
dos alimentos
consumidos estão
contaminados
por pesticidas

28%
dos alimentos
contém substâncias
não autorizadas
pela Anvisa



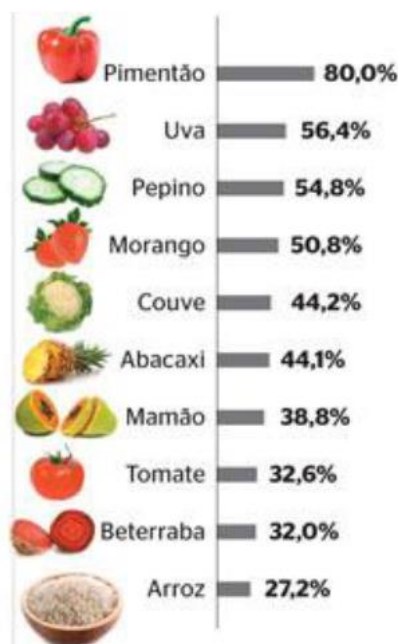
7

é o número
aproximado
de litros
de veneno que
cada brasileiro
consome
por ano



Dossiê da Associação Brasileira de Saúde Coletiva (Abrasco)

Agrotóxicos X Alimentos



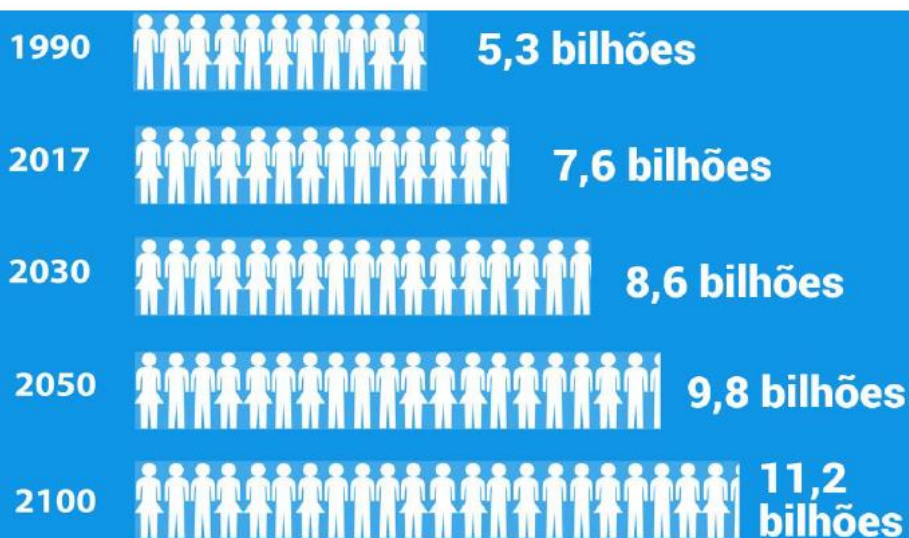


Consumismo

População Mundial X Meio Ambiente



População Mundial



Fonte: Perspectivas da População Mundial: Revisão de 2017 (ONU, 2017)

 **OBJETIVOS** DE DESENVOLVIMENTO **SUSTENTÁVEL**

População x Lixo (RS)



**É possível mudar este
cenário de Degradação
Ambiental do Planeta Terra?**



Educação Ambiental



Mudança da Realidade



Como fazer Educação Ambiental?

- Conversa
- Aulas
- Palestras
- Teatros
- Gincanas
- Cultos
- Cartilhas
- Campanhas
- Multas/Leis



As Leis e Multas são ainda o
melhor instrumento de mudança!?



Órgãos de Fiscalização



SEMA
SECRETARIA DE
ESTADO DE
MEIO AMBIENTE



GOVERNO DE
**MATO
GROSSO**



MPF | Procuradoria
Ministério Público Federal da República

A população é o melhor fiscal do meio ambiente?



Aonde e quando fazer Educação Ambiental?



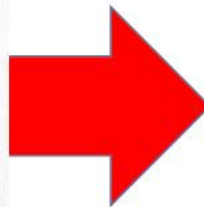
- Casa
- Bairro
- Escola
- Igreja
- Associação
- Clube
- Bar



Quem deve fazer Educação Ambiental?



Educação Ambiental

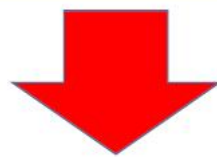


Como fazer eu ACS e ACE farei Educação Ambiental?

- Conversas
- Visitas
- Cartilhas
- Campanhas



Educação Ambiental



CONHECIMENTO

SOBRE SUSTENTABILIDADE

68% DIZEM JÁ TER **ouvido falar em sustentabilidade.**

61% NÃO SABEM DIZER O QUE É UM **produto sustentável.**

SLIDE 2

**PROJETO
SEPARAR PARA RECICLAR**



LIXO SECO
Reciclável



LIXO ÚMIDO
Orgânico e não reciclável

Nossa Cidade + Limpa e Saudável

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL
PARA COLETA SELETIVA**





O Desenvolvimento Sustentável: Um dever de Todos



O que é Desenvolvimento Sustentável?





“

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

é aquele que atende as necessidades do presente sem comprometer a habilidade das gerações futuras de atender suas próprias necessidades

”

Tripé do Desenvolvimento Sustentável



História do Desenvolvimento Sustentável

- Na década de 70, o processo de Industrialização e Modernização da Agricultura provocou o aumento dos problemas ambientais.
- Em 1987 foi elaborado o “**Relatório Brundtland**” ou Nosso Futuro Comum, criando o termo Desenvolvimento Sustentável (DS).
- Na **RIO-92** foi elaborada a Agenda 21, um programa de ação compartilhada entre países, visando a sustentabilidade global no século XXI.

Gro Harlem Brundtland

É uma política, diplomata e médica (1ª ministra da Noruega).

É uma líder internacional em desenvolvimento sustentável.



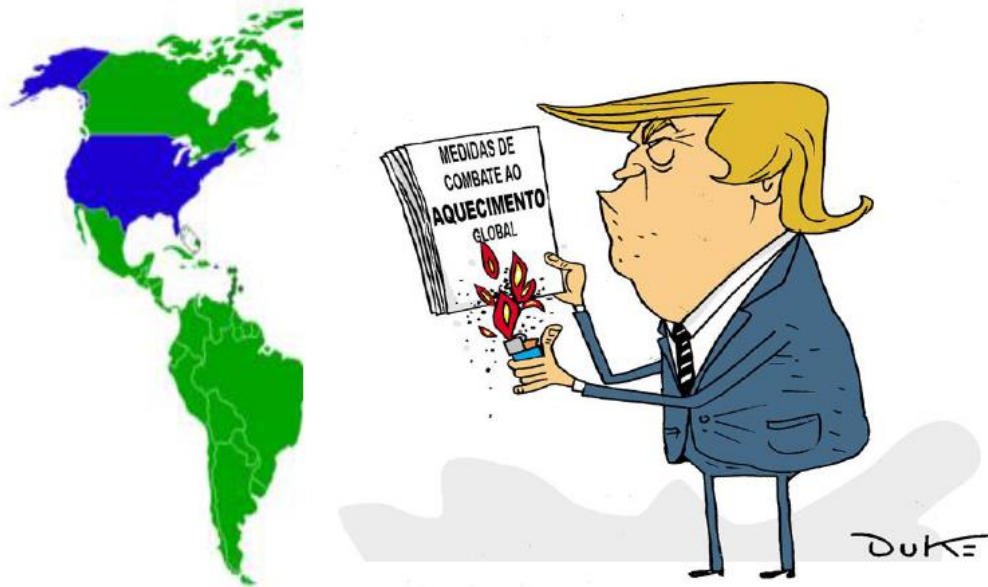
Rio 92 (Eco 92)



História do Desenvolvimento Sustentável

- A Cúpula da Terra sobre Desenvolvimento Sustentável em Joanesburgo em 2002 reafirmou a Agenda 21.
- **Protocolo de Kyoto** em 1997, aonde países se comprometeram a reduzir emissão de gases.
- Em 2015, o Acordo de Paris propôs a redução de emissão de gases estufa para conter o aquecimento global (2020).

Os EUA, como maior economia,
não assumiu estes compromissos!



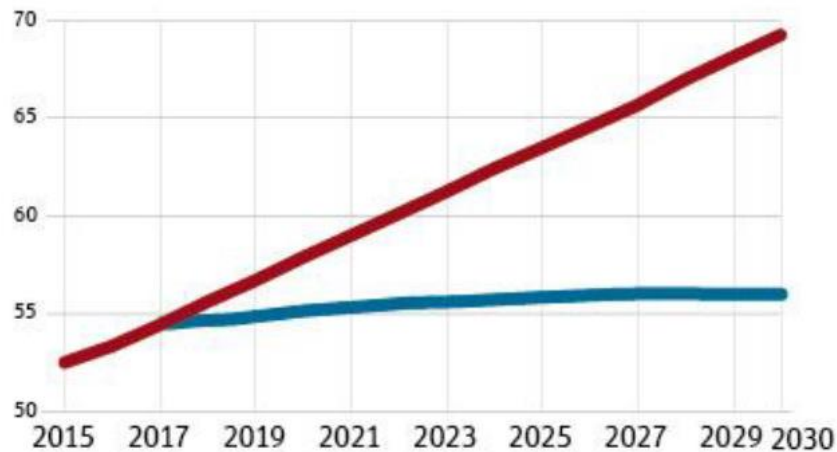
Acordo de Paris



Acordo de Paris

Emissões globais de CO₂, em bilhões de toneladas métricas

— Sem o Acordo de Paris — Com o Acordo de Paris



Fontes: Climate Interactive and the M.I.T. Sloan School of Management e Climate Analytics

Organizações Ambientais



GREENPEACE



**Instituto
Socioambiental**

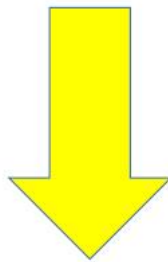


**SOS MATA
ATLÂNTICA**



ORGANIZAÇÃO PARA A PROTEÇÃO AMBIENTAL

Redução dos Problemas Ambientais



Redução da Pegada Ecológica



Pegada Ecológica

- Mede a quantidade de área e recursos naturais renováveis para manter o estilo de vida do ser humano.
- A biocapacidade é de 1,8 ha/ habitante.
- Maior o consumismo, maior pegada.

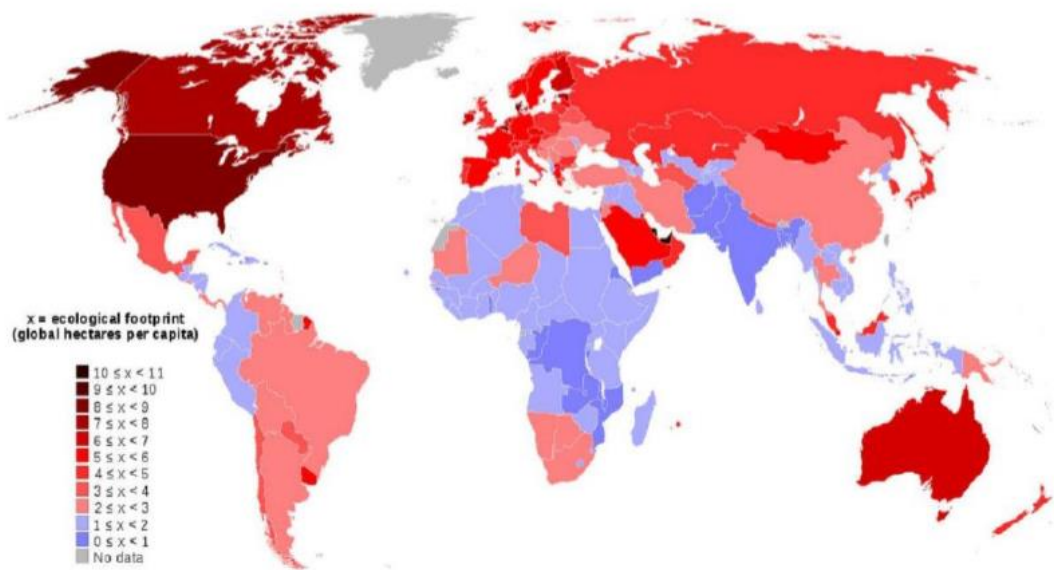
Pegada Ecológica no Mundo

- Brasil (2,9 hectares)
- Emirados Árabes Unidos (10,7 hectares);
- Catar (10,5 hectares);
- Dinamarca (8,3 hectares);
- Estados Unidos (8 hectares);
- Canadá (7 hectares);
- Holanda (6,2 hectares);
- Noruega (5,6 hectares)

(Exame, 2016)



Pegada Ecológica no Mundo



Como Calcular a Pegada Ecológica?



Avaliação (pontuação):

1. Alimentação
2. Moradia
3. Bens
4. Serviços
5. Transporte
6. Etc.



| | Pontos | Teus pontos |
|---|--------|-------------|
| 1. Alojamento | | |
| Quantas pessoas moram em tua casa? | | |
| a) 1 | 30 | |
| b) 2 | 25 | |
| c) 3 | 20 | |
| d) 4 | 15 | |
| e) 5 ou mais | 10 | |
| Qual o sistema de aquecimento da casa? | | |
| a) gás natural | 30 | |
| b) electricidade | 40 | |
| c) gasóleo | 50 | |
| d) fontes renováveis (solar, eólica) | 0 | |
| Quantas torneiras há em tua casa? | | |
| a) menos de 3 | 5 | |
| b) 3 a 5 | 10 | |
| c) 6 a 8 | 15 | |
| d) 8 a 10 | 20 | |
| e) mais de 10 | 25 | |
| Em que tipo de casa vives? | | |
| a) apartamento | 20 | |
| b) moradia | 40 | |

| | Pontos | Teus pontos |
|---|--------|-------------|
| 2. Alimentação | | |
| Quantas refeições de carne ou de peixe comes por semana? | | |
| a) nenhuma | 0 | |
| b) 1 a 3 | 10 | |
| c) 4 a 6 | 20 | |
| d) 7 a 10 | 35 | |
| e) mais de 10 | 50 | |
| Quantas refeições feitas em casa é que comes por semana? | | |
| a) menos de 10 | 25 | |
| b) 10 a 14 | 20 | |
| c) 15 a 18 | 15 | |
| d) mais de 18 | 10 | |
| Procuras comprar alimentos produzidos localmente? | | |
| a) sim | 25 | |
| b) não | 125 | |
| c) às vezes | 50 | |
| d) raramente | 100 | |

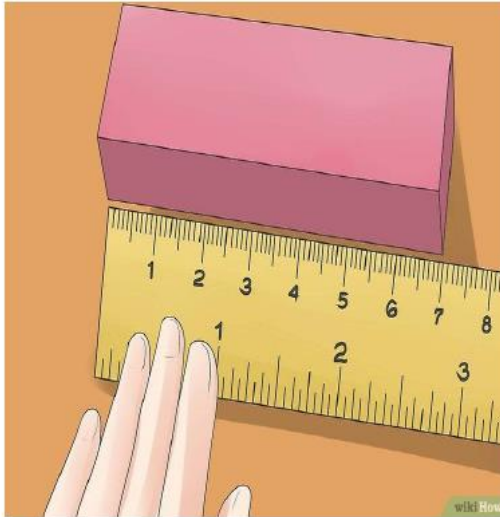
| | Pontos | Teus pontos |
|--|--------|-------------|
| 3. Transportes | | |
| Que tipo de automóvel tens (se não tiveres não respondas) | | |
| a) motociclo | 35 | |
| b) baixa cilindrada (até 1200 c.c.) | 60 | |
| c) média e alta cilindrada (a partir de 1200 c.c.) | 75 | |
| d) carrinha | 100 | |
| e) todo-o-terreno | 130 | |
| Como vais para o emprego? | | |
| a) carro | 60 | |
| b) a boleia | 30 | |
| c) transportes públicos | 15 | |
| d) bicicleta ou a pé | 0 | |
| Quantos quilómetros tens de percorrer de carro para chegar ao emprego? (se não tiveres carro não respondas) | | |
| a) menos de 10 | 10 | |
| b) entre 10 e 30 | 20 | |
| c) entre 30 e 50 | 30 | |
| d) entre 50 e 100 | 60 | |
| e) mais de 100 | 80 | |

| | Pontos | Teus pontos |
|--|--------|-------------|
| 3. Transportes | | |
| Aonde foste nas últimas férias? | | |
| a) a lado nenhum | 0 | |
| b) fiquei em Portugal (continente) | 10 | |
| c) fui a Espanha (continente) | 20 | |
| d) fiquei pela Europa, países Africanos próximos, ou fui aos Açores ou Madeira | 30 | |
| e) saí da Europa, fui para longe | 50 | |
| Em quantos fins-de-semana é que viajas de carro (mínimo 20 km de distância) | | |
| a) 0 | 0 | |
| b) 1 a 3 | 10 | |
| c) 4 a 6 | 20 | |
| d) 7 a 9 | 30 | |
| e) mais de 9 | 40 | |

| | Pontos | Teus pontos |
|--|--------|-------------|
| 4. Consumo | | |
| Quantas compras significativas fizeste (ou os teus pais...) em 2002? (por exemplo: TV, vídeo, computador, mobílias, etc.) | | |
| a) 0 | 0 | |
| b) 1 a 3 | 15 | |
| c) 4 a 6 | 30 | |
| d) mais de 6 | 45 | |
| Costumas comprar produtos de baixo consumo de energia? | | |
| a) sim | 0 | |
| b) não | 25 | |

| | Pontos | Teus pontos |
|--|--------|-------------|
| 5. Resíduos | | |
| Procuras reduzir a produção de resíduos? (por exemplo: evitas produtos com muita embalagem, reutilizas o papel, evitas os sacos de plástico, etc.) | | |
| a) sempre | 0 | |
| b) às vezes | 10 | |
| c) raramente | 20 | |
| d) nunca | 30 | |
| Práticas compostagem dos resíduos orgânicos? | | |
| a) sempre | 0 | |
| b) às vezes | 10 | |
| c) nunca | 20 | |
| Costumas triar o lixo e colocá-lo no ecoponto para ser reciclado? | | |
| a) sempre | 0 | |
| b) às vezes | 10 | |
| c) raramente | 20 | |
| d) nunca | 25 | |
| Quantos sacos de lixo é que produzes por semana? | | |
| a) 1 | 10 | |
| b) 2 | 20 | |
| c) 3 ou mais | 30 | |

Qual foi o valor total?



| Total obtido | Pegada ecológica |
|------------------|--------------------|
| menor do que 150 | menor do que 4 ha |
| entre 150 e 400 | entre 4 e 6 ha |
| entre 400 e 600 | entre 6 e 8 ha |
| entre 600 e 800 | entre 8 e 10 ha |
| maior do que 800 | maior do que 10 ha |

<http://www.pegadaecologica.org.br/2015/index.php>

Como diminuir a pegada ecológica?



A Política dos 5 R



A Política dos 5 R

1º **R: Repensar.** É muito importante repensar hábitos de consumo e descarte. É algo de que realmente necessita?

2º **R: Reduzir.** Consumir menos produtos, dando preferência aos que tenham maior durabilidade.

3º **R: Recusar.** Quando você recusa produtos que prejudicam a saúde e o meio ambiente está contribuindo para um mundo mais limpo.

A Política dos 5 R

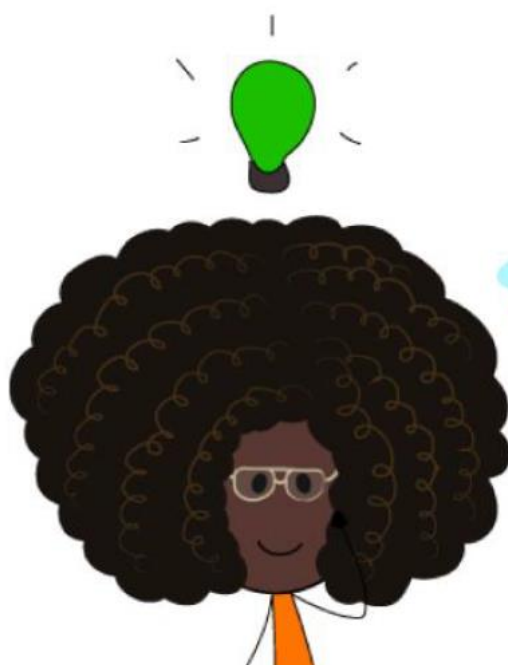
4º **R: Reutilizar.** Ao ampliar a vida útil do produto, além de economizar na extração de matérias-primas virgens.

5º **R: Reciclar.** Ao reciclar qualquer produto reduz-se o consumo de água, energia e matéria-prima, além de gerar trabalho e renda para milhares de pessoas.

Como promover o Desenvolvimento Sustentável?



Como promover o Desenvolvimento Sustentável?



O que é
CONSUMO
SUSTENTÁVEL



Quem respondeu sim, define o consumo sustentável como:

"Consumir produtos que não agredem o meio ambiente e a saúde humana" **54%**

"Evitar o desperdício de água e energia" **34%**

"Consumir somente produtos que fazem bem a saúde" **9%**

"Comprar produtos mais baratos" **3%**



Consumo Sustentável

é "o uso de bens e serviços que atendam às necessidades básicas, proporcionando uma melhor qualidade de vida, enquanto minimizam o uso dos recursos naturais e materiais tóxicos, a geração de resíduos e a emissão de poluentes durante todo ciclo de vida do produto ou do serviço, de modo que não se coloque em risco as necessidades das futuras gerações".



Comprar menos e de empresas com responsabilidade ambiental!



- Utilizar as lâmpadas mais econômica;
- Compre eletrodomésticos de baixo consumo energético;
- Não deixe os aparelhos em standby;
- Tome banho quente de chuveiro rápido;
- Lave as roupas menos vezes por semana;
- Abra menos a Geladeira (beber água);

Lâmpada mais econômica?

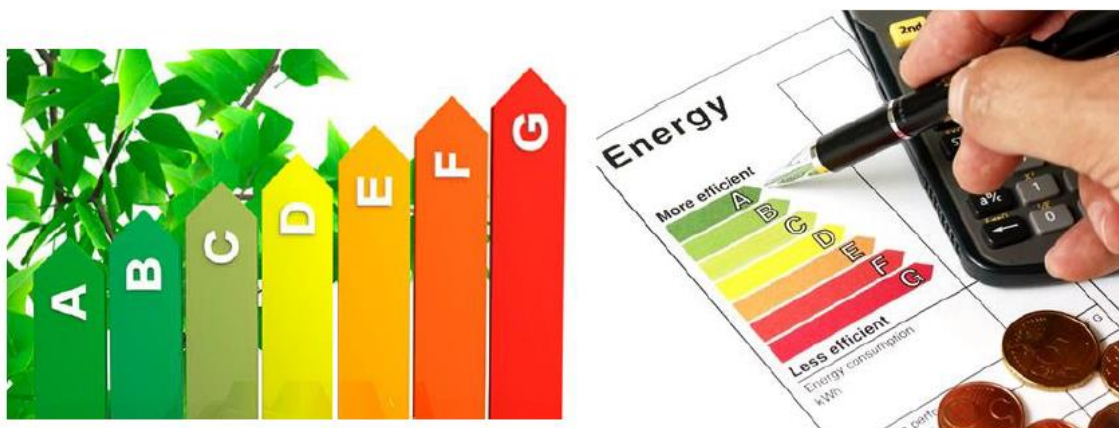


| EFICIÊNCIA | | Menos | | Mais | |
|--------------|-------|-------|----------|-----------|------------|
| TIPO | | | | | |
| | | COMUM | HALÓGENA | CFL | LED |
| CONSUMO | 40 W | 40 W | 28 W | 8 W | 4 W |
| | 60 W | 60 W | 42 W | 12 W | 6 W |
| | 75 W | 75 W | 53 W | 15 W | 8 W |
| | 100 W | 100 W | 70 W | 20 W | 10 W |
| DURABILIDADE | | 1 ano | 1-3 anos | 6-10 anos | 15-25 anos |
| ECONOMIA | | × | até 30% | até 80% | até 95% |

5 motivos
para optar pelas
lâmpadas LED

- **Vida útil longa** (até 17 anos);
- **Lâmpada segura** (sem UV, Mercúrio);
- **Baixo custo** (80% de economia);
- **Sustentável** (reciclada);
- **Design inovador** (decorativa);

Qual é a faixa mais econômica?



<https://alugagera.com.br/noticias/50-dicas-economizar-energia-eletrica>



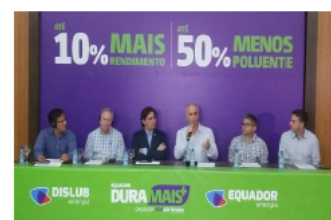
O tipo de Combustível que vou usar pode contribuir!



O uso de Etanol reduz 73% das emissões de CO₂ na atmosfera do veículo movido a gasolina, e 68% do automóvel a diesel.

Combustíveis mais limpos!

- A ANP estabeleceu a adição de 25% de **etanol** anidro à **gasolina**.
- A ANP definiu em 2019, o percentual de 11 a 15% biodiesel no diesel.
- O combustível DuraMais fabricado com tecnologia GreenPlus pode ser 50% menos poluente e com desempenho veicular de até 10%.



| BIODIESEL EVOLUÇÃO NO BRASIL | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------|------------------------------------|---------------|------------------|---------------|---------------|---------------|------------------------------|---|
| 2005 a 2007 | JAN A JUN 2008 | JULHO 2008 A JUNHO 2009 | JUL A DEZ 2009 | JANEIRO 2010 A JUNHO 2014 | JULHO 2014 | NOVEMBRO 2014 | MARÇO 2017 | MARÇO 2018 | MARÇO 2019 | A partir de MARÇO 2019 | |
| B2 | B2 | B3 | B4 | B5 | B6 | B7 | B8 | B9 | B10 | B15* | |
| Autorizativo | Obrigatório | | | | | | | | | | *O CNPE pode definir a qualquer momento um novo percentual. |



Meta brasileira

INDC (Intended Nationally Determined Contribution)

Meta de redução de emissões de gases de efeito estufa:

37%

até 2025 (na comparação
com 2005)

43%

até 2030 (na comparação
com 2005)





Saneamento Básico





SLIDE 3

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR



Nossa Cidade + Limpa e Saudável

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL
PARA COLETA SELETIVA**



Educação Ambiental e Saneamento Básico



O que é
Saneamento
Básico?



04 Eixos do Saneamento Básico



Saneamento Básico

É o conjunto de medidas que visa preservar ou modificar as condições do meio ambiente visando prevenir doenças e promover a saúde, melhorar a qualidade de vida da população.

Saneamento Básico

- O Saneamento Básico é um direito assegurado pela Constituição Federal.
- [Lei nº. 11.445/2007.](#)
- Conjunto dos serviços, infraestrutura e instalações operacionais

Saneamento Básico

- ✓ Abastecimento de água,
- ✓ Esgotamento sanitário,
- ✓ Limpeza urbana, drenagem urbana,
- ✓ Manejo de resíduo sólido e de águas pluviais.

Abastecimento de Água Tratada e Potável



Estação de Tratamento de Água (ETA)



Estação de Tratamento de Esgoto (ETE)



Esgoto no Brasil



Esgoto



Drenagem Pluvial



Esgotamento Sanitário x Doenças



Coleta dos Resíduos Sólidos



Resíduos Sólidos

- “todo material, substância, objeto ou bem descartado resultante de atividades humanas” (PNRS, Lei 12.305/10) .
- O resíduo sólido é tudo o que tem valor econômico e pode ser reciclado ou reaproveitado (PNRS, Lei 12.305/10).
- Os **rejeitos** devem ter disposição final e NÃO são reciclados.

Resíduo
✓ não é
LIXO



Lixo?

Resíduo?



O que é Lixo?



O que é Lixo?

Lixo é tudo aquilo (resíduo ou material sólido) que já não tem utilidade e é jogado fora (eliminado ou descartado).



Agência Brasil

Produção de lixo no país cresce 29% em 11 anos, mostra pesquisa

O aumento é quase cinco vezes o crescimento populacional no período.

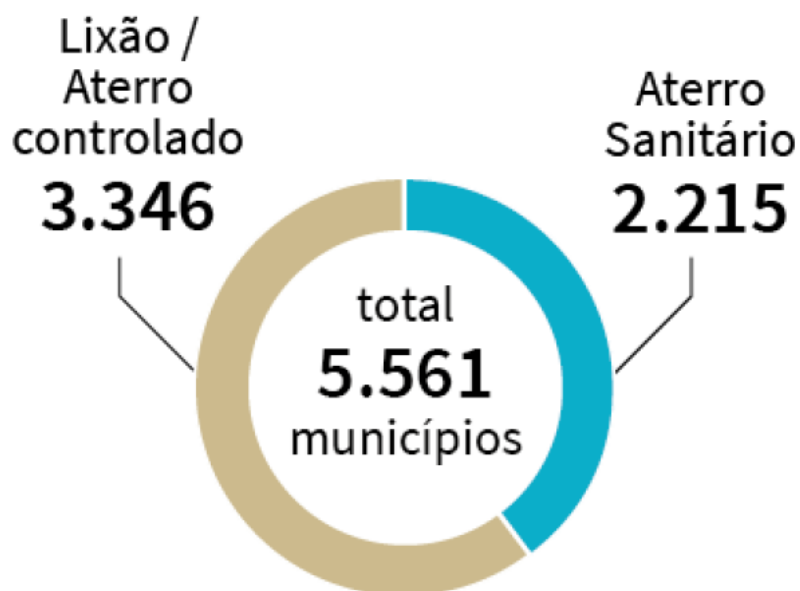
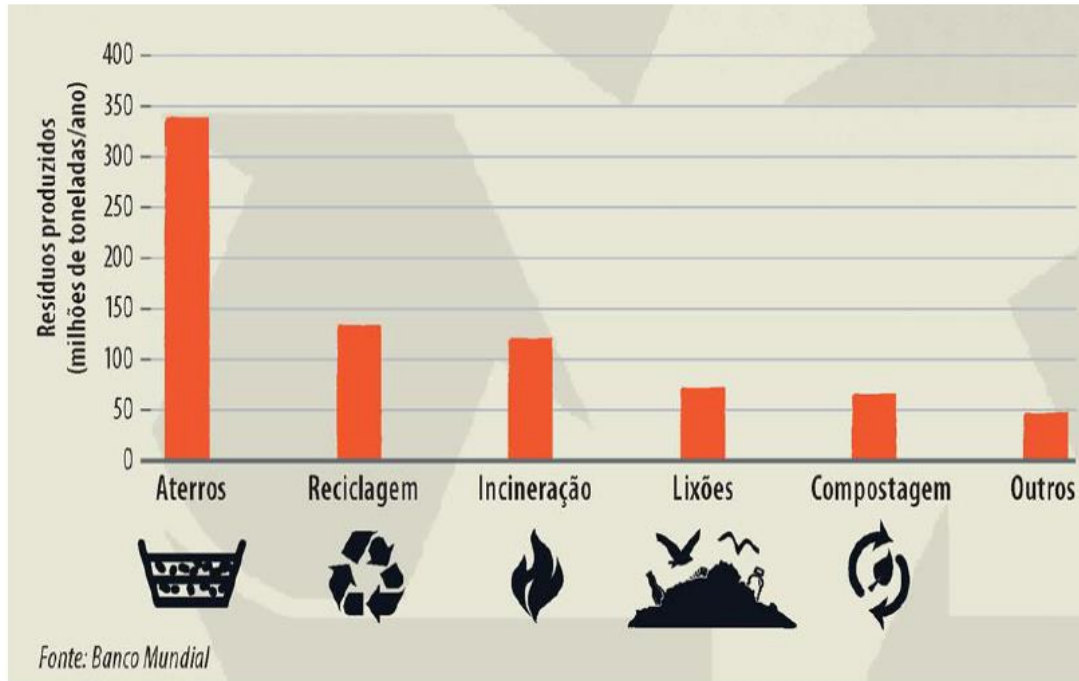
Descarte do Lixo



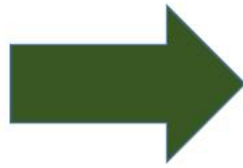
Política Sanitária



Destino do Lixo no Mundo



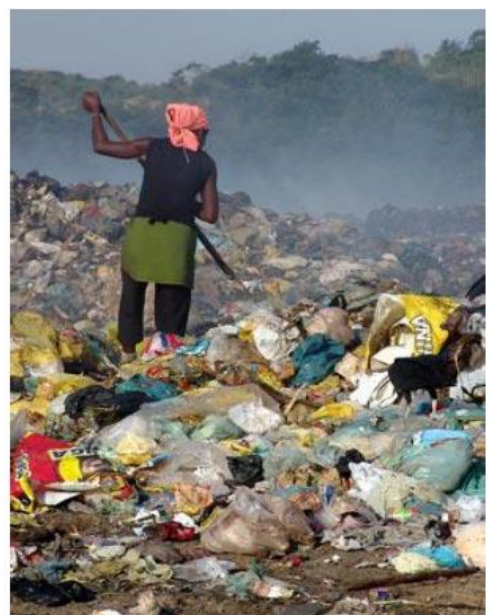
No Brasil: Mais lixões



“Lixões”

O Lixão

São locais onde o lixo é depositado, em grande quantidade, sobre a superfície do solo e a céu aberto, sem qualquer controle.



Lixões = Problemas

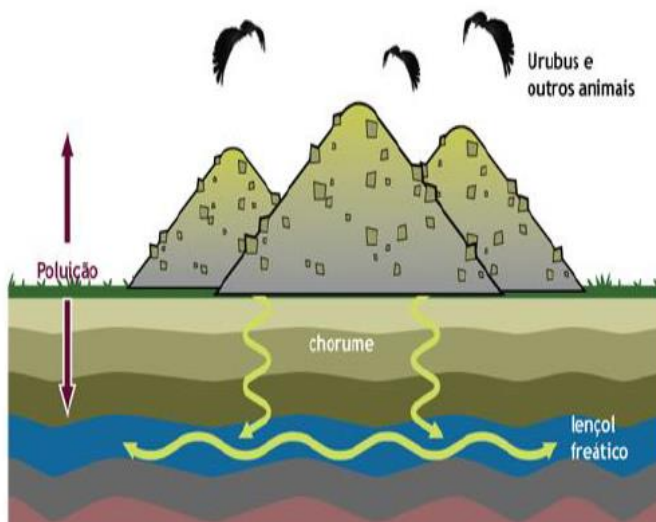
- **Problemas Ambientais**

- Queima do Lixo (Poluição do ar);
- Produção do Chorume (Poluição das águas subterrâneas, superficiais e oceânicas);
- Gases de Efeito Estufa (Poluição do ar);
- Poluição Visual e Odor;

- **Problemas Sociais**

- Doenças respiratórias e contagiosas;
- Alagamentos urbanos e desmoronamentos;

Contaminação do Lençol Freático e solo pelo Chorume



Chorume

Contaminação do Rios e Mares



Transmissão de Doenças



Poluição do Ar e Produção de Metano



Aonde armazenar os resíduos?



Aterro Sanitário

Brasil tem quase 3 mil lixões em 1.600 cidades, diz relatório

Prazo para que todos os municípios dessem destino correto ao lixo venceu há 4 anos, de acordo com a Política Nacional de Resíduos Sólidos

Em 2018, 3.374 cidades, ou seja, 53% ainda têm lixões.

O Brasileiro gerou **378 kg** de resíduos/ano.

Os Lixões são fontes de renda e de alimentação para milhares de famílias no Brasil.



Lixão: O barato que sai caro.

- “Metade dos leitos hospitalares do mundo são ocupados por doenças relacionadas à falta de saneamento básico (OMS).”
- Cerca de 100 doenças estão ligadas ao lixo (cólera, amebíase, diarreia, hepatite, febre amarela, gripe, dengue, etc).
- O Brasil gasta mais de **3 Bilhões** por ano devido problema de saúde ligado aos lixões.

Você sabia?

- **Custo atual dos lixões ultrapassa os R\$ 730 bilhões no Brasil em 10 anos.**
- Descarte ilegal de resíduos é 38 vezes mais caro que o correto.
- Cerca de 29 milhões de toneladas de lixo são jogadas diretamente no meio ambiente/ano de forma incorreta.

Lixões extintos em 2014!

- Capitais e municípios metropolitanos até 31/07/2018;
- Municípios com mais de 100 mil hab e menos de 20 Km de outros países até 31 de julho de 2019;
- Municípios de população entre 50 mil e 100 mil habitantes até 31 de julho de 2020;
- **Municípios com população inferior a 50 mil até 31 de julho de 2021**



Aterros

- **Aterro** é um local destinado à decomposição final de resíduos sólidos gerados pela atividade humana.
- Nele são dispostos resíduos domésticos, comerciais, da indústria de construção e também resíduos sólidos retirados do esgoto.
- Existem 02 tipos de Aterros.

- **Aterro Controlado**

é uma técnica de disposição de resíduos sólidos no solo, em foço impermeabilizados e cobertos com uma camada de material inerte. Não possui tratamento para efluentes líquidos e gases.

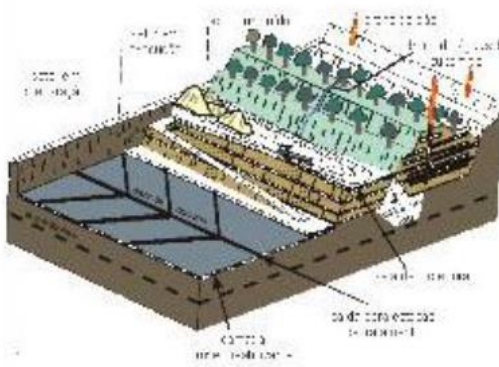
- **Aterro Sanitário**

é uma técnica de disposição de resíduos sólidos em foço impermeabilizado e cobertos com uma camada de material inerte. Possui tratamento para efluentes líquidos e gases.

Tipos de Aterro

1 – Aterros Sanitários

2 – Aterros Controlados



Aterro Controlado



Aterro Sanitário



Tipos de Resíduos Sólidos

Tipos de Resíduos Sólidos

- Quanto a natureza física: secos e molhados;
- Quanto a composição química: material orgânico e material inorgânico.
- Quanto à periculosidade: perigosos, não inertes e inertes.
- Quanto a origem/geração

Tipos de Resíduos Sólidos

| QUANTO À ORIGEM | QUANTO À PERICULOSIDADE |
|---|-------------------------|
| Resíduos domiciliares | Perigosos |
| Resíduos de limpeza urbana | |
| Resíduos sólidos urbanos | Não perigosos |
| Resíduos de estabelecimentos comerciais e prestadores de serviços | |
| Resíduos dos serviços públicos de saneamento básico | |
| Resíduos industriais | |
| Resíduos de serviços de saúde | |
| Resíduos da construção civil | |
| Resíduos agrossilvopastoris | |
| Resíduos de serviços de transportes | |
| Resíduos de mineração | |

Classificação da Periculosidade dos Resíduos Sólidos

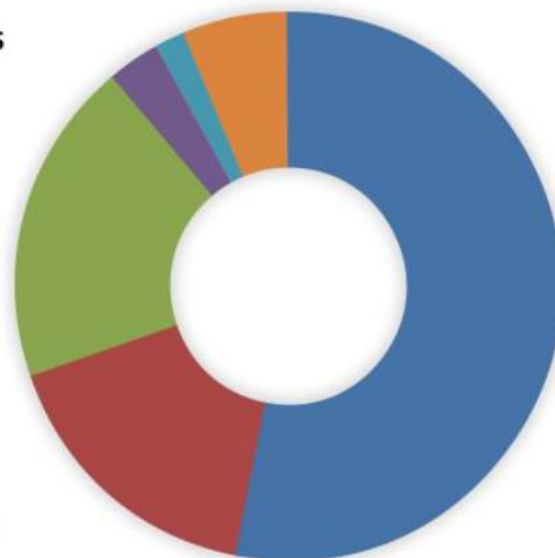
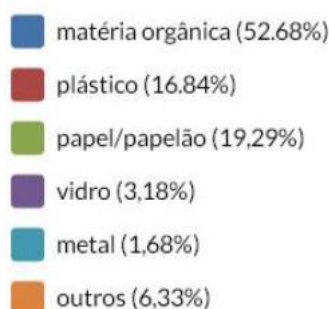
NBR 10004:2004

- **Resíduos Classe I (Perigosos)** – Apresentam risco à saúde pública ou ao ambiente: **inflamabilidade**, **corrosividade**, **reatividade**, **toxicidade** e **patogenicidade**
- **-Resíduos Classe II A (Não inertes)** – Podem ter propriedades como combustibilidade, biodegradabilidade ou solubilidade.
- **-Resíduos Classe II B (Inertes)** – Não solúvel em concentrações superiores a potabilidade de águas

Perfil dos Resíduos Sólidos no Brasil

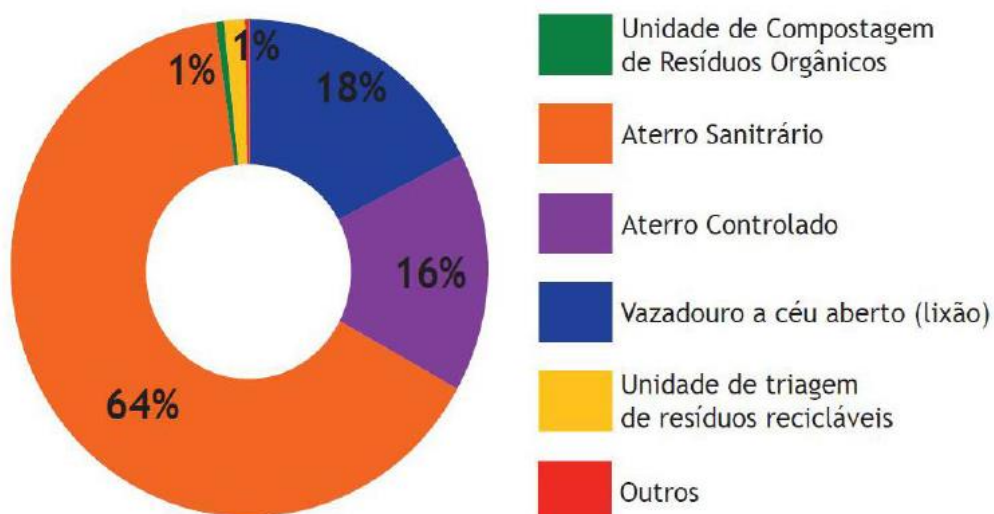
- Produz 183 mil toneladas de resíduos sólidos urbanos por dia.
- 37% (resíduos secos), 55% (resíduos úmidos), e 8% (rejeitos).
- Existe grande potencial de redução do volume destinado ao aterros sanitários.

Classificação dos resíduos sólidos urbanos quanto à composição



Fonte: Prefeitura Municipal. Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos da Cidade do Rio de Janeiro - Diagnóstico 2012. Rio de Janeiro, 2012.

Destino dos Resíduos Sólidos no Brasil



Resíduos X Coleta



SLIDE 4

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR



Nossa Cidade + Limpa e Saudável

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL
PARA COLETA SELETIVA**



Plano de Gestão de Resíduos Sólidos no Brasil



O que é Plano de Gestão de Resíduos Sólidos ?

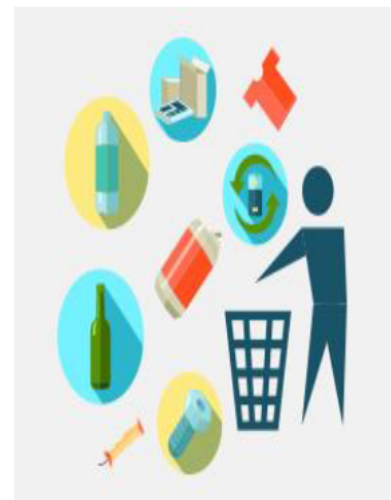


Planos de Gestão de Resíduos Sólidos - PGRS

- Os Planos de gerenciamento de resíduos sólidos – PGRS são documentos com valor jurídico, que comprovam a capacidade de uma empresa de gerir todos os resíduos que eventualmente venha a gerar.
- Com o PGRS é possível identificar quem são os geradores, o tipo de resíduos, a quantidade gerada e destinação final aos resíduos gerados.

PNRS

- A **Lei 12.305/2010**: Política Nacional de Resíduos Sólidos – PNRS.
- Plano Nacional de Resíduos Sólidos: reduzir, reciclar e reutilizar.
- Ampla mobilização e participação social.



Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS)

- ✓ Propõe o consumo sustentável.
- ✓ Transparência dos setores públicos e privados no gerenciamento dos seus resíduos sólidos.
- ✓ Incentivos a prática da reciclagem e à reutilização dos resíduos sólidos.
- ✓ Destinação adequada dos dejetos.



R Reciclar: ação de transformação dos resíduos sólidos que envolve a alteração de suas propriedades físicas, físico-químicas ou biológicas, com vistas à transformação em insumos ou novos produtos.

R Reutilizar: é um processo de reaproveitamento dos resíduos sólidos sem sua transformação física, físico-química ou biológica.

R Reduzir: consumir menos produtos, preferindo aqueles que tenham menor potencial de gerar resíduos e maior durabilidade.

Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS)

- Os resíduos são responsabilidade de todos.
- A responsabilidade é de todos que participam da cadeia deste produto (resíduo sólido).
- extração, a produção, o consumo e o descarte final.

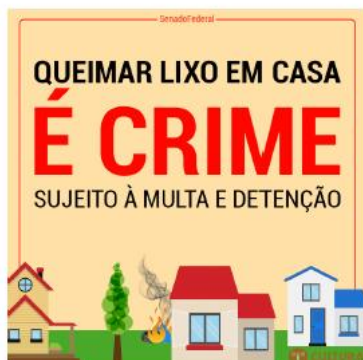


Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) – Art. 9º



CRIME

A Lei de Crimes Ambientais (nº 9.605/98), é crime causar poluição pelo lançamento de resíduos sólidos.



Logística Reversa



Produtos **tóxicos** ao ambiente: **agrotóxicos**, **óleos lubrificantes**, **pilhas e baterias** e **pneus**.

Logística Reversa





O Que é PGRS?

O Que é PGRS?

- O **PGRS** – Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos foi estabelecido através da Lei Federal nº 12.305/2010 (PNRS).
- A elaboração e a execução do PGRS são obrigatórias aos geradores de resíduos sólidos.
- Descrever ações relacionadas ao manejo correto de resíduos sólidos gerados (manejo, segregação, acondicionamento, armazenamento, transporte e destinação final).

Quem deve ter PGRS?

- Resíduos e saneamento básico;
- Resíduos industriais;
- **Resíduos de serviços de saúde;**
- Resíduos de mineração;
- Empresas de construção civil;
- Terminais ou instalações de transporte;
- Atividades agrossilvopastoris (conforme órgão ambiental ou de vigilância sanitária).
- Resíduos PERIGOSOS;

Quem Elabora o PGRS?

- A elaboração, implementação, operacionalização e monitoramento será por responsável técnico devidamente habilitado.

Qual a Validade do PGRS?

- Deve ser renovado a cada 12 meses (LF nº 12.305/2010 e Art. 56 DF nº 7.404/2010).
- Órgão municipal competente, ao órgão licenciador do SISNAMA e às demais autoridades competentes e Sistema Nacional de Informações Sobre a Gestão dos Resíduos Sólidos – SINIR, por meio eletrônico.

PGRS



PGRSS



O Que é PGRSS?

O que é PGRSS?



PGRSS?

- Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde. É uma exigência legal.
- Descreve as ações relativas a gestão dos resíduos sólidos ligado a área da saúde.
- **Objetiva** reduzir a geração e garantir locais seguros para a destinação dos RSS, visando à proteção dos trabalhadores, e a preservação da saúde pública, dos recursos naturais e do meio ambiente.

Resíduos de Serviços de Saúde

Os resíduos de serviços de saúde (RSS) é o nome que se dá aos resíduos originários de ações médicas desenvolvidas de cuidados de saúde, em atividades de prevenção, diagnóstico, tratamento, reabilitação e investigação relacionada com seres humanos ou animais.

Estados físicos dos RSS

São divididos em:

- **Resíduos sólidos;**
 - **Resíduos semissólido;**
 - **Resíduos líquidos**
- Suas particularidades tornem inviável seu lançamento na rede pública de esgotos.

Tipos de Resíduos da Saúde

Os rejeitos originados da área da saúde são divididos entre cinco grupos:

- **Potencialmente infectante,**
- **Resíduos químicos,**
- **Rejeitos radioativos,**
- **Resíduos comuns,**
- **Resíduos perfuro cortantes.**

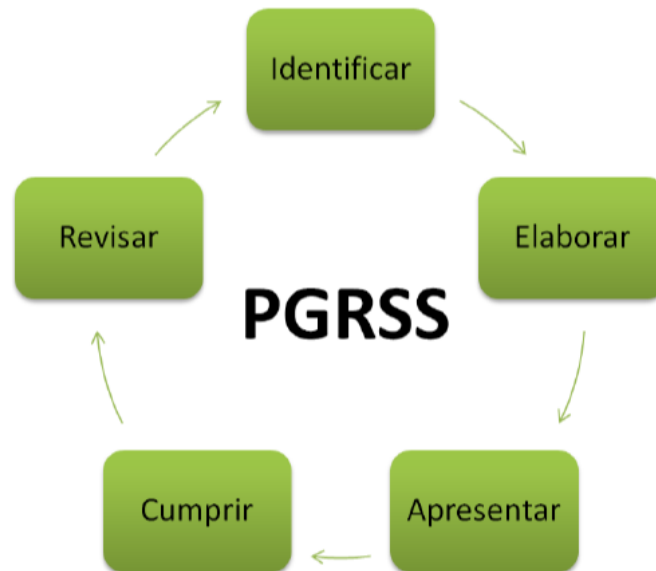
Tipos de Resíduos da Saúde



Quem precisa ter PGRSS?

- Hospitais
- Laboratórios de Exames Clínicos e Zoonoses
- Unidades de Saúde
- Necrotérios
- Clínicas de Acupuntura e Tatuagem
- Loja Agropecuários e Clinicas Animais
- Bancos de Sangue
- Drogarias e Farmácias

Elaboração do PGRSS



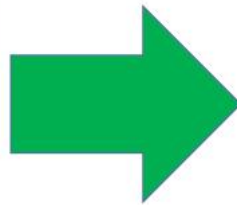
ETAPAS DO PGRSS



Para aonde vai os RSS?



Para aonde vai os RSS?



Coleta Seletiva dos Resíduos Sólidos



SLIDE 5

PROJETO
SEPARAR PARA RECICLAR



Nossa Cidade + Limpa e Saudável

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL
PARA COLETA SELETIVA**



Coleta Seletiva dos Resíduos Sólidos



O que é Coleta Seletiva?

Coleta seletiva é o termo utilizado para o recolhimento dos resíduos sólidos previamente separados na fonte geradora, **recolhidos e levados para seu armazenamento, aproveitamento, ou reciclagem** .

Coleta Seletiva



Tipos de Segregação

- ☐ **Orgânicos e Inorgânicos**
- ☐ **Secos ou Úmidos**
- ☐ **Recicláveis e não recicláveis**

Qual resíduo vai para cada cor?

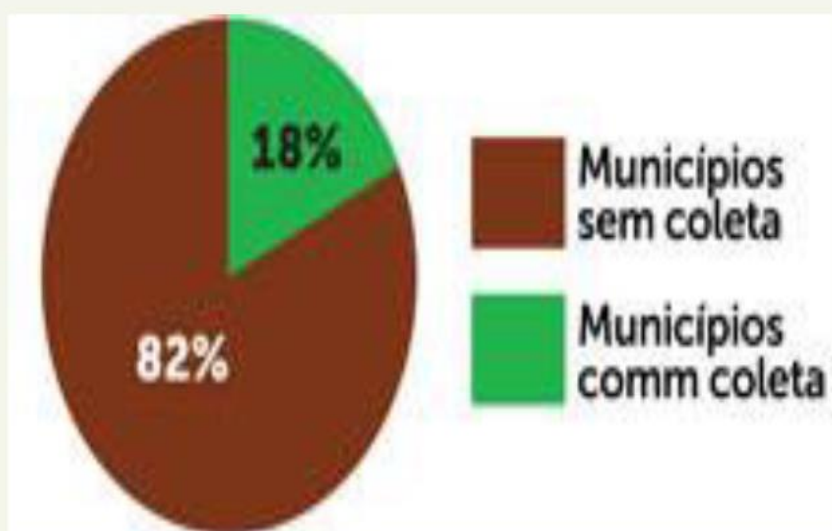


Padrão de cores para identificação de coletores e transportadores segundo Resolução CONAMA Nº 275/2001



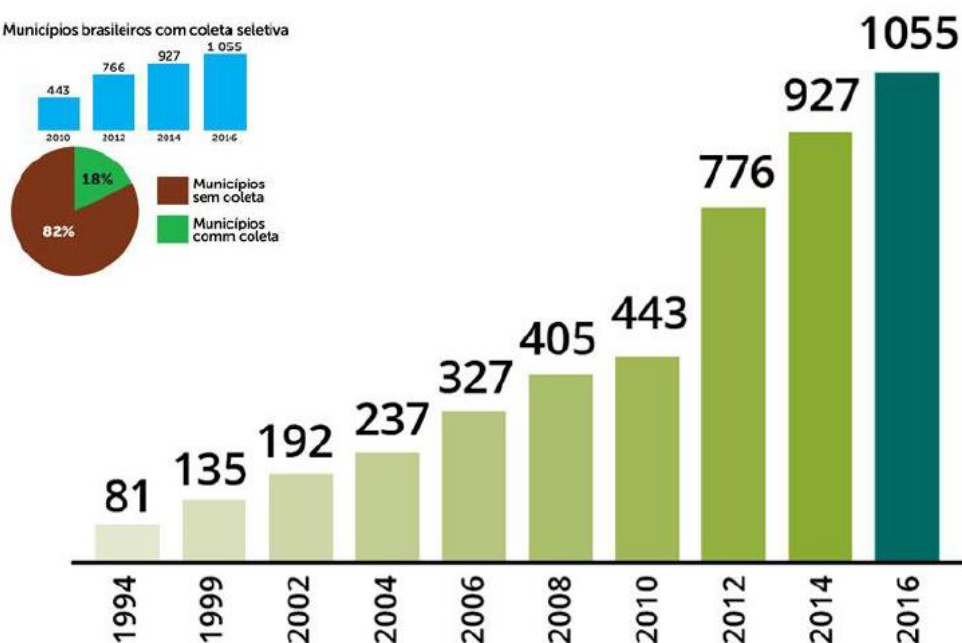


Municípios com coleta seletiva no Brasil



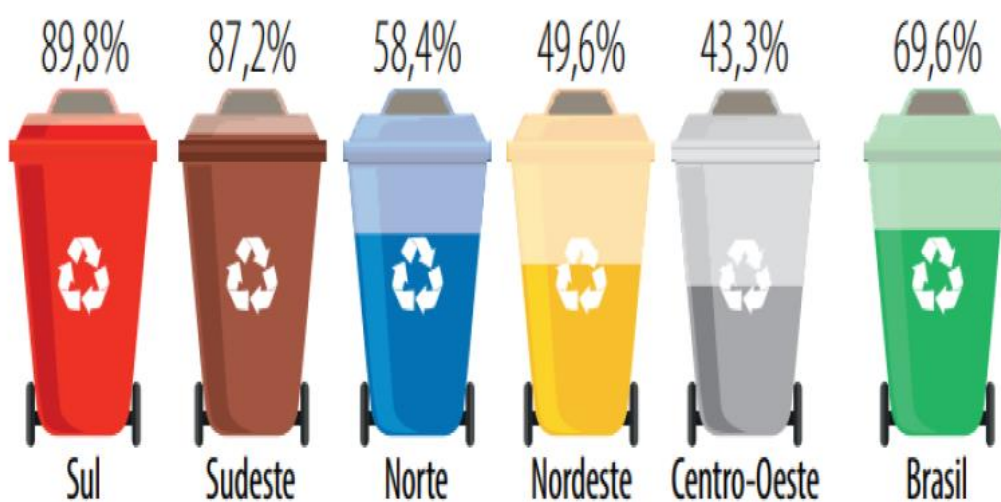
Municípios com coleta seletiva no Brasil

Municípios brasileiros com coleta seletiva



Coleta seletiva

Percentual de municípios com iniciativa de coleta seletiva por região



Fonte: Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais (Abrelpe). Dados de 2016

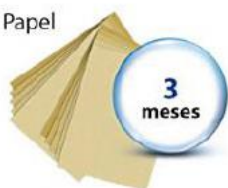
Benefícios da Coleta Seletiva

- Menor desmatamentos.
- Diminui a poluição do solo, da água e do ar.
- Conservação do solo.
- Prolonga a vida útil dos aterros sanitários.
- Previne enchentes.
- Redução de gastos públicos
- Geração de Renda.



Tempo de Decomposição!

Papel



Chiclete



Ponta de cigarro



Couro



Saco plástico



Lata de alumínio



Caixa longa-vida



Garrafa PET



Vidro



Fonte: Companhia Municipal de Limpeza Urbana - RJ

Benefícios da Coleta Seletiva

- A coleta seletiva traz benefícios ambientais, sociais e econômicos.
- Existem cerca de 800 mil e 1 milhão de catadores no país (Movimento Nacional de Catadores de Materiais Recicláveis- MNCR).
- Até 2016, 3.878 municípios brasileiros possuíam alguma iniciativa oficial de coleta seletiva (ABRELPE).

Processo da Coleta Seletiva



Etapas da Coleta Seletiva



O Projeto Separar Para Reciclar traz a divisão em duas frações:

Lixo orgânico e rejeito (cor marrom)

Lixo seco, reciclável (cor verde)





Associação de Catadores Reciclar para Viver Melhor – Araputanga/MT



E as Embalagens dos Agrotóxicos?



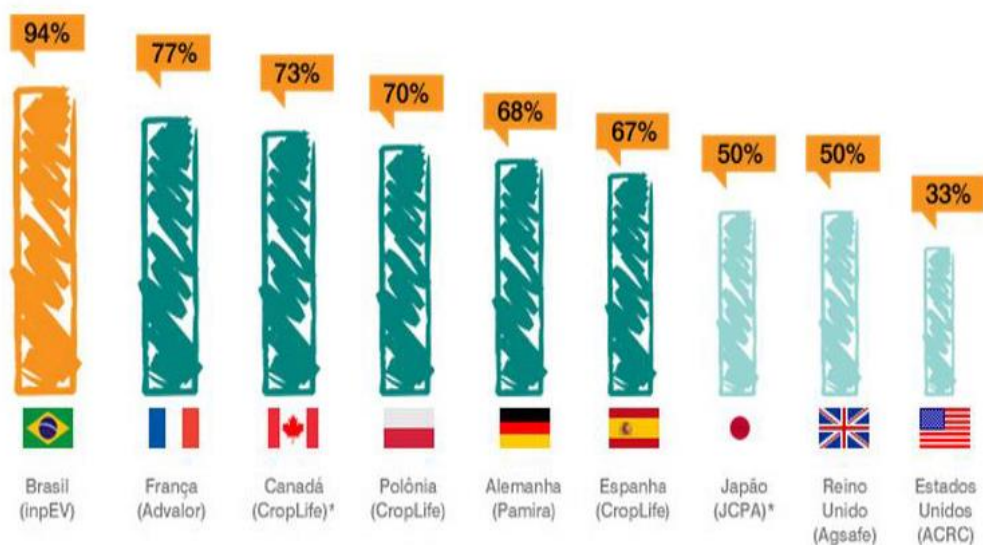
TRÍPLICE LAVAGEM



Devolução Obrigatória



Logística Reversa



Coleta Seletiva permite
uma fácil Triagem.



O que é
Triagem?



Triagem

Consiste na separação dos resíduos sólidos para separar resíduos que podem ser reaproveitáveis dos materiais que são destinados ao aterro.



Centro de Triagem de Reciclagem



Centro de Triagem de Reciclagem



Centro de Triagem de Reciclagem



Centros de Triagem de Reciclagem



O Meio Ambiente agradece?



Quase tudo é reciclável !

- ✧ Antes de comprar algum produto, verifique se a embalagem é **reciclável** ou **reciclada**.
- ✧ Reutilize os materiais sempre que possível.
- ✧ Colabore com a coleta seletiva.
- ✧ Jogue o lixo nos locais adequados.
- ✧ Exija a destinação correta do lixo.



CURIOSIDADES



**50 KG de papel reciclado poupam
o corte de uma árvore de
eucalipto de seis anos de idade.**



**Cada brasileiro que viva até os 70 anos
vai produzir 25 toneladas de detritos.**



**1.000 Kg de vidro reciclado= 1300Kg de
areia extraída poupada**



**1.000 Kg de plástico reciclado= milhares
de litros de petróleo poupados**

Observações!

- A Coleta Seletiva deve ser tratada como uma rotina diária de toda a população (todos) e governantes.
- O sucesso da reciclagem passa pela disposição (triagem) correta dos resíduos.

Obrigado pela Atenção!

Reciclar é respeitar



SLIDE 6

**PROJETO
SEPARAR PARA RECICLAR**

Nossa Cidade + Limpa e Saudável

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL
PARA COLETA SELETIVA**



RECICLAR X REAPROVEITAR



O que Reciclagem?



O que Reciclagem?

Reciclagem é o processo de transformação do resíduo sólido descartado, com mudanças em seus estados físico, físico-químico ou biológico, de modo a atribuir características que este se torne novamente matéria-prima ou produto (PNRS, 2010)

Reciclagem



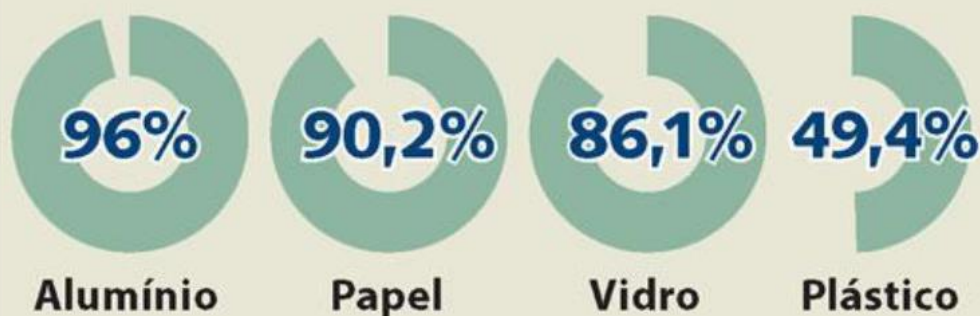
Porque Reciclar?





Pouco se perde

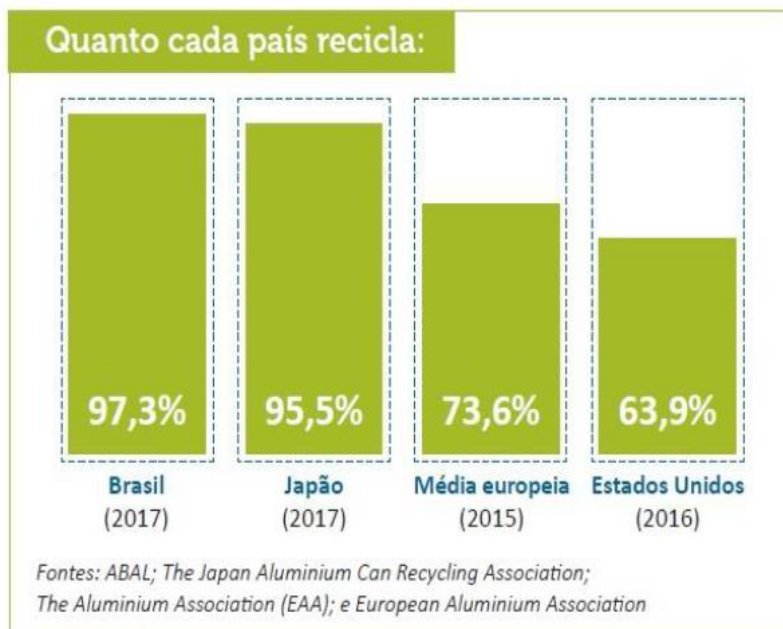
Graças a uma forte cultura de reúso dos resíduos sólidos, Alemanha é uma das campeãs em reciclagem



O que pode ser Reciclado dentre os Resíduos Sólidos ?

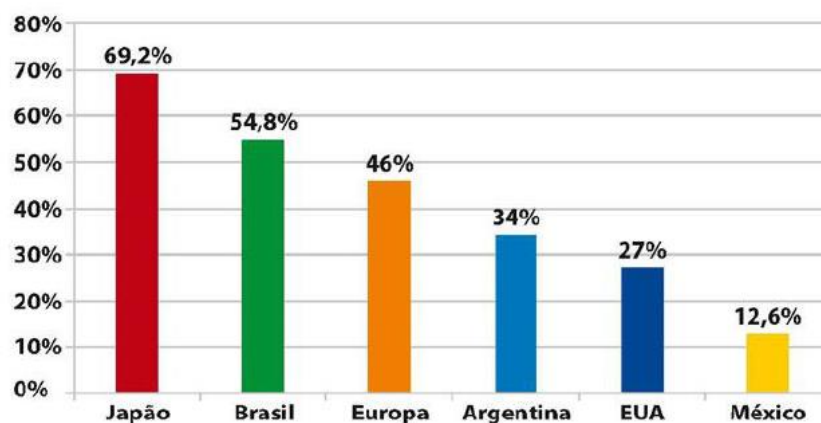


|  COLETA SELETIVA  | | | |
|--|--|---|---|
| Papel | Vidro | Metal | Plástico |
|  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> • Jornais e Revistas • Listas Telefônicas • Papel Sulfite • Folhas de Caderno • Caixas em Geral • Cartazes • Aparas de Papel | <ul style="list-style-type: none"> • Copos • Sacos/Sacolas • Frascos • Tampas • Potes • Canos PVC • Embalagem Pet | <ul style="list-style-type: none"> • Latas • Arames • Tampinhas • Chapas • Parafusos • Canos • Panelas | <ul style="list-style-type: none"> • Garrafas • Copos • Para-Brisas • Frascos • Potes • Vasos • Pratos |



Brasil dá exemplo no reaproveitamento de PET

Em 2008, o Brasil alcançou o segundo lugar na reciclagem do PET, ou polietileno tereftalato, perdendo apenas para o Japão. Cerca de 54,8%, ou 253 mil toneladas, das embalagens usadas foram recicladas

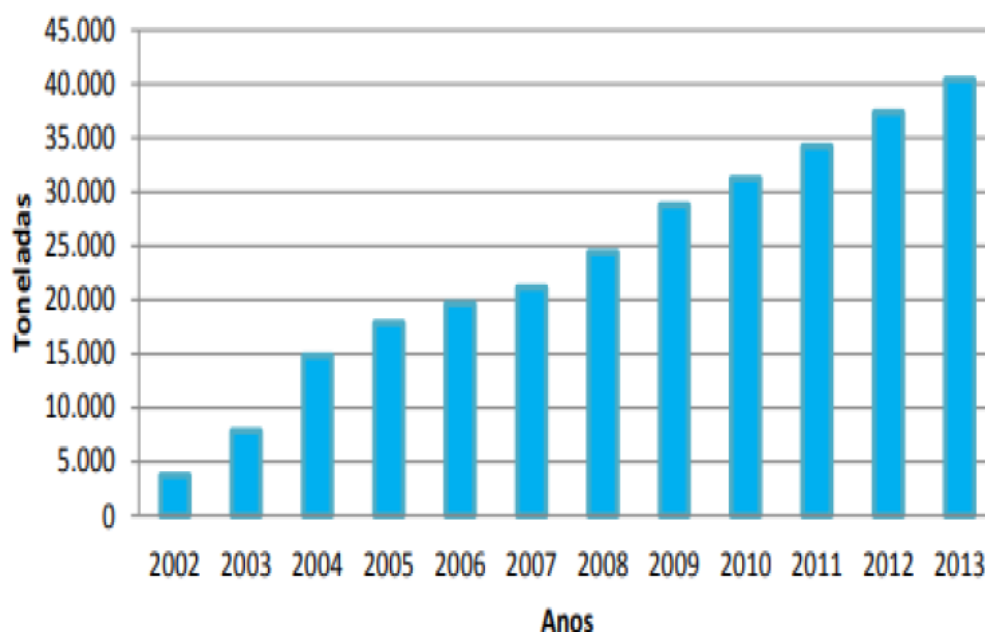


Fonte: Compromisso Empresarial para Reciclagem (Cempre)



Foto: Stock.XCHNG

Reciclagem das Embalagens



Produtos da Reciclagem

| Resina | Produto produzido após reciclagem |
|------------|--|
| PET | Fibra para carpete, tecido, vassoura, embalagem de produtos de limpeza, acessórios diversos. |
| PEAD | Frascos para produtos de limpeza, óleo para motor, tubulação de esgoto, conduit. |
| PVC | Mangueira para jardim, tubulação de esgoto, cones de tráfego, cabos. |
| PEBD/PELBD | Envelopes, filmes, sacos, sacos para lixo, tubulação para irrigação. |
| PP | Caixas e cabos para bateria de carro, vassouras, escovas, funil para óleo, caixas, bandejas. |
| PS | Placas para isolamento térmico, acessórios para escritório, bandejas. |
| Outros | Madeira plástica, reciclagem energética. |

Sacolas Plásticas de Reciclagem

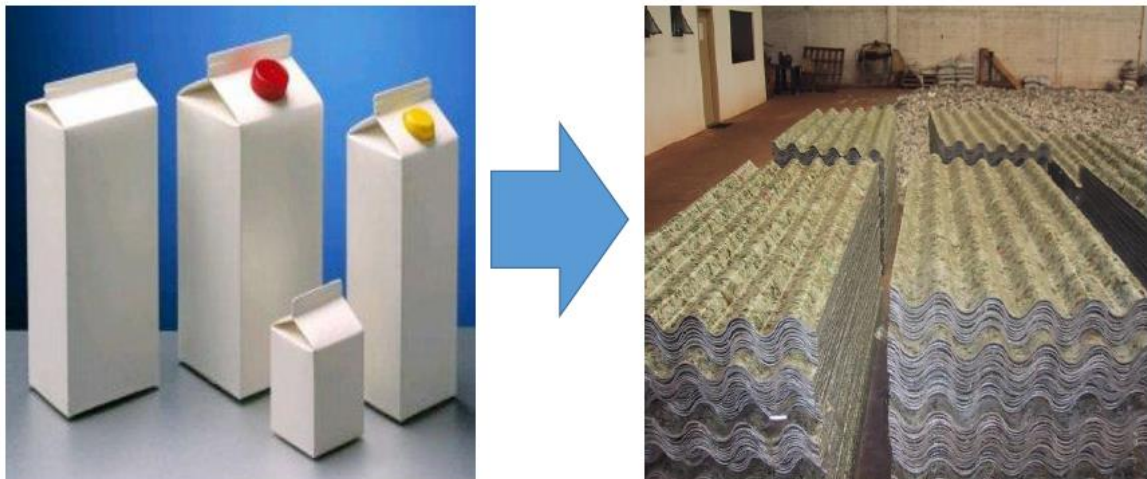


Vidro reciclado

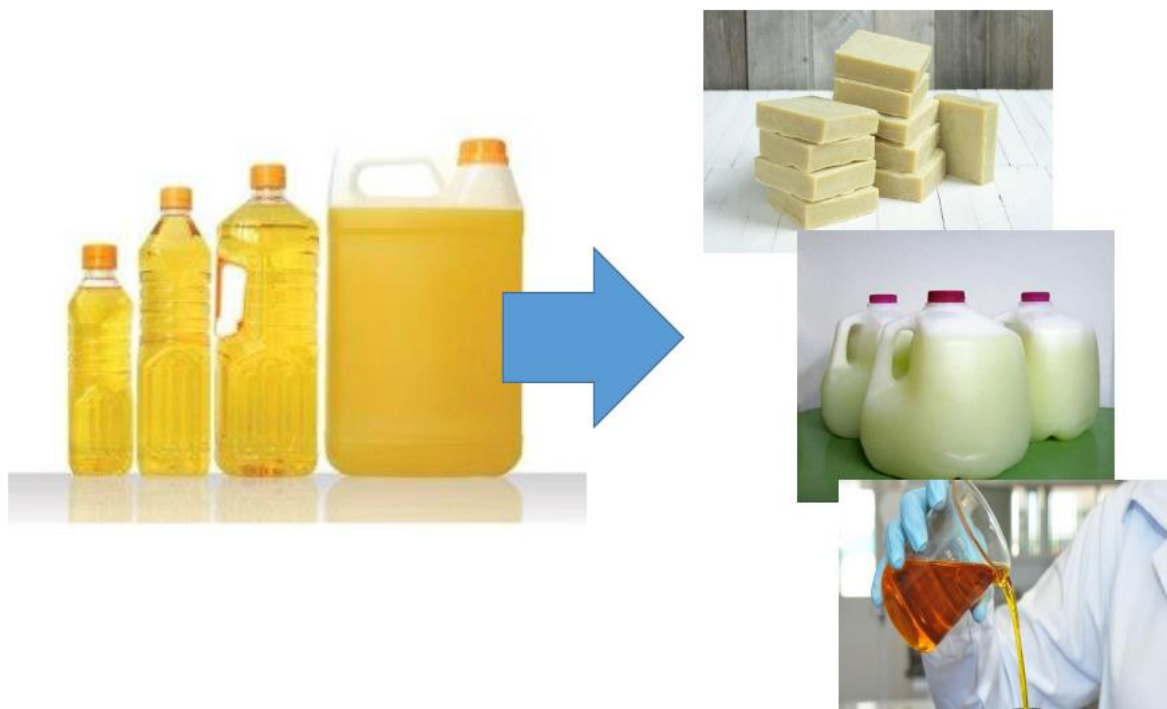


VOCE SABIA?
O VIDRO É O ÚNICO MATERIAL
100% RECICLÁVEL

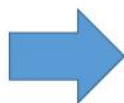
Reciclagem de Embalagem TetraPak



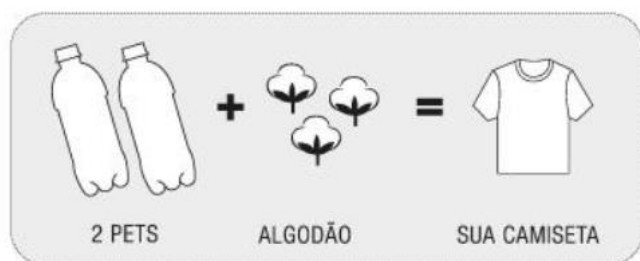
Produtos do Óleo Vegetal e Animal



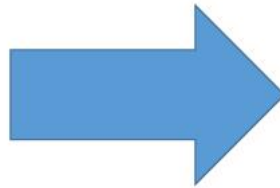
Entulho Reciclado



Tecido com Garrafa Pet



Tijolo de Garrafa Pet



O que não pode ser
Reciclado dentre os
Resíduos Sólidos ?



O que não se Recicla:



| | | | |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Guardanapos • Papel higiênico • Etiquetas adesivas • Papeis metalizados e plastificados • Papel toalha | <ul style="list-style-type: none"> • Tomadas • Embalagens metalizadas • Adesivos • CD's | <ul style="list-style-type: none"> • Geraís: • Tocos de cigarro, materiais sujos (como guardanapo) | <ul style="list-style-type: none"> • Espelhos • Pirex • Porcelana ou cerâmica • Lâmpadas |
|--|---|--|--|



ORGÂNICOS



Compostagem



Húmus ou Composto

O que é Reaproveitamento?



O que é Reaproveitamento?

O reaproveitamento ou reutilização significa utilizar novamente um produto, modificando ou não suas propriedades físicas, para o mesmo ou outro uso ou utilidade.

**Mantém a mesma
composição química.**

Reaproveitamento na PNRS?

- Art. 3º da Lei 12.305/2010, define como:

“Processo de aproveitamento dos resíduos sólidos sem sua transformação biológica, física ou físico-química”.

Observar os padrões definidos pelos órgãos competentes (Sisnama, SNVS e Suasa).

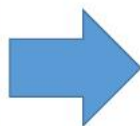
Reaproveitamento de Resíduos Sólidos



Reaproveitamento de Panos



Doação de Roupas



**A ROUPA NÃO SERVE MAIS?
TÁ NA HORA DE DOAR!**

Reaproveitamento de Latas



Reaproveitamento de Pneus



Reaproveitamento de Papel



Reaproveitamento de Pet



Reaproveitamento de Pet



Reaproveitamento de Pet



Reaproveitamento de Madeira



Reaproveitamento de Cerâmica



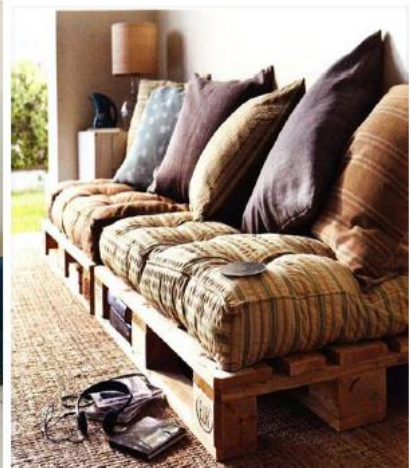
Reaproveitamento de Garrafas



Reaproveitamento de Potes Vidros



Reaproveitamento de Palets



Reaproveitamento de Latões





Você tem mais uma ideia
de Reaproveitamento de
Resíduos Sólidos?

Qual é sua ideia?

**Reciclar é bom, mas
melhor ainda é
Reaproveitar o que tem
condições de ser
reutilizado.**

Teste (Prova)

- Qual o nome do projeto?
- O que é resíduo sólido?
- Qual a diferença entre resíduo e rejeito?
- O que é PNRS?
- Qual foi o ano que foi criado o PNRS?
- Qual é o numero da lei que cria o PNRS?
- Qual era o prazo para fechar os lixões?
- Nome do resíduos líquidos do lixão?
- O que é PGRS?
- O que é PGRSS?

Teste (Prova)

- Qual a diferença entre Lixão e Aterro Sanitário?
- O que é coleta seletiva?
- O que pode ser reciclado?
- O que não pode ser reciclado?
- Qual a cor do resíduo sólido seco?
- Qual a cor do resíduo sólido úmido?
- Qual é o nome da empresa que faz coleta dos resíduos sólidos urbanos?
- Qual é o nome da associação de Catadores do município de Cáceres?

O que falar?

- Divulgar Projeto Separar para Reciclar.
- O projeto é desenvolvido pelo Consórcio de Nascentes do Pantanal em 4 Marcos, e em mais 13 municípios da Região.
- O objetivo do projeto é incentivar o processo de coleta seletiva dos resíduos sólidos urbanos (lixo), visa reduzir a produção de lixo, aumentar a reciclagem, reduzir a poluição ambiental e problemas de saúde, e gerar emprego e renda.
- A separação ocorrerá de 03 formas, resíduos secos, resíduos úmidos e rejeitos.
- Nos ajude a melhorar a qualidade vida da população e o meio ambiente de Cáceres.

CAPACITAÇÃO DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE E AGENTES MUNICIPAIS DE ENDEMIAS

CÁCERES

4. ANEXOS

4.1. Relatório Fotográfico

4.2. Lista de Presença

4.3. Avaliações e Outros Documentos

4.1. RELATÓRIO FOTOGRÁFICO

Palestrante: Bióloga Vanessa Caroline Lara Aniceto



Capacitação dos agentes de saúde sobre o novo sistema de resíduos sólidos



Agentes de saúde participantes da capacitação





Visita ao Aterro Sanitário da cidade de Cáceres



Visita a Central de Triagem de Recicláveis da cidade de Cáceres

Palestrante: Laura Gisele Maia Spinola



Capacitação dos agentes de saúde sobre o novo sistema de resíduos sólidos



Lanche oferecido aos agentes de saúde



Visita ao Aterro Sanitário da cidade de Cáceres



Visita ao Aterro Sanitário da cidade de Cáceres



Visita ao Aterro Sanitário da cidade de Cáceres



Visita ao Aterro Sanitário da cidade de Cáceres

Palestrante: Ms. Istéria Jovem de Freitas Chaves



Aula professora Istéria Jovem no dia 26/08



Agentes de saúde participantes da capacitação





Capacitação dos agentes de saúde sobre o novo sistema de resíduos sólidos



Agentes de saúde participantes da capacitação



Lanche oferecido aos agentes de saúde



Visita ao aterro sanitário dia 27/08



Visita ao centro de triagem dia 27/08



Vista do centro de triagem dia 27/08/19



Vidros triturados no centro de triagem



Simulação teatral dos profissionais da saúde





Visita ao Aterro Sanitário da cidade de Cáceres



Visita ao Aterro Sanitário da cidade de Cáceres



Visita ao Aterro Sanitário da cidade de Cáceres



Visita ao Aterro Sanitário da cidade de Cáceres



Lanche oferecido aos agentes de saúde

4.2. PARTICIPAÇÃO, LISTA DE PRESENÇA E FICHAS DE INSCRIÇÃO

| Projeto de Educação em Saúde Ambiental da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT Evento: Oficina de capacitação em educação ambiental para profissionais da Saúde CÁCERES – MT, TURMA 01 | | Data: 26/08/2019 | | Data: 27/08/2019 | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Nº | NOME - PARTICIPANTE | Matutino | Vespertino | Matutino | Vespertino |
| 1. | Marysa da Silva Moraes | Marysa da Silva Moraes | Marysa da Silva Moraes | Marysa da Silva Moraes | Marysa da Silva Moraes |
| 2. | Antônio Cristiano Gomes da Silva | Antônio Cristiano Gomes da Silva | Antônio Cristiano Gomes da Silva | Antônio Cristiano Gomes da Silva | Antônio Cristiano Gomes da Silva |
| 3. | Adelina Santana da Silva | Adelina Santana da Silva | Adelina Santana da Silva | Adelina Santana da Silva | Adelina Santana da Silva |
| 4. | Sueli M. Cardozo Vilela da Silva | Sueli M. Cardozo Vilela da Silva | Sueli M. Cardozo Vilela da Silva | Sueli M. Cardozo Vilela da Silva | Sueli M. Cardozo Vilela da Silva |
| 5. | Leandro dos Santos do Nascimento | Leandro dos Santos do Nascimento | Leandro dos Santos do Nascimento | Leandro dos Santos do Nascimento | Leandro dos Santos do Nascimento |
| 6. | Regenilda dos Santos | Regenilda dos Santos | Regenilda dos Santos | Regenilda dos Santos | Regenilda dos Santos |
| 7. | Mauro J. da Silva | Mauro J. da Silva | Mauro J. da Silva | Mauro J. da Silva | Mauro J. da Silva |
| 8. | Franciane Silva Lima | Franciane Silva Lima | Franciane Silva Lima | Franciane Silva Lima | Franciane Silva Lima |
| 9. | Luciana da Silva | Luciana da Silva | Luciana da Silva | Luciana da Silva | Luciana da Silva |
| 10. | Gracinda da Silva Figueiredo | Gracinda da Silva Figueiredo | Gracinda da Silva Figueiredo | Gracinda da Silva Figueiredo | Gracinda da Silva Figueiredo |
| 11. | Roberta Lacerda da Silva | Roberta Lacerda da Silva | Roberta Lacerda da Silva | Roberta Lacerda da Silva | Roberta Lacerda da Silva |
| 12. | Sandra Regina Faria | Sandra Regina Faria | Sandra Regina Faria | Sandra Regina Faria | Sandra Regina Faria |
| 13. | Ednilson J. de Barros | Ednilson J. de Barros | Ednilson J. de Barros | Ednilson J. de Barros | Ednilson J. de Barros |
| 14. | Ednilson D. de Barros | Ednilson D. de Barros | Ednilson D. de Barros | Ednilson D. de Barros | Ednilson D. de Barros |





PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT Convênio FUNASA 515/2013
 EVENTO: Oficina de capacitação em educação ambiental para profissionais da Saúde.
 CACERES - MT. TURMA 02

| Nº | NOME - PARTICIPANTE | Data: 26/08/2019 | | Data: 27/08/2019 | |
|-----|-----------------------------------|------------------|------------|------------------|------------|
| | | Matutino | Vespertino | Matutino | Vespertino |
| 1. | Ubalaine da Costa Silva | | | | |
| 2. | Thiana da Silva | | | | |
| 3. | Angela de Fátima Souza | | | | |
| 4. | Elisabete de Souza Saiva | | | | |
| 5. | Emmanuelle Ferreira Gomes | | | | |
| 6. | Isaura do Prado | | | | |
| 7. | Ubalaine de Paula dos Reis Thiana | | | | |
| 8. | Isaura Reis de Almeida | | | | |
| 9. | Isaura Correia de Figueiredo | | | | |
| 10. | Ubalaine de Souza | | | | |
| 11. | Isaura Ferreira dos Santos | | | | |
| 12. | Isaura Maria da Silva | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |



PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT Convênio FUNASA 515/2013
 EVENTO: Oficina de capacitação em educação ambiental para profissionais da Saúde.
 CÁCERES - MT. TURMA 03




| Nº. | NOME - PARTICIPANTE | Data: 26/08/2019 | | Data: 27/08/2019 | |
|-----|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | Matutino | Vespertino | Matutino | Vespertino |
| 1. | Meliana de S. E. Lourenço | Meliana de Silva | Meliana de Silva | Meliana de Silva | Meliana de Silva |
| 2. | Valter Apê Moura de Oliveira | Valter Apê Moura de Oliveira | Valter Apê Moura de Oliveira | Valter Apê Moura de Oliveira | Valter Apê Moura de Oliveira |
| 3. | Martinho Patrícia dos Santos | Martinho Patrícia dos Santos | Martinho Patrícia dos Santos | Martinho Patrícia dos Santos | Martinho Patrícia dos Santos |
| 4. | Rebeca Venancio | Rebeca Venancio | Rebeca Venancio | Rebeca Venancio | Rebeca Venancio |
| 5. | Quocina de Araújo | Quocina de Araújo | Quocina de Araújo | Quocina de Araújo | Quocina de Araújo |
| 6. | Sandra Regina de Carvalho | Sandra Regina de Carvalho | Sandra Regina de Carvalho | Sandra Regina de Carvalho | Sandra Regina de Carvalho |
| 7. | Denise da Silva Tavares | Denise da Silva Tavares | Denise da Silva Tavares | Denise da Silva Tavares | Denise da Silva Tavares |
| 8. | José Henrique de S. Jave | José Henrique de S. Jave | José Henrique de S. Jave | José Henrique de S. Jave | José Henrique de S. Jave |
| 9. | Julia de Silva Oliveira | Julia de Silva Oliveira | Julia de Silva Oliveira | Julia de Silva Oliveira | Julia de Silva Oliveira |
| 10. | Edenilson Batista Santiago | Edenilson Batista Santiago | Edenilson Batista Santiago | Edenilson Batista Santiago | Edenilson Batista Santiago |
| 11. | Adriana dos Santos Sousa | Adriana dos Santos Sousa | Adriana dos Santos Sousa | Adriana dos Santos Sousa | Adriana dos Santos Sousa |
| 12. | Carla D. de S. S. B. B. B. | Carla D. de S. S. B. B. B. | Carla D. de S. S. B. B. B. | Carla D. de S. S. B. B. B. | Carla D. de S. S. B. B. B. |
| 13. | Benedito Maurício da Silva | Benedito Maurício da Silva | Benedito Maurício da Silva | Benedito Maurício da Silva | Benedito Maurício da Silva |
| 14. | MARCO ANTONIO NUNES DE OLIVEIRA | MARCO ANTONIO NUNES DE OLIVEIRA | MARCO ANTONIO NUNES DE OLIVEIRA | MARCO ANTONIO NUNES DE OLIVEIRA | MARCO ANTONIO NUNES DE OLIVEIRA |

|  Ministério da Saúde Fundação Nacional de Saúde | | | | |  Conselho Nacional de Saúde Conselho Nacional de Ética em Pesquisa | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|---|----------------|----------------|----------------|
| NOME - PARTICIPANTE | | | | | Maturino | | | |
| | | | | | Vespertino | | | |
| | | | | | Maturino | | | |
| | | | | | Vespertino | | | |
| 15. | Tadima Ribeiro | | | | Tadima Ribeiro | Tadima Ribeiro | Tadima Ribeiro | Tadima Ribeiro |
| 16. | Rosalba L. S. dos Santos | | | | Rosalba | Rosalba | Rosalba | Rosalba |
| 17. | Benedicto Manoel da S. Jr. | | | | Benedicto | Benedicto | Benedicto | Benedicto |
| 18. | Alison | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | | |
| 31. | | | | | | | | |
| 32. | | | | | | | | |



PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT Convênio FUNASA 515/2013
 EVENTO: Oficina de capacitação em educação ambiental para profissionais da Saúde.
 CÁCERES - MT. TURMA 04

| Nº. | NOME - PARTICIPANTE | Data: 26/08/2019 | | Data: 27/08/2019 | |
|-----|-------------------------------|------------------|------------|------------------|------------|
| | | Matutino | Vespertino | Matutino | Vespertino |
| 1. | Tringa Teixeira da Silva | Empres | Empres | Empres | Empres |
| 2. | Delma da Luz Infante | Delma | Delma | Delma | Delma |
| 3. | Jaime Luis de Freitas | Jaime | Jaime | Jaime | Jaime |
| 4. | Paula R. de Freitas | Paula | Paula | Paula | Paula |
| 5. | André de Oliveira Freitas | André | André | André | André |
| 6. | Leandro de Souza | Leandro | Leandro | Leandro | Leandro |
| 7. | Juliane Souza de Oliveira | Juliane | Juliane | Juliane | Juliane |
| 8. | Elaine da Silva Pereira | Elaine | Elaine | Elaine | Elaine |
| 9. | Marlene da Silva Mendes Silva | Marlene | Marlene | Marlene | Marlene |
| 10. | André de Souza de Oliveira | André | André | André | André |
| 11. | Alzair de Souza de Oliveira | Alzair | Alzair | Alzair | Alzair |
| 12. | Rogério Figueira de Oliveira | Rogério | Rogério | Rogério | Rogério |
| 13. | Marcelo de Souza | Marcelo | Marcelo | Marcelo | Marcelo |
| 14. | Marlene da Silva | Marlene | Marlene | Marlene | Marlene |

Ministério da Saúde
 Fundação Nacional da Saúde

Nome: _____

| | NOME - PARTICIPANTE | Matutino | Vespertino | Matutino | Vespertino |
|-----|------------------------------|-----------------------|------------|----------|------------|
| 15. | Maria José de Almeida | | | | |
| 16. | do Souto de Souza | Maria José de Almeida | | | |
| 17. | Marcos Vinícius Mendes Silva | | | | |
| 18. | Valério de S | | | | |
| 19. | Leandro Juliano de Jesus | | | | |
| 20. | | | | | |
| 21. | | | | | |
| 22. | | | | | |
| 23. | | | | | |
| 24. | | | | | |
| 25. | | | | | |
| 26. | | | | | |
| 27. | | | | | |
| 28. | | | | | |
| 29. | | | | | |
| 30. | | | | | |
| 31. | | | | | |
| 32. | | | | | |

4.2.1. FICHAS DE INSCRIÇÃO

| | | |
|---|--|--|
|  | AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL <small>Municípios Consorciados:</small> AMAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FREDERICOPOLES D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INERVALE JARI, LAMBARÍ D'OESTE, MARIKAL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SACO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS | |
| | E-mail: nascentesdoapantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdoapantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07 | |

FICHA DE INSCRIÇÃO

| |
|---|
| OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013. |
| PERÍODO DO CURSO: |
| MUNICÍPIO: <u>Cáceres</u> |

| | |
|--|-------------------------------|
| DADOS PESSOAIS | |
| NOME DO PARTICIPANTE <u>Liberto de Souza</u> | |
| RG <u>05146240 559 MT.</u> | CPF <u>354353.341-15</u> |
| E - MAIL <u>libertodesouza33@gmail.com</u> | TELEFONE <u>99995 8938</u> |
| SETOR <u>Coordenadoria Vigilância em Saúde</u> | RAMAL |
| ESCOLARIDADE <input checked="" type="checkbox"/> NÍVEL MÉDIO <input type="checkbox"/> NÍVEL SUPERIOR <input type="checkbox"/> ESPECIALIZAÇÃO <input type="checkbox"/> MESTRADO <input type="checkbox"/> DOUTORADO | |
| ÁREA DE FORMAÇÃO | |
| CARGO <u>Agente de Controle e Epidemiol.</u> | |

 Data: 06.03.2019
Liberto de Souza

Assinatura do participante



AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAPUTANGA, CACERES, CURVELANDIA, FLORESTA, GLÓRIA D'OESTE, INDIARÁ, JARU, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO: Caceres

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

ANTONIO CRISTIANE GOMES DA SILVA

RG

CPF

2464318-9

963247001-25

E-MAIL

TELEFONE

antonio.cristiane@gmail.com

(65) 998049412

SETOR

RAMAL

Coordenadora de Vigilância em Saúde

ESCOLARIDADE

☒ NÍVEL MÉDIO

☐ NÍVEL SUPERIOR

☐ ESPECIALIZAÇÃO

☐ MESTRADO

☐

DOCTORADO

ÁREA DE FORMAÇÃO

CARGO

AGENTE DE COMBATE AS ZOOZÓOSES

Data: 1/1/

Antonio Cristiane Gomes da Silva

Assinatura do participante


AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAPIRANGA, CACERES, CUMILÂNCIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIARVAL, IJUI, LAMBARÍ D'OESTE, BRASÃO D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO
OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

 MUNICÍPIO: Cáceres - MT
DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Quelene da Costa Silva

RG

CPF

986-036.121-53

E-MAIL

quelenecostas@gmail.com

TELEFONE

99932-7670

SETOR

Regulância sanitária / Ambiental

RAMAL

ESCOLARIDADE

☒ NÍVEL MÉDIO ☐ NÍVEL SUPERIOR ☐ ESPECIALIZAÇÃO ☐ MESTRADO ☐ DOUTORADO

ÁREA DE FORMAÇÃO

CARGO

Agente de Endemias

 Data: 30/7/19

Assinatura do participante



AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FLORESTINÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIARÁ, JARU, LAMBARI D'OESTE, MARACÁ, S. OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br -

CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO: Cáceres, MT

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Moses Luiz da Silva

RG

CPF

1598315-3

009.957.981-01

E-MAIL

TELEFONE

MOSESILVA@gmail.com

99643-0280

SETOR

RAMAL

I Vigilância Ambiental (A.C.E.)

ESCOLARIDADE

☒ NÍVEL MÉDIO ☐ NÍVEL SUPERIOR ☐ ESPECIALIZAÇÃO ☐ MESTRADO ☐ DOUTORADO

ÁREA DE FORMAÇÃO

CARGO

Agente de Combate às Endemias

Data: 30/07/19

Moses Luiz da Silva

Assinatura do participante



AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

AMATUANGA, CÁCERES, CUIABÁ, INDEPENDÊNCIA, INDEPENDÊNCIA DO OESTE, GLÓRIA DO OESTE, INDIANÓPOLIS, JARUÍ, LAMBARÉ DO OESTE, MIRASSOL DO OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

| | |
|--|---------------------------------|
| OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde | |
| PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013. | |
| PERÍODO DO CURSO: | |
| MUNICÍPIO: <u>CÁCERES</u> | |
| DADOS PESSOAIS | |
| NOME DO PARTICIPANTE <u>Julia da Silva Oliveira</u> | |
| RG <u>129 162 73</u> | CPF <u>959 129 674.15</u> |
| E-MAIL <u>Julia.da.Silva.Oliveira@HOT.MT.COM</u> | TELEFONE <u>99623 - 8154</u> |
| SETOR <u>COORDENADORIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE.</u> | RAMAL |
| ESCOLARIDADE <input checked="" type="checkbox"/> NÍVEL MÉDIO <input type="checkbox"/> NÍVEL SUPERIOR <input type="checkbox"/> ESPECIALIZAÇÃO <input type="checkbox"/> MESTRADO <input type="checkbox"/> DOUTORADO | |
| ÁREA DE FORMAÇÃO | |
| CARGO <u>AGENTE DE COMBATE DE SAÚDE</u> | |

Data: 30/07/2019

Julia da Silva Oliveira

Assinatura do participante



AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

AMPUTANGA, CACERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIAVAI, IJUI, LAMBARI D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO: Cáceres-MT

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Alexandra Ribeiro de Pinho

R.G.

CPF

1435341-5 SSP-MT

951.611.711-20

E-MAIL

antoniosejpc1407@gmail.com

TELEFONE

99290-2758

SETOR

Vigilância Sanitária / Ambiental

RAMAL

ESCOLARIDADE

☒ NÍVEL MÉDIO

☐ NÍVEL SUPERIOR

☐ ESPECIALIZAÇÃO

☐ MESTRADO

☐

DOUTORADO

ÁREA DE FORMAÇÃO

CARGO

Agente de Combate de Endemias

Data: 30.07.2019

Assinatura do participante


AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAUCÁRIA, CACERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDAIAL, JAUÍ, LAMBARI D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESTAURAÇÃO, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentindopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO
OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO:

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

José Henrique da Silva Lara

RG

1548819-8

CPF

005.554.611-06

E-MAIL

TELEFONE

65.999062515

SETOR

Coordenadoria Regional de Saúde,

RAMAL

ESCOLARIDADE

☐ NÍVEL MÉDIO

☒ NÍVEL SUPERIOR

☐ ESPECIALIZAÇÃO

☐ MESTRADO

☐

DOUTORADO

ÁREA DE FORMAÇÃO

Administração

CARGO

Agente de Combate A Endemias

Data: ____/____/____

José Henrique da Silva Lara

Assinatura do participante


AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL
Municípios Consorciados:
ARAQUATANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIANÓPOLIS, JARUÍ, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO SUPERADOR, RESERVA DO CABOÇA, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS
E-mail: nascentes@opantanal@gmail.com - SITE: www.nascentes@opantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07
FICHA DE INSCRIÇÃO
OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO: CÁCERES / MT

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Maurício J. Silva

RG

CPF

1305281-0

805093286-96

E-MAIL

TELEFONE

Mauricio.j.silva@opantanal.org.br

99929.3568

SETOR

RAMAL

02

ESCOLARIDADE

☐ NÍVEL MÉDIO ☒ NÍVEL SUPERIOR ☐ ESPECIALIZAÇÃO ☐ MESTRADO ☐

DOUTORADO

Licenciatura em História

ÁREA DE FORMAÇÃO

CARGO

Agente de Endemias

Data: 25/08/2014

Maurício J. Silva

Assinatura do participante


AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAPIRANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIÁVAL, JAUARI, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERIDÃO, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-87

FICHA DE INSCRIÇÃO
OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO:

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

JOSÉ BENILTON LEITE POMPILO

RG

945 220

CPF

621 783. 851 - 68

E - MAIL

beniltonpompiu@gmail.com

TELEFONE

3223 0007

SETOR

VIGILÂNCIA EM SAÚDE - VISA

RAMAL

ESCOLARIDADE

☐ NÍVEL MÉDIO ☐ NÍVEL SUPERIOR ☒ ESPECIALIZAÇÃO ☐ MESTRADO ☐ DOUTORADO

ÁREA DE FORMAÇÃO

LICENCIATURA MATEMÁTICA

CARGO

FISCAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA

Data: 25.07.2019

Assinatura do participante



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAQUATANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FLORESTÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDAGIAL, IAUJÉ, LAMBARÉ D'OESTE, ARASSOI D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.consorciodopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO:

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Andraia do Nascimento Jateba

RG

12745650

CPF

873 442 971-91

E - MAIL

andraiajateba23@gmail.com

TELEFONE

99205-9370

SETOR

Gerência Regional de Vigilância em Saúde /
Gerência de Inspeção Sanitária

RAMAL

323-1500
R-1545

ESCOLARIDADE

☐ NÍVEL MÉDIO ☒ NÍVEL SUPERIOR ☐ ESPECIALIZAÇÃO ☐ MESTRADO ☐ DOUTORADO

ÁREA DE FORMAÇÃO

Bacharel em Ciências Contábeis

CARGO

Fiscal de Vigilância Sanitária

Data: 25/07/19

Andraia do N. Jateba

Assinatura do participante



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL,
AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL**

Municípios Consorciados:

ARAUTANGA, CACERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIARÁ, JARU, LAMARCO D'OESTE, MIRASSOL
D'OESTE, PONTO SUPERIOR, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-87

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do
Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO: Poconé - MT

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Edmilson das Dores Cebalho

RG

957968

CPF

94382786134

E - MAIL

edmilsoncebalho@gmail.com

TELEFONE

(65) 99617 5180

SETOR

Vigilância em Saúde

RAMAL

ESCOLARIDADE

☐ NÍVEL MÉDIO ☐ NÍVEL SUPERIOR ☒ ESPECIALIZAÇÃO ☐ MESTRADO ☐
DOUTORADO

Form. Gestão em Saúde e Serviço Social

ÁREA DE FORMAÇÃO

ciências biológicas

CARGO

Coord. vigilância sanitária

Data: 26/07/2013

Edmilson das Dores Cebalho
Fiscal de Vigilância Sanitária

Assinatura do participante



AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ANAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIROPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIANÁPOLIS, INIACI, LAMBARÉ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CANOAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO: *Cáceres*

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Benedito Assis da Silva

RG

571763

CPF

45857265504

E - MAIL

benedito2006@gmail.com

TELEFONE

65-99288-3236

SETOR

Laboratório de Endemias

RAMAL

ESCOLARIDADE

☐ NÍVEL MÉDIO

☒ NÍVEL SUPERIOR

☐ ESPECIALIZAÇÃO

☐ MESTRADO

☐

DOCTORADO

ÁREA DE FORMAÇÃO

Biologia

CARGO

Agente de Endemias

Data: *30/07/2019*

Assinatura do participante



AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAPUTANGA, CACERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIARÁ, JAUÍ, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO: Poções

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Adelma Maria da Silva

RG

1059100-1

CPF

012.730.591-23

E-MAIL

adelmamaria@hotmail.com

TELEFONE

165199927-9588

SETOR

Bioprocessos em Saúde

RAMAL

ESCOLARIDADE

☐ NÍVEL MÉDIO

☒ NÍVEL SUPERIOR

☐ ESPECIALIZAÇÃO

☐ MESTRADO

☐

DOUTORADO

Disciplinas em Ciências Biológicas

ÁREA DE FORMAÇÃO

CARGO

Agente de Combate a Endemias

Data: 30/07/2013

Adelma Maria da Silva

Assinatura do participante


AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAUCÁRIA, CACERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, SUCURMA D'OESTE, INDIAIAL, LAMBUARI D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOM DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO
OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO:

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Mauricio Mauro de Carvalho

RG

CPF

1403071-3 SSP MT
934.269.681-34

E-MAIL

TELEFONE

mauro.waflb@hotmail.com
9.99057634

SETOR

RAMAL

ESCOLARIDADE

☒ NÍVEL MÉDIO ☐ NÍVEL SUPERIOR ☐ ESPECIALIZAÇÃO ☐ MESTRADO ☐

DOUTORADO

ÁREA DE FORMAÇÃO

CARGO

Data: ____/____/____

Mauricio Mauro de Carvalho

Assinatura do participante



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios integrantes:

MAPUTANGA, CAJURUS-CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIANAÍ, JAUÁ, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO JAVARÃO, RESERVA DO CARAÇÁ, RIO XAVANTO, SAPO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARGOS

E-mail: nascentesinterturval@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

| |
|--|
| OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde |
| PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013. |
| PERÍODO DO CURSO: |
| MUNICÍPIO: <u>CÁCERES</u> <u>MT</u> |

| DADOS PESSOAIS | |
|--|---------------------|
| NOME DO PARTICIPANTE | |
| <u>MARCO ANTONIO NUNES DE OLIVEIRA</u> | |
| RG | CPF |
| <u>0451 909 - 4</u> | <u>340213611-20</u> |
| E - MAIL | TELEFONE |
| <u>MANUNESDEOLIVEIRA@pmail.com</u> | <u>99927.6140</u> |
| SETOR | RAMAL |
| ESCOLARIDADE | |
| <input checked="" type="checkbox"/> NÍVEL MÉDIO <input type="checkbox"/> NÍVEL SUPERIOR <input type="checkbox"/> ESPECIALIZAÇÃO <input type="checkbox"/> MESTRADO <input type="checkbox"/> DOUTORADO | |
| ÁREA DE FORMAÇÃO | |
| CARGO | |
| <u>AGENTE DE SAÚDE PÚBLICA</u> | |

Data: / /

MARCO ANTONIO NUNES DE OLIVEIRA
Assinatura do participante



CONSORCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL,
AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL
Municípios Consorciados:
ANAPITANGA, CACERES, CURVELÂNDIA, FLORESTÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIAVÁ, JAUSSÉ, LAMBARO D'OESTE, MIRASSOL
D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS
E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

| |
|--|
| OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde |
| PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013. |
| PERÍODO DO CURSO: |
| MUNICÍPIO: <u>Caceres</u> |

| DADOS PESSOAIS | |
|--|----------------------------------|
| NOME DO PARTICIPANTE <u>Marilucia Benza Mendes Ziba</u> | |
| RG <u>03648518</u> | CPF <u>45969159115</u> |
| E-MAIL <u>maumendes258@gmail.com</u> | TELEFONE <u>65 99924-2912</u> |
| SETOR <u>Vigilância em Saúde</u> | RAMAL |
| ESCOLARIDADE <input type="checkbox"/> NÍVEL MÉDIO <input checked="" type="checkbox"/> NÍVEL SUPERIOR <input type="checkbox"/> ESPECIALIZAÇÃO <input type="checkbox"/> MESTRADO <input type="checkbox"/> DOUTORADO | |
| ÁREA DE FORMAÇÃO <u>ciências contábeis</u> | |
| CARGO <u>Agente de Combate Endêmico</u> | |

Data: 16/08/2019

Assinatura do participante


AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAPIRANGA, CACERES, CUNHELA, FLORESTA, GLÓRIA D'ESTE, INDIAÍ, LAMARCA, LAMARCA D'ESTE, ARAPIRANGA D'ESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARAÍ, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentedopantanal@gmail.com - Site: www.nascentedopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO
OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

 MUNICÍPIO: Caceres
DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Regiane Pires de Moraes

RG

CPF

1696638-4
016.203.281-33

E-MAIL

TELEFONE

regianemoraes85@gmail.com
65-79731-9238

SETOR

RAMAL

00 - Vigilância em Saúde

ESCOLARIDADE

☒ NÍVEL MÉDIO

☐ NÍVEL SUPERIOR

☐ ESPECIALIZAÇÃO

☐ MESTRADO

☐

DOUTORADO

ÁREA DE FORMAÇÃO

CARGO

ACE

 Data: 16/08/19
Regiane P. Moraes

Assinatura do participante



CONSORCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL,
AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:
AMAPUTANGA, CÁCERES, CURITELÂNDIA, FLORESTÓPOLIS D'OESTE, GUARÁ D'OESTE, INDIAVÁ, JAUARI, LAMBARÉ D'OESTE, MIRASSOL
D'OESTE, PONTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARAÍ, RIO INHA-CO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do
Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO: Cáceres

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Rosângela Silva Gomes

RG

1056513-2

CPF

823267541-15

E-MAIL

TELEFONE

99956-9416

SETOR

3

RAMAL

ESCOLARIDADE

☒ NÍVEL MÉDIO ☐ NÍVEL SUPERIOR ☐ ESPECIALIZAÇÃO ☐ MESTRADO ☐

DOUTORADO

ÁREA DE FORMAÇÃO

CARGO

ACE

Data: 16/08/19

Rosângela S. Gomes

Assinatura do participante


AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Município: Cuiabá

ARAPUTANGA, CACERES, CAMPOLAMA, EDUCANDOS (PISCINA), GLÓRIA D'ESTE, PEDRAVA, JAUJA, LAMBARÍ D'ESTE, MIRASSOL D'ESTE, PONTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARIACÁ, DO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdpantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdpantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-87

FICHA DE INSCRIÇÃO
OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

 MUNICÍPIO: *Caceres*
DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Reilma Ribeiro

RG

2079601.8

CPF

030751491.95

E-MAIL

reilmaribeiro@bol.com

TELEFONE

99637-6771

SETOR

RAMAL

ESCOLARIDADE

☐ NÍVEL MÉDIO ☒ NÍVEL SUPERIOR ☐ ESPECIALIZAÇÃO ☐ MESTRADO ☐ DOUTORADO

ÁREA DE FORMAÇÃO

CARGO

Geografia
Agente de Combate as Endemias

 Data: *1/1*
Reilma Ribeiro

Assinatura do participante



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

MAPUTANGA, CACERES, CUIABÁ, LÁZIO, TUPACATIGUÁ, D'ESTE, SICHRA D'ESTE, INDIAVAL, JARU, LAMBARÉ D'ESTE, MIRASSOL, B'ESTE, PORTO ISRAEL, RESERVA DO CABACAL, RIO BRUNCO, SÃO JOSE DO CEU E SÃO JOSE DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@atual.com - Site: www.consortiadopantanal.org.br - CNPJ 08.879.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO:

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Leane Aparecida de Vasconcelos dos Santos

RG

1211239-0

CPF

003078.321-63

E-MAIL

leane_kit@total.com.br

TELEFONE

65 99925-7241

SETOR

Vigilância em Saúde

RAMAL

ESCOLARIDADE

☒ NÍVEL MÉDIO

☐ NÍVEL SUPERIOR

☐ ESPECIALIZAÇÃO

☐ MESTRADO

☐

DOUTORADO

ÁREA DE FORMAÇÃO

CARGO

agente de combate a zoonoses

Data: *16/05/2019*

Assinatura do participante


AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FÉRRIPÓLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIANÁ, JAURE, LAMBARI D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABOÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CUI E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.978.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO
OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

 MUNICÍPIO: Jaurub - M.T
DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Priscila Alves Senise

RG

3579888-7

CPF

00579767167

E - MAIL

senise.kk@hotmail.com

TELEFONE

996077402

SETOR

Vegetariana em Saúde

RAMAL

ESCOLARIDADE

☐ NÍVEL MÉDIO ☐ NÍVEL SUPERIOR ☒ ESPECIALIZAÇÃO ☐ MESTRADO ☐ DOUTORADO

ÁREA DE FORMAÇÃO

Superintendência em Matemática

CARGO

Agente de Combate às Endemias

 Data: 30/07/19
Priscila Alves Senise

Assinatura do participante



**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL,
AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL**

Municípios Consorciados:

ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIANAÍ, JAURELI, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL
D'OESTE, PORTO ESPERIDÃO, RESERVA DO CARAÇÁ, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do
Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO: Sorriso - M.T

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

GENIVALDO DA SILVA FERNANDES

RG

15377849

CPF

29861900144

E - MAIL

GenivaldoBaixinho1@gmail.com

TELEFONE

6599693327

SETOR

VIGILÂNCIA EM SAÚDE

RAMAL

ESCOLARIDADE

☒ NÍVEL MÉDIO ☐ NÍVEL SUPERIOR ☐ ESPECIALIZAÇÃO ☐ MESTRADO ☐

DOUTORADO

TÉC CONTABILIDADE

ÁREA DE FORMAÇÃO

CARGO

AGENTE DE COMBATE ENDEMIAS

Data: 30/07/19

[Assinatura]
Assinatura do participante



AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIARÁ, INIACUM, LAMBARI D'OESTE, ABRANGÊ, D'OESTE, PORTO EMPERDÃO, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 06.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO: Saizano - M.T

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Joana C. de Figueiredo

RG

311 747

CPF

534 194 151 04

E - MAIL

joanafigueiredo.33@hotmail.com

TELEFONE

99975 - 34 19

SETOR

Vigilância em Saúde

RAMAL

ESCOLARIDADE

☐ NÍVEL MÉDIO

☒ NÍVEL SUPERIOR

☐ ESPECIALIZAÇÃO

☐ MESTRADO

☐

DOUTORADO

ÁREA DE FORMAÇÃO

Licenciatura Ciências Biológicas

CARGO

Agente de Combate às endemias

Data: 30/07/19


Assinatura do participante



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAQUATANGA, CÁCERES, CURVILÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIAVAL, IPIRANGA, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERIDÃO, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARES

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO: Leopoldina - M.T

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

BENEDITO MAURÍLIO DA SILVA

RG

648 669

CPF

459 686 831-04

E - MAIL

benedito_maurilio@hotmail.com

TELEFONE

(65) 996227867

SETOR

VIGILÂNCIA E SAÚDE

ESCOLARIDADE

☒ NÍVEL MÉDIO ☐ NÍVEL SUPERIOR ☐ ESPECIALIZAÇÃO ☐ MESTRADO ☐ DOUTORADO

ÁREA DE FORMAÇÃO

CARGO

GUARDA DE ENDEMIAS

Data: 30/7/19

Assinatura do participante


AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FLORESTÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIANÓPOLIS, JAUÍ, LAMBARI D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CACAÇAL, RIO BRANCO, MATO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO
OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO:

Cáceres
DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Rosalba L. F. dos Santos

RG

1424971-0

CPF

003.809.281-67

E - MAIL

TELEFONE

SETOR

Vigilância em Saúde

RAMAL

ESCOLARIDADE

☒ NÍVEL MÉDIO

☐ NÍVEL SUPERIOR

☐ ESPECIALIZAÇÃO

☐ MESTRADO

☐

DOUTORADO

ÁREA DE FORMAÇÃO

CARGO

Agente de Endemias.

 Data: *30/7/2019*
Rosalba L. F. dos Santos

Assinatura do participante



AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAPUTANGA, CACERES, CLAYTONIA, Figueirópolis D'Oeste, GLÓRIA D'OESTE, INDIANA, JAU, LAMBARI D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RIBEIRA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO: Luciânia - MT

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Eliane da Silva Pereira

RG

10494419

CPF

88693449168

E - MAIL

elyanepereira@gmail.com

TELEFONE

999572126

SETOR

2 Vigilância em Saúde

RAMAL

ESCOLARIDADE

☐ NÍVEL MÉDIO ☐ NÍVEL SUPERIOR ☒ ESPECIALIZAÇÃO ☐ MESTRADO ☐

DOUTORADO

Especializada em geografia

ÁREA DE FORMAÇÃO

Agente de Endemias

CARGO

Data: 30/07/19

Assinatura do participante



AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIAÍTA, LAMPADE D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABACAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO:

Cáceres

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Franciane Silva Pereira

RG

20237359

CPF

10770452710

E-MAIL

franciane.fsp@hotmail.com

TELEFONE

99953 8053

SETOR

1

RAMAL

ESCOLARIDADE

☐ NÍVEL MÉDIO

☒ NÍVEL SUPERIOR

☐ ESPECIALIZAÇÃO

☐ MESTRADO

☐

DOUTORADO

ÁREA DE FORMAÇÃO

CARGO

Geografia

Agente de combate a endemias

Data: ____/____/____

Franciane Silva Pereira

Assinatura do participante



AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

† *in situ* hybridization results.

ARAPUTANGÁ, CACERES, CURVELÂNDIA, FLORESTA DE ARAUCÁRIAS, GLÓRIA D'ESTE, INDIANA, JAURU, LAMBARÍ D'ESTE, MIRASSOL
D'ESTE, PORTO ESPERIDÃO, RESERVA DO CARACAL, RIO BRANCO, SALTO DO RÉU E SÃO JOSE DOS QUATRO MORTOS

E-mail: nascentesdoartemal@gmail.com - SITE: www.nascentesdoartemal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICIPIO: La Cruz

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Adriana dos Santos Figueira

RG

18 49 140 - 5

CPF

018 401 041 - 12

E-MAN

drica.rotnos@hotmail.com

TELEPHONE (65)

98457-9564

SETOR

RAMAL

ESCOLARIDADE

☐ NÍVEL MÉDIO ☒ NÍVEL SUPERIOR ☐ ESPECIALIZAÇÃO ☐ MESTRADO ☐ DOUTORADO

Geografia

CARGO Agente de combate a endemias

Data: 1 1

Adriana dos Santos Jansen

Assinatura do participante



AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAQUATUNGA, CACERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIANÓPOLIS, JARU, LAMBARÉ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, POÇO E SUPERIOR, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

| | |
|--|---------------------------|
| OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde | |
| PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013. | |
| PERÍODO DO CURSO: | |
| MUNICÍPIO: Cáceres - MT | |
| DADOS PESSOAIS | |
| NOME DO PARTICIPANTE Andréia de Oliveira Pereira | |
| RG 17035821 | CPF 012.109.951.23 |
| E - MAIL andreia_avelista@hotmail.com | TELEFONE 65199953-6976 |
| SETOR | RAMAL |
| ESCOLARIDADE <input type="checkbox"/> NÍVEL MÉDIO <input type="checkbox"/> NÍVEL SUPERIOR <input checked="" type="checkbox"/> ESPECIALIZAÇÃO <input type="checkbox"/> MESTRADO <input type="checkbox"/> DOUTORADO | |
| ÁREA DE FORMAÇÃO Licenciado História | |
| CARGO Agente de Endemias | |

Data: 08/08/2019

Andréia de Oliveira Pereira

Assinatura do participante



AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIAVAL, INERIL, LAMBARÉ D'OESTE, INHASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 06.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO:

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Imma da Silva

RG

722 796

CPF

536 195 281-87

E-MAIL

Immadasilva881@gmail.com

TELEFONE

(65) 9933 3337

SETOR

4

RAMAL

ESCOLARIDADE

☐ NÍVEL MÉDIO

☒ NÍVEL SUPERIOR

☒ ESPECIALIZAÇÃO

☐ MESTRADO

☐

DOCTORADO

ÁREA DE FORMAÇÃO

Pedagogia

Especialização: Gestão em Saúde

CARGO

Data: *___/___/___*

Imma da Silva

Assinatura do participante



AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consignatários:

ARAQUITANA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FLORESTOPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIAIBA, LAJUNO, LAMBARÉ D'OESTE, MÉRASSOL, D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARACAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO: Cáceres

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Joana D'Arcy da Silva Boicera

RG

1456218-9

CPF

366655211-68

E-MAIL

joanadarcy.joana.boicera@gmail.com

TELEFONE

RAMAL

SETOR

ESCOLARIDADE

☒ NÍVEL MÉDIO ☐ NÍVEL SUPERIOR ☐ ESPECIALIZAÇÃO ☐ MESTRADO ☐ DOUTORADO

ÁREA DE FORMAÇÃO

CARGO

JCE

Data: / /

Joana D'Arcy Boicera

Assinatura do participante



AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAPUTANGA, CÁCERES, LUNELÂNDIA, FLORENÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDAIAL, JAUÍ, LAMAROS D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARACAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com

Site: www.nascentesdopantanal.org.br

CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO: Cáceres / MT

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Marianne Aparecida Basto da Silva

RG

CPF

027.021.741-08

E-MAIL

basto.marianne68@gmail.com

TELEFONE

65 99651 9133

SETOR

Vigilância em Saúde

RAMAL

ESCOLARIDADE

☒ NÍVEL MÉDIO

☐ NÍVEL SUPERIOR

☐ ESPECIALIZAÇÃO

☐ MESTRADO

☐

DOCTORADO

Técnico de Sequencia

ÁREA DE FORMAÇÃO

Agente de Combate Endêmico

CARGO

Data: 08/08/2019

Marianne Basto da Silva

Assinatura do participante


AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

INAPUITANHA, CACERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIANA, JARUÍ, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARAÍ, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 06.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO
OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO:

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Edir Hely Konrath

RG

17670896

CPF

00947135103

E-MAIL

edirhlykonrath@hotmail.com

TELEFONE

96775726

SETOR

RAMAL

ESCOLARIDADE

NÍVEL

☐ NÍVEL MÉDIO

☒ NÍVEL SUPERIOR

☐ ESPECIALIZAÇÃO

☐ MESTRADO

☐

DOUTORADO

ÁREA DE FORMAÇÃO

Licenciatura em Computação

CARGO

Agente de Endemias

Data: 21/08/2019

Edir Hely Konrath

Assinatura do participante



AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

APATANGA, CÁCERIS, CURVILÂNDIA, HIGUAROPOLES D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIARAI, JAUÍ, LAMBARI D'OESTE, ANANIAS D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARAÍ, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br -

CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO: Lambari

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Sueli Martins Cardoso Vila Nova

RG

CPF

0 923 194 - 2

603 992 011 - 49

E-MAIL

TELEFONE

Suelimartinscardoso@bol.com.br

499 30 6404

SETOR

RAMAL

ESCOLARIDADE

☐ NÍVEL MÉDIO ☐ NÍVEL SUPERIOR ☐ ESPECIALIZAÇÃO ☒ MESTRADO ☐ DOUTORADO - Doutoranda

Licenciatura Plena em Letras - mestrado em linguística - Semântica da Enunciação
ÁREA DE FORMAÇÃO

CARGO

Agente de combate às endemias

Data: 02/08/19

Sueli
Assinatura do participante



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, IGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIANA, JAUARI, LAMBARI D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERIDÃO, RESERVA DO CABOÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 06.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO:

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Edevaria Bastos Santiago

RG

1444159-4

CPF

972.054.511-91

E - MAIL

edevaria.bastos17@hotmail.com

TELEFONE

99675-7624

SETOR

RAMAL

ESCOLARIDADE

☐ NÍVEL MÉDIO

☒ NÍVEL SUPERIOR

☐ ESPECIALIZAÇÃO

☐ MESTRADO

☐

DOCTORADO

ÁREA DE FORMAÇÃO

Pedagogia

CARGO

Agente combate às endemias

Data: *02/08/19*

Edevaria Bastos Santiago

Assinatura do participante



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ANAPITANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FÉRRUGEM D'ESTE, GLÓRIA D'ESTE, IRATUÍ, LAUREL, LAMBARÍ D'ESTE, MIRASSOL D'ESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, MATO DO CÉU e SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

| |
|--|
| OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde |
| PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013. |
| PERÍODO DO CURSO: |
| MUNICÍPIO: |

| DADOS PESSOAIS | |
|--|------------------------------------|
| NOME DO PARTICIPANTE <i>Maria Rafaela Conceição Lima</i> | |
| RG <i>222.9810-0</i> | CPF <i>043.108.571-40</i> |
| E - MAIL <i>rafaela.edfira1@gmail.com</i> | TELEFONE <i>(65) 99804-6054</i> |
| SETOR | RAMAL |
| ESCOLARIDADE <input type="checkbox"/> NÍVEL MÉDIO <input checked="" type="checkbox"/> NÍVEL SUPERIOR <input type="checkbox"/> ESPECIALIZAÇÃO <input type="checkbox"/> MESTRADO <input type="checkbox"/> DOUTORADO <i>Licenciatura em Educação Física</i> | |
| ÁREA DE FORMAÇÃO | |
| CARGO <i>Agente Combate às Endemias</i> | |

Data: *02/08/19*

Maria Rafaela C. Lima
Assinatura do participante



CONSORCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONOMICO, SOCIAL,
AMBIENTAL E TURISTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL
Municípios Consorciados:
ARAPUTANGA, CACERES, CUIABÁ, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIAÍ, JARU, LAMBARI D'OESTE, MIRASSOL
D'OESTE, PORTO ESPERIDÃO, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

FICHA DE INSCRIÇÃO

OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – A.C Saúde

PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do
Pantanal no Estado de MT - Convênio FUNASA 515/2013.

PERÍODO DO CURSO:

MUNICÍPIO:

DADOS PESSOAIS

NOME DO PARTICIPANTE

Camilla Costa do Nascimento

RG

16155726 SSP MT

CPF

00445776137

E-MAIL

Wanampel103@gmail.com

TELEFONE

65(996061707)

SETOR

RAMAL

ESCOLARIDADE

☐ NÍVEL MÉDIO

☒ NÍVEL SUPERIOR

☐ ESPECIALIZAÇÃO

☐ MESTRADO

☐

DOUTORADO

ÁREA DE FORMAÇÃO

Pedagogia

CARGO


Supervisora (Agente de Combate as Endemias)

Data: *12/08/19*

Camilla Costa do Nascimento

Assinatura do participante

4.3. AVALIAÇÕES E OUTROS DOCUMENTOS


CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL
 Araputanga, Cáceres, Curvelândia, Figueirópolis D'Oeste, Glória D'Oeste, Indaial, Jauru, Lavraria D'Oeste, Mirassol D'Oeste, Porto Esperidão, Reserva do Cabaçal, Rio Branco, Salto do Céu e São José dos Quatro Rios
 E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO
PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano) Agosto (2023) **LOCAL (cidade)** Cáceres



| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | | X | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | Λ | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | | X | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | | | |
| 7 | VOCÊ DIZ QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)
 Não acho q faltaram mais informações sobre como/ quando o serviço funcionaria em Cáceres →

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLARIZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 8,0 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 8,0 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 8,90 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC) | 8,90 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 10,0 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)
 Na visita aos Centros de Triagem e Atenção, bem como a convite ao representante da empresa responsável pelo coleta, deveria ser feita em todos os mun. e a visita em cáceres em o curso acontecer.



PREFEITURA MUNICIPAL



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Participantes Consorciados:

ARAPITANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FLORESÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIANAÍ, JAUARI, LAMPARI D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|------------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | <i>Sim</i> | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | <i>Sim</i> | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | <i>Sim</i> | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | <i>Sim</i> | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | <i>Sim</i> | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | <i>Sim</i> | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | <i>Sim</i> | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | <i>Sim</i> | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|----------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | <i>5</i> |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | <i>5</i> |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | <i>5</i> |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC) | <i>5</i> |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | <i>5</i> |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Participantes Consorciados:

ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLORIA D'OESTE, INDIANA, SAURU, LAMBARÉ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARES

E-mail: nascentes@pantanal.org.br - SITE: www.nascentedopantanal.org.br - CNPJ: 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

26 e 27

LOCAL (cidade)

ra. par.

| ITEMS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATORIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | | X | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITEMS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5,0 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5,0 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5,0 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.) | 5,0 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5,0 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Unidades Consorciadas:

ARAPUTANGA, CACERES, CURVELÂNDIA, IGUAPODUS D'ESTE, GLÓRIA D'ESTE, INDIANAÍ, JAGREI, LAMBARÉ D'ESTE, MIRASSOL D'ESTE, PORTO ESPERIDIÃO, RESERVA DO CAIÇAL, RIO GRANDE, SALTO DO CUIÁ E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MANTOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0801-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

26 e 27 de agosto

Papan

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | | X | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5,0 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5,0 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5,0 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.) | 5,0 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5,0 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Assinadas por: Consórcio Inter-
Municipal de Desenvolvimento Econômico,
Social, Ambiental e Turístico do Complexo
Nascentes do Pantanal

ASAFETANGA, CÁCERES, CUBELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'ESTE, GUARÁ D'ESTE, INDIARÁ, JAMBU, LAMBARÍ D'ESTE, MIRASSOL
D'ESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MUCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

26, 27 de agosto 2019

| ITEMS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITEMS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC) | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Assinatura dos membros:

ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FÉLIZ RÓDOLFO D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIANÁ, JARU, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SAÍTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 06.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

26 a 27 Agosto 19

LOCAL (cidade)

Pádua - MT

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

Foi ótimo e teve ótimo aproveitamento.

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.) | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

Cada capacitação dessa pelo menos de 6 a 6 meses.



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Entidades Constituintes:

ANAPUTANGA, CACIPES, CURVELÂNDIA, FLORESTOPOLIS D'OESTE, ILÓMIA D'OESTE, INDUVAL, IALRU, LAMBARE D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

26/06/19 - 27/08/19

LOCAL (cidade)

FAPAN (COCUS)

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC) | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Membros Consorciados:

ARAQUATUBA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIARÁ, JAUÍ, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RENEVA DO CARAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.943/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

26/08/19 / 27/08/19

LOCAL (cidade)

PAYAN (Caceres)

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUEFICIENTE | | X | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.) | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:
ANAPUTANGA, CACERES, CURVELÂNDIA, FLORESTOPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIATINA, JAU, LAMBARI D'OESTE, MIRASSOL
D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CACAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

26 e 27/08/19

LOCAL (cidade)

Poconço

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.) | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

foi o melhor que não foi bom



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Participantes Consorciados:

ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIAIBA, LAMAR, LAMBAR D'OESTE, MIRASSOL,
D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

26 e 27 de agosto de 2019 FAPAN / Cáceres

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.) | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Participantes Consorciados:

AAAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FÉLIXRÓPOUS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIÁVAL, JAUARI, LAVINHAS D'OESTE, MYRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MANGOS

E-mail: consorciodopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-97

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

26 a. 27. 08. 2019

LOCAL (cidade)

Cáceres, MT

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | X | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIZIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.) | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

expor o projeto separar para reciclar nos bairros, com reuniões com presidente de bairros e em parceria com as unidades de saúde.



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Participantes Consorciados:
ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FLOESÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDAIAL, JALUMI, LAMBARE D'OESTE, MIRASSOL
D'OESTE, PORTO ESPERIDIÃO, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARIOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano) *26 e 27/08/2019* LOCAL (cidade) *Cáceres*

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

Excelente sobre esse curso, vai ser uma grande ferramenta p meu trabalho, vai ser bem proveitoso

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC) | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

Parecia que deu certo



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Unidades Consorciadas:

ARAPUTANGA, CACHOEIRA, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GUARÁ D'OESTE, INDAIAL, JARU, LAMBARÉ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERIDIÃO, RESERVA DO CARAÍ, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MANGUÇOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

26 e 27 de 08, 19 / Cáceres MT

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABOBDAÇÃO PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DERIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

fui bem gostei muito foi de grande a participação

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|---------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | nota 05 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | nota 05 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | nota 05 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.) | nota 05 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | nota 05 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

fique feliz com este curso que foi um momento muito



PREFEITURA
MUNICIPAL



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Unidades Consorciadas:
ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, HILÁRIOPOLES D'OESTE, SAGRA D'OESTE, INDIAVAL, AVERA, LAMBARÉ D'OESTE, MIRASSOL
D'OESTE, PORTO EMPÉDADO, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentes@opantanal@gmail.com - SITE: www.nascentes@opantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

26.11-28.11.2019

LOCAL (cidade)

Patos de MT

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.) | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

Tem poucas informações principalmente da gestão pública do município em capacitações a população.



Ministério da Saúde
Fundação Nacional de Saúde

PREFEITURA
MUNICIPAL



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

AAAPUTANGA, CACERES, CURVELÂNDIA, POUEROPOLIS D'ESTE, GLÓRIA D'ESTE, INDIAVÁ, IALMU, LAMBARÍ D'ESTE, MIRASSOL D'ESTE, PORTO ESPERIDÃO, RESERVA DO GUAÇÁ, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 06.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

26 e 27 de Agosto

Soanópolis/MT

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC) | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ANAPUTANGA, CACRES, CURVELÂNDIA, FÉJEROPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIARÁ, JAMBUÍ, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERIDÃO, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentedopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentedopantanal.org.br - CNPJ 06.979.943/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

26 a 27 / 08 / 2019

LOCAL (cidade)

Colinas - MT

| ITEMS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | | X | |
| 7 | VOCÊ DERIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | | X | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITEMS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 05 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 05 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 05 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC) | 05 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 05 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



PREFEITURA MUNICIPAL



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados: ADRIANÓPOLIS, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIAÍTA, JARAGUÁ, LAMARCA D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABACAL, RIO BRANCO, SALTO DO CUIÁ E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdepantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdepantanal.org.br - CNPJ 08.979.843/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

26 e 27/08/19

LOCAL (cidade)

Paraná

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.) | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAPUTANGA, CÁCERES, CUIABÁ, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIANÓPOLIS, JAU, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MANGUEIROS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

| |
|--|
| |
|--|

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 4 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.) | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

| |
|--|
| |
|--|



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Entidade Consorciada:

ANAPUTANGA, CÁCERES, CUREVILÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIAIAL LARGO, LAMPADE D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABACAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdepantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdepantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

26, 27/08/19

LOCAL (cidade)

Caceres

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | | X | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 4 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 4 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.) | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 4 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Órgãos Consorciados:

AAAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDAIAL, JAURU, LAMBARÉ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABACAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

27/08/19

LOCAL (cidade)

CÁCERES MT

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | | X | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | | X | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

FOI DE BOM INFORMAR NO PROJETO O qual
NÃO CONTAMAR

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC) | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

DEVERIA LEVAR A TODOS. A POPULAÇÃO em
GERAL. ATRAVÉS DE NOT e de PROJETO



PREFEITURA
MUNICIPAL



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Unidades Consorciadas:
ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIANAÍ, JAUARI, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL
D'OESTE, PORTO IMPERIAL, RENEVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS
E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.879.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

26 a 27 de 08 - 2013 Cáceres, MT

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 4 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC) | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

seria muito bom se todos os bairros onde desenvolvo minhas atividades tivessem coleta de lixo ou água tratada, mas em uma cidade esquecida pelo poder público, em que muitas das vezes não há nem ruas de asfalto ao moradores, isso é utopia...



Ministério da Saúde
Fundação Nacional de Saúde

PREFEITURA
MUNICIPAL

O curso em si foi bom, mas não é suficiente p/ resolver a problemática e a falta de gerência em nosso município, isso é falta de gestão, não um caso.



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Articula Consórcio de:

ARAPITANGA, CACERES, CURVELÂNDIA, FORTALEÇA D'OESTE, GUARÁ D'OESTE, INDIAVAL, IALRU, LAMBARÉ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CACAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

26 e 27/08/19

LOCAL (cidade)

FAPAN

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | | X | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | | X | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC) | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Princípios Consorciados:

ANAPITANIL, CÁCERES, CURVELÂNDIA, POLÍSIOPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIARÁ, MURIL, LAMBARÉ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CACAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARES

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-87

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

26/27-08/2019

LOCAL (cidade)

Pajama Cáceres

| ITEMS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITEMS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 8 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 8 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 9 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC) | 9 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 10 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

mais capacitações



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Unidades Consorciadas:

ARAQUITANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, INGUERÓPOLIS D'ESTE, GLÓRIA D'ESTE, INDIANAÍ, JARUÍ, LAMBAIS D'ESTE, MIRASSOL D'ESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CAMAÇÃ, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARES

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.975.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

Sim, pois estamos passando por uma situação difícil no país e no mundo. E se nos sentirmos bem, podemos ajudar a construir um mundo melhor.

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 4 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.) | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

AS SUAS Cidades:

ARAUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FÉLIXRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIARÁ, JAUÍ, LAMBARÍ D'OESTE, MINASSOL,
D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CASACAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 06.979.843/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

20.8.19 a 27.8.19

LOCAL (cidade)

CACERES

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | | X | |
| 7 | VOCÊ DIZIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 4 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC) | 4 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ANAPUTANGA, CÁCERES, CURVILÂNDIA, FREDERÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIAVAL, IJAI, LAMBARI D'OESTE, MIBAÍSSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARAÍ, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.843/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

26-08-2019 - 27-08-2019

LOCAL (cidade)

CÁCERES MT

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.) | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Assinatura Consorciada:

AAAPUTANGA, CÂNDIAS, CURVALÂNDIA, FLORESTINÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIAVAL, JAUPE, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL,
D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCHES

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

26/09 a 27/09/2019

LOCAL (cidade)

Cacém

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | | X | |
| 7 | VOCÊ DIZIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 4,30 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 4,30 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 4,30 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC) | 4,30 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 4,30 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

obj. espero que os consigam desenvolver e que os resultados sejam bons.



PREFEITURA
MUNICIPAL



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Membros Consorciados:

ARAPUTANGA, CÁPRIA, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIAIAL, JAURU, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL,
D'OESTE, PORTO ESPERIDÃO, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

26 A 27/8/19

LOCAL (cidade)

CACIQUÊ M.T.

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | | X | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | | X | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | | X | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | | X | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANALISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC) | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



PREFEITURA
MUNICIPAL



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Principais Participantes:

ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, HUIRUPÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIANA, JARU, LAMBARÉ D'OESTE, MISSÃO D'OESTE, PORTO ESPERIDIÃO, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CUIÁ E SÃO JONÊ DOS QUATRO MARIÇOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

26 e 27.05.2019

LOCAL (cidade)

Fofoánu

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|---|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | | X | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | | X | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | X | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | | X | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 0,4 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 0,4 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 0,4 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.) | 0,5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 0,4 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIARÁ, JARU, JARUARI D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERIDIÃO, RESERVA DO CARAÇAL, RIO BRANCO, SAÍTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ: 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

26 e 27/08/2019

LOCAL (cidade)

Paraná, Cáceres

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|---|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu - e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 3,0 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 4,0 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 4,0 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.) | 5,0 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5,0 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Unidades Consorciadas:

ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, IPIRANGA, JARU, LAMBEARA D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARES

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0801-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

26 a 27 de Agosto 2019

FAPAN Corumbá

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 4.0 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 4.0 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5.0 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.) | 5.0 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 4.0 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Associação Consorciada

ARAPUTANGA, CÁCERES, CUIABÁ, FLORESTA, GLÓRIA D'OESTE, INDIANÓPOLIS, JARU, LAMBARÉ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARAÇÁ, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JERÔNIMO DOS QUATRO MARIÇOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

08/2019 (26 e 27)

LOCAL (cidade)

CÁCERES/MT FAPAN

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | | X | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 4 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.) | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIAÍBA, JARU, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL
D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARAÍBA, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

26 e 27 de agosto de 2019

Fazenda Cáceres

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIZIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 04 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 05 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 05 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC) | 05 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 05 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Membros Consorciados:

ANAPUTANGA, CÁCERES, CUNELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, OLÍMPIA D'OESTE, INDIAVAL, LALREI, LAMBAI D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO IMPERIAL, RESERVA DO CASCAAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.943/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

26/07/10

LOCAL (cidade)

Caçador

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | | X | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC) | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FAHUKÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIAÍVA, JAUU, LAMBARÍ D'OESTE, MARASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARES

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

26/27 - 08 - 19

LOCAL (cidade)

Caçador

| ITEMS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | | X | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | | X | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITEMS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC) | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

MELHORAR O LANCHE



PREFEITURA
MUNICIPAL



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FLORESTÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDAIAL, JAU, LAMBARÉ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARAÇÁ, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARES

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

26/08/14 a 27/08/14 Loxos

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | | X | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | | X | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | | X | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | | X | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 4 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.) | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 4 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

pretendia fazer com uma turma
hermano murilo



Ministério da Saúde
Fundação Nacional de Saúde

PREFEITURA
MUNICIPAL



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Áreas de abrangência:

APARUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FLORESTOPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIÁVAL, MURUM, LAMBARÉ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CACAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

26/08/19 – 27/09/19

LOCAL (cidade)

Corumbá

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | | X | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | | X | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | | X | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | | X | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | | X | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | | X | |
| 7 | VOCÊ DERIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | | X | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 4 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 4 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.) | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

Que atinja mais profissionais - e tenha atividades mais práticas e didáticas.



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Participantes: ANAPUTANGA, CÁCERES, CURVELÂNDIA, FLORESTA D'ESTE, GLÓRIA D'ESTE, INDIARÁ, JARU, LAMBARÉ D'ESTE, MIRASSOL D'ESTE, PORTO ESPERIDIÃO, RESERVA DO CARAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MANGUÊS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

.....

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

Pode ter um algar de fumaça da agro para frente sobre o destino das Resíduos.

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5.0 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5.0 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5.0 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC.) | 5.0 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5.0 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

Que possa ser dada este material, e por tempo para outros profissionais e para a comunidade em geral.



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Entidades Consorciadas:

ARAJUATAMA, CACERES, CURVELÂNDIA, ITAUBÉPOLIS D'ESTE, GLÓRIA D'ESTE, INDIAYÁ, IAPURU, LAMBARÉ D'ESTE, MIRASSOL D'ESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CANAVAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

A GO 10 2019

LOCAL (cidade)

CACERES MT

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | X | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | | X | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | X | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | | X | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | | X | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

O curso na hora muito bom, pois fomos colocados em práticas os conteúdos

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC). | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Membros Consorciados:

AAAPUTANGA, CACIMIS, CURVELÂNDIA, FLODORÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDIARÁ, JAUPE, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CARACÁI, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

12/08 a 27.08.2019

Cacim

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | | X | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | | X | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | | X | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 80 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 90 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 100 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC). | 100 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 100 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)



**PREFEITURA
MUNICIPAL**



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Municípios Consorciados:

ARAUTANGA, CÁCERIS, CURVELÂNDIA, FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE, GLÓRIA D'OESTE, INDAIAL, IJAU, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABAÇAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARES

E-mail: nascentesdopantanal@gmail.com - SITE: www.nascentesdopantanal.org.br - CNPJ 08.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

LOCAL (cidade)

26 e 27 de agosto

Paraná

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | X | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | | X | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE OS INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente.

| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 5 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 5 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 5 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC) | 5 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 5 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

Melhorar o coffee break, pois foi insuficiente



PREFEITURA
MUNICIPAL



CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL, AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL

Membros Consorciados: ARAUJÁ, CACERES, CURVELÂNDIA, FLORESTÓPOLIS D'OESTE, SÓBRIA D'OESTE, INDIARÁ, JARU, LAMBARÍ D'OESTE, MIRASSOL D'OESTE, PORTO ESPERANÇA, RESERVA DO CABACAL, RIO BRANCO, SALTO DO CÉU E SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

E-mail: nascentes@pantanal.org.br - SITE: www.nascentesdo.pantanal.org.br - CNPJ 06.979.143/0001-07

NOME DO CURSO

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR – Oficina Agentes de Saúde e Endemias

PERÍODO (dia/mês/ano)

26-27 de agosto 2019

LOCAL (cidade)

Caceres MT

| ITENS | QUESTÕES | RESPOSTAS | | |
|-------|--|-----------|---------|-----|
| | | SIM | PARCIAL | NÃO |
| 1 | O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO | X | | |
| 2 | O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO | X | | |
| 3 | A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE | X | | |
| 4 | A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA | X | | |
| 5 | AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS | X | | |
| 6 | O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO | X | | |
| 7 | VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM? | X | | |
| 8 | VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO, NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL? | X | | |

ESPAÇO PARA JUSTIFICATIVA DO ITEM ANTERIOR (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

ANÁLISE Os INSTRUTORES QUE ATUARAM NO CURSO, ATRIBUINDO NOTA DE "0" A "5" PARA CADA ITEM ABAIXO, SENDO "0" - não atendeu e "5" atendeu plenamente,

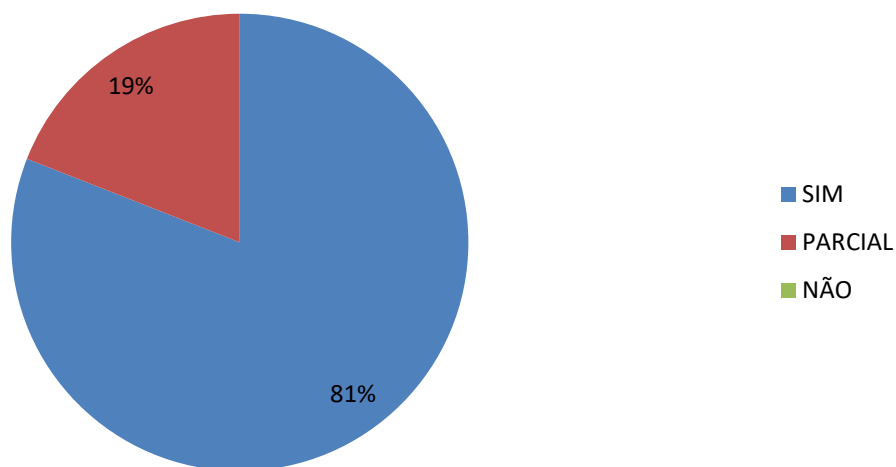
| ITENS | NOTA |
|--|------|
| CLAREZA E OBJETIVIDADE AO EXPOR O ASSUNTO | 4,0 |
| HABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO | 4,0 |
| CONHECIMENTO DA MATÉRIA | 4,0 |
| UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS (SLIDES, TEXTOS, ETC) | 4,0 |
| RELACIONAMENTO COM O GRUPO | 3,0 |

ESPAÇO RESERVADO PARA QUE VOCÊ DÊ OUTRAS OPINIÕES E SUGESTÕES (USE O VERSO SE NECESSÁRIO)

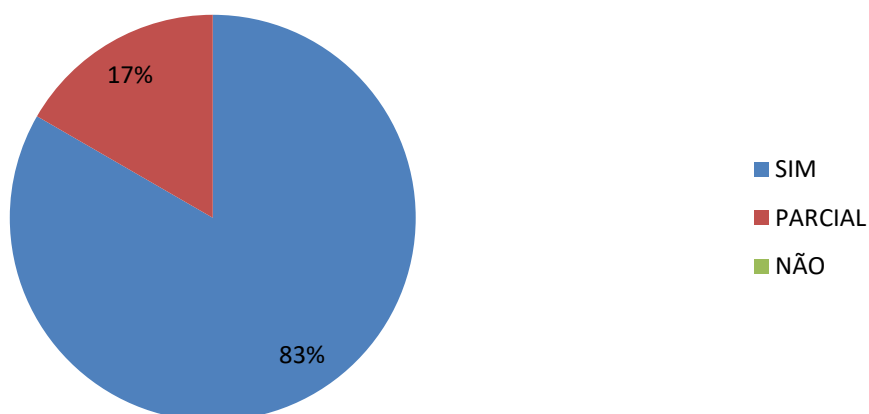


**PREFEITURA
MUNICIPAL**

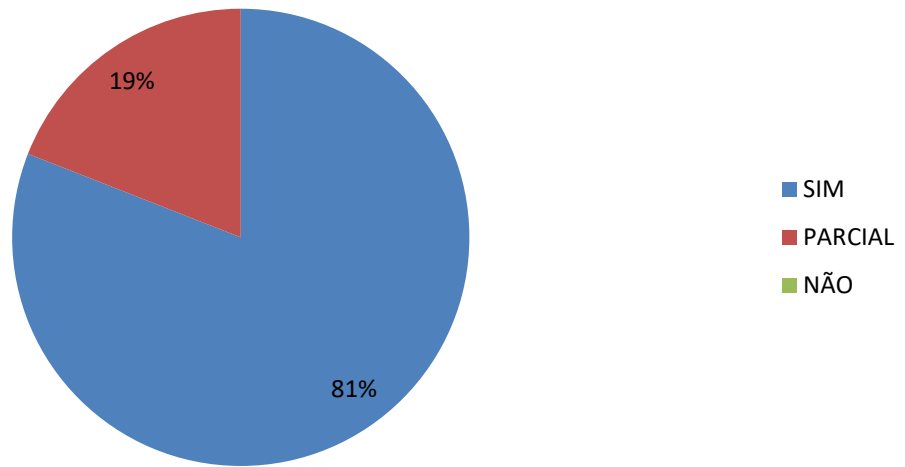
O CURSO ATINGIU O SEU OBJETIVO?



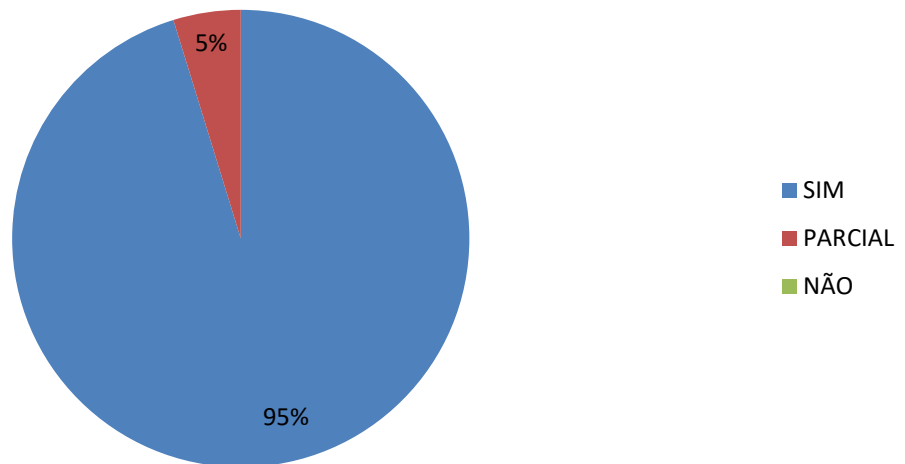
O PROGRAMA ESTABELECIDO FOI DESENVOLVIDO?



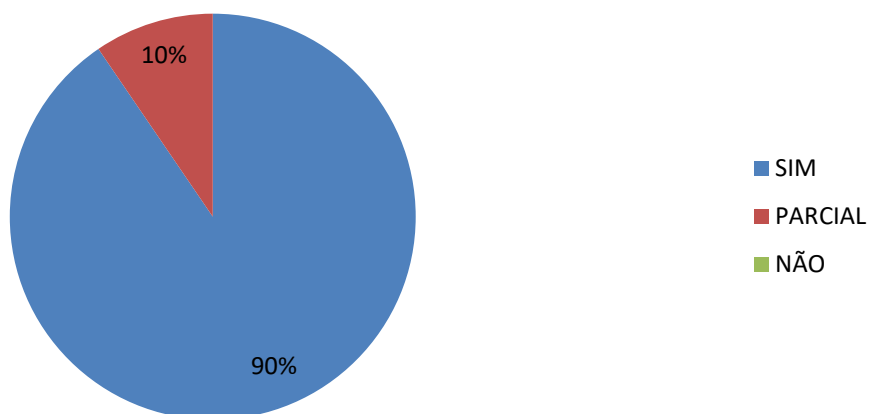
A ABORDAGEM PRÁTICA FOI SUFICIENTE?



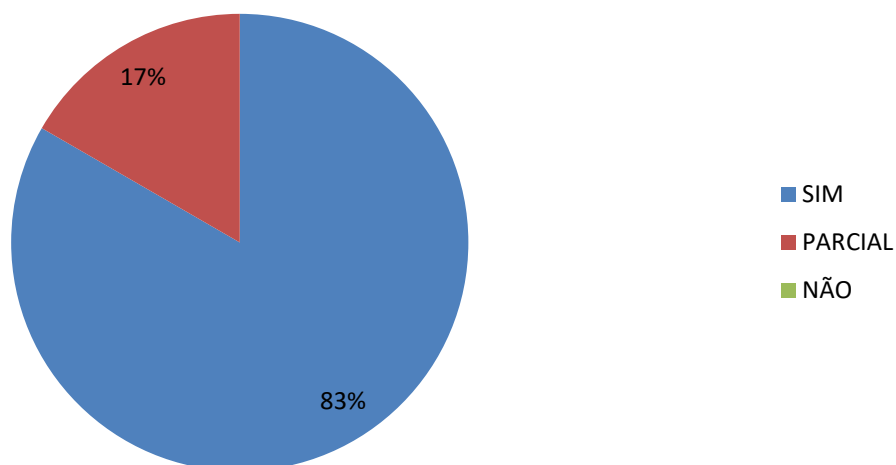
A CARGA HORÁRIA FOI BEM DISTRIBUÍDA?



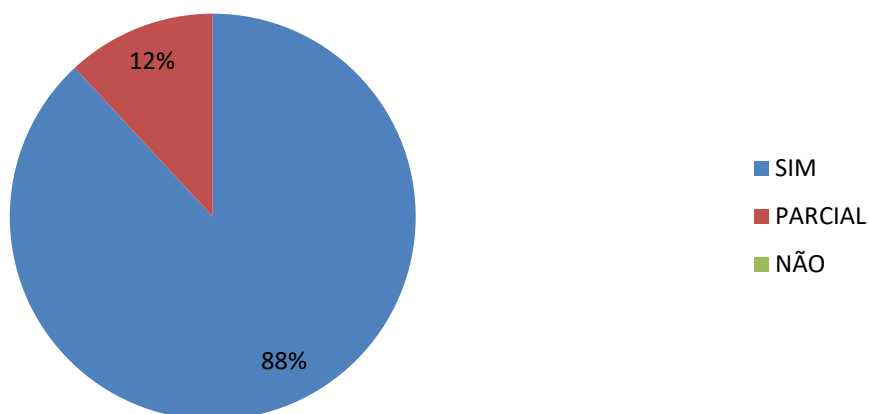
AS INSTALAÇÕES E RECURSOS FORAM ADEQUADOS?



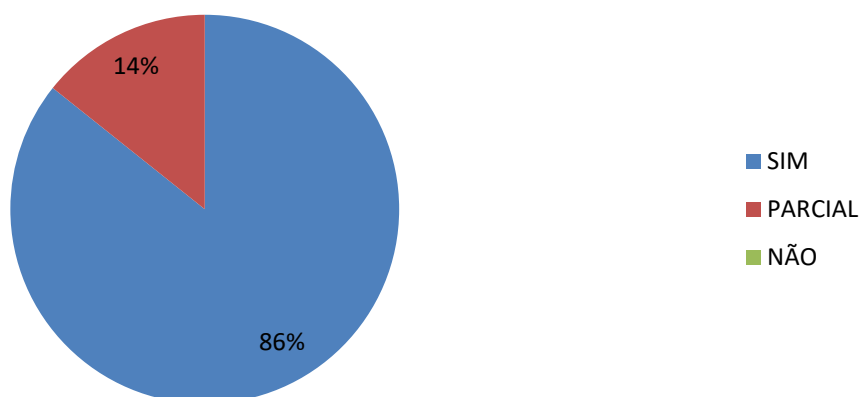
O MATERIAL DIDÁTICO FOI SATISFATÓRIO?



VOCÊ DIRIA QUE SEU APROVEITAMENTO NESTE CURSO FOI BOM?



VOCÊ ACHA QUE PODERÁ APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?



CONCLUSÃO: No geral os agentes de saúde aprovaram e elogiaram a capacitação e os professores, fazendo também algumas sugestões para melhoria das capacitações e também expondo algumas opiniões sobre a importância dessa atividade para o município, sendo assim, as atividades tiveram um resultado positivo.

4.4. VÍDEOS APRESENTADOS NA CAPACITAÇÃO

Palestrante: Bióloga Vanessa Caroline Lara Aniceto

1. Fralda Ecológica - Dicas da Fe Cortez – Canal Menos 1 Lixo (Youtube)
2. Entenda o impacto ambiental do coletor menstrual - Canal Menos 1 Lixo (Youtube)

Palestrante: Laura Gisele Maia Spinola

1. 22 HACKS PARA RECICLAR O LIXO EM ALGO LEGAL – Canal IDEIAS INCRÍVEIS (Youtube)
2. 23 NOVAS MANEIRAS DE DAR UMA NOVA PROPOSTA ÀS COISAS VELHAS – Canal Ideias Incríveis GIRLS (Youtube)
3. 40 IDEAS DE RECICLAJE SIMPLES Y GENIALES – Canal IDEAS EN 5 MINUTOS (Youtube)
4. Veja reforma radical de cadeiras e cristaleira - Socorro ZAP! – Arquivo Pessoal

Palestrante: Ms. Istéria Jovem de Freitas Chaves

1. Resíduos Sólidos - O que são e como gerenciar? | PNRS - Lei Federal 12.305/2010 – Canal MAP - Meio Ambiente na Prática (Youtube)
2. Consequências da má gestão dos RESÍDUOS sólidos – Produzido por Cesar Maia (arquivo pessoal da Profª Ms. Istéria Jovem de Freitas Chaves)

Palestrante: Vagner Meira Teixeira

1. 10 formas de Poluir Menos o Planeta Terra | Consumo Sustentável – Canal BOA VONTADE (Youtube)
2. 10 formas de poluir menos o planeta Terra - Canal Manual do Mundo (Youtube)
3. Resíduos Sólidos - Coleta Seletiva - Logística Reversa - Canal FENG Engenharia Ambiental (Youtube)

4. Quais as cores das lixeiras da coleta seletiva? - Canal Portal eCycle (Youtube)
5. Centrais ajudam na triagem do lixo reciclável - Canal Jornal da Gazeta (Youtube)
6. Um dia na vida de uma cooperativa de catadores - Canal coopcentTv (Youtube)
7. Reciclagem de Tetra Pak - Momento Ambiental - Canal MomentoAmbiental (Youtube)
8. Matéria Reciclagem de Sacolas Plásticas II - Canal ViverSustentavel (Youtube)
9. 27 IDEIAS PARA RECICLAR TUDO AO SEU REDOR - Canal IDEIAS INCRÍVEIS (Youtube)

