

PROJETO SEPARAR PARA RECICLAR



Nossa Cidade + Limpa e Saudável

**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL,
AMBIENTAL E TURÍSTICO DO COMPLEXO NASCENTES DO PANTANAL**

CONVÊNIO FUNASA Nº 515/2013

Meta 1: Educação Ambiental – Sensibilização e Orientação para a Coleta Seletiva

Etapa 1.4: **OFICINA NAS ESCOLAS – LIXO VIRA BRINQUEDO**

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Município: **RESERVA DO CABAÇAL**

Escolas: Escola Municipal Barão do Rio Branco

REALIZAÇÃO:



www.nascentesdopantanal.org.br

**PREFEITURA
MUNICIPAL**



Ministério da Saúde
Fundação Nacional de Saúde



PROJETO de EDUCAÇÃO em SAÚDE AMBIENTAL da Região do Complexo Nascentes do Pantanal no Estado de MT

PRIMEIRA PÁGINA EDITORA – ASSESSORIA PUBLICIDADE E PROMOÇÕES LTDA
CNPJ: 00.874.507/0001-74

PROCESSO LICITATÓRIO 09/2018 - PREGÃO PRESENCIAL Nº 04/2018 - CONTRATO Nº 021/2018

LOTE 01: Serviços técnicos especializados na organização, coordenação e realização de capacitação e ações de educação ambiental com sensibilização e orientação para a COLETA SELETIVA.

S U M Á R I O

- 4. Detalhamento ação / Atividade
- 5. Relatório - Escola Municipal Barão do Rio Branco
- 6. Introdução
- 7. Relato das Atividades desenvolvidas no período
- 9. Relatório Fotográfico

REALIZAÇÃO NAS ESCOLAS DE OFICINAS PARA CONFEÇÃO DE BRINQUEDOS A PARTIR DE MATERIAIS RECICLÁVEIS - "LIXO VIRA BRINQUEDO", INCLUSO MATERIAL.

Meta 1: Educação Ambiental – Sensibilização e Orientação para a Coleta Seletiva

Etapa 1.4: **OFICINA NAS ESCOLAS – LIXO VIRA BRINQUEDO**

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Município: **RESERVA DO CABAÇAL**

Escolas: Escola Municipal Barão do Rio Branco

ORIENTADORA:

Nome: Kamyla Pilar Bicalho da Silva
Formação: Engenharia Ambiental

REALIZAÇÃO NAS ESCOLAS DE OFICINAS PARA CONFEÇÃO DE BRINQUEDOS A PARTIR DE MATERIAIS RECICLÁVEIS - "LIXO VIRA BRINQUEDO", INCLUSO MATERIAL.

Detalhamento ação /Atividade:

Realizar nas escolas envolvidas no projeto, oficinas para confecção de brinquedos a partir de materiais recicláveis, estimulando a percepção da relação existente entre os seres vivos, o homem e o meio-ambiente, desenvolvendo a criatividade das crianças.

Realização da Exposição Arte e Reciclagem dos trabalhos manuais, produzidos a partir de material reciclado em local aberto ao público geral. E posteriormente realizar a entrega dos brinquedos às crianças, em especial aos centros de educação infantil.

Justificativa da ação:

As ações se desenvolverão através da sensibilização comunitária e institucional, de oficinas educativas nas escolas e coleta seletiva do lixo sólido, saneando as propriedades rurais e desenvolvendo uma consciência crítica sobre a necessidade da recuperação e preservação ambiental para melhorar a qualidade de vida das pessoas.

Resultado esperado:

Desenvolver a capacidade crítica das crianças e adolescentes com relação a necessidade de estar preservando o meio ambiente, e a importância da coleta seletiva;

Amenizar a carência de brinquedos das crianças dos Centros de Educação Infantil e estimular a consciência ambiental das crianças;

Realização de exposição de trabalhos manuais, produzidos a partir de material reciclado.

RELATÓRIO

Escola Municipal Barão do Rio Branco

Relatório efetuado por: Kamyla Pilar Bicalho da Silva Cargo: Engenheira Ambiental

Visitas realizadas: Dias 10 a 13 de junho

Horas: 8 horas por dia

Total de horas: 32h

Município: Rio Branco

Período: Matutino e vespertino

Total de alunos atendidos: 198

Programação/Temas:

I – Lixo;

II – Lixão;

III – Aterro Sanitário;

IV – Tempo de decomposição de alguns objetos; V – Coleta Seletiva;

VI - Reciclagem;

VII – Benefícios da coleta seletiva; VIII – Curiosidades;

IX – Os 5 Rs;

X – Padrão de cores para identificar coletores – segundo Resolução CONAMA;

XIXI – Vídeo “27 Ideias Para Reciclar Tudo ao Seu Redor”;

XII – Vídeo “29 Ideias de Como Reciclar as Garrafas de Plásticos”;

XIII – Vídeo “22 Hacks Para Reciclar Lixo em Algo Legal”;

XIV – Segregação do lixo, receitas com sobras de alimentos;

XV – Vídeo “Turma da Mônica em ‘Um Plano Para Salvar o Planeta’ especial de férias”;

XV – Oficina para confecção de brinquedos com materiais recicláveis;

XVI – Apresentação dos brinquedos confeccionados;

Introdução

Campanha Educativa nas Escolas que será realizada durante o período letivo, tendo em sua metodologia a preocupação de contemplar questões relacionadas ao meio em que o aluno está inserido de forma participativa sendo capaz de estabelecer relações, interagir, transformar, reelaborar e agir no meio em que vive e em outras realidades.

Por isso, a importância de pequenos atos em nossas casas e escolas. A Educação Ambiental é muito mais do que conscientizar sobre o lixo, reciclagem e datas comemorativas, é trabalhar situações que possibilitem a comunidade escolar pensar propostas de intervenção na realidade que os cerca. Ela será o elo entre todas as disciplinas e preencherá uma lacuna na área da educação, que é a valorização da vida e, portanto, do meio ambiente.

Seguinte relatório de atividades da segunda etapa do projeto separar para reciclar, está se denomina Campanha CHEGA DE LIXO E LIXO VIRA BRINQUEDO, onde contempla uma series de ações para promover a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais favorecendo a reflexão sobre a responsabilidade ética dos alunos das escolas visitadas, com a comunidade, auxiliando para que o município se torne um ambiente sustentável, através da coleta seletiva e preservação do meio ambiente.

Relatório de atividades desenvolvidas no período

O deslocamento da engenheira ocorreu no dia 09/06/2019 as 16:00h, oriunda do município de Jauru para a cidade de Reserva do Cabaçal, onde no dia 10/06 começou a desenvolver as atividades na Escola Municipal Barão do Rio Branco até o dia 30/05. As atividades foram desenvolvidas 6 horas por dia em 4 dias da semana, apenas na Escola Municipal da cidade, pois a escola estadual estava de greve, sendo assim, foram realizadas as atividades nos dois períodos.

No primeiro momento ocorreu reunião com o Secretário de Educação do município o Sr. Vonison, logo após fomos na escola municipal para conversar com a Diretora Sueli Aparecida e a coordenadora Vanuza Basílio, para ser verificado o cronograma da escola e assim aplicar as ações à serem desenvolvidas, conforme a escola estava disponível para o trabalho. Foi conversando também sobre o projeto da coleta seletiva do Consocio e o resultado esperado com a mobilização.

Após a reunião, conheci a escola, e assim já fazendo um levantamento ambiental, analisando a área verde, hortas, as lixeiras, segregação e como era a cozinha, para que assim fosse analisado o perfil da escola.

No mesmo dia a foi escolhido as turmas: para ser trabalhado a oficina de reciclagem, outras para participarem de uma gincana (perguntas e respostas), outra turma para confecção de roupas ecológica, e turma para fazer o teatro. A escola trabalha com os alunos do 1º ao 5º ano, sendo assim, envolvemos todas as turmas nas ações. Ainda no primeiro dia entrei em cada sala e conversei com todos, foi explicado sobre o Projeto: Separar para reciclar e sobre a coleta seletiva.

Foi solicitado aos alunos que separasse em casa todos os materiais possíveis para fazer reciclagem e levar na escola nos dias da oficina, e com a turma da gincana que prestassem atenção na palestra que iria ser ministrado na quarta-feira pois logo após teríamos a gincana de perguntas e respostas sobre o que foi falado na palestra, na sala da apresentação do teatro, foi passado os personagens e as falar, e houve também o ensaio, e para a confecção das roupas ecológicas para o desfile, foi solicitado que levassem para a escola os matérias devidos.

Foi escolhido o dia da oficina de reciclagem, com as turma do 5º e 4º ano, tanto de manhã, quanto de tarde. Após a oficina de reciclagem, ainda teve um tempo para que os alunos se divertissem com os brinquedos confeccionados, assim aproveitei para dizer como um resíduo poderia fazer a diferença, e virar algo para brincar.

Foi ministrado a palestra nos dois períodos, sobre a campanha de Educação Ambiental nas Escolas com o tema “Chega de Lixo” onde foi explicado sobre a importância da segregação dos resíduos e sobre a reciclagem e reutilização dos resíduos sólidos; logo após, realizamos a gincana com as turmas do 1º e 2º anos, onde teve uma competição de uma sala contra a outra, cada sala teve um X de perguntas referente ao que foi falado na palestra, a sala que teve mais acertos ganhou a competição e que o premio seria 1 ponto em uma matéria, porém foi decidido que o importante era a participação dos alunos, e assim todas as turmas ganharam o ponto.

Também no dia da palestra teve a exposição dos materiais que foram reciclados, no pátio das escolas. Um projeto muito empolgante e animador para os alunos, onde tiveram muitas ideias e que em casa sempre inventariam algo com o que seriam descartados.

Foi apresentado várias ideias para ser desenvolvido nas escolas durante todo o ano, e as mudanças que precisava ser feita no habito dos alunos e todos os funcionários para a conscientização da coleta seletiva e segregação.

A turma escolhida para fazer o teatro foi a do 3º ano, e que também fizeram a confecção das roupas ecológicas onde no último dia teve a apresentação do teatro educativo e logo teve o desfile das roupas feitas pelas alunas.

Foi analisado a cozinha na Escola Municipal e foi verificado como é a segregação dos resíduos. A cozinha possui apenas uma lixeira, e que nela é depositado todos restos de embalagens que são utilizados na cozinha, o resto de comida é separado em um tambor, onde um produtor rural recolhe para usar como alimentação dos animais da sua propriedade, porém sempre há algum resíduo úmido que acaba ficando para atrás misturando com os resíduos seco, sendo assim foi conversado e conscientizado da importante da segregação do lixo, e que uma nova lixeira seria preciso na cantina para essa segregação, também foi informado das novas lixeiras que o colégio irá receber, ainda, em reunião com as merendeiras foi pautado sobre o desperdício de alimentos e passado receitas para ser feito com os alimentos que não aproveitamos, como cacas e talos.

Aguardando a chegada das lixeiras que serão disponibilizados pelo consórcio, os colégios já estão ansiosos para a correta segregação dos resíduos.

Relatório Fotográfico:







